



Analyse des Qualifikationsbedarfs in  
zehn ausgewählten Berufsbereichen  
anhand von Stellenmarktinserten

Tabellenanhang Tirol

informationscouts - Josef Mair

Wien, Januar 2013

# Tabellenverzeichnis

## 1 Berufsbereich - Gesundheit und Medizin

### 1.1 BOG - Ärztliche Berufe

- 1.1.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Ärztliche Berufe](#)
- 1.1.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Ärztliche Berufe](#)
- 1.1.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Ärztliche Berufe](#)
- 1.1.6 [Computerkenntnisse - BOG Ärztliche Berufe](#)
- 1.1.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Ärztliche Berufe](#)
- 1.1.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Ärztliche Berufe](#)
- 1.1.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Ärztliche Berufe](#)

### 1.2 BOG - Gesundheits- und Krankenpflege

- 1.2.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Gesundheits- und Krankenpflege](#)
- 1.2.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Gesundheits- und Krankenpflege](#)
- 1.2.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Gesundheits- und Krankenpflege](#)
- 1.2.6 [Computerkenntnisse - BOG Gesundheits- und Krankenpflege](#)
- 1.2.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Gesundheits- und Krankenpflege](#)
- 1.2.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Gesundheits- und Krankenpflege](#)
- 1.2.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Gesundheits- und Krankenpflege](#)

### 1.3 BOG - Gewerblich-technische Gesundheitsberufe

- 1.3.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe](#)
- 1.3.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe](#)
- 1.3.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe](#)
- 1.3.6 [Computerkenntnisse - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe](#)
- 1.3.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe](#)
- 1.3.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe](#)
- 1.3.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe](#)

#### 1.4 BOG - Handel mit Gesundheitsprodukten

- 1.4.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten](#)
- 1.4.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten](#)
- 1.4.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten](#)
- 1.4.6 [Computerkenntnisse - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten](#)
- 1.4.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten](#)
- 1.4.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten](#)
- 1.4.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten](#)

#### 1.5 BOG - Massage

- 1.5.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Massage](#)
- 1.5.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Massage](#)
- 1.5.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Massage](#)
- 1.5.6 [Computerkenntnisse - BOG Massage](#)
- 1.5.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Massage](#)
- 1.5.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Massage](#)
- 1.5.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Massage](#)

#### 1.6 BOG - Gehobene medizinisch-technische Dienste

- 1.6.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste](#)
- 1.6.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste](#)
- 1.6.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste](#)
- 1.6.6 [Computerkenntnisse - BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste](#)
- 1.6.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste](#)
- 1.6.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste](#)
- 1.6.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste](#)

## 1.7 BOG - Medizinische Assistenzberufe

- 1.7.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Medizinische Assistenzberufe](#)
- 1.7.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Medizinische Assistenzberufe](#)
- 1.7.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Medizinische Assistenzberufe](#)
- 1.7.6 [Computerkenntnisse - BOG Medizinische Assistenzberufe](#)
- 1.7.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Medizinische Assistenzberufe](#)
- 1.7.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Medizinische Assistenzberufe](#)
- 1.7.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Medizinische Assistenzberufe](#)

## 2 Berufsbereich - Hotel- und Gastgewerbe

### 2.1 BOG - Hotelempfang und Etage

- 2.1.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Hotelempfang und Etage](#)
- 2.1.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Hotelempfang und Etage](#)
- 2.1.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Hotelempfang und Etage](#)
- 2.1.6 [Computerkenntnisse - BOG Hotelempfang und Etage](#)
- 2.1.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Hotelempfang und Etage](#)
- 2.1.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Hotelempfang und Etage](#)
- 2.1.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Hotelempfang und Etage](#)

### 2.2 BOG - Hotelverwaltung und Gaststättenleitung

- 2.2.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung](#)
- 2.2.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung](#)
- 2.2.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung](#)
- 2.2.6 [Computerkenntnisse - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung](#)
- 2.2.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung](#)
- 2.2.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung](#)
- 2.2.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung](#)

## 2.3 BOG - Küchenfach- und -hilfskräfte

- 2.3.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte](#)
- 2.3.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte](#)
- 2.3.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte](#)
- 2.3.6 [Computerkenntnisse - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte](#)
- 2.3.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte](#)
- 2.3.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte](#)
- 2.3.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte](#)

## 2.4 BOG - Servicefach- und -hilfskräfte

- 2.4.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Servicefach- und -hilfskräfte](#)
- 2.4.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Servicefach- und -hilfskräfte](#)
- 2.4.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Servicefach- und -hilfskräfte](#)
- 2.4.6 [Computerkenntnisse - BOG Servicefach- und -hilfskräfte](#)
- 2.4.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Servicefach- und -hilfskräfte](#)
- 2.4.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Servicefach- und -hilfskräfte](#)
- 2.4.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Servicefach- u. -hilfskräfte](#)

# 3 Berufsbereich - Soziales, Erziehung und Bildung

## 3.1 BOG - Schule, Weiterbildung und Hochschule

- 3.1.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule](#)
- 3.1.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule](#)
- 3.1.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule](#)
- 3.1.6 [Computerkenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule](#)
- 3.1.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule](#)
- 3.1.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule](#)
- 3.1.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule](#)

### 3.2 BOG - Soziale Betreuung, Beratung und Therapie

- 3.2.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie](#)
- 3.2.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Soziale Betreuung, Beratung u. Therapie](#)
- 3.2.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Soziale Betreuung, Beratung u. Therapie](#)
- 3.2.6 [Computerkenntnisse - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie](#)
- 3.2.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie](#)
- 3.2.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie](#)
- 3.2.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie](#)

### 3.3 BOG - Kindererziehung und -betreuung

- 3.3.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Kindererziehung und -betreuung](#)
- 3.3.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Kindererziehung und -betreuung](#)
- 3.3.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Kindererziehung und -betreuung](#)
- 3.3.6 [Computerkenntnisse - BOG Kindererziehung und -betreuung](#)
- 3.3.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Kindererziehung und -betreuung](#)
- 3.3.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Kindererziehung und -betreuung](#)
- 3.3.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Kindererziehung und -betreuung](#)

### 3.4 BOG - Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung

- 3.4.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung](#)
- 3.4.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge u. Bestattung](#)
- 3.4.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge u. Bestattung](#)
- 3.4.6 [Computerkenntnisse - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung](#)
- 3.4.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung](#)
- 3.4.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung](#)
- 3.4.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung](#)

## 4 Berufsbereich - Sicherheitsdienste

### 4.1 BOG - Öffentliche Sicherheit und Bundesheer

- 4.1.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer](#)
- 4.1.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer](#)
- 4.1.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer](#)
- 4.1.6 [Computerkenntnisse - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer](#)
- 4.1.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer](#)
- 4.1.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer](#)
- 4.1.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer](#)

### 4.2 BOG - Private Sicherheits- und Wachdienste

- 4.2.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste](#)
- 4.2.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste](#)
- 4.2.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste](#)
- 4.2.6 [Computerkenntnisse - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste](#)
- 4.2.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste](#)
- 4.2.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste](#)
- 4.2.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste](#)

## 5 Berufsbereich - Reinigung und Hausbetreuung

### 5.1 BOG - Reinigungsberufe

- 5.1.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Reinigungsberufe](#)
- 5.1.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Reinigungsberufe](#)
- 5.1.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Reinigungsberufe](#)
- 5.1.6 [Computerkenntnisse - BOG Reinigungsberufe](#)
- 5.1.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Reinigungsberufe](#)
- 5.1.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Reinigungsberufe](#)
- 5.1.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Reinigungsberufe](#)

## 5.2 BOG - Haushaltsberufe

- 5.2.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Haushaltsberufe](#)
- 5.2.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Haushaltsberufe](#)
- 5.2.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Haushaltsberufe](#)
- 5.2.6 [Computerkenntnisse - BOG Haushaltsberufe](#)
- 5.2.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Haushaltsberufe](#)
- 5.2.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Haushaltsberufe](#)
- 5.2.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Haushaltsberufe](#)

## 6 Berufsbereich - Hilfsberufe und Aushilfskräfte

### 6.1 BOG - Allgemeine Hilfsberufe

- 6.1.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Allgemeine Hilfsberufe](#)
- 6.1.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Allgemeine Hilfsberufe](#)
- 6.1.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Allgemeine Hilfsberufe](#)
- 6.1.6 [Computerkenntnisse - BOG Allgemeine Hilfsberufe](#)
- 6.1.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Allgemeine Hilfsberufe](#)
- 6.1.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Allgemeine Hilfsberufe](#)
- 6.1.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Allgemeine Hilfsberufe](#)

## 7 Berufsbereich - Landwirtschaft, Gartenbau und Forstwirtschaft

### 7.1 BOG - Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei

- 7.1.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei](#)
- 7.1.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei](#)
- 7.1.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei](#)
- 7.1.6 [Computerkenntnisse - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei](#)
- 7.1.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei](#)
- 7.1.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei](#)
- 7.1.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei](#)



## 7.2 BOG - Obst-, Wein- und Gartenbau

- 7.2.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau](#)
- 7.2.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau](#)
- 7.2.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau](#)
- 7.2.6 [Computerkenntnisse - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau](#)
- 7.2.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau](#)
- 7.2.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau](#)
- 7.2.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau](#)

## 7.3 BOG - Landbau und Viehwirtschaft

- 7.3.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Landbau und Viehwirtschaft](#)
- 7.3.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Landbau und Viehwirtschaft](#)
- 7.3.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Landbau und Viehwirtschaft](#)
- 7.3.6 [Computerkenntnisse - BOG Landbau und Viehwirtschaft](#)
- 7.3.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Landbau und Viehwirtschaft](#)
- 7.3.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Landbau und Viehwirtschaft](#)
- 7.3.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Landbau und Viehwirtschaft](#)

## 8 Berufsbereich - Reise, Freizeit und Sport

### 8.1 BOG - Profisport und Sportbetreuung

- 8.1.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Profisport und Sportbetreuung](#)
- 8.1.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Profisport und Sportbetreuung](#)
- 8.1.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Profisport und Sportbetreuung](#)
- 8.1.6 [Computerkenntnisse - BOG Profisport und Sportbetreuung](#)
- 8.1.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Profisport und Sportbetreuung](#)
- 8.1.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Profisport und Sportbetreuung](#)
- 8.1.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Profisport und Sportbetreuung](#)

## 8.2 BOG - Reise- und Freizeitgestaltung

- 8.2.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Reise- und Freizeitgestaltung](#)
- 8.2.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Reise- und Freizeitgestaltung](#)
- 8.2.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Reise- und Freizeitgestaltung](#)
- 8.2.6 [Computerkenntnisse - BOG Reise- und Freizeitgestaltung](#)
- 8.2.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Reise- und Freizeitgestaltung](#)
- 8.2.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Reise- und Freizeitgestaltung](#)
- 8.2.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Reise- und Freizeitgestaltung](#)

## 9 Berufsbereich - Umwelt

### 9.1 BOG - Umwelt

- 9.1.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Umwelt](#)
- 9.1.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Umwelt](#)
- 9.1.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Umwelt](#)
- 9.1.6 [Computerkenntnisse - BOG Umwelt](#)
- 9.1.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Umwelt](#)
- 9.1.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Umwelt](#)
- 9.1.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Umwelt](#)

## 10 Berufsbereich - Körper- und Schönheitspflege

### 10.1 BOG - Schönheits-, Hand- und Fußpflege

- 10.1.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege](#)
- 10.1.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege](#)
- 10.1.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege](#)
- 10.1.6 [Computerkenntnisse - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege](#)
- 10.1.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege](#)
- 10.1.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege](#)
- 10.1.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege](#)

### 1.1.1 Anzahl offener Stellen - BOG Ärztliche Berufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Gesundheit und Medizin		
	Ärztliche Berufe	Äb	71,0
	AllgemeinmedizinerIn	az	19,0
	Zahnarzt, Zahnärztin	za	1,0
	Facharzt, Fachärztin	fa	33,0
	ArbeitsmedizinerIn	am	17,0
	Tierarzt, Tierärztin	ta	1,0

<i>Ergebnisse Tirol</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Gesundheit und Medizin		
	Ärztliche Berufe	Äb	4,0
	AllgemeinmedizinerIn	az	2,0
	Zahnarzt, Zahnärztin	za	0,0
	Facharzt, Fachärztin	fa	0,0
	ArbeitsmedizinerIn	am	2,0
	Tierarzt, Tierärztin	ta	0,0

### 1.1.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Ärztliche Berufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Ärztliche Berufe</b>							
Berufe	az	za	fa	am	ta	ΣÄb	Äb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>19,0</b>	<b>1,0</b>	<b>33,0</b>	<b>17,0</b>	<b>1,0</b>	<b>71,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>							
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>							
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung							
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>							
Lehrabschluss ohne Präzisierung							
<b>Mittelschule insgesamt</b>							
Mittelschule ohne Präzisierung							
<b>höhere Schule insgesamt</b>							
höhere Schule ohne Präzisierung							
<b>FH/Akademie insgesamt</b>							
FH/Akademie ohne Präzisierung							
<b>Universität insgesamt</b>							
Universität ohne Präzisierung							
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>							
<b>Führerschein insgesamt</b>				<b>6,0</b>		<b>6,0</b>	<b>8,5%</b>
Führerschein ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse B				6,0		<b>6,0</b>	<b>8,5%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>							
Weiterbildung ohne Präzisierung				1,0		<b>1,0</b>	<b>1,4%</b>
Habilitation			2,0			<b>2,0</b>	<b>2,8%</b>
Ausbildung im Qualitätswesen			1,0	1,0		<b>2,0</b>	<b>2,8%</b>
Projektmanagement-Ausbildung				1,0		<b>1,0</b>	<b>1,4%</b>
Gesundheitsmanagementausbildung			4,0			<b>4,0</b>	<b>5,6%</b>
Ausbildung zum/zur AllgemeinmedizinerIn	9,0		5,0	8,0		<b>22,0</b>	<b>31,0%</b>
Facharzt/-ärztin-ausbildung ohne Präzis.			1,0	2,0		<b>3,0</b>	<b>4,2%</b>
Facharzt/-ärztin für Kinderheilkunde			1,0	1,0		<b>2,0</b>	<b>2,8%</b>
Facharzt/-ärztin für innere Medizin			2,0			<b>2,0</b>	<b>2,8%</b>
Facharzt/-ärztin für Radiologie			4,0			<b>4,0</b>	<b>5,6%</b>
Facharzt/-ärztin für Psychiatrie			10,0			<b>10,0</b>	<b>14,1%</b>
Facharzt/-ärztin für Neurologie			1,0			<b>1,0</b>	<b>1,4%</b>
Facharzt/-ärztin für Zahn-, Mund- u. Kieferheilk.		1,0				<b>1,0</b>	<b>1,4%</b>
Facharzt/-ärztin für Orthopädie			1,0			<b>1,0</b>	<b>1,4%</b>
Facharzt/-ärztin für physikalische Medizin			1,0			<b>1,0</b>	<b>1,4%</b>
Facharzt/-ärztin für Hals-, Nasen- u. Ohrenheilk.			1,0			<b>1,0</b>	<b>1,4%</b>
Facharzt/-ärztin für Anästhesiologie			2,0			<b>2,0</b>	<b>2,8%</b>
Facharzt/-ärztin für Chirurgie			4,0			<b>4,0</b>	<b>5,6%</b>
Facharzt/-ärztin für Gynäkologie			5,0			<b>5,0</b>	<b>7,0%</b>
Facharzt/-ärztin für Dermatologie			1,0			<b>1,0</b>	<b>1,4%</b>
Facharzt/-ärztin für med. chem. Labordiagnostik			1,0			<b>1,0</b>	<b>1,4%</b>
Notarzt-/Notärztinnenausbildung	3,0		2,0			<b>5,0</b>	<b>7,0%</b>
ArbeitsmedizinerInnenausbildung				11,0		<b>11,0</b>	<b>15,5%</b>
Kurarzt-/Kurärztinnendiplom	1,0					<b>1,0</b>	<b>1,4%</b>
Physikatsprüfung				2,0	1,0	<b>3,0</b>	<b>4,2%</b>
F.X.Mayr-Diplom	1,0					<b>1,0</b>	<b>1,4%</b>
Geriatric-Diplom für ÄrztInnen			1,0			<b>1,0</b>	<b>1,4%</b>
Weiterbildung Suchterkrank./-behandlungen	1,0					<b>1,0</b>	<b>1,4%</b>
Weiterbildung in klinischer Toxikologie				1,0		<b>1,0</b>	<b>1,4%</b>
Psychotherapie-Ausbildung	1,0		8,0			<b>9,0</b>	<b>12,7%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>							
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Ärztliche Berufe</b>							
Berufe	az	za	fa	am	ta	ΣÄb	Äb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>							
<b>unspec Q-Niveau insgesamt</b>	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung		
unspec Q-Niveau ohne Präzisierung							
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>							
Lehrabschluss ohne Präzisierung							
<b>Mittelschule insgesamt</b>							
Mittelschule ohne Präzisierung							
<b>höhere Schule insgesamt</b>							
höhere Schule ohne Präzisierung							
<b>FH/Akademie insgesamt</b>							
FH/Akademie ohne Präzisierung							
<b>Universität insgesamt</b>							
Universität ohne Präzisierung							
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>							
<b>Führerschein insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse B						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>							
Weiterbildung ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Habilitation						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Ausbildung im Qualitätswesen						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Projektmanagement-Ausbildung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gesundheitsmanagementausbildung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Ausbildung zum/zur AllgemeinmedizinerIn	2,0			1,0		<b>3,0</b>	<b>75,0%</b>
Facharzt/-ärztin-ausbildung ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Facharzt/-ärztin für Kinderheilkunde						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Facharzt/-ärztin für innere Medizin						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Facharzt/-ärztin für Radiologie						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Facharzt/-ärztin für Psychiatrie						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Facharzt/-ärztin für Neurologie						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Facharzt/-ärztin für Zahn-, Mund- u. Kieferheilk.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Facharzt/-ärztin für Orthopädie						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Facharzt/-ärztin für physikalische Medizin						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Facharzt/-ärztin für Hals-, Nasen- u. Ohrenheilk.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Facharzt/-ärztin für Anästhesiologie						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Facharzt/-ärztin für Chirurgie						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Facharzt/-ärztin für Gynäkologie						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Facharzt/-ärztin für Dermatologie						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Facharzt/-ärztin für med. chem. Labordiagnostik						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Notarzt-/Notärztinnenausbildung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
ArbeitsmedizinerInnen-ausbildung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kurarzt-/Kurärztinnendiplom	1,0					<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
Physikatsprüfung				1,0		<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
F.X.Mayr-Diplom	1,0					<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
Geriatric-Diplom für ÄrztInnen						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Weiterbildung Suchterkrank./-behandlungen						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Weiterbildung in klinischer Toxikologie						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Psychotherapie-Ausbildung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 1.1.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Ärztliche Berufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Ärztliche Berufe</b>							
Berufe	az	za	fa	am	ta	ΣÄb	Äb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>19,0</b>	<b>1,0</b>	<b>33,0</b>	<b>17,0</b>	<b>1,0</b>	<b>71,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>13,0</b>	<b>1,0</b>	<b>17,0</b>	<b>9,0</b>	<b>0,0</b>	<b>40,0</b>	<b>56,3%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	5,0	7,0	7,0		<b>19,0</b>	<b>26,8%</b>
	< 1 Jahr					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	1 - 3 Jahre					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	> 3 Jahre	1,0	9,0	1,0	1,0	<b>12,0</b>	<b>16,9%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung	1,0	1,0	3,0		<b>5,0</b>	<b>7,0%</b>
	spezifische Praxis	5,0	15,0	5,0	1,0	<b>26,0</b>	<b>36,6%</b>
<b>Führungserfahrung</b>			7,0		1,0	<b>8,0</b>	<b>11,3%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>				1,0		<b>1,0</b>	<b>1,4%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>							
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Ärztliche Berufe</b>							
Berufe	az	za	fa	am	ta	ΣÄb	Äb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	2,0	0,0	0,0	2,0	0,0	4,0	100,0%
<b>keine Angaben</b>	1,0	0,0	0,0	2,0	0,0	3,0	75,0%
<b>auch ohne Praxis</b>						0,0	0,0%
<b>Dauer der Praxis</b>						0,0	0,0%
ohne Präzisierung						0,0	0,0%
< 1 Jahr						0,0	0,0%
1 - 3 Jahre						0,0	0,0%
> 3 Jahre	1,0					1,0	25,0%
<b>Inhalt der Praxis</b>						1,0	25,0%
ohne Präzisierung	1,0					1,0	25,0%
spezifische Praxis						0,0	0,0%
<b>Führungserfahrung</b>						0,0	0,0%
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>						0,0	0,0%

## 1.1.6 Computerkenntnisse - BOG Ärztliche Berufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>Computerkenntnisse - BOG Ärztliche Berufe</b>							
Berufe	az	za	fa	am	ta	ΣÄb	Äb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>19,0</b>	<b>1,0</b>	<b>33,0</b>	<b>17,0</b>	<b>1,0</b>	<b>71,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>18,0</b>	<b>0,0</b>	<b>31,0</b>	<b>10,0</b>	<b>1,0</b>	<b>60,0</b>	<b>84,5%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>7,0</b>		
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	1,0	1,0	2,0	6,0	<b>10,0</b>	<b>14,1%</b>
Office	insgesamt				1,0	<b>1,0</b>	<b>1,4%</b>
Office	ohne Präzis.				1,0	<b>1,0</b>	<b>1,4%</b>



<i>Ergebnisse Tirol</i>							
<b>Computerkenntnisse - BOG Ärztliche Berufe</b>							
<b>Berufe</b>	<b>az</b>	<b>za</b>	<b>fa</b>	<b>am</b>	<b>ta</b>	<b>ΣÄb</b>	<b>Äb-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>							
	<b>insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Office	insgesamt					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Office	ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 1.1.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Ärztliche Berufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Ärztliche Berufe</b>							
Berufe	az	za	fa	am	ta	ΣÄb	Äb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>19,0</b>	<b>1,0</b>	<b>33,0</b>	<b>17,0</b>	<b>1,0</b>	<b>71,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>14,0</b>	<b>1,0</b>	<b>10,0</b>	<b>12,0</b>	<b>1,0</b>	<b>38,0</b>	<b>53,5%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>			<b>2,0</b>			<b>2,0</b>	<b>2,8%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>				<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>1,4%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.				1,0		<b>1,0</b>	<b>1,4%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>			<b>5,0</b>	<b>2,0</b>		<b>7,0</b>	<b>9,9%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.				1,0		<b>1,0</b>	<b>1,4%</b>
organisatorisches Change-Management			1,0			<b>1,0</b>	<b>1,4%</b>
Organisations-/Verwaltungsmanagement			1,0			<b>1,0</b>	<b>1,4%</b>
Risk-Management			1,0			<b>1,0</b>	<b>1,4%</b>
<b>Qualitätsmanagementkenntnisse insgesamt</b>			<b>4,0</b>	<b>1,0</b>		<b>5,0</b>	<b>7,0%</b>
Qualitätsmanagementkenntnis ohne Präzis.			3,0	1,0		<b>4,0</b>	<b>5,6%</b>
TQM			1,0			<b>1,0</b>	<b>1,4%</b>
<b>Rechnungswesen-Kenntnisse insgesamt</b>			<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>1,4%</b>
Rechnungswesen-Kenntnisse ohne Präzis.			1,0			<b>1,0</b>	<b>1,4%</b>
<b>wissenschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>			<b>2,0</b>			<b>2,0</b>	<b>2,8%</b>
wissenschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.			2,0			<b>2,0</b>	<b>2,8%</b>
<b>Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt</b>	<b>5,0</b>		<b>19,0</b>	<b>4,0</b>		<b>28,0</b>	<b>39,4%</b>
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>medizinische Kenntnisse insgesamt</b>	<b>3,0</b>		<b>11,0</b>	<b>3,0</b>		<b>17,0</b>	<b>23,9%</b>
medizinische Kenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse im Gebiet der Chirurgie			3,0			<b>3,0</b>	<b>4,2%</b>
Kenntnisse im Gebiet der Inneren Medizin	1,0					<b>1,0</b>	<b>1,4%</b>
Kenntnisse im Bereich Onkologie			1,0			<b>1,0</b>	<b>1,4%</b>
Kenntnisse in Hals-Nasen-Ohren-Heilkunde			1,0			<b>1,0</b>	<b>1,4%</b>
Kenntn. in Kinder- u. Jugendheilkunde			1,0			<b>1,0</b>	<b>1,4%</b>
Kenntnisse im Gebiet der Radiologie			4,0			<b>4,0</b>	<b>5,6%</b>
Kenntnisse im Gebiet der Urologie	1,0					<b>1,0</b>	<b>1,4%</b>
Kenntnisse im Gebiet der Notfallmedizin	1,0		1,0	1,0		<b>3,0</b>	<b>4,2%</b>
Kenntnisse im Bereich Suchtgift			1,0			<b>1,0</b>	<b>1,4%</b>
Kenntnisse in klinischer Toxikologie				1,0		<b>1,0</b>	<b>1,4%</b>
Kenntnisse in rehabilitativer Medizin			1,0	1,0		<b>2,0</b>	<b>2,8%</b>
<b>medizinische Funktionsdiagnostik insgesamt</b>	<b>2,0</b>		<b>3,0</b>	<b>1,0</b>		<b>6,0</b>	<b>8,5%</b>
mediz. Funktionsdiagnostik ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
CT			2,0			<b>2,0</b>	<b>2,8%</b>
MRT			1,0			<b>1,0</b>	<b>1,4%</b>
Sonographie	2,0		1,0			<b>3,0</b>	<b>4,2%</b>
Endoskopie			1,0			<b>1,0</b>	<b>1,4%</b>
Ergometrie				1,0		<b>1,0</b>	<b>1,4%</b>
<b>Kenntnisse in Beratung/Therapie insgesamt</b>			<b>8,0</b>			<b>8,0</b>	<b>11,3%</b>
Kenntn. in Beratung/Therapie ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
psychotherapeutische Kenntnisse			8,0			<b>8,0</b>	<b>11,3%</b>
<b>Gesundheitsförderung insgesamt</b>				<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>2,8%</b>
Gesundheitsförderung ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gesundheitsvorsorge				1,0		<b>1,0</b>	<b>1,4%</b>
betriebliche Gesundheitsförderung				1,0		<b>1,0</b>	<b>1,4%</b>
<b>Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt</b>				<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>1,4%</b>
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.				1,0		<b>1,0</b>	<b>1,4%</b>
<b>Branchen-/Marktkenntnisse insgesamt</b>				<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>1,4%</b>
Branchen-/Marktkenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse des Sozialversicherungswesens				1,0		<b>1,0</b>	<b>1,4%</b>
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>				<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>1,4%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>							
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Ärztliche Berufe</b>							
<b>Berufe</b>	<b>az</b>	<b>za</b>	<b>fa</b>	<b>am</b>	<b>ta</b>	<b>ΣÄb</b>	<b>Äb-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>75,0%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>				<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.				1,0		<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
organisatorisches Change-Management						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Organisations-/Verwaltungsmanagement						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Risk-Management						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Qualitätsmanagementkenntnisse insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Qualitätsmanagementkenntnis ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TQM						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Rechnungswesen-Kenntnisse insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Rechnungswesen-Kenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>wissenschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
wissenschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>medizinische Kenntnisse insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
medizinische Kenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse im Gebiet der Chirurgie						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse im Gebiet der Inneren Medizin						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse im Bereich Onkologie						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse in Hals-Nasen-Ohren-Heilkunde						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntn. in Kinder- u. Jugendheilkunde						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse im Gebiet der Radiologie						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse im Gebiet der Urologie						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse im Gebiet der Notfallmedizin						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse im Bereich Suchtgift						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse in klinischer Toxikologie						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse in rehabilitativer Medizin						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>medizinische Funktionsdiagnostik insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
mediz. Funktionsdiagnostik ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
CT						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
MRT						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Sonographie						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Endoskopie						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Ergometrie						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Kenntnisse in Beratung/Therapie insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntn. in Beratung/Therapie ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
psychotherapeutische Kenntnisse						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Gesundheitsförderung insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gesundheitsförderung ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gesundheitsvorsorge						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
betriebliche Gesundheitsförderung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt</b>				<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.				1,0		<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
<b>Branchen-/Marktkenntnisse insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Branchen-/Marktkenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse des Sozialversicherungswesens						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 1.1.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Ärztliche Berufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Ärztliche Berufe</b>								
Berufe		az	za	fa	am	ta	ΣÄb	Äb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>19,0</b>	<b>1,0</b>	<b>33,0</b>	<b>17,0</b>	<b>1,0</b>	<b>71,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>17,0</b>	<b>1,0</b>	<b>29,0</b>	<b>16,0</b>	<b>1,0</b>	<b>64,0</b>	<b>90,1%</b>
<b>Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>			<b>4,0</b>			<b>4,0</b>	<b>5,6%</b>
	<b>ohne Präzisierung</b>							
	sehr gut			1,0			<b>1,0</b>	<b>1,4%</b>
	gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas			3,0			<b>3,0</b>	<b>4,2%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>		<b>3,0</b>	<b>1,0</b>		<b>6,0</b>	<b>8,5%</b>
	sehr gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut	2,0			1,0		<b>3,0</b>	<b>4,2%</b>
	etwas			3,0			<b>3,0</b>	<b>4,2%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>3,0</b>	<b>1,0</b>		<b>5,0</b>	<b>7,0%</b>
	sehr gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut	1,0		3,0	1,0		<b>5,0</b>	<b>7,0%</b>
	etwas						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>								
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Ärztliche Berufe</b>								
Berufe		az	za	fa	am	ta	ΣÄb	Äb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		2,0	0,0	0,0	2,0	0,0	4,0	100,0%
<b>keine Angaben</b>		1,0	0,0	0,0	2,0	0,0	3,0	75,0%
<b>Fremdsprachenkenntnisse insgesamt</b>							0,0	0,0%
<b>ohne Präzisierung</b>								
	sehr gut						0,0	0,0%
	gut						0,0	0,0%
	etwas						0,0	0,0%
<b>Englisch insgesamt</b>		1,0					1,0	25,0%
	sehr gut						0,0	0,0%
	gut	1,0					1,0	25,0%
	etwas						0,0	0,0%
<b>Deutsch insgesamt</b>							0,0	0,0%
	sehr gut						0,0	0,0%
	gut						0,0	0,0%
	etwas						0,0	0,0%

## 1.1.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Ärztliche Berufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Ärztliche Berufe</b>								
<b>Berufe</b>		<b>az</b>	<b>za</b>	<b>fa</b>	<b>am</b>	<b>ta</b>	<b>ΣÄb</b>	<b>Äb-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>19,0</b>	<b>1,0</b>	<b>33,0</b>	<b>17,0</b>	<b>1,0</b>	<b>71,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>5,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>10,0</b>	<b>14,1%</b>
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>11,0</b>	<b>1,0</b>	<b>30,0</b>	<b>11,0</b>	<b>1,0</b>	<b>54,0</b>	<b>76,1%</b>
	soziale Kompetenz			6,0	6,0	1,0	<b>13,0</b>	<b>18,3%</b>
	Teamfähigkeit	10,0	1,0	19,0	9,0		<b>39,0</b>	<b>54,9%</b>
	integrative Fähigkeiten			2,0		1,0	<b>3,0</b>	<b>4,2%</b>
	gutes Auftreten	1,0			3,0		<b>4,0</b>	<b>5,6%</b>
	gute Umgangsformen	1,0		1,0			<b>2,0</b>	<b>2,8%</b>
	Führungsqualitäten			9,0	3,0	1,0	<b>13,0</b>	<b>18,3%</b>
	Durchsetzungsvermögen		1,0	3,0	2,0	1,0	<b>7,0</b>	<b>9,9%</b>
	Einfühlungsvermögen			3,0			<b>3,0</b>	<b>4,2%</b>
	Konfliktfähigkeit	1,0		3,0	1,0		<b>5,0</b>	<b>7,0%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen			1,0			<b>1,0</b>	<b>1,4%</b>
	starke Persönlichkeit			1,0			<b>1,0</b>	<b>1,4%</b>
	Kontaktfreudigkeit	2,0		2,0			<b>4,0</b>	<b>5,6%</b>
	Kooperationsbereitschaft	2,0		8,0			<b>10,0</b>	<b>14,1%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>7,0</b>		<b>10,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>22,0</b>	<b>31,0%</b>
	Kommunikationsstärke	7,0		10,0	4,0	1,0	<b>22,0</b>	<b>31,0%</b>
	schriftsprachl. Kompetenz				1,0		<b>1,0</b>	<b>1,4%</b>
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>14,0</b>	<b>1,0</b>	<b>23,0</b>	<b>8,0</b>	<b>1,0</b>	<b>47,0</b>	<b>66,2%</b>
	Einsatzbereitschaft	11,0	1,0	17,0	3,0	1,0	<b>33,0</b>	<b>46,5%</b>
	Selbständigkeit	1,0		8,0	1,0		<b>10,0</b>	<b>14,1%</b>
	Flexibilität	3,0		9,0	1,0		<b>13,0</b>	<b>18,3%</b>
	unternehmerisches Denken			3,0			<b>3,0</b>	<b>4,2%</b>
	Ehrgeiz			2,0			<b>2,0</b>	<b>2,8%</b>
	Verantwortungsgefühl	11,0		10,0	2,0		<b>23,0</b>	<b>32,4%</b>
	Reisebereitschaft			1,0	7,0		<b>8,0</b>	<b>11,3%</b>
	KundInnenorientierung	3,0	1,0	6,0	1,0		<b>11,0</b>	<b>15,5%</b>
	Qualitätsbewusstsein	2,0		5,0	1,0		<b>8,0</b>	<b>11,3%</b>
	Begeisterungsfähigkeit			5,0			<b>5,0</b>	<b>7,0%</b>
	Ausgeglichenheit				1,0		<b>1,0</b>	<b>1,4%</b>
	Aufgeschlossenheit			4,0			<b>4,0</b>	<b>5,6%</b>
	Hilfsbereitschaft			2,0			<b>2,0</b>	<b>2,8%</b>
	Kollegialität			1,0			<b>1,0</b>	<b>1,4%</b>
	Toleranz	2,0		3,0			<b>5,0</b>	<b>7,0%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>		<b>10,0</b>	<b>4,0</b>		<b>17,0</b>	<b>23,9%</b>
	innovatives Denken			3,0	1,0		<b>4,0</b>	<b>5,6%</b>
	analytische Fähigkeiten				1,0		<b>1,0</b>	<b>1,4%</b>
	vernetztes Denken			1,0			<b>1,0</b>	<b>1,4%</b>
	Problemlösungsfähigkeit			1,0	2,0		<b>3,0</b>	<b>4,2%</b>
	strukturierte Arbeitsweise	1,0		2,0			<b>3,0</b>	<b>4,2%</b>
	Lernbereitschaft	2,0		7,0	1,0		<b>10,0</b>	<b>14,1%</b>
	Umsetzungstärke				1,0		<b>1,0</b>	<b>1,4%</b>
	Managementfähigkeiten			1,0	2,0		<b>3,0</b>	<b>4,2%</b>
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>8,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>15,0</b>	<b>21,1%</b>
	Belastbarkeit	1,0	1,0	8,0	3,0	1,0	<b>14,0</b>	<b>19,7%</b>
	Stressstabilität				1,0		<b>1,0</b>	<b>1,4%</b>
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>			<b>5,0</b>	<b>1,0</b>		<b>6,0</b>	<b>8,5%</b>
	Organisationstalent			5,0	1,0		<b>6,0</b>	<b>8,5%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>							
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Ärztliche Berufe</b>							
<b>Berufe</b>	<b>az</b>	<b>za</b>	<b>fa</b>	<b>am</b>	<b>ta</b>	<b>ΣÄb</b>	<b>Äb-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>50,0%</b>
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>		<b>2,0</b>	<b>50,0%</b>
	soziale Kompetenz					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Teamfähigkeit			1,0		<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
	integrative Fähigkeiten					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gutes Auftreten	1,0				<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
	gute Umgangsformen					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Führungsqualitäten					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Durchsetzungsvermögen					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Einfühlungsvermögen					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Konfliktfähigkeit			1,0		<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	starke Persönlichkeit					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Kontaktfreudigkeit	1,0				<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
	Kooperationsbereitschaft					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>			<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
	Kommunikationsstärke			1,0		<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
	schriftsprachl. Kompetenz			1,0		<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
	Einsatzbereitschaft					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Selbständigkeit					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Flexibilität					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	unternehmerisches Denken					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Ehrgeiz					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Verantwortungsgefühl					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Reisebereitschaft					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	KundInnenorientierung	1,0				<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
	Qualitätsbewusstsein	1,0				<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
	Begeisterungsfähigkeit					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Ausgeglichenheit					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Aufgeschlossenheit					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Hilfsbereitschaft					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Kollegialität					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Toleranz					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	innovatives Denken					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	analytische Fähigkeiten					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	vernetztes Denken					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Problemlösungsfähigkeit					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	strukturierte Arbeitsweise					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Lernbereitschaft					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Umsetzungstärke					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Managementfähigkeiten					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>	<b>insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Belastbarkeit					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Stressstabilität					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Organisationstalent					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 1.2.1 Anzahl offener Stellen - BOG Gesundheits- und Krankenpflege

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
Gesundheit und Medizin			
	Gesundheits- und Krankenpflege	Kp	193,5
	PflegeleiterIn	pl	28,0
	Dipl. Gesundheits- und Krankenpfleger/-schwester	kp	111,5
	Dipl. Kinderkrankenpfleger/-schwester	kk	4,0
	Dipl. psychiatrischeR Krankenpfleger/-schwester	pp	3,0
	PflegehelferIn	ph	46,0
	Hebamme (m/w)	hb	1,0

<i>Ergebnisse Tirol</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
Gesundheit und Medizin			
	Gesundheits- und Krankenpflege	Kp	9,5
	PflegeleiterIn	pl	3,0
	Dipl. Gesundheits- und Krankenpfleger/-schwester	kp	5,5
	Dipl. Kinderkrankenpfleger/-schwester	kk	0,0
	Dipl. psychiatrischeR Krankenpfleger/-schwester	pp	0,0
	PflegehelferIn	ph	1,0
	Hebamme (m/w)	hb	0,0



## 1.2.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Gesundheits- und Krankenpflege

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Gesundheits- und Krankenpflege</b>									
<b>Berufe</b>	<b>pl</b>	<b>kp</b>	<b>kk</b>	<b>pp</b>	<b>ph</b>	<b>hb</b>	<b>ΣKp</b>	<b>Kp-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>28,0</b>	<b>111,5</b>	<b>4,0</b>	<b>3,0</b>	<b>46,0</b>	<b>1,0</b>	<b>193,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>									
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>									
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung			
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>									
Lehrabschluss ohne Präzisierung									
<b>Mittelschule insgesamt</b>									
Mittelschule ohne Präzisierung									
<b>höhere Schule insgesamt</b>									
höhere Schule ohne Präzisierung									
<b>FH/Akademie insgesamt</b>									
FH/Akademie ohne Präzisierung									
<b>Universität insgesamt</b>									
Universität ohne Präzisierung									
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>									
<b>Führerschein insgesamt</b>		<b>16,0</b>			<b>9,0</b>		<b>25,0</b>	<b>12,9%</b>	
Führerschein ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Führerschein Klasse B		16,0			9,0		<b>25,0</b>	<b>12,9%</b>	
<b>sonstige Weiterbildungen</b>									
Weiterbildung ohne Präzisierung		2,0			2,0		<b>4,0</b>	<b>2,1%</b>	
Gesundheitsmanagementausbildung	4,0						<b>4,0</b>	<b>2,1%</b>	
Pflegemanagement-Ausbildung	15,0					1,0	<b>16,0</b>	<b>8,3%</b>	
Ausb. Basisversorgung behinderten Menschen					2,0		<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>	
Ausbildung in OP-Pflege	2,0	8,0					<b>10,0</b>	<b>5,2%</b>	
geriatrische Pflegeausbildung		2,0					<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>	
Hygieneausbildung im Gesundheitsbereich		2,0					<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>	
Ausbildung als Study Nurse		2,0					<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>	

<i>Ergebnisse Tirol</i>									
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Gesundheits- und Krankenpflege</b>									
<b>Berufe</b>	<b>pl</b>	<b>kp</b>	<b>kk</b>	<b>pp</b>	<b>ph</b>	<b>hb</b>	<b>ΣKp</b>	<b>Kp-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>3,0</b>	<b>5,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>									
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>									
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung			
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>									
Lehrabschluss ohne Präzisierung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung			
<b>Mittelschule insgesamt</b>									
Mittelschule ohne Präzisierung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung			
<b>höhere Schule insgesamt</b>									
höhere Schule ohne Präzisierung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung			
<b>FH/Akademie insgesamt</b>									
FH/Akademie ohne Präzisierung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung			
<b>Universität insgesamt</b>									
Universität ohne Präzisierung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung			
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>									
<b>Führerschein insgesamt</b>		<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>10,5%</b>	
Führerschein ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Führerschein Klasse B		1,0					<b>1,0</b>	<b>10,5%</b>	
<b>sonstige Weiterbildungen</b>									
Weiterbildung ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Gesundheitsmanagementausbildung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Pflegermanagement-Ausbildung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Ausb. Basisversorgung behinderten Menschen							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Ausbildung in OP-Pflege							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
geriatrische Pflegeausbildung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Hygieneausbildung im Gesundheitsbereich							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Ausbildung als Study Nurse							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	

## 1.2.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Gesundheits- und Krankenpflege

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Gesundheits- und Krankenpflege</b>									
<b>Berufe</b>	<b>pl</b>	<b>kp</b>	<b>kk</b>	<b>pp</b>	<b>ph</b>	<b>hb</b>	<b>ΣKp</b>	<b>Kp-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>28,0</b>	<b>111,5</b>	<b>4,0</b>	<b>3,0</b>	<b>46,0</b>	<b>1,0</b>	<b>193,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>4,0</b>	<b>68,5</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>36,0</b>	<b>0,0</b>	<b>112,5</b>	<b>58,1%</b>	
<b>auch ohne Praxis</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	7,0	30,0		3,0	6,0		<b>46,0</b>	<b>23,8%</b>
	< 1 Jahr							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	1 - 3 Jahre							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	> 3 Jahre	17,0	13,0			4,0	1,0	<b>35,0</b>	<b>18,1%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung	4,0	8,0			3,0	1,0	<b>16,0</b>	<b>8,3%</b>
	spezifische Praxis	20,0	35,0			3,0	7,0	<b>65,0</b>	<b>33,6%</b>
<b>Führungserfahrung</b>		14,0						<b>14,0</b>	<b>7,2%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>								
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Gesundheits- und Krankenpflege</b>								
<b>Berufe</b>	<b>pl</b>	<b>kp</b>	<b>kk</b>	<b>pp</b>	<b>ph</b>	<b>hb</b>	<b>ΣKp</b>	<b>Kp-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>3,0</b>	<b>5,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>2,0</b>	<b>2,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,5</b>	<b>47,4%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	2,0			1,0		<b>3,0</b>	<b>31,6%</b>
	< 1 Jahr						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	1 - 3 Jahre						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	> 3 Jahre	1,0	1,0				<b>2,0</b>	<b>21,1%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	spezifische Praxis	1,0	3,0		1,0		<b>5,0</b>	<b>52,6%</b>
<b>Führungserfahrung</b>	1,0						<b>1,0</b>	<b>10,5%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 1.2.6 Computerkenntnisse - BOG Gesundheits- und Krankenpflege

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>Computerkenntnisse - BOG Gesundheits- und Krankenpflege</b>									
Berufe		pl	kp	kk	pp	ph	hb	ΣKp	Kp-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>28,0</b>	<b>111,5</b>	<b>4,0</b>	<b>3,0</b>	<b>46,0</b>	<b>1,0</b>	<b>193,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>19,0</b>	<b>102,5</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>42,0</b>	<b>1,0</b>	<b>168,5</b>	<b>87,1%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>9,0</b>	<b>9,0</b>		<b>3,0</b>	<b>4,0</b>		<b>25,0</b>	<b>12,9%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	5,0	7,0		3,0	4,0		<b>19,0</b>	<b>9,8%</b>
Internet		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Office	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>					<b>6,0</b>	<b>3,1%</b>
Office	ohne Präzis.	2,0						<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
Word		2,0	2,0					<b>4,0</b>	<b>2,1%</b>
Excel		2,0	2,0					<b>4,0</b>	<b>2,1%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>									
<b>Computerkenntnisse - BOG Gesundheits- und Krankenpflege</b>									
Berufe	pl	kp	kk	pp	ph	hb		ΣKp	Kp-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>3,0</b>	<b>5,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>		<b>9,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>3,0</b>	<b>5,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>		<b>9,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>									
								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
EDV-Standardprogramme	insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Internet								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Office	insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Office	ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Word								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Excel								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 1.2.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Gesundheits- und Krankenpflege

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Gesundheits- und Krankenpflege</b>								
Berufe	pl	kp	kk	pp	ph	hb	ΣKp	Kp-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>28,0</b>	<b>111,5</b>	<b>4,0</b>	<b>3,0</b>	<b>46,0</b>	<b>1,0</b>	<b>193,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>12,0</b>	<b>87,5</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>41,0</b>	<b>1,0</b>	<b>145,5</b>	<b>75,2%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>	<b>6,0</b>	<b>4,0</b>			<b>2,0</b>		<b>12,0</b>	<b>6,2%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>	<b>4,0</b>						<b>4,0</b>	<b>2,1%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
organisatorisches Change-Management	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Organisations-/Verwaltungsmanagement	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Personalmanagement-Kenntnisse	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Qualitätsmanagementkenntnisse insgesamt	2,0						<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
Qualitätsmanagementkenntnis ohne Präzis.	2,0						<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
<b>wissenschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>		<b>2,0</b>					<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
wissenschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Medizin insgesamt		2,0					<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
Medizin ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse im klinischen Forschungsbereich		2,0					<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
<b>Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt</b>	<b>9,0</b>	<b>20,0</b>		<b>3,0</b>	<b>3,0</b>		<b>35,0</b>	<b>18,1%</b>
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
medizinische Kenntnisse insgesamt	1,0	2,0		3,0	1,0		<b>7,0</b>	<b>3,6%</b>
medizinische Kenntnisse ohne Präzis.					1,0		<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Kenntnisse im Gebiet der Chirurgie		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Kenntnisse im Gebiet der Neurologie		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Kenntnisse im Gebiet der Psychiatrie				3,0			<b>3,0</b>	<b>1,6%</b>
Kenntnisse im Gebiet der Orthopädie	1,0	1,0					<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
Kenntnisse in rehabilitativer Medizin	1,0	1,0					<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
medizinische Funktionsdiagnostik insgesamt		3,0					<b>3,0</b>	<b>1,6%</b>
mediz. Funktionsdiagnostik ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Endoskopie		3,0					<b>3,0</b>	<b>1,6%</b>
mediz.-analytische Labormethoden insgesamt	1,0	2,0					<b>3,0</b>	<b>1,6%</b>
mediz.-analyt. Labormethoden ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
medizinische Hygienekenntnisse	1,0	2,0					<b>3,0</b>	<b>1,6%</b>
Kenntnisse in der Pflege insgesamt	7,0	15,0			2,0		<b>24,0</b>	<b>12,4%</b>
Kenntnisse in der Pflege ohne Präzis.		3,0					<b>3,0</b>	<b>1,6%</b>
Kenntnisse in der Wundversorgung		2,0					<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
Kenntn. gerontologische/geriatrische Pflege	3,0	2,0			2,0		<b>7,0</b>	<b>3,6%</b>
Kenntnisse in Palliativpflege	2,0						<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
Kenntnisse in Pflegeplanung/-organisation	1,0	4,0					<b>5,0</b>	<b>2,6%</b>
Kenntnisse in Pflegedokumentation	2,0						<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
Blutabnahme		2,0					<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
künstliche Ernährung		2,0					<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
Kenntnisse in Beratung/Therapie insgesamt				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Kenntn. in Beratung/Therapie ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Familienbetreuung				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt</b>		<b>4,0</b>					<b>4,0</b>	<b>2,1%</b>
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.		4,0					<b>4,0</b>	<b>2,1%</b>
<b>sonstige Kenntnisse insgesamt</b>		<b>4,0</b>					<b>4,0</b>	<b>2,1%</b>
sonstige Kenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Ortskenntnisse insgesamt		4,0					<b>4,0</b>	<b>2,1%</b>
Ortskenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Wienkenntnisse		4,0					<b>4,0</b>	<b>2,1%</b>
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>	<b>2,0</b>						<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>								
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Gesundheits- und Krankenpflege</b>								
Berufe	pl	kp	kk	pp	ph	hb	ΣKp	Kp-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>3,0</b>	<b>5,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>1,0</b>	<b>5,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>7,5</b>	<b>78,9%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>	<b>2,0</b>						<b>2,0</b>	<b>21,1%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
organisatorisches Change-Management							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Organisations-/Verwaltungsmanagement							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Personalmanagement-Kenntnisse							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Qualitätsmanagementkenntnisse insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Qualitätsmanagementkenntnis ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>wissenschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
wissenschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Medizin insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Medizin ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse im klinischen Forschungsbereich							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
medizinische Kenntnisse insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
medizinische Kenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse im Gebiet der Chirurgie							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse im Gebiet der Neurologie							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse im Gebiet der Psychiatrie							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse im Gebiet der Orthopädie							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse in rehabilitativer Medizin							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
medizinische Funktionsdiagnostik insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
mediz. Funktionsdiagnostik ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Endoskopie							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
mediz.-analytische Labormethoden insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
mediz.-analyt. Labormethoden ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
medizinische Hygienekenntnisse							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse in der Pflege insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse in der Pflege ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse in der Wundversorgung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntn. gerontologische/geriatriische Pflege							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse in Palliativpflege							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse in Pflegeplanung/-organisation							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse in Pflegedokumentation							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Blutabnahme							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
künstliche Ernährung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse in Beratung/Therapie insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntn. in Beratung/Therapie ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Familienbetreuung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Kenntnisse insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
sonstige Kenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Ortskenntnisse insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Ortskenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Wienkenntnisse							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>



## 1.2.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Gesundheits- und Krankenpflege

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Gesundheits- und Krankenpflege</b>									
Berufe		pl	kp	kk	pp	ph	hb	ΣKp	Kp-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>28,0</b>	<b>111,5</b>	<b>4,0</b>	<b>3,0</b>	<b>46,0</b>	<b>1,0</b>	<b>193,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>27,0</b>	<b>109,5</b>	<b>4,0</b>	<b>3,0</b>	<b>46,0</b>	<b>1,0</b>	<b>190,5</b>	<b>98,4%</b>
<b>Fremdsprachenkenntnisse insgesamt</b>		<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>ohne Präzisierung</b>									
	sehr gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
	etwas							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Englisch insgesamt</b>			<b>2,0</b>					<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
	sehr gut		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
	gut		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
	etwas							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Deutsch insgesamt</b>		<b>8,0</b>	<b>14,5</b>			<b>14,0</b>		<b>36,5</b>	<b>18,9%</b>
	sehr gut	5,0	5,0			3,0		<b>13,0</b>	<b>6,7%</b>
	gut	3,0	9,5			11,0		<b>23,5</b>	<b>12,1%</b>
	etwas							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>									
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Gesundheits- und Krankenpflege</b>									
Berufe		pl	kp	kk	pp	ph	hb	ΣKp	Kp-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>3,0</b>	<b>5,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>3,0</b>	<b>5,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>Fremdsprachenkenntnisse insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>ohne Präzisierung</b>									
	sehr gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Englisch insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Deutsch insgesamt</b>		<b>1,0</b>	<b>1,5</b>					<b>2,5</b>	<b>26,3%</b>
	sehr gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut	1,0	1,5					<b>2,5</b>	<b>26,3%</b>
	etwas							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 1.2.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Gesundheits- und Krankenpflege

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Gesundheits- und Krankenpflege</b>								
Berufe	pl	kp	kk	pp	ph	hb	ΣKp	Kp-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>28,0</b>	<b>111,5</b>	<b>4,0</b>	<b>3,0</b>	<b>46,0</b>	<b>1,0</b>	<b>193,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>1,0</b>	<b>31,5</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>17,0</b>	<b>1,0</b>	<b>52,5</b>	<b>27,1%</b>
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>25,0</b>	<b>70,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>22,0</b>	<b>122,0</b>	<b>63,0%</b>
	soziale Kompetenz	9,0	16,0		2,0	5,0	<b>32,0</b>	<b>16,5%</b>
	Teamfähigkeit	6,0	37,0	2,0	3,0	6,0	<b>54,0</b>	<b>27,9%</b>
	gutes Auftreten		3,0				<b>3,0</b>	<b>1,6%</b>
	gute Umgangsformen				2,0		<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
	Führungsqualitäten	20,0					<b>20,0</b>	<b>10,3%</b>
	Durchsetzungsvermögen	6,0					<b>6,0</b>	<b>3,1%</b>
	Einfühlungsvermögen	4,0	22,0	2,0	2,0	8,0	<b>38,0</b>	<b>19,6%</b>
	Konfliktfähigkeit	3,0	8,0				<b>11,0</b>	<b>5,7%</b>
	Freude am Umgang							
	mit Menschen	7,0	33,0	2,0		11,0	<b>53,0</b>	<b>27,4%</b>
	Beratungskompetenz		4,0				<b>4,0</b>	<b>2,1%</b>
	Kontaktfreudigkeit	1,0	5,0				<b>6,0</b>	<b>3,1%</b>
	Selbstreflexionsfähigkeit					2,0	<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
	Kooperationsbereitschaft	2,0	15,0		1,0	1,0	<b>19,0</b>	<b>9,8%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>11,0</b>	<b>10,0</b>		<b>3,0</b>		<b>24,0</b>	<b>12,4%</b>
	Kommunikationsstärke	10,0	10,0		3,0		<b>23,0</b>	<b>11,9%</b>
	Präsentationsfähigkeit	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
	Moderationsfähigkeit	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>25,0</b>	<b>65,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>23,0</b>	<b>118,0</b>	<b>61,0%</b>
	Einsatzbereitschaft	12,0	27,0		3,0	8,0	<b>50,0</b>	<b>25,8%</b>
	Selbständigkeit	6,0	18,0			11,0	<b>35,0</b>	<b>18,1%</b>
	Flexibilität	7,0	17,0			8,0	<b>32,0</b>	<b>16,5%</b>
	unternehmerisches Denken	7,0			2,0		<b>9,0</b>	<b>4,7%</b>
	Ehrgeiz	2,0					<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
	Dynamik	2,0	2,0				<b>4,0</b>	<b>2,1%</b>
	Verantwortungsgefühl	9,0	43,0	2,0	2,0	12,0	<b>68,0</b>	<b>35,1%</b>
	Reisebereitschaft		1,0				<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
	KundInnenorientierung	3,0	3,0			4,0	<b>10,0</b>	<b>5,2%</b>
	Pünktlichkeit		1,0			2,0	<b>3,0</b>	<b>1,6%</b>
	Qualitätsbewusstsein	6,0	6,0			4,0	<b>16,0</b>	<b>8,3%</b>
	Genauigkeit		3,0				<b>3,0</b>	<b>1,6%</b>
	Freundlichkeit	4,0	7,0			4,0	<b>15,0</b>	<b>7,8%</b>
	Aufgeschlossenheit	3,0	5,0				<b>8,0</b>	<b>4,1%</b>
	Kollegialität		1,0				<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
	Geduld		2,0				<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
	Diskretion		2,0				<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
	Frustrationstoleranz				1,0		<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
	Toleranz		3,0				<b>3,0</b>	<b>1,6%</b>
	professionelle Einstellung	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
	Optimismus		14,0	2,0			<b>16,0</b>	<b>8,3%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>12,0</b>	<b>36,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>56,0</b>	<b>28,9%</b>
	innovatives Denken	4,0	4,0				<b>8,0</b>	<b>4,1%</b>
	analytische Fähigkeiten	2,0					<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
	Problemlösungsfähigkeit	4,0					<b>4,0</b>	<b>2,1%</b>
	Aufmerksamkeit		2,0				<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
	strukturierte Arbeitsweise	3,0	2,0				<b>5,0</b>	<b>2,6%</b>
	Lernbereitschaft	5,0	18,0	2,0	2,0	3,0	<b>30,0</b>	<b>15,5%</b>
	Umsetzungsstärke	3,0	4,0				<b>7,0</b>	<b>3,6%</b>
	Entscheidungsfähigkeit	1,0	8,0				<b>9,0</b>	<b>4,7%</b>
	vielseitige Einsetzbarkeit				1,0		<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
	Managementfähigkeiten	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG</b>								
<b>Gesundheits- und Krankenpflege</b>								
Berufe	pl	kp	kk	pp	ph	hb	ΣKp	Kp-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>28,0</b>	<b>111,5</b>	<b>4,0</b>	<b>3,0</b>	<b>46,0</b>	<b>1,0</b>	<b>193,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>8,0</b>	<b>34,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>10,0</b>	<b>55,0</b>	<b>28,4%</b>
	Belastbarkeit	4,0	30,0	2,0	1,0	8,0	<b>45,0</b>	<b>23,3%</b>
	Stressstabilität	5,0	4,0			4,0	<b>13,0</b>	<b>6,7%</b>
	körperliche Fitness		4,0			4,0	<b>8,0</b>	<b>4,1%</b>
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>11,0</b>	<b>10,0</b>			<b>6,0</b>	<b>27,0</b>	<b>14,0%</b>
	Organisationstalent	10,0	3,0			2,0	<b>15,0</b>	<b>7,8%</b>
	Kreativität	2,0	7,0			4,0	<b>13,0</b>	<b>6,7%</b>
	pädagogisches Talent	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>									
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG</b>									
<b>Gesundheits- und Krankenpflege</b>									
Berufe	pl	kp	kk	pp	ph	hb	ΣKp	Kp-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>3,0</b>	<b>5,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>1,0</b>	<b>2,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,5</b>	<b>36,8%</b>	
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>				<b>5,0</b>	<b>52,6%</b>	
	soziale Kompetenz	1,0					1,0	10,5%	
	Teamfähigkeit		1,0				1,0	10,5%	
	gutes Auftreten						0,0	0,0%	
	gute Umgangsformen						0,0	0,0%	
	Führungsqualitäten	2,0					2,0	21,1%	
	Durchsetzungsvermögen						0,0	0,0%	
	Einfühlungsvermögen		1,0				1,0	10,5%	
	Konfliktfähigkeit						0,0	0,0%	
	Freude am Umgang mit Menschen						0,0	0,0%	
	Beratungskompetenz						0,0	0,0%	
	Kontaktfreudigkeit		2,0				2,0	21,1%	
	Selbstreflexionsfähigkeit						0,0	0,0%	
	Kooperationsbereitschaft		1,0				1,0	10,5%	
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	Kommunikationsstärke						0,0	0,0%	
	Präsentationsfähigkeit						0,0	0,0%	
	Moderationsfähigkeit						0,0	0,0%	
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>		<b>1,0</b>		<b>5,0</b>	<b>52,6%</b>	
	Einsatzbereitschaft	1,0	1,0				2,0	21,1%	
	Selbständigkeit	1,0					1,0	10,5%	
	Flexibilität	1,0	1,0				2,0	21,1%	
	unternehmerisches Denken						0,0	0,0%	
	Ehrgeiz						0,0	0,0%	
	Dynamik						0,0	0,0%	
	Verantwortungsgefühl		1,0			1,0	2,0	21,1%	
	Reisebereitschaft						0,0	0,0%	
	KundInnenorientierung						0,0	0,0%	
	Pünktlichkeit						0,0	0,0%	
	Qualitätsbewusstsein						0,0	0,0%	
	Genauigkeit						0,0	0,0%	
	Freundlichkeit		1,0				1,0	10,5%	
	Aufgeschlossenheit	1,0					1,0	10,5%	
	Kollegialität						0,0	0,0%	
	Geduld						0,0	0,0%	
	Diskretion						0,0	0,0%	
	Frustrationstoleranz						0,0	0,0%	
	Toleranz		1,0				1,0	10,5%	
	professionelle Einstellung						0,0	0,0%	
	Optimismus						0,0	0,0%	
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>10,5%</b>	
	innovatives Denken						0,0	0,0%	
	analytische Fähigkeiten						0,0	0,0%	
	Problemlösungsfähigkeit						0,0	0,0%	
	Aufmerksamkeit						0,0	0,0%	
	strukturierte Arbeitsweise						0,0	0,0%	
	Lernbereitschaft	1,0					1,0	10,5%	
	Umsetzungsstärke						0,0	0,0%	
	Entscheidungsfähigkeit						0,0	0,0%	
	vielseitige Einsetzbarkeit						0,0	0,0%	
	Managementfähigkeiten						0,0	0,0%	

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Tirol</i>								
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG</b>								
<b>Gesundheits- und Krankenpflege</b>								
Berufe	pl	kp	kk	pp	ph	hb	ΣKp	Kp-%
Zahl erfasster offener Stellen	3,0	5,5	0,0	0,0	1,0	0,0	9,5	100,0%
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>				<b>3,0</b>	<b>31,6%</b>
	Belastbarkeit	1,0	2,0				3,0	31,6%
	Stressstabilität						0,0	0,0%
	körperliche Fitness						0,0	0,0%
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>10,5%</b>
	Organisationstalent						0,0	0,0%
	Kreativität						0,0	0,0%
	pädagogisches Talent	1,0					1,0	10,5%

### 1.3.1 Anzahl offener Stellen - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Gesundheit und Medizin		
	Gewerblich-technische Gesundheitsberufe	Gt	63,0
	AugenoptikerIn	ao	22,0
	OrthopädietechnikerIn	ot	1,0
	FeinoptikerIn	fo	0,0
	HörgeräteakustikerIn	ha	4,0
	ZahntechnikerIn	zt	36,0

<i>Ergebnisse Tirol</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Gesundheit und Medizin		
	Gewerblich-technische Gesundheitsberufe	Gt	10,0
	AugenoptikerIn	ao	3,0
	OrthopädietechnikerIn	ot	1,0
	FeinoptikerIn	fo	0,0
	HörgeräteakustikerIn	ha	2,0
	ZahntechnikerIn	zt	4,0

## 1.3.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
schulische Vorqualifikationen - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe							
Berufe	ao	ot	fo	ha	zt	$\Sigma$ Gt	Gt-%
Zahl erfasster offener Stellen	22,0	1,0	0,0	4,0	36,0	63,0	100,0%
keine Angaben	7,0	0,0	0,0	0,0	33,0	40,0	63,5%
unspez Q-Niveau insgesamt						0,0	0,0%
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung						0,0	0,0%
Lehrabschluss insgesamt	15,0	1,0		4,0	3,0	23,0	36,5%
Lehrabschluss ohne Präzisierung						0,0	0,0%
Lehrabschluss AugenoptikerIn	15,0					15,0	23,8%
Lehrabschluss HörgeräteakustikerIn				4,0		4,0	6,3%
Lehrabschluss ZahntechnikerIn					3,0	3,0	4,8%
Lehrabschluss OrthopädietechnikerIn		1,0				1,0	1,6%
Lehrabschluss Meisterprüfung	6,0			2,0		8,0	12,7%
Mittelschule insgesamt						0,0	0,0%
Mittelschule ohne Präzisierung						0,0	0,0%
höhere Schule insgesamt						0,0	0,0%
höhere Schule ohne Präzisierung						0,0	0,0%
FH/Akademie insgesamt						0,0	0,0%
FH/Akademie ohne Präzisierung						0,0	0,0%
Universität insgesamt						0,0	0,0%
Universität ohne Präzisierung						0,0	0,0%
Fahr-/Lenkberechtigungen							
Führerschein insgesamt						0,0	0,0%
Führerschein ohne Präzisierung						0,0	0,0%
sonstige Weiterbildungen							
Gewerbeberecht. Augenoptik/Hörgeräteakustik	1,0					1,0	1,6%



<i>Ergebnisse Tirol</i>							
schulische Vorqualifikationen - BOG							
Gewerblich-technische Gesundheitsberufe							
Berufe	ao	ot	fo	ha	zt	ΣGt	Gt-%
Zahl erfasster offener Stellen	3,0	1,0	0,0	2,0	4,0	10,0	100,0%
keine Angaben	2,0	0,0	0,0	0,0	3,0	5,0	50,0%
unspez Q-Niveau insgesamt						0,0	0,0%
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung						0,0	0,0%
Lehrabschluss insgesamt	1,0	1,0		2,0	1,0	5,0	50,0%
Lehrabschluss ohne Präzisierung						0,0	0,0%
Lehrabschluss AugenoptikerIn	1,0					1,0	10,0%
Lehrabschluss HörgeräteakustikerIn				2,0		2,0	20,0%
Lehrabschluss ZahntechnikerIn					1,0	1,0	10,0%
Lehrabschluss OrthopädietechnikerIn		1,0				1,0	10,0%
Lehrabschluss Meisterprüfung	1,0					1,0	10,0%
Mittelschule insgesamt						0,0	0,0%
Mittelschule ohne Präzisierung						0,0	0,0%
höhere Schule insgesamt						0,0	0,0%
höhere Schule ohne Präzisierung						0,0	0,0%
FH/Akademie insgesamt						0,0	0,0%
FH/Akademie ohne Präzisierung						0,0	0,0%
Universität insgesamt						0,0	0,0%
Universität ohne Präzisierung						0,0	0,0%
Fahr-/Lenkberechtigungen							
Führerschein insgesamt						0,0	0,0%
Führerschein ohne Präzisierung						0,0	0,0%
sonstige Weiterbildungen							
Gewerbeberecht. Augenoptik/Hörgeräteakustik						0,0	0,0%

### 1.3.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
berufspraktische Erfahrungen - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe								
Berufe	ao	ot	fo	ha	zt	$\Sigma$ Gt	Gt-%	
Zahl erfasster offener Stellen	22,0	1,0	0,0	4,0	36,0	63,0	100,0%	
keine Angaben	6,0	0,0	0,0	2,0	30,0	38,0	60,3%	
auch ohne Praxis						0,0	0,0%	
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung	15,0	1,0		2,0	6,0	24,0	38,1%
	< 1 Jahr						0,0	0,0%
	1 - 3 Jahre						0,0	0,0%
	> 3 Jahre	1,0					1,0	1,6%
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung					3,0	3,0	4,8%
	spezifische Praxis	16,0	1,0		2,0	3,0	22,0	34,9%
Führungserfahrung	2,0					2,0	3,2%	
Projektmanagementenerfahrung						0,0	0,0%	

<i>Ergebnisse Tirol</i>							
berufspraktische Erfahrungen - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe							
Berufe	ao	ot	fo	ha	zt	$\Sigma$ Gt	Gt-%
Zahl erfasster offener Stellen	3,0	1,0	0,0	2,0	4,0	10,0	100,0%
keine Angaben	2,0	0,0	0,0	2,0	4,0	8,0	80,0%
auch ohne Praxis						0,0	0,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung	1,0	1,0			2,0	20,0%
	< 1 Jahr					0,0	0,0%
	1 - 3 Jahre					0,0	0,0%
	> 3 Jahre					0,0	0,0%
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung					0,0	0,0%
	spezifische Praxis	1,0	1,0			2,0	20,0%
Führungserfahrung						0,0	0,0%
Projektmanagementenerfahrung						0,0	0,0%

### 1.3.6 Computerkenntnisse - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
Computerkenntnisse - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe							
Berufe	ao	ot	fo	ha	zt	$\Sigma$ Gt	Gt-%
Zahl erfasster offener Stellen	22,0	1,0	0,0	4,0	36,0	63,0	100,0%
keine Angaben	22,0	0,0	0,0	4,0	36,0	62,0	98,4%
EDV-Standardprogramme	insgesamt	1,0				1,0	1,6%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	1,0				1,0	1,6%

<i>Ergebnisse Tirol</i>							
Computerkenntnisse - BOG Gewerblich- technische Gesundheitsberufe							
Berufe	ao	ot	fo	ha	zt	<b>ΣGt</b>	Gt-%
Zahl erfasster offener Stellen	3,0	1,0	0,0	2,0	4,0	10,0	100,0%
keine Angaben	3,0	0,0	0,0	2,0	4,0	9,0	90,0%
EDV-Standardprogramme	insgesamt	1,0				1,0	10,0%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	1,0				1,0	10,0%

## 1.3.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
fachspezifische Kenntnisse - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe							
Berufe	ao	ot	fo	ha	zt	$\Sigma$ Gt	Gt-%
Zahl erfasster offener Stellen	22,0	1,0	0,0	4,0	36,0	63,0	100,0%
keine Angaben	9,5	1,0	0,0	2,0	33,0	45,5	72,2%
nicht spezifizierte Kenntnisse					2,0	2,0	3,2%
handwerkliche Fähigkeiten insgesamt					1,0	1,0	1,6%
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.						0,0	0,0%
Zahntechnik-Kenntnisse insgesamt					1,0	1,0	1,6%
Zahntechnik-Kenntnisse ohne Präzis.						0,0	0,0%
Zahnkeramik-Kenntnisse					1,0	1,0	1,6%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt	1,0					1,0	1,6%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.	1,0					1,0	1,6%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt	12,5			2,0		14,5	23,0%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.						0,0	0,0%
Augenoptikkenntnisse insgesamt	12,5					12,5	19,8%
Augenoptikkenntnisse ohne Präzis.						0,0	0,0%
Sehschärfebestimmung	10,5					10,5	16,7%
Anpassung von Sehhilfen	4,5					4,5	7,1%
Kontaktlinsen	6,0					6,0	9,5%
Hörgerätetechnikenkenntnisse insgesamt	1,0			2,0		3,0	4,8%
Hörgerätetechnikenkenntnisse ohne Präzis.	1,0					1,0	1,6%
Hörtrainingskenntnisse				2,0		2,0	3,2%

<i>Ergebnisse Tirol</i>							
fachspezifische Kenntnisse - BOG Gewerblich- technische Gesundheitsberufe							
Berufe	ao	ot	fo	ha	zt	$\Sigma$ Gt	Gt-%
Zahl erfasster offener Stellen	3,0	1,0	0,0	2,0	4,0	10,0	100,0%
keine Angaben	2,0	1,0	0,0	2,0	4,0	9,0	90,0%
nicht spezifizierte Kenntnisse						0,0	0,0%
handwerkliche Fähigkeiten insgesamt						0,0	0,0%
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.						0,0	0,0%
Zahntechnik-Kenntnisse insgesamt						0,0	0,0%
Zahntechnik-Kenntnisse ohne Präzis.						0,0	0,0%
Zahnkeramik-Kenntnisse						0,0	0,0%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt						0,0	0,0%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.						0,0	0,0%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt	1,0					1,0	10,0%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.						0,0	0,0%
Augenoptikkenntnisse insgesamt	1,0					1,0	10,0%
Augenoptikkenntnisse ohne Präzis.						0,0	0,0%
Sehschärfebestimmung						0,0	0,0%
Anpassung von Sehhilfen						0,0	0,0%
Kontaktlinsen	1,0					1,0	10,0%
Hörgerätetechnikenkenntnisse insgesamt						0,0	0,0%
Hörgerätetechnikenkenntnisse ohne Präzis.						0,0	0,0%
Hörtrainingskenntnisse						0,0	0,0%

### 1.3.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
Fremdsprachenkenntnisse - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe							
Berufe	ao	ot	fo	ha	zt	<b>ΣGt</b>	Gt-%
Zahl erfasster offener Stellen	22,0	1,0	0,0	4,0	36,0	63,0	100,0%
keine Angaben	22,0	1,0	0,0	2,0	36,0	61,0	96,8%
Englisch	insgesamt			2,0		2,0	3,2%
	sehr gut					0,0	0,0%
	gut			2,0		2,0	3,2%
	etwas					0,0	0,0%



<i>Ergebnisse Tirol</i>							
Fremdsprachenkenntnisse - BOG Gewerblich- technische Gesundheitsberufe							
Berufe	ao	ot	fo	ha	zt	$\Sigma$ Gt	Gt-%
Zahl erfasster offener Stellen	3,0	1,0	0,0	2,0	4,0	10,0	100,0%
keine Angaben	3,0	1,0	0,0	0,0	4,0	8,0	80,0%
Englisch	insgesamt			2,0		2,0	20,0%
	sehr gut					0,0	0,0%
	gut			2,0		2,0	20,0%
	etwas					0,0	0,0%

1.3.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG  
 Gewerblich-technische Gesundheitsberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe								
Berufe		ao	ot	fo	ha	zt	$\Sigma$ Gt	Gt-%
Zahl erfasster offener Stellen		22,0	1,0	0,0	4,0	36,0	63,0	100,0%
keine Angaben		3,0	0,0	0,0	0,0	28,0	31,0	49,2%
soziale Kompetenzen	insgesamt	13,0	1,0		2,0	4,0	20,0	31,7%
	soziale Kompetenz	1,0					1,0	1,6%
	Teamfähigkeit		1,0		2,0	4,0	7,0	11,1%
	gutes Auftreten	3,0			2,0		5,0	7,9%
	gepflegtes Äußeres	2,0			2,0		4,0	6,3%
	gute Umgangsformen	4,5					4,5	7,1%
	Führungsqualitäten	3,0					3,0	4,8%
	Durchsetzungsvermögen	1,0					1,0	1,6%
	Einfühlungsvermögen	4,5					4,5	7,1%
	Freude am Umgang mit Menschen	4,5					4,5	7,1%
	Kontaktfreudigkeit	3,5					3,5	5,6%
sprachliche Kompetenzen	insgesamt	5,5					5,5	8,7%
	Kommunikationsstärke	5,5					5,5	8,7%
persönl. Werte und Einstellungen	insgesamt	18,0	1,0		4,0	7,0	30,0	47,6%
	Einsatzbereitschaft	6,5	1,0			2,0	9,5	15,1%
	Selbständigkeit	2,0			4,0	1,0	7,0	11,1%
	Flexibilität	1,0				1,0	2,0	3,2%
	unternehmerisches Denken	1,0					1,0	1,6%
	Ehrgeiz					1,0	1,0	1,6%
	Dynamik	3,5					3,5	5,6%
	Verantwortungsgefühl	3,5					3,5	5,6%
	KundInnenorientierung	12,0			4,0		16,0	25,4%
	Genauigkeit		1,0			4,0	5,0	7,9%
	Loyalität					1,0	1,0	1,6%
	Freundlichkeit	6,5			2,0		8,5	13,5%
	Kollegialität	3,5					3,5	5,6%
	Modebewusstsein	7,5					7,5	11,9%
kognitive Fähigkeiten	insgesamt	3,5				4,0	7,5	11,9%
	Lernbereitschaft	3,5				1,0	4,5	7,1%
	Entwicklungspotential					3,0	3,0	4,8%
körperl. und psych. Voraussetzungen	insgesamt					1,0	1,0	1,6%
	Belastbarkeit					1,0	1,0	1,6%
besondere Fähigkeiten/Eignungen	insgesamt					2,0	2,0	3,2%
	ästhetisches Gefühl					2,0	2,0	3,2%

<i>Ergebnisse Tirol</i>								
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG								
Gewerblich-technische Gesundheitsberufe								
Berufe	ao	ot	fo	ha	zt	$\Sigma$ Gt	Gt-%	
Zahl erfasster offener Stellen	3,0	1,0	0,0	2,0	4,0	10,0	100,0%	
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	3,0	3,0	30,0%	
soziale Kompetenzen	insgesamt	1,0	1,0		2,0	1,0	5,0	50,0%
	soziale Kompetenz						0,0	0,0%
	Teamfähigkeit		1,0		2,0	1,0	4,0	40,0%
	gutes Auftreten				2,0		2,0	20,0%
	gepflegtes Äußeres				2,0		2,0	20,0%
	gute Umgangsformen						0,0	0,0%
	Führungsqualitäten	1,0					1,0	10,0%
	Durchsetzungsvermögen						0,0	0,0%
	Einfühlungsvermögen						0,0	0,0%
	Freude am Umgang mit Menschen						0,0	0,0%
	Kontaktfreudigkeit						0,0	0,0%
sprachliche Kompetenzen	insgesamt						0,0	0,0%
	Kommunikationsstärke						0,0	0,0%
persönl. Werte und Einstellungen	insgesamt	2,0	1,0		2,0	1,0	6,0	60,0%
	Einsatzbereitschaft	2,0	1,0				3,0	30,0%
	Selbständigkeit				2,0	1,0	3,0	30,0%
	Flexibilität					1,0	1,0	10,0%
	unternehmerisches Denken						0,0	0,0%
	Ehrgeiz						0,0	0,0%
	Dynamik						0,0	0,0%
	Verantwortungsgefühl						0,0	0,0%
	KundInnenorientierung				2,0		2,0	20,0%
	Genauigkeit		1,0				1,0	10,0%
	Loyalität						0,0	0,0%
	Freundlichkeit				2,0		2,0	20,0%
	Kollegialität						0,0	0,0%
	Modebewusstsein						0,0	0,0%
kognitive Fähigkeiten	insgesamt						0,0	0,0%
	Lernbereitschaft						0,0	0,0%
	Entwicklungspotential						0,0	0,0%
körperl. und psych. Voraussetzungen	insgesamt					1,0	1,0	10,0%
	Belastbarkeit					1,0	1,0	10,0%
besondere Fähigkeiten/Eignungen	insgesamt						0,0	0,0%
	ästhetisches Gefühl						0,0	0,0%

### 1.4.1 Anzahl offener Stellen - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Gesundheit und Medizin		
	Handel mit Gesundheitsprodukten	Hg	18,5
	ApothekerIn	ap	1,0
	DrogistIn	dg	14,5
	Pharmazeutisch-kaufmännischeR AssistentIn	pa	3,0

<i>Ergebnisse Tirol</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Gesundheit und Medizin		
	Handel mit Gesundheitsprodukten	Hg	1,0
	ApothekerIn	ap	0,0
	DrogistIn	dg	1,0
	Pharmazeutisch-kaufmännischeR AssistentIn	pa	0,0

### 1.4.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten

<i>Ergebnisse gesamt</i>						
schulische Vorqualifikationen - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten						
Berufe		ap	dg	pa	$\Sigma$ Hg	Hg-%
Zahl erfasster offener Stellen		1,0	14,5	3,0	18,5	100,0%
keine Angaben		0,0	5,0	3,0	8,0	43,2%
unspez Q-Niveau	insgesamt		1,0		1,0	5,4%
	unspez Q-Niveau ohne Präzisierung				0,0	0,0%
	unspez Q-Niveau kaufmännische Ausbildung		1,0		1,0	5,4%
Lehrabschluss	insgesamt		9,5		9,5	51,4%
	Lehrabschluss ohne Präzisierung				0,0	0,0%
	Lehrabschluss Pharm.-kaufm. AssistentIn		9,5		9,5	51,4%
	Lehrabschluss DrogistIn		9,5		9,5	51,4%
Mittelschule	insgesamt				0,0	0,0%
	Mittelschule ohne Präzisierung				0,0	0,0%
höhere Schule	insgesamt				0,0	0,0%
	höhere Schule ohne Präzisierung				0,0	0,0%
FH/Akademie	insgesamt				0,0	0,0%
	FH/Akademie ohne Präzisierung				0,0	0,0%
Universität	insgesamt	1,0			1,0	5,4%
	Universität ohne Präzisierung				0,0	0,0%
Medizin	insgesamt	1,0			1,0	5,4%
	Medizin ohne Präzisierung				0,0	0,0%
	Medizin Pharmazie	1,0			1,0	5,4%
Fahr-/Lenkberechtigungen						
Führerschein	insgesamt				0,0	0,0%
	Führerschein ohne Präzisierung				0,0	0,0%
sonstige Weiterbildungen						
					0,0	0,0%

<i>Ergebnisse Tirol</i>						
schulische Vorqualifikationen - BOG						
Handel mit Gesundheitsprodukten						
Berufe		ap	dg	pa	$\Sigma$ Hg	Hg-%
Zahl erfasster offener Stellen		0,0	1,0	0,0	1,0	100,0%
keine Angaben		0,0	1,0	0,0	1,0	100,0%
unspez Q-Niveau	insgesamt				0,0	0,0%
unspez Q-Niveau	ohne Präzisierung				0,0	0,0%
unspez Q-Niveau	kaufmännische Ausbildung				0,0	0,0%
Lehrabschluss	insgesamt				0,0	0,0%
Lehrabschluss	ohne Präzisierung				0,0	0,0%
Lehrabschluss	Pharm.-kaufm. AssistentIn				0,0	0,0%
Lehrabschluss	DrogistIn				0,0	0,0%
Mittelschule	insgesamt				0,0	0,0%
Mittelschule	ohne Präzisierung				0,0	0,0%
höhere Schule	insgesamt				0,0	0,0%
höhere Schule	ohne Präzisierung				0,0	0,0%
FH/Akademie	insgesamt				0,0	0,0%
FH/Akademie	ohne Präzisierung				0,0	0,0%
Universität	insgesamt				0,0	0,0%
Universität	ohne Präzisierung				0,0	0,0%
Medizin	insgesamt				0,0	0,0%
Medizin	ohne Präzisierung				0,0	0,0%
Medizin	Pharmazie				0,0	0,0%
Fahr-/Lenkberechtigungen						
Führerschein	insgesamt				0,0	0,0%
Führerschein	ohne Präzisierung				0,0	0,0%
sonstige Weiterbildungen						
					0,0	0,0%

### 1.4.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten

<i>Ergebnisse gesamt</i>						
berufspraktische Erfahrungen - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten						
Berufe	ap	dg	pa	$\Sigma$ Hg	Hg-%	
Zahl erfasster offener Stellen	1,0	14,5	3,0	18,5	100,0%	
keine Angaben	1,0	6,0	2,0	9,0	48,6%	
auch ohne Praxis				0,0	0,0%	
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung	2,0	1,0	3,0	16,2%	
	< 1 Jahr			0,0	0,0%	
	1 - 3 Jahre	4,5		4,5	24,3%	
	> 3 Jahre	2,0		2,0	10,8%	
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung		1,0	1,0	5,4%	
	spezifische Praxis	8,5		8,5	45,9%	
Führungserfahrung				0,0	0,0%	
Projektmanagementenerfahrung				0,0	0,0%	

<i>Ergebnisse Tirol</i>					
berufspraktische Erfahrungen - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten					
Berufe	ap	dg	pa	$\Sigma$ Hg	Hg-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	1,0	0,0	1,0	100,0%
keine Angaben	0,0	1,0	0,0	1,0	100,0%
auch ohne Praxis				0,0	0,0%
Dauer der Praxis				0,0	0,0%
ohne Präzisierung				0,0	0,0%
< 1 Jahr				0,0	0,0%
1 - 3 Jahre				0,0	0,0%
> 3 Jahre				0,0	0,0%
Inhalt der Praxis				0,0	0,0%
ohne Präzisierung				0,0	0,0%
spezifische Praxis				0,0	0,0%
Führungserfahrung				0,0	0,0%
Projektmanagementenerfahrung				0,0	0,0%



### 1.4.6 Computerkenntnisse - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten

<i>Ergebnisse gesamt</i>					
Computerkenntnisse - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten					
Berufe	ap	dg	pa	$\Sigma$ Hg	Hg-%
Zahl erfasster offener Stellen	1,0	14,5	3,0	18,5	100,0%
keine Angaben	0,0	5,0	3,0	8,0	43,2%
EDV-Standardprogramme insgesamt	1,0	9,5		10,5	56,8%
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.		4,5		4,5	24,3%
Office insgesamt	1,0	5,0		6,0	32,4%
Office ohne Präzis.		4,0		4,0	21,6%
Word	1,0			1,0	5,4%
Excel	1,0	1,0		2,0	10,8%
PowerPoint	1,0			1,0	5,4%
sonstige Softwaretools insgesamt		2,0		2,0	10,8%
Betriebliche Standardsoftware insgesamt		2,0		2,0	10,8%
Betriebliche Standardsoftware ohne Präzis.				0,0	0,0%
SAP		2,0		2,0	10,8%

<i>Ergebnisse Tirol</i>					
Computerkenntnisse - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten					
Berufe	ap	dg	pa	$\Sigma$ Hg	Hg-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	1,0	0,0	1,0	100,0%
keine Angaben	0,0	1,0	0,0	1,0	100,0%
EDV-Standardprogramme	insgesamt			0,0	0,0%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.			0,0	0,0%
Office	insgesamt			0,0	0,0%
Office	ohne Präzis.			0,0	0,0%
Word				0,0	0,0%
Excel				0,0	0,0%
PowerPoint				0,0	0,0%
sonstige Softwaretools	insgesamt			0,0	0,0%
Betriebliche Standardsoftware	insgesamt			0,0	0,0%
Betriebliche Standardsoftware	ohne Präzis.			0,0	0,0%
SAP				0,0	0,0%

### 1.4.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten

<i>Ergebnisse gesamt</i>						
fachspezifische Kenntnisse - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten						
Berufe		ap	dg	pa	$\Sigma$ Hg	Hg-%
Zahl erfasster offener Stellen		1,0	14,5	3,0	18,5	100,0%
keine Angaben		0,0	12,5	3,0	15,5	83,8%
nicht spezifizierte Kenntnisse			2,0		2,0	10,8%
wissenschaftliche Kenntnisse	insgesamt	1,0			1,0	5,4%
wissenschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.				0,0	0,0%
Mathematikkenntnisse	insgesamt	1,0			1,0	5,4%
Mathematikkenntnisse	ohne Präzis.				0,0	0,0%
Statistikkenntnisse		1,0			1,0	5,4%
Volkswirtschaftslehre	insgesamt	1,0			1,0	5,4%
Volkswirtschaftslehre	ohne Präzis.				0,0	0,0%
Gesundheitsökonomie		1,0			1,0	5,4%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin	insgesamt	1,0			1,0	5,4%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin	ohne Präzis.				0,0	0,0%
Pharmazeutische Kenntnisse	insgesamt	1,0			1,0	5,4%
Pharmazeutische Kenntnisse	ohne Präzis.				0,0	0,0%
Medikamentenkenntnisse		1,0			1,0	5,4%
Branchen-/Marktkenntnisse	insgesamt	1,0			1,0	5,4%
Branchen-/Marktkenntnisse	ohne Präzis.				0,0	0,0%
Kenntnisse des Sozialversicherungswesens		1,0			1,0	5,4%

<i>Ergebnisse Tirol</i>					
fachspezifische Kenntnisse - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten					
Berufe	ap	dg	pa	$\Sigma$ Hg	Hg-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	1,0	0,0	1,0	100,0%
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0%
nicht spezifizierte Kenntnisse		1,0		1,0	100,0%
wissenschaftliche Kenntnisse insgesamt				0,0	0,0%
wissenschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.				0,0	0,0%
Mathematikkenntnisse insgesamt				0,0	0,0%
Mathematikkenntnisse ohne Präzis.				0,0	0,0%
Statistikkenntnisse				0,0	0,0%
Volkswirtschaftslehre insgesamt				0,0	0,0%
Volkswirtschaftslehre ohne Präzis.				0,0	0,0%
Gesundheitsökonomie				0,0	0,0%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt				0,0	0,0%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.				0,0	0,0%
Pharmazeutische Kenntnisse insgesamt				0,0	0,0%
Pharmazeutische Kenntnisse ohne Präzis.				0,0	0,0%
Medikamentenkenntnisse				0,0	0,0%
Branchen-/Marktkenntnisse insgesamt				0,0	0,0%
Branchen-/Marktkenntnisse ohne Präzis.				0,0	0,0%
Kenntnisse des Sozialversicherungswesens				0,0	0,0%

### 1.4.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten

<i>Ergebnisse gesamt</i>						
Fremdsprachenkenntnisse - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten						
Berufe	ap	dg	pa	$\Sigma$ Hg	Hg-%	
Zahl erfasster offener Stellen	1,0	14,5	3,0	18,5	100,0%	
keine Angaben	1,0	13,5	3,0	17,5	94,6%	
Englisch						
insgesamt		1,0		1,0	5,4%	
sehr gut				0,0	0,0%	
gut		1,0		1,0	5,4%	
etwas				0,0	0,0%	

<i>Ergebnisse Tirol</i>						
Fremdsprachenkenntnisse - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten						
Berufe	ap	dg	pa		<b>ΣHg</b>	Hg-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	1,0	0,0		1,0	100,0%
keine Angaben	0,0	1,0	0,0		1,0	100,0%
Englisch	insgesamt				0,0	0,0%
	sehr gut				0,0	0,0%
	gut				0,0	0,0%
	etwas				0,0	0,0%

1.4.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden -  
 BOG Handel mit Gesundheitsprodukten

<i>Ergebnisse gesamt</i>						
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten						
Berufe		ap	dg	pa	$\Sigma$ Hg	Hg-%
Zahl erfasster offener Stellen		1,0	14,5	3,0	18,5	100,0%
keine Angaben		0,0	3,0	3,0	6,0	32,4%
soziale Kompe- tenzen	insgesamt	1,0	9,5		10,5	56,8%
	Teamfähigkeit	1,0	9,5		10,5	56,8%
	Einfühlungsvermögen	1,0			1,0	5,4%
	Freude am Umgang mit Menschen		2,0		2,0	10,8%
sprachliche Kom- petenzen	insgesamt	1,0	5,5		6,5	35,1%
	Kommunikationsstärke	1,0	5,5		6,5	35,1%
persönl. Werte und Einstellungen	insgesamt	1,0	11,5		12,5	67,6%
	Einsatzbereitschaft		9,5		9,5	51,4%
	Selbständigkeit		5,5		5,5	29,7%
	Flexibilität		7,5		7,5	40,5%
	unternehmerisches Denken	1,0			1,0	5,4%
	Verantwortungsgefühl		6,5		6,5	35,1%
	KundInnenorientierung		5,5		5,5	29,7%
	Beharrlichkeit		2,0		2,0	10,8%
	Qualitätsbewusstsein		2,0		2,0	10,8%
	Genauigkeit		9,5		9,5	51,4%
	Gesundheitsbewusstsein		2,0		2,0	10,8%
kognitive Fähig- keiten	insgesamt		7,5		7,5	40,5%
	analytische Fähigkeiten		1,0		1,0	5,4%
	schnelle Auffassungsgabe		4,5		4,5	24,3%
	Lernbereitschaft		2,0		2,0	10,8%
	Zahlenverständnis		1,0		1,0	5,4%
körperl. und psych. Voraussetzungen	insgesamt		6,5		6,5	35,1%
	Belastbarkeit		6,5		6,5	35,1%
besondere Fähig- keiten/Eignungen	insgesamt	1,0	1,0		2,0	10,8%
	Organisationstalent		1,0		1,0	5,4%
	Verhandlungsgeschick	1,0			1,0	5,4%

<i>Ergebnisse Tirol</i>						
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten						
Berufe		ap	dg	pa	$\Sigma$ Hg	Hg-%
Zahl erfasster offener Stellen		0,0	1,0	0,0	1,0	100,0%
keine Angaben		0,0	1,0	0,0	1,0	100,0%
soziale Kompetenzen	insgesamt				0,0	0,0%
	Teamfähigkeit				0,0	0,0%
	Einfühlungsvermögen				0,0	0,0%
	Freude am Umgang mit Menschen				0,0	0,0%
sprachliche Kompetenzen	insgesamt				0,0	0,0%
	Kommunikationsstärke				0,0	0,0%
persönl. Werte und Einstellungen	insgesamt				0,0	0,0%
	Einsatzbereitschaft				0,0	0,0%
	Selbständigkeit				0,0	0,0%
	Flexibilität				0,0	0,0%
	unternehmerisches Denken				0,0	0,0%
	Verantwortungsgefühl				0,0	0,0%
	KundInnenorientierung				0,0	0,0%
	Beharrlichkeit				0,0	0,0%
	Qualitätsbewusstsein				0,0	0,0%
	Genauigkeit				0,0	0,0%
kognitive Fähigkeiten	insgesamt				0,0	0,0%
	analytische Fähigkeiten				0,0	0,0%
	schnelle Auffassungsgabe				0,0	0,0%
	Lernbereitschaft				0,0	0,0%
	Zahlenverständnis				0,0	0,0%
körperl. und psych. Voraussetzungen	insgesamt				0,0	0,0%
	Belastbarkeit				0,0	0,0%
besondere Fähigkeiten/Eignungen	insgesamt				0,0	0,0%
	Organisationstalent				0,0	0,0%
	Verhandlungsgeschick				0,0	0,0%



### 1.5.1 Anzahl offener Stellen - BOG Massage

<i>Ergebnisse gesamt</i>				
BB	BOG Beruf	Kürzel		Anzahl
	Gesundheit und Medizin			
	Massage	Ma		58,0
	MedizinischeR MasseurIn	mm		23,0
	GewerblicheR MasseurIn	gm		35,0

<i>Ergebnisse Tirol</i>				
BB	BOG Beruf	Kürzel		Anzahl
	Gesundheit und Medizin			
	Massage	Ma		16,0
	MedizinischeR MasseurIn	mm		2,0
	GewerblicheR MasseurIn	gm		14,0

## 1.5.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Massage

<i>Ergebnisse gesamt</i>					
schulische Vorqualifikationen - BOG Massage					
Berufe		mm	gm	ΣMa	Ma-%
Zahl erfasster offener Stellen		23,0	35,0	58,0	100,0%
keine Angaben		23,0	26,0	49,0	84,5%
unspez Q-Niveau	insgesamt			0,0	0,0%
unspez Q-Niveau	ohne Präzisierung			0,0	0,0%
Lehrabschluss	insgesamt		7,0	7,0	12,1%
Lehrabschluss	ohne Präzisierung			0,0	0,0%
Lehrabschluss	KosmetikerIn		1,0	1,0	1,7%
Lehrabschluss	MasseurIn		7,0	7,0	12,1%
Mittelschule	insgesamt			0,0	0,0%
Mittelschule	ohne Präzisierung			0,0	0,0%
höhere Schule	insgesamt			0,0	0,0%
höhere Schule	ohne Präzisierung			0,0	0,0%
FH/Akademie	insgesamt		2,0	2,0	3,4%
FH/Akademie	ohne Präzisierung			0,0	0,0%
FH/Akademie	Physiotherapie		2,0	2,0	3,4%
Universität	insgesamt			0,0	0,0%
Universität	ohne Präzisierung			0,0	0,0%
Fahr-/Lenkberechtigungen					
Führerschein	insgesamt			0,0	0,0%
Führerschein	ohne Präzisierung			0,0	0,0%
sonstige Weiterbildungen					
Weiterbildung ohne Präzisierung		1,0		1,0	1,7%
Ausbildung zum/zur HeilmasseurIn		5,0	1,0	6,0	10,3%
Allgemeine Massage-Ausbildung			1,0	1,0	1,7%
Lymphdrainage-Massage-Ausbildung			2,0	2,0	3,4%
Fußreflexzonen-Massage-Ausbildung			1,0	1,0	1,7%
Ausbildung im Bereich La Stone			1,0	1,0	1,7%
Ayurveda-Massage-Ausbildung			2,0	2,0	3,4%
Ausbildung in weiteren Massagetechniken			1,0	1,0	1,7%
Ausbildung Sportmassage			1,0	1,0	1,7%
Fußpflege-Ausbildung			1,0	1,0	1,7%
Maniküre-Ausbildung			1,0	1,0	1,7%
Gewerbeberechtigung Kosmetik/Friseur/Massage			1,0	1,0	1,7%

<i>Ergebnisse Tirol</i>				
schulische Vorqualifikationen - BOG Massage				
Berufe	mm	gm	ΣMa	Ma-%
Zahl erfasster offener Stellen	2,0	14,0	16,0	100,0%
keine Angaben	2,0	10,0	12,0	75,0%
unspez Q-Niveau insgesamt			0,0	0,0%
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung			0,0	0,0%
Lehrabschluss insgesamt		3,0	3,0	18,8%
Lehrabschluss ohne Präzisierung			0,0	0,0%
Lehrabschluss KosmetikerIn			0,0	0,0%
Lehrabschluss MasseurIn		3,0	3,0	18,8%
Mittelschule insgesamt			0,0	0,0%
Mittelschule ohne Präzisierung			0,0	0,0%
höhere Schule insgesamt			0,0	0,0%
höhere Schule ohne Präzisierung			0,0	0,0%
FH/Akademie insgesamt		1,0	1,0	6,3%
FH/Akademie ohne Präzisierung			0,0	0,0%
FH/Akademie Physiotherapie		1,0	1,0	6,3%
Universität insgesamt			0,0	0,0%
Universität ohne Präzisierung			0,0	0,0%
Fahr-/Lenkberechtigungen				
Führerschein insgesamt			0,0	0,0%
Führerschein ohne Präzisierung			0,0	0,0%
sonstige Weiterbildungen				
Weiterbildung ohne Präzisierung	1,0		1,0	6,3%
Ausbildung zum/zur HeilmasseurIn	1,0		1,0	6,3%
Allgemeine Massage-Ausbildung			0,0	0,0%
Lymphdrainage-Massage-Ausbildung		1,0	1,0	6,3%
Fußreflexzonen-Massage-Ausbildung		1,0	1,0	6,3%
Ausbildung im Bereich La Stone			0,0	0,0%
Ayurveda-Massage-Ausbildung		1,0	1,0	6,3%
Ausbildung in weiteren Massagetechniken			0,0	0,0%
Ausbildung Sportmassage		1,0	1,0	6,3%
Fußpflege-Ausbildung			0,0	0,0%
Maniküre-Ausbildung			0,0	0,0%
Gewerbeberechtigung Kosmetik/Friseur/Massage			0,0	0,0%

### 1.5.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Massage

<i>Ergebnisse gesamt</i>					
berufspraktische Erfahrungen - BOG Massage					
Berufe	mm	gm	ΣMa	Ma-%	
Zahl erfasster offener Stellen	23,0	35,0	58,0	100,0%	
keine Angaben	16,0	25,0	41,0	70,7%	
auch ohne Praxis		2,0	2,0	3,4%	
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung	5,0	4,0	9,0	15,5%
	< 1 Jahr		1,0	1,0	1,7%
	1 - 3 Jahre	1,0	1,0	2,0	3,4%
	> 3 Jahre	1,0	2,0	3,0	5,2%
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung	5,0	4,0	9,0	15,5%
	spezifische Praxis	2,0	4,0	6,0	10,3%
Führungserfahrung			0,0	0,0%	
Projektmanagementenerfahrung			0,0	0,0%	

<i>Ergebnisse Tirol</i>				
berufspraktische Erfahrungen - BOG Massage				
Berufe	mm	gm	ΣMa	Ma-%
Zahl erfasster offener Stellen	2,0	14,0	16,0	100,0%
keine Angaben	1,0	9,0	10,0	62,5%
auch ohne Praxis			0,0	0,0%
Dauer der Praxis		2,0	2,0	12,5%
ohne Präzisierung		1,0	1,0	6,3%
< 1 Jahr			0,0	0,0%
1 - 3 Jahre			3,0	18,8%
> 3 Jahre	1,0	2,0		
Inhalt der Praxis		3,0	4,0	25,0%
ohne Präzisierung	1,0			
spezifische Praxis		2,0	2,0	12,5%
Führungserfahrung			0,0	0,0%
Projektmanagementenerfahrung			0,0	0,0%

### 1.5.6 Computerkenntnisse - BOG Massage

<i>Ergebnisse gesamt</i>				
Computerkenntnisse - BOG Massage				
Berufe	mm	gm	$\Sigma$ Ma	Ma-%
Zahl erfasster offener Stellen	23,0	35,0	58,0	100,0%
keine Angaben	23,0	35,0	58,0	100,0%

<i>Ergebnisse Tirol</i>				
Computerkenntnisse - BOG Massage				
Berufe	mm	gm	$\Sigma$ Ma	Ma-%
Zahl erfasster offener Stellen	2,0	14,0	16,0	100,0%
keine Angaben	2,0	14,0	16,0	100,0%

## 1.5.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Massage

<i>Ergebnisse gesamt</i>				
fachspezifische Kenntnisse - BOG Massage				
Berufe	mm	gm	ΣMa	Ma-%
Zahl erfasster offener Stellen	23,0	35,0	58,0	100,0%
keine Angaben	18,0	26,0	44,0	75,9%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt	5,0	7,0	12,0	20,7%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.			0,0	0,0%
physiotherapeutische Kenntnisse insgesamt	2,0		2,0	3,4%
physiotherapeutische Kenntn. ohne Präzis.			0,0	0,0%
Wasserheilbehandlung	1,0		1,0	1,7%
Wärmeheilbehandlung	1,0		1,0	1,7%
Elektrotherapie	2,0		2,0	3,4%
Massagekenntnisse insgesamt	4,0	7,0	11,0	19,0%
Massagekenntnisse ohne Präzis.		1,0	1,0	1,7%
klassische Massage	1,0	1,0	2,0	3,4%
Lymphdrainage	1,0	3,0	4,0	6,9%
Akupressurmassage	2,0		2,0	3,4%
Fußreflexzonenmassage		2,0	2,0	3,4%
Ayurveda-Kenntnisse		2,0	2,0	3,4%
Shiatsu	2,0		2,0	3,4%
Sportmassage		1,0	1,0	1,7%
La Stone Massage	2,0	1,0	3,0	5,2%
weitere Massagetechniken		1,0	1,0	1,7%
sonstige Kenntnisse insgesamt	1,0	3,0	4,0	6,9%
sonstige Kenntnisse ohne Präzis.			0,0	0,0%
Körper- u. Schönheitspflegekenntn. insgesamt	1,0	3,0	4,0	6,9%
Körper- u. Schönheitspflegek. ohne Präzis.			0,0	0,0%
Kosmetikkenntnisse		2,0	2,0	3,4%
Maniküre-Kenntnisse		2,0	2,0	3,4%
Pediküre-Kenntnisse		2,0	2,0	3,4%
Körperwickel	1,0		1,0	1,7%



<i>Ergebnisse Tirol</i>				
fachspezifische Kenntnisse - BOG Massage				
Berufe	mm	gm	ΣMa	Ma-%
Zahl erfasster offener Stellen	2,0	14,0	16,0	100,0%
keine Angaben	1,0	11,0	12,0	75,0%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt	1,0	3,0	4,0	25,0%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.			0,0	0,0%
physiotherapeutische Kenntnisse insgesamt			0,0	0,0%
physiotherapeutische Kenntn. ohne Präzis.			0,0	0,0%
Wasserheilbehandlung			0,0	0,0%
Wärmeheilbehandlung			0,0	0,0%
Elektrotherapie			0,0	0,0%
Massagekenntnisse insgesamt	1,0	3,0	4,0	25,0%
Massagekenntnisse ohne Präzis.			0,0	0,0%
klassische Massage			0,0	0,0%
Lymphdrainage	1,0	1,0	2,0	12,5%
Akupressurmassage			0,0	0,0%
Fußreflexzonenmassage		1,0	1,0	6,3%
Ayurveda-Kenntnisse		1,0	1,0	6,3%
Shiatsu			0,0	0,0%
Sportmassage		1,0	1,0	6,3%
La Stone Massage			0,0	0,0%
weitere Massagetechniken			0,0	0,0%
sonstige Kenntnisse insgesamt			0,0	0,0%
sonstige Kenntnisse ohne Präzis.			0,0	0,0%
Körper- u. Schönheitspflegekenntn. insgesamt			0,0	0,0%
Körper- u. Schönheitspflegek. ohne Präzis.			0,0	0,0%
Kosmetikkenntnisse			0,0	0,0%
Maniküre-Kenntnisse			0,0	0,0%
Pediküre-Kenntnisse			0,0	0,0%
Körperwickel			0,0	0,0%

### 1.5.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Massage

<i>Ergebnisse gesamt</i>					
Fremdsprachenkenntnisse - BOG Massage					
Berufe		mm	gm	ΣMa	Ma-%
Zahl erfasster offener Stellen		23,0	35,0	58,0	100,0%
keine Angaben		22,0	26,0	48,0	82,8%
Englisch	insgesamt	1,0	9,0	10,0	17,2%
	sehr gut		1,0	1,0	1,7%
	gut	1,0	5,0	6,0	10,3%
	etwas		3,0	3,0	5,2%
Deutsch	insgesamt		13,0	13,0	22,4%
	sehr gut		13,0	13,0	22,4%
	gut			0,0	0,0%
	etwas			0,0	0,0%

<i>Ergebnisse Tirol</i>					
Fremdsprachenkenntnisse - BOG Massage					
Berufe		mm	gm	$\Sigma$ Ma	Ma-%
Zahl erfasster offener Stellen		2,0	14,0	16,0	100,0%
keine Angaben		1,0	8,0	9,0	56,3%
Englisch	insgesamt	1,0	6,0	7,0	43,8%
	sehr gut		1,0	1,0	6,3%
	gut	1,0	2,0	3,0	18,8%
	etwas		3,0	3,0	18,8%
Deutsch	insgesamt		8,0	8,0	50,0%
	sehr gut		8,0	8,0	50,0%
	gut			0,0	0,0%
	etwas			0,0	0,0%

## 1.5.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Massage

<i>Ergebnisse gesamt</i>					
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Massage					
Berufe		mm	gm	ΣMa	Ma-%
Zahl erfasster offener Stellen		23,0	35,0	58,0	100,0%
keine Angaben		20,0	22,0	42,0	72,4%
soziale Kompetenzen	insgesamt	2,0	7,0	9,0	15,5%
	Teamfähigkeit		3,0	3,0	5,2%
	gutes Auftreten	1,0	3,0	4,0	6,9%
	gepflegtes Äußeres		4,0	4,0	6,9%
	gute Umgangsformen	1,0	2,0	3,0	5,2%
	Freude am Umgang mit Menschen		1,0	1,0	1,7%
	Kontaktfreudigkeit	1,0	1,0	2,0	3,4%
sprachliche Kompetenzen	insgesamt		1,0	1,0	1,7%
	Kommunikationsstärke		1,0	1,0	1,7%
persönl. Werte und Einstellungen	insgesamt	2,0	12,0	14,0	24,1%
	Einsatzbereitschaft	1,0	8,0	9,0	15,5%
	Selbständigkeit		3,0	3,0	5,2%
	Flexibilität		3,0	3,0	5,2%
	Ehrgeiz		4,0	4,0	6,9%
	Verantwortungsgefühl	1,0	3,0	4,0	6,9%
	KundInnenorientierung	1,0	2,0	3,0	5,2%
	Pünktlichkeit		2,0	2,0	3,4%
	Qualitätsbewusstsein	1,0	3,0	4,0	6,9%
	Begeisterungsfähigkeit		1,0	1,0	1,7%
	Freundlichkeit		3,0	3,0	5,2%
	Kollegialität		1,0	1,0	1,7%
	Ehrlichkeit		2,0	2,0	3,4%
kognitive Fähigkeiten	insgesamt		5,0	5,0	8,6%
	innovatives Denken		1,0	1,0	1,7%
	schnelle Auffassungsgabe		1,0	1,0	1,7%
	Lernbereitschaft		4,0	4,0	6,9%
körperl. und psych. Voraussetzungen	insgesamt		2,0	2,0	3,4%
	Belastbarkeit		2,0	2,0	3,4%
besondere Fähigkeiten/Eignungen	insgesamt		3,0	3,0	5,2%
	Organisationstalent		1,0	1,0	1,7%
	Kreativität		2,0	2,0	3,4%

<i>Ergebnisse Tirol</i>					
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Massage					
Berufe		mm	gm	ΣMa	Ma-%
Zahl erfasster offener Stellen		2,0	14,0	16,0	100,0%
keine Angaben		1,0	10,0	11,0	68,8%
soziale Kompe- tenzen	insgesamt	1,0	2,0	3,0	18,8%
	Teamfähigkeit		2,0	2,0	12,5%
	gutes Auftreten	1,0	1,0	2,0	12,5%
	gepflegtes Äußeres		2,0	2,0	12,5%
	gute Umgangsformen			0,0	0,0%
	Freude am Umgang mit Menschen			0,0	0,0%
	Kontaktfreudigkeit	1,0	1,0	2,0	12,5%
sprachliche Kom- petenzen	insgesamt			0,0	0,0%
	Kommunikationsstärke			0,0	0,0%
persönl. Werte und Einstellungen	insgesamt	1,0	4,0	5,0	31,3%
	Einsatzbereitschaft		3,0	3,0	18,8%
	Selbständigkeit		1,0	1,0	6,3%
	Flexibilität		1,0	1,0	6,3%
	Ehrgeiz			0,0	0,0%
	Verantwortungsgefühl		1,0	1,0	6,3%
	KundInnenorientierung	1,0	1,0	2,0	12,5%
	Pünktlichkeit		1,0	1,0	6,3%
	Qualitätsbewusstsein	1,0	1,0	2,0	12,5%
	Begeisterungsfähigkeit		1,0	1,0	6,3%
	Freundlichkeit		3,0	3,0	18,8%
	Kollegialität		1,0	1,0	6,3%
Ehrlichkeit		2,0	2,0	12,5%	
kognitive Fähig- keiten	insgesamt		1,0	1,0	6,3%
	innovatives Denken		1,0	1,0	6,3%
	schnelle Auffassungsgabe		1,0	1,0	6,3%
	Lernbereitschaft			0,0	0,0%
körperl. und psych. Voraussetzungen	insgesamt		1,0	1,0	6,3%
	Belastbarkeit		1,0	1,0	6,3%
besondere Fähig- keiten/Eignungen	insgesamt		2,0	2,0	12,5%
	Organisationstalent			0,0	0,0%
	Kreativität		2,0	2,0	12,5%

### 1.6.1 Anzahl offener Stellen - BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
Gesundheit und Medizin			
	Gehobene medizinisch-technische Dienste	Mt	79,0
	PhysiotherapeutIn	pt	35,0
	Dipl. medizinisch-technische Fachkraft	mt	8,0
	Diätologe, Diätologin	di	2,0
	ErgotherapeutIn	et	7,0
	Logopäde, Logopädin	lo	1,0
	BiomedizinischeR AnalytikerIn	ba	17,0
	OrthoptistIn	or	0,0
	Radiologietechnologe, Radiologietechnologin	ra	8,0
	Dipl. KardiotechnikerIn	kt	1,0

<i>Ergebnisse Tirol</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
Gesundheit und Medizin			
	Gehobene medizinisch-technische Dienste	Mt	19,0
	PhysiotherapeutIn	pt	9,0
	Dipl. medizinisch-technische Fachkraft	mt	3,0
	Diätologe, Diätologin	di	0,0
	ErgotherapeutIn	et	0,0
	Logopäde, Logopädin	lo	0,0
	BiomedizinischeR AnalytikerIn	ba	3,0
	OrthoptistIn	or	0,0
	Radiologietechnologe, Radiologietechnologin	ra	4,0
	Dipl. KardiotechnikerIn	kt	0,0

## 1.6.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste

<i>Ergebnisse gesamt</i>											
schulische Vorqualifikationen - BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste											
Berufe	pt	mt	di	et	lo	ba	or	ra	kt	ΣMt	Mt-%
Zahl erfasster offener Stellen	35,0	8,0	2,0	7,0	1,0	17,0	0,0	8,0	1,0	79,0	100,0%
keine Angaben											
unspez Q-Niveau insgesamt											
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung											
Lehrabschluss insgesamt											
Lehrabschluss ohne Präzisierung											
Mittelschule insgesamt											
Mittelschule ohne Präzisierung											
höhere Schule insgesamt											
höhere Schule ohne Präzisierung											
FH/Akademie insgesamt											
FH/Akademie ohne Präzisierung											
Universität insgesamt											
Universität ohne Präzisierung											
Fahr-/Lenkberechtigungen											
Führerschein insgesamt					1,0	2,0				3,0	3,8%
Führerschein ohne Präzisierung										0,0	0,0%
Führerschein Klasse B					1,0	2,0				3,0	3,8%
sonstige Weiterbildungen											
Weiterbildung ohne Präzisierung	1,0								1,0	1,0	1,3%
Gesundheitsmanagementausbildung									1,0	1,0	1,3%
Geburtsvorbereitungslehrgang	1,0									1,0	1,3%
Weiterbildung Sportphysiotherapie	1,0									1,0	1,3%
Osteopathie-Ausbildung	2,0									2,0	2,5%
Ausbildung Elektrotherapie	1,0									1,0	1,3%
Lymphdrainage-Massage-Ausbildung	2,0									2,0	2,5%

<i>Ergebnisse Tirol</i>											
schulische Vorqualifikationen - BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste											
Berufe	pt	mt	di	et	lo	ba	or	ra	kt	ΣMt	Mt-%
Zahl erfasster offener Stellen	9,0	3,0	0,0	0,0	0,0	3,0	0,0	4,0	0,0	19,0	100,0%
keine Angaben											
unspez Q-Niveau insgesamt											
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung											
Lehrabschluss insgesamt											
Lehrabschluss ohne Präzisierung											
Mittelschule insgesamt											
Mittelschule ohne Präzisierung											
höhere Schule insgesamt											
höhere Schule ohne Präzisierung											
FH/Akademie insgesamt											
FH/Akademie ohne Präzisierung											
Universität insgesamt											
Universität ohne Präzisierung											
Fahr-/Lenkberechtigungen											
Führerschein insgesamt										0,0	0,0%
Führerschein ohne Präzisierung										0,0	0,0%
Führerschein Klasse B										0,0	0,0%
sonstige Weiterbildungen											
Weiterbildung ohne Präzisierung	1,0									1,0	5,3%
Gesundheitsmanagementausbildung										0,0	0,0%
Geburtsvorbereitungslehrgang										0,0	0,0%
Weiterbildung Sportphysiotherapie										0,0	0,0%
Osteopathie-Ausbildung										0,0	0,0%
Ausbildung Elektrotherapie										0,0	0,0%
Lymphdrainage-Massage-Ausbildung										0,0	0,0%



### 1.6.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste

<i>Ergebnisse gesamt</i>											
berufspraktische Erfahrungen - BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste											
Berufe	pt	mt	di	et	lo	ba	or	ra	kt	ΣMt	Mt-%
Zahl erfasster offener Stellen	35,0	8,0	2,0	7,0	1,0	17,0	0,0	8,0	1,0	79,0	100,0%
keine Angaben	24,0	7,0	2,0	2,0	0,0	9,0	0,0	2,0	0,0	46,0	58,2%
auch ohne Praxis						2,0				2,0	2,5%
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung	8,0	1,0		5,0	1,0	6,0		3,0	24,0	30,4%
	< 1 Jahr	1,0								1,0	1,3%
	1 - 3 Jahre									0,0	0,0%
	> 3 Jahre	2,0						3,0	1,0	6,0	7,6%
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung	6,0								6,0	7,6%
	spezifische Praxis	5,0	1,0		5,0	1,0	6,0		6,0	25,0	31,6%
Führungserfahrung		1,0						3,0		4,0	5,1%
Projektmanagementenerfahrung										0,0	0,0%

<i>Ergebnisse Tirol</i>											
berufspraktische Erfahrungen - BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste											
Berufe	pt	mt	di	et	lo	ba	or	ra	kt	ΣMt	Mt-%
Zahl erfasster offener Stellen	9,0	3,0	0,0	0,0	0,0	3,0	0,0	4,0	0,0	19,0	100,0%
keine Angaben	5,0	3,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	1,0	0,0	11,0	57,9%
auch ohne Praxis										0,0	0,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung	3,0				1,0		1,0		5,0	26,3%
	< 1 Jahr									0,0	0,0%
	1 - 3 Jahre									0,0	0,0%
	> 3 Jahre	1,0						2,0		3,0	15,8%
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung	2,0								2,0	10,5%
	spezifische Praxis	2,0				1,0		3,0		6,0	31,6%
Führungserfahrung								2,0		2,0	10,5%
Projektmanagementenerfahrung										0,0	0,0%

### 1.6.6 Computerkenntnisse - BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste

<i>Ergebnisse gesamt</i>											
Computerkenntnisse - BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste											
Berufe	pt	mt	di	et	lo	ba	or	ra	kt	<b>ΣMt</b>	Mt-%
Zahl erfasster offener Stellen	35,0	8,0	2,0	7,0	1,0	17,0	0,0	8,0	1,0	79,0	100,0%
keine Angaben	33,0	6,0	2,0	4,0	0,0	12,0	0,0	5,0	1,0	63,0	79,7%
EDV-Standardprogramme	insgesamt	2,0	2,0		3,0	1,0	5,0		3,0	16,0	20,3%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	1,0	1,0		3,0	1,0			3,0	9,0	11,4%
Office	insgesamt	1,0	1,0				5,0			7,0	8,9%
Office	ohne Präzis.	1,0	1,0				4,0			6,0	7,6%
Excel							1,0			1,0	1,3%

<i>Ergebnisse Tirol</i>											
Computerkenntnisse - BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste											
Berufe	pt	mt	di	et	lo	ba	or	ra	kt	$\Sigma$ Mt	Mt-%
Zahl erfasster offener Stellen	9,0	3,0	0,0	0,0	0,0	3,0	0,0	4,0	0,0	19,0	100,0%
keine Angaben	9,0	2,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	2,0	0,0	15,0	78,9%
EDV-Standardprogramme	insgesamt	1,0				1,0		2,0		4,0	21,1%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	1,0						2,0		3,0	15,8%
Office	insgesamt					1,0				1,0	5,3%
Office	ohne Präzis.									0,0	0,0%
Excel						1,0				1,0	5,3%

### 1.6.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste

<i>Ergebnisse gesamt</i>											
fachspezifische Kenntnisse - BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste											
Berufe	pt	mt	di	et	lo	ba	or	ra	kt	ΣMt	Mt-%
Zahl erfasster offener Stellen	35,0	8,0	2,0	7,0	1,0	17,0	0,0	8,0	1,0	79,0	100,0%
keine Angaben	28,0	6,0	2,0	3,0	0,0	9,0	0,0	2,0	1,0	51,0	64,6%
nicht spezifizierte Kenntnisse	2,0			2,0		2,0				6,0	7,6%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt	5,0	2,0		2,0	1,0	6,0		6,0		22,0	27,8%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.										0,0	0,0%
medizinische Kenntnisse insgesamt				2,0	1,0	2,0				5,0	6,3%
medizinische Kenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,0%
Kenntnisse im Gebiet der Inneren Medizin						2,0				2,0	2,5%
Kenntnisse im Gebiet der Neurologie				1,0	1,0					2,0	2,5%
Kenntnisse im Gebiet der Orthopädie				1,0						1,0	1,3%
Kenntnisse in geriatrischen Erkrankungen				1,0						1,0	1,3%
medizinische Funktionsdiagnostik insgesamt								6,0		6,0	7,6%
mediz. Funktionsdiagnostik ohne Präzis.										0,0	0,0%
CT								6,0		6,0	7,6%
MRT								5,0		5,0	6,3%
mediz.-analytische Labormethoden insgesamt		2,0				6,0				8,0	10,1%
mediz.-analyt. Labormethoden ohne Präzis.										0,0	0,0%
klinische Chemie						2,0				2,0	2,5%
molekularbiolog. Arbeitsmethoden/Techn.						2,0				2,0	2,5%
biochemische Arbeitsmethoden/Techniken		1,0				1,0				2,0	2,5%
Zellkulturen						2,0				2,0	2,5%
neurophysiolog. Untersuchungsmethoden		1,0								1,0	1,3%
Gewebeanalysekenntnisse		1,0				1,0				2,0	2,5%
physiotherapeutische Kenntnisse insgesamt	4,0									4,0	5,1%
physiotherapeutische Kenntn. ohne Präzis.										0,0	0,0%
Sportphysiotherapie	1,0									1,0	1,3%
Osteopathie	2,0									2,0	2,5%
Elektrotherapie	1,0									1,0	1,3%
Massagekenntnisse insgesamt	2,0									2,0	2,5%
Massagekenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,0%
Lymphdrainage	2,0									2,0	2,5%

Ergebnisse Tirol											
fachspezifische Kenntnisse - BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste											
Berufe	pt	mt	di	et	lo	ba	or	ra	kt	ΣMt	Mt-%
Zahl erfasster offener Stellen	9,0	3,0	0,0	0,0	0,0	3,0	0,0	4,0	0,0	19,0	100,0%
keine Angaben	9,0	1,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	1,0	0,0	13,0	68,4%
nicht spezifizierte Kenntnisse										0,0	0,0%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt		2,0				1,0		3,0		6,0	31,6%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.										0,0	0,0%
medizinische Kenntnisse insgesamt										0,0	0,0%
medizinische Kenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,0%
Kenntnisse im Gebiet der Inneren Medizin										0,0	0,0%
Kenntnisse im Gebiet der Neurologie										0,0	0,0%
Kenntnisse im Gebiet der Orthopädie										0,0	0,0%
Kenntnisse in geriatrischen Erkrankungen										0,0	0,0%
medizinische Funktionsdiagnostik insgesamt								3,0		3,0	15,8%
mediz. Funktionsdiagnostik ohne Präzis.										0,0	0,0%
CT								3,0		3,0	15,8%
MRT								3,0		3,0	15,8%
mediz.-analytische Labormethoden insgesamt		2,0				1,0				3,0	15,8%
mediz.-analyt. Labormethoden ohne Präzis.										0,0	0,0%
klinische Chemie										0,0	0,0%
molekularbiolog. Arbeitsmethoden/Techn.						1,0				1,0	5,3%
biochemische Arbeitsmethoden/Techniken		1,0				1,0				2,0	10,5%
Zellkulturen										0,0	0,0%
neurophysiolog. Untersuchungsmethoden		1,0								1,0	5,3%
Gewebeanalysekenntnisse		1,0								1,0	5,3%
physiotherapeutische Kenntnisse insgesamt										0,0	0,0%
physiotherapeutische Kenntn. ohne Präzis.										0,0	0,0%
Sportphysiotherapie										0,0	0,0%
Osteopathie										0,0	0,0%
Elektrotherapie										0,0	0,0%
Massagekenntnisse insgesamt										0,0	0,0%
Massagekenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,0%
Lymphdrainage										0,0	0,0%

### 1.6.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste

<i>Ergebnisse gesamt</i>											
Fremdsprachenkenntnisse - BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste											
Berufe	pt	mt	di	et	lo	ba	or	ra	kt	<b>ΣMt</b>	Mt-%
Zahl erfasster offener Stellen	35,0	8,0	2,0	7,0	1,0	17,0	0,0	8,0	1,0	79,0	100,0%
keine Angaben	32,0	8,0	2,0	7,0	1,0	14,0	0,0	8,0	1,0	73,0	92,4%
Englisch	insgesamt	3,0				3,0				6,0	7,6%
	sehr gut	1,0				1,0				2,0	2,5%
	gut	2,0				2,0				4,0	5,1%
	etwas									0,0	0,0%
Deutsch	insgesamt	2,0				2,0				4,0	5,1%
	sehr gut	2,0								2,0	2,5%
	gut					2,0				2,0	2,5%
	etwas									0,0	0,0%

<i>Ergebnisse Tirol</i>												
Fremdsprachenkenntnisse - BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste												
Berufe		pt	mt	di	et	lo	ba	or	ra	kt	ΣMt	Mt-%
Zahl erfasster offener Stellen		9,0	3,0	0,0	0,0	0,0	3,0	0,0	4,0	0,0	19,0	100,0%
keine Angaben		7,0	3,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	4,0	0,0	16,0	84,2%
Englisch	insgesamt	2,0					1,0				3,0	15,8%
	sehr gut						1,0				1,0	5,3%
	gut	2,0									2,0	10,5%
	etwas										0,0	0,0%
Deutsch	insgesamt	1,0									1,0	5,3%
	sehr gut	1,0									1,0	5,3%
	gut										0,0	0,0%
	etwas										0,0	0,0%



1.6.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Gehobene  
 medizinisch-technische Dienste

<i>Ergebnisse gesamt</i>												
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste												
Berufe	pt	mt	di	et	lo	ba	or	ra	kt	ΣMt	Mt-%	
Zahl erfasster offener Stellen	35,0	8,0	2,0	7,0	1,0	17,0	0,0	8,0	1,0	79,0	100,0%	
keine Angaben	23,0	6,0	2,0	1,0	0,0	7,0	0,0	3,0	0,0	42,0	53,2%	
soziale Kompetenzen	insgesamt	11,0	2,0		6,0		9,0		3,0	1,0	32,0	40,5%
	soziale Kompetenz	1,0	1,0					1,0			3,0	3,8%
	Teamfähigkeit	7,0	2,0		2,0		7,0				18,0	22,8%
	gutes Auftreten	4,0	1,0								5,0	6,3%
	gepflegtes Äußeres	1,0									1,0	1,3%
	Führungsqualitäten	1,0			1,0			3,0	1,0		6,0	7,6%
	Durchsetzungsvermögen	1,0									1,0	1,3%
	Einfühlungsvermögen		1,0		1,0						2,0	2,5%
	Konfliktfähigkeit				1,0						1,0	1,3%
	Freude am Umgang mit Menschen	3,0					2,0				5,0	6,3%
	Kontaktfreudigkeit	2,0									2,0	2,5%
	Selbstreflexionsfähigkeit				1,0						1,0	1,3%
	Kooperationsbereitschaft		1,0		4,0						5,0	6,3%
sprachliche Kompetenzen	insgesamt	5,0	1,0				2,0				8,0	10,1%
	Kommunikationsstärke	5,0	1,0				2,0				8,0	10,1%
persönl. Werte und Einstellungen	insgesamt	12,0	2,0		5,0	1,0	10,0		4,0		34,0	43,0%
	Einsatzbereitschaft	4,0	2,0		4,0		2,0		3,0		15,0	19,0%
	Selbständigkeit	4,0	2,0		5,0	1,0	6,0		2,0		20,0	25,3%
	Flexibilität	5,0	2,0		1,0		6,0		2,0		16,0	20,3%
	Verantwortungsgefühl	4,0	1,0		1,0		6,0		2,0		14,0	17,7%
	Reisebereitschaft		1,0		3,0	1,0					5,0	6,3%
	KundInnenorientierung	4,0					3,0				7,0	8,9%
	Qualitätsbewusstsein	2,0					5,0				7,0	8,9%
	Genauigkeit						2,0				2,0	2,5%
	Loyalität	2,0									2,0	2,5%
	Freundlichkeit	2,0	1,0						1,0		4,0	5,1%
	Aufgeschlossenheit				1,0						1,0	1,3%
	Toleranz				3,0						3,0	3,8%
	Optimismus	2,0									2,0	2,5%
kognitive Fähigkeiten	insgesamt	6,0	1,0		4,0		3,0				14,0	17,7%
	vernetztes Denken	1,0									1,0	1,3%
	Aufmerksamkeit		1,0								1,0	1,3%
	strukturierte Arbeitsweise	1,0			4,0						5,0	6,3%
	Lernbereitschaft	2,0	1,0		1,0		3,0				7,0	8,9%
	Umsetzungsstärke	2,0									2,0	2,5%
körperl. und psych. Voraussetzungen	insgesamt	1,0	1,0		4,0		2,0		2,0		10,0	12,7%
	Belastbarkeit	1,0	1,0		4,0		2,0		2,0		10,0	12,7%
besondere Fähigkeiten/Eignungen	insgesamt	3,0			4,0		2,0			1,0	10,0	12,7%
	Organisationstalent	3,0			4,0		2,0			1,0	10,0	12,7%

Ergebnisse Tirol												
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG												
Gehobene medizinisch-technische Dienste												
Berufe		pt	mt	di	et	lo	ba	or	ra	kt	ΣMt	Mt-%
Zahl erfasster offener Stellen		9,0	3,0	0,0	0,0	0,0	3,0	0,0	4,0	0,0	19,0	100,0%
keine Angaben		7,0	3,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	2,0	0,0	13,0	68,4%
soziale Kompetenzen	insgesamt	1,0					2,0		2,0		5,0	26,3%
	soziale Kompetenz								1,0		1,0	5,3%
	Teamfähigkeit						2,0				2,0	10,5%
	gutes Auftreten	1,0									1,0	5,3%
	gepflegtes Äußeres										0,0	0,0%
	Führungsqualitäten								2,0		2,0	10,5%
	Durchsetzungsvermögen										0,0	0,0%
	Einfühlungsvermögen										0,0	0,0%
	Konfliktfähigkeit										0,0	0,0%
	Freude am Umgang mit Menschen										0,0	0,0%
	Kontaktfreudigkeit	1,0									1,0	5,3%
	Selbstreflexionsfähigkeit										0,0	0,0%
	Kooperationsbereitschaft										0,0	0,0%
	sprachliche Kompetenzen	insgesamt										0,0
Kommunikationsstärke											0,0	0,0%
persönl. Werte und Einstellungen	insgesamt	2,0					2,0		1,0		5,0	26,3%
	Einsatzbereitschaft	1,0									1,0	5,3%
	Selbständigkeit								1,0		1,0	5,3%
	Flexibilität						1,0		1,0		2,0	10,5%
	Verantwortungsgefühl						1,0				1,0	5,3%
	Reisebereitschaft										0,0	0,0%
	KundInnenorientierung	1,0									1,0	5,3%
	Qualitätsbewusstsein	1,0					2,0				3,0	15,8%
	Genauigkeit						2,0				2,0	10,5%
	Loyalität										0,0	0,0%
	Freundlichkeit										0,0	0,0%
	Aufgeschlossenheit										0,0	0,0%
	Toleranz										0,0	0,0%
Optimismus										0,0	0,0%	
kognitive Fähigkeiten	insgesamt						1,0				1,0	5,3%
	vernetztes Denken										0,0	0,0%
	Aufmerksamkeit										0,0	0,0%
	strukturierte Arbeitsweise										0,0	0,0%
	Lernbereitschaft						1,0				1,0	5,3%
Umsetzungsstärke										0,0	0,0%	
körperl. und psych. Voraussetzungen	insgesamt								1,0		1,0	5,3%
	Belastbarkeit								1,0		1,0	5,3%
besondere Fähigkeiten/Eignungen	insgesamt						1,0				1,0	5,3%
	Organisationstalent						1,0				1,0	5,3%

## 1.7.1 Anzahl offener Stellen - BOG Medizinische Assistenzberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
Gesundheit und Medizin			
	Medizinische Assistenzberufe	Me	258,0
	Ordinationsgehilfe/-gehilfin bei AllgemeinmedizinerInnen	ah	31,0
	Ordinationsgehilfe/-gehilfin bei TierärztInnen	th	2,0
	ZahnarztassistentIn	za	141,0
	Ordinationsgehilfe/-gehilfin bei FachärztInnen	fh	76,0
	Operationsgehilfe/-gehilfin	oh	2,0
	Desinfektionsgehilfe/-gehilfin	dh	1,0
	Prosekturgehilfe/-gehilfin	ph	0,0
	Laborgehilfe/-gehilfin (med. Labor)	lg	1,0
	SanitäterIn	sa	4,0

<i>Ergebnisse Tirol</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
Gesundheit und Medizin			
	Medizinische Assistenzberufe	Me	19,0
	Ordinationsgehilfe/-gehilfin bei AllgemeinmedizinerInnen	ah	4,0
	Ordinationsgehilfe/-gehilfin bei TierärztInnen	th	0,0
	ZahnarztassistentIn	za	9,0
	Ordinationsgehilfe/-gehilfin bei FachärztInnen	fh	6,0
	Operationsgehilfe/-gehilfin	oh	0,0
	Desinfektionsgehilfe/-gehilfin	dh	0,0
	Prosekturgehilfe/-gehilfin	ph	0,0
	Laborgehilfe/-gehilfin (med. Labor)	lg	0,0
	SanitäterIn	sa	0,0

## 1.7.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Medizinische Assistenzberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>											
schulische Vorqualifikationen - BOG Medizinische Assistenzberufe											
Berufe	ah	th	za	fh	oh	dh	ph	lg	sa	ΣMe	Me-%
Zahl erfasster offener Stellen	31,0	2,0	141,0	76,0	2,0	1,0	0,0	1,0	4,0	258,0	100,0%
keine Angaben	30,0	2,0	125,0	64,0	2,0	1,0	0,0	1,0	4,0	229,0	88,8%
unspez Q-Niveau insgesamt				5,0						5,0	1,9%
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung										0,0	0,0%
unspez Q-Niveau kaufmännische Ausbildung				5,0						5,0	1,9%
Lehrabschluss insgesamt			15,0	4,0						19,0	7,4%
Lehrabschluss ohne Präzisierung										0,0	0,0%
Lehrabschluss zahnärztlicheR AssistentIn			15,0							15,0	5,8%
Lehrabschluss Bürokaufmann/-frau				4,0						4,0	1,6%
Mittelschule insgesamt	1,0			4,0						5,0	1,9%
Mittelschule ohne Präzisierung										0,0	0,0%
Mittelschule Handelsschule	1,0			4,0						5,0	1,9%
Mittelschule Hauswirtschaftsschule	1,0									1,0	0,4%
höhere Schule insgesamt	1,0		1,0	3,0						5,0	1,9%
höhere Schule ohne Präzisierung	1,0		1,0	3,0						5,0	1,9%
FH/Akademie insgesamt										0,0	0,0%
FH/Akademie ohne Präzisierung										0,0	0,0%
Universität insgesamt										0,0	0,0%
Universität ohne Präzisierung										0,0	0,0%
Fahr-/Lenkberechtigungen											
Führerschein insgesamt									2,0	2,0	0,8%
Führerschein ohne Präzisierung										0,0	0,0%
Führerschein Klasse B									2,0	2,0	0,8%
sonstige Weiterbildungen											
Diplom in allgemeiner Krankenpflege	3,0			4,0						7,0	2,7%
Ausbildung zum/zur HeilmasseurIn				1,0					1,0	2,0	0,8%
Ausbildung Elektrotherapie				1,0						1,0	0,4%
Allgemeine Massage-Ausbildung	1,0									1,0	0,4%
OrdinationsgehilfInnenkurs	4,0	1,0		4,0						9,0	3,5%
NotfallsanitäterInnen-Ausbildung									2,0	2,0	0,8%
RettungssanitäterInnen-Ausbildung									1,0	1,0	0,4%
Ausbildung zum/zur zahnärztlichen HelferIn			5,0							5,0	1,9%
Mundhygiene-Ausbildung			1,0							1,0	0,4%
Prophylaxe-Ausbildung			4,0							4,0	1,6%
Ausbildung zum/zur arbeitsmedizin. AssistentIn	1,0			1,0						2,0	0,8%

<i>Ergebnisse Tirol</i>											
schulische Vorqualifikationen - BOG Medizinische Assistenzberufe											
Berufe	ah	th	za	fh	oh	dh	ph	lg	sa	ΣMe	Me-%
Zahl erfasster offener Stellen	4,0	0,0	9,0	6,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	19,0	100,0%
keine Angaben	3,0	0,0	8,0	6,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	17,0	89,5%
unspez Q-Niveau insgesamt										0,0	0,0%
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung										0,0	0,0%
unspez Q-Niveau kaufmännische Ausbildung										0,0	0,0%
Lehrabschluss insgesamt			1,0							1,0	5,3%
Lehrabschluss ohne Präzisierung										0,0	0,0%
Lehrabschluss zahnärztlicheR AssistentIn			1,0							1,0	5,3%
Lehrabschluss Bürokaufmann/-frau										0,0	0,0%
Mittelschule insgesamt	1,0									1,0	5,3%
Mittelschule ohne Präzisierung										0,0	0,0%
Mittelschule Handelsschule	1,0									1,0	5,3%
Mittelschule Hauswirtschaftsschule	1,0									1,0	5,3%
höhere Schule insgesamt	1,0									1,0	5,3%
höhere Schule ohne Präzisierung	1,0									1,0	5,3%
FH/Akademie insgesamt										0,0	0,0%
FH/Akademie ohne Präzisierung										0,0	0,0%
Universität insgesamt										0,0	0,0%
Universität ohne Präzisierung										0,0	0,0%
Fahr-/Lenkberechtigungen											
Führerschein insgesamt										0,0	0,0%
Führerschein ohne Präzisierung										0,0	0,0%
Führerschein Klasse B										0,0	0,0%
sonstige Weiterbildungen											
Diplom in allgemeiner Krankenpflege										0,0	0,0%
Ausbildung zum/zur HeilmasseurIn										0,0	0,0%
Ausbildung Elektrotherapie										0,0	0,0%
Allgemeine Massage-Ausbildung										0,0	0,0%
OrdinationsgehilfInnenkurs	2,0									2,0	10,5%
NotfallsanitäterInnen-Ausbildung										0,0	0,0%
RettungssanitäterInnen-Ausbildung										0,0	0,0%
Ausbildung zum/zur zahnärztlichen HelferIn			1,0							1,0	5,3%
Mundhygiene-Ausbildung										0,0	0,0%
Prophylaxe-Ausbildung										0,0	0,0%
Ausbildung zum/zur arbeitsmedizin. AssistentIn										0,0	0,0%

### 1.7.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Medizinische Assistenzberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>											
berufspraktische Erfahrungen - BOG Medizinische Assistenzberufe											
Berufe	ah	th	za	fh	oh	dh	ph	lg	sa	ΣMe	Me-%
Zahl erfasster offener Stellen	31,0	2,0	141,0	76,0	2,0	1,0	0,0	1,0	4,0	258,0	100,0%
keine Angaben	27,0	1,0	98,0	38,0	2,0	1,0	0,0	1,0	4,0	172,0	66,7%
auch ohne Praxis			2,0							2,0	0,8%
Dauer der Praxis											
ohne Präzisierung	3,0	1,0	35,0	24,0						63,0	24,4%
< 1 Jahr				1,0						1,0	0,4%
1 - 3 Jahre	1,0		3,0	5,0						9,0	3,5%
> 3 Jahre			3,0	8,0						11,0	4,3%
Inhalt der Praxis											
ohne Präzisierung	4,0	1,0	19,0	11,0						35,0	13,6%
spezifische Praxis			22,0	27,0						49,0	19,0%
Führungserfahrung										0,0	0,0%
Projektmanagementenerfahrung										0,0	0,0%

<i>Ergebnisse Tirol</i>											
berufspraktische Erfahrungen - BOG Medizinische Assistenzberufe											
Berufe	ah	th	za	fh	oh	dh	ph	lg	sa	ΣMe	Me-%
Zahl erfasster offener Stellen	4,0	0,0	9,0	6,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	19,0	100,0%
keine Angaben	3,0	0,0	6,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	13,0	68,4%
auch ohne Praxis										0,0	0,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung	1,0	3,0							4,0	21,1%
	< 1 Jahr									0,0	0,0%
	1 - 3 Jahre			2,0						0,0	0,0%
	> 3 Jahre									2,0	10,5%
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung	1,0	1,0	1,0						3,0	15,8%
	spezifische Praxis		2,0	1,0						3,0	15,8%
Führungserfahrung										0,0	0,0%
Projektmanagementenerfahrung										0,0	0,0%

### 1.7.6 Computerkenntnisse - BOG Medizinische Assistenzberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>												
Computerkenntnisse - BOG Medizinische Assistenzberufe												
Berufe		ah	th	za	fh	oh	dh	ph	lg	sa	ΣMe	Me-%
Zahl erfasster offener Stellen		31,0	2,0	141,0	76,0	2,0	1,0	0,0	1,0	4,0	258,0	100,0%
keine Angaben		23,0	1,0	135,0	44,0	2,0	1,0	0,0	1,0	4,0	211,0	81,8%
EDV-Standardprogramme	insgesamt	8,0	1,0	6,0	32,0						47,0	18,2%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	8,0	1,0	6,0	20,0						35,0	13,6%
Outlook					2,0						2,0	0,8%
Office	insgesamt				12,0						12,0	4,7%
Office	ohne Präzis.				10,0						10,0	3,9%
Word					2,0						2,0	0,8%
Excel					2,0						2,0	0,8%
PowerPoint					2,0						2,0	0,8%
sonstige Softwaretools	insgesamt			2,0	3,0						5,0	1,9%
Betriebliche Standardsoftware	insgesamt				1,0						1,0	0,4%
Betriebliche Standardsoftware	ohne Präzis.										0,0	0,0%
SAP					1,0						1,0	0,4%
Ordinationssoftware	insgesamt			2,0	2,0						4,0	1,6%
Ordinationssoftware	ohne Präzis.				1,0						1,0	0,4%
power.dent				2,0							2,0	0,8%
e-card-Software					1,0						1,0	0,4%



Ergebnisse Tirol											
Computerkenntnisse - BOG Medizinische Assistenzberufe											
Berufe	ah	th	za	fh	oh	dh	ph	lg	sa	ΣMe	Me-%
Zahl erfasster offener Stellen	4,0	0,0	9,0	6,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	19,0	100,0%
keine Angaben	3,0	0,0	9,0	6,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	18,0	94,7%
EDV-Standardprogramme insgesamt	1,0									1,0	5,3%
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.	1,0									1,0	5,3%
Outlook										0,0	0,0%
Office insgesamt										0,0	0,0%
Office ohne Präzis.										0,0	0,0%
Word										0,0	0,0%
Excel										0,0	0,0%
PowerPoint										0,0	0,0%
sonstige Softwaretools insgesamt										0,0	0,0%
Betriebliche Standardsoftware insgesamt										0,0	0,0%
Betriebliche Standardsoftware ohne Präzis.										0,0	0,0%
SAP										0,0	0,0%
Ordinationssoftware insgesamt										0,0	0,0%
Ordinationssoftware ohne Präzis.										0,0	0,0%
power.dent										0,0	0,0%
e-card-Software										0,0	0,0%

## 1.7.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Medizinische Assistenzberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>											
fachspezifische Kenntnisse - BOG Medizinische Assistenzberufe											
Berufe	ah	th	za	fh	oh	dh	ph	lg	sa	ΣMe	Me-%
Zahl erfasster offener Stellen	31,0	2,0	141,0	76,0	2,0	1,0	0,0	1,0	4,0	258,0	100,0%
keine Angaben	27,0	2,0	116,0	51,0	2,0	1,0	0,0	1,0	3,0	203,0	78,7%
nicht spezifizierte Kenntnisse	1,0			2,0						3,0	1,2%
handwerkliche Fähigkeiten insgesamt			1,0							1,0	0,4%
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.										0,0	0,0%
Zahntechnik-Kenntnisse insgesamt			1,0							1,0	0,4%
Zahntechnik-Kenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,0%
Zahnprothetik-Kenntnisse			1,0							1,0	0,4%
Zahnimplantate			1,0							1,0	0,4%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt	1,0			3,0						4,0	1,6%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,0%
Büroarbeitskenntnisse insgesamt	1,0			3,0						4,0	1,6%
Büroarbeitskenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,0%
Maschinschreiben	1,0			3,0						4,0	1,6%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt	2,0		25,0	20,0					1,0	48,0	18,6%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.										0,0	0,0%
medizinische Kenntnisse insgesamt			8,0	2,0						10,0	3,9%
medizinische Kenntnisse ohne Präzis.				1,0						1,0	0,4%
Kenntnisse im Gebiet der Inneren Medizin				1,0						1,0	0,4%
Kenntnisse im Gebiet der Zahnmedizin			8,0							8,0	3,1%
Ordinationshilfekenntnisse insgesamt			18,0	17,0						35,0	13,6%
Ordinationshilfekenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,0%
Kenntnisse des medizinischen Vokabulars				6,0						6,0	2,3%
Administrationskenntn. Gesundheitsbereich			2,0	6,0						8,0	3,1%
medizinisches Befundschreiben				9,0						9,0	3,5%
Kenntnisse in Mundhygiene/Prophylaxe			15,0							15,0	5,8%
Parodontose-Kenntnisse			3,0							3,0	1,2%
Assistenz bei ärztlichen Eingriffen				1,0						1,0	0,4%
zahnärztliche Stuhlassistenz			2,0							2,0	0,8%
medizinische Funktionsdiagnostik insgesamt	1,0		1,0	2,0						4,0	1,6%
mediz. Funktionsdiagnostik ohne Präzis.										0,0	0,0%
Röntgengeräte			1,0							1,0	0,4%
Endoskopie				1,0						1,0	0,4%
Spirometrie	1,0									1,0	0,4%
EKG-Kenntnisse				1,0						1,0	0,4%
Ergometrie	1,0									1,0	0,4%
Kenntnisse in der Pflege insgesamt				1,0						1,0	0,4%
Kenntnisse in der Pflege ohne Präzis.										0,0	0,0%
Kenntnisse in der Wundversorgung				1,0						1,0	0,4%
physiotherapeutische Kenntnisse insgesamt				1,0						1,0	0,4%
physiotherapeutische Kenntn. ohne Präzis.										0,0	0,0%
Elektrotherapie				1,0						1,0	0,4%
Augenoptikkenntnisse insgesamt	1,0									1,0	0,4%
Augenoptikkenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,0%
Sehschärfbestimmung	1,0									1,0	0,4%
Hörgerätetechnikkenntnisse insgesamt	1,0									1,0	0,4%
Hörgerätetechnikkenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,0%
Audiometrie	1,0									1,0	0,4%
Massagekenntnisse insgesamt	1,0			1,0					1,0	3,0	1,2%
Massagekenntnisse ohne Präzis.	1,0									1,0	0,4%
Heilmassage				1,0					1,0	2,0	0,8%

Ergebnisse Tirol											
fachspezifische Kenntnisse - BOG Medizinische Assistenzberufe											
Berufe	ah	th	za	fh	oh	dh	ph	lg	sa	ΣMe	Me-%
Zahl erfasster offener Stellen	4,0	0,0	9,0	6,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	19,0	100,0%
keine Angaben	4,0	0,0	7,0	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,0	84,2%
nicht spezifizierte Kenntnisse				1,0						1,0	5,3%
handwerkliche Fähigkeiten insgesamt										0,0	0,0%
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.										0,0	0,0%
Zahntechnik-Kenntnisse insgesamt										0,0	0,0%
Zahntechnik-Kenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,0%
Zahnprothetik-Kenntnisse										0,0	0,0%
Zahnimplantate										0,0	0,0%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt										0,0	0,0%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,0%
Büroarbeitskenntnisse insgesamt										0,0	0,0%
Büroarbeitskenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,0%
Maschinschreiben										0,0	0,0%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt			2,0							2,0	10,5%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.										0,0	0,0%
medizinische Kenntnisse insgesamt			1,0							1,0	5,3%
medizinische Kenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,0%
Kenntnisse im Gebiet der Inneren Medizin										0,0	0,0%
Kenntnisse im Gebiet der Zahnmedizin			1,0							1,0	5,3%
Ordinationshilfekenntnisse insgesamt			1,0							1,0	5,3%
Ordinationshilfekenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,0%
Kenntnisse des medizinischen Vokabulars										0,0	0,0%
Administrationskenntn. Gesundheitsbereich										0,0	0,0%
medizinisches Befundschreiben										0,0	0,0%
Kenntnisse in Mundhygiene/Prophylaxe			1,0							1,0	5,3%
Parodontose-Kenntnisse										0,0	0,0%
Assistenz bei ärztlichen Eingriffen										0,0	0,0%
zahnärztliche Stuhlassistenz										0,0	0,0%
medizinische Funktionsdiagnostik insgesamt										0,0	0,0%
mediz. Funktionsdiagnostik ohne Präzis.										0,0	0,0%
Röntgengeräte										0,0	0,0%
Endoskopie										0,0	0,0%
Spirometrie										0,0	0,0%
EKG-Kenntnisse										0,0	0,0%
Ergometrie										0,0	0,0%
Kenntnisse in der Pflege insgesamt										0,0	0,0%
Kenntnisse in der Pflege ohne Präzis.										0,0	0,0%
Kenntnisse in der Wundversorgung										0,0	0,0%
physiotherapeutische Kenntnisse insgesamt										0,0	0,0%
physiotherapeutische Kenntn. ohne Präzis.										0,0	0,0%
Elektrotherapie										0,0	0,0%
Augenoptikkenntnisse insgesamt										0,0	0,0%
Augenoptikkenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,0%
Sehschärfebestimmung										0,0	0,0%
Hörgerätetechnikkenntnisse insgesamt										0,0	0,0%
Hörgerätetechnikkenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,0%
Audiometrie										0,0	0,0%
Massagekenntnisse insgesamt										0,0	0,0%
Massagekenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,0%
Heilmassage										0,0	0,0%

1.7.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Medizinische Assistenzberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>												
Fremdsprachenkenntnisse - BOG Medizinische Assistenzberufe												
Berufe		ah	th	za	fh	oh	dh	ph	lg	sa	ΣMe	Me-%
Zahl erfasster offener Stellen		31,0	2,0	141,0	76,0	2,0	1,0	0,0	1,0	4,0	258,0	100,0%
keine Angaben		31,0	2,0	139,0	61,0	2,0	1,0	0,0	1,0	4,0	241,0	93,4%
Fremdsprachenkenntnisse	insgesamt				1,0						1,0	0,4%
	ohne Präzisierung										0,0	0,0%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut				1,0						1,0	0,4%
	etwas										0,0	0,0%
Englisch	insgesamt			2,0	14,0						16,0	6,2%
	sehr gut				5,0						5,0	1,9%
	gut				8,0						8,0	3,1%
	etwas			2,0	1,0						3,0	1,2%
Latein	insgesamt				1,0						1,0	0,4%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut				1,0						1,0	0,4%
	etwas										0,0	0,0%
Deutsch	insgesamt			8,0	4,0						12,0	4,7%
	sehr gut			6,0	2,0						8,0	3,1%
	gut			2,0	2,0						4,0	1,6%
	etwas										0,0	0,0%

<i>Ergebnisse Tirol</i>												
Fremdsprachenkenntnisse - BOG Medizinische Assistenzberufe												
Berufe		ah	th	za	fh	oh	dh	ph	lg	sa	ΣMe	Me-%
Zahl erfasster offener Stellen		4,0	0,0	9,0	6,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	19,0	100,0%
keine Angaben		4,0	0,0	9,0	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	18,0	94,7%
Fremdsprachenkenntnisse	insgesamt										0,0	0,0%
	ohne Präzisierung										0,0	0,0%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas										0,0	0,0%
Englisch	insgesamt				1,0						1,0	5,3%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut				1,0						1,0	5,3%
	etwas										0,0	0,0%
Latein	insgesamt										0,0	0,0%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas										0,0	0,0%
Deutsch	insgesamt										0,0	0,0%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas										0,0	0,0%

1.7.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG  
 Medizinische Assistenzberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>											
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Medizinische Assistenzberufe											
Berufe	ah	th	za	fh	oh	dh	ph	lg	sa	ΣMe	Me-%
Zahl erfasster offener Stellen	31,0	2,0	141,0	76,0	2,0	1,0	0,0	1,0	4,0	258,0	100,0%
keine Angaben	25,0	2,0	99,0	30,0	0,0	0,0	0,0	1,0	3,0	160,0	62,0%
soziale Kompetenzen	insgesamt	2,0		20,0	31,0	2,0	1,0		1,0	57,0	22,1%
	soziale Kompetenz	1,0			6,0					7,0	2,7%
	Teamfähigkeit	2,0		6,0	15,0	2,0			1,0	26,0	10,1%
	gutes Auftreten			7,0	10,0	2,0	1,0			20,0	7,8%
	gepflegtes Äußeres			5,0	6,0					11,0	4,3%
	gute Umgangsformen			6,0	8,0					14,0	5,4%
	Durchsetzungsvermögen			1,0						1,0	0,4%
	Einfühlungsvermögen			3,0	3,0	2,0				8,0	3,1%
	Konfliktfähigkeit				1,0					1,0	0,4%
	Freude am Umgang										
	mit Menschen			2,0	7,0	2,0				11,0	4,3%
	starke Persönlichkeit				1,0					1,0	0,4%
	Kontaktfreudigkeit			2,0	3,0					5,0	1,9%
	Kooperationsbereitschaft	1,0								1,0	0,4%
sprachliche Kompetenzen	insgesamt	1,0		2,0	14,0					17,0	6,6%
	Kommunikationsstärke	1,0		1,0	12,0					14,0	5,4%
	Telefonierkompetenz			2,0						2,0	0,8%
	perfekte Rechtschreibung				5,0					5,0	1,9%
	schriftsprachl. Kompetenz				3,0					3,0	1,2%
persönl. Werte und Einstellungen	insgesamt	3,0		35,0	41,0	2,0	1,0		1,0	83,0	32,2%
	Einsatzbereitschaft	1,0		18,0	18,0				1,0	38,0	14,7%
	Selbständigkeit	1,0		2,0	7,0		1,0		1,0	12,0	4,7%
	Flexibilität	1,0		6,0	20,0				1,0	28,0	10,9%
	Ehrgeiz				1,0					1,0	0,4%
	Dynamik			1,0	1,0					2,0	0,8%
	Verantwortungsgefühl			11,0	14,0	2,0	1,0			28,0	10,9%
	Reisebereitschaft				1,0					1,0	0,4%
	KundInnenorientierung	1,0		2,0	8,0					11,0	4,3%
	Pünktlichkeit			1,0						1,0	0,4%
	Beharrlichkeit				1,0					1,0	0,4%
	Qualitätsbewusstsein			1,0	6,0					7,0	2,7%
	Genauigkeit			3,0	4,0		1,0			8,0	3,1%
	Begeisterungsfähigkeit				1,0					1,0	0,4%
	Loyalität				2,0					2,0	0,8%
	Ausgeglichenheit				1,0					1,0	0,4%
	Freundlichkeit	1,0		18,0	19,0		1,0			39,0	15,1%
	Hilfsbereitschaft			2,0			1,0			3,0	1,2%
	Diskretion				4,0					4,0	1,6%
kognitive Fähigkeiten	insgesamt	2,0		5,0	7,0	2,0			1,0	17,0	6,6%
	schnelle Auffassungsgabe				1,0					1,0	0,4%
	strukturierte Arbeitsweise				1,0					1,0	0,4%
	Lernbereitschaft			2,0	1,0	2,0			1,0	6,0	2,3%
	Umsetzungsstärke				1,0					1,0	0,4%
	vielseitige Einsetzbarkeit	2,0		1,0						3,0	1,2%
	Neugierde			1,0	1,0					2,0	0,8%
	Entwicklungspotential			1,0						1,0	0,4%
	gute Allgemeinbildung				2,0					2,0	0,8%
körperl. und psych. Voraussetzungen	insgesamt	1,0		2,0	14,0	2,0				19,0	7,4%
	Belastbarkeit	1,0		1,0	8,0	2,0				12,0	4,7%
	Stressstabilität			1,0	8,0					9,0	3,5%
	körperliche Fitness				2,0					2,0	0,8%
besondere Fähigkeiten/Eignungen	insgesamt	1,0		2,0	7,0					10,0	3,9%
	Organisationstalent	1,0		1,0	7,0					9,0	3,5%
	handwerkliches Geschick			1,0						1,0	0,4%

Ergebnisse Tirol											
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Medizinische Assistenzberufe											
Berufe	ah	th	za	fh	oh	dh	ph	lg	sa	ΣMe	Me-%
Zahl erfasster offener Stellen	4,0	0,0	9,0	6,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	19,0	100,0%
keine Angaben	3,0	0,0	5,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,0	57,9%
soziale Kompetenzen	insgesamt		1,0	2,0						3,0	15,8%
	soziale Kompetenz									0,0	0,0%
	Teamfähigkeit		1,0	1,0						2,0	10,5%
	gutes Auftreten		1,0	1,0						2,0	10,5%
	gepflegtes Äußeres									0,0	0,0%
	gute Umgangsformen									0,0	0,0%
	Durchsetzungsvermögen									0,0	0,0%
	Einfühlungsvermögen									0,0	0,0%
	Konfliktfähigkeit									0,0	0,0%
	Freude am Umgang mit Menschen									0,0	0,0%
	starke Persönlichkeit									0,0	0,0%
	Kontaktfreudigkeit				1,0					1,0	5,3%
	Kooperationsbereitschaft									0,0	0,0%
sprachliche Kompetenzen	insgesamt									0,0	0,0%
	Kommunikationsstärke									0,0	0,0%
	Telefonierkompetenz									0,0	0,0%
	perfekte Rechtschreibung schriftsprachl. Kompetenz									0,0	0,0%
persönl. Werte und Einstellungen	insgesamt		1,0	3,0	2,0					6,0	31,6%
	Einsatzbereitschaft		1,0	3,0						4,0	21,1%
	Selbständigkeit									0,0	0,0%
	Flexibilität				1,0					1,0	5,3%
	Ehrgeiz									0,0	0,0%
	Dynamik									0,0	0,0%
	Verantwortungsgefühl			1,0	1,0					2,0	10,5%
	Reisebereitschaft									0,0	0,0%
	KundInnenorientierung				1,0					1,0	5,3%
	Pünktlichkeit									0,0	0,0%
	Beharrlichkeit									0,0	0,0%
	Qualitätsbewusstsein				1,0					1,0	5,3%
	Genauigkeit									0,0	0,0%
	Begeisterungsfähigkeit									0,0	0,0%
	Loyalität									0,0	0,0%
	Ausgeglichenheit									0,0	0,0%
Freundlichkeit									0,0	0,0%	
Hilfsbereitschaft									0,0	0,0%	
Diskretion									0,0	0,0%	
kognitive Fähigkeiten	insgesamt		1,0							1,0	5,3%
	schnelle Auffassungsgabe									0,0	0,0%
	strukturierte Arbeitsweise									0,0	0,0%
	Lernbereitschaft									0,0	0,0%
	Umsetzungsstärke									0,0	0,0%
	vielseitige Einsetzbarkeit									0,0	0,0%
	Neugierde									0,0	0,0%
	Entwicklungspotential			1,0						1,0	5,3%
gute Allgemeinbildung									0,0	0,0%	
körperl. und psych. Voraussetzungen	insgesamt			1,0						1,0	5,3%
	Belastbarkeit									0,0	0,0%
	Stressstabilität				1,0					1,0	5,3%
körperliche Fitness									0,0	0,0%	
besondere Fähigkeiten/Eignungen	insgesamt		1,0	1,0						2,0	10,5%
	Organisationstalent		1,0							1,0	5,3%
	handwerkliches Geschick			1,0						1,0	5,3%

## 2.1.1 Anzahl offener Stellen - BOG Hotelempfang und Etage

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Hotel- und Gastgewerbe		
	Hotelempfang und Etage	He	432,0
	RezeptionistIn	rz	251,0
	Night AuditorIn	na	30,0
	EtagenleiterIn	el	21,0
	Stubenmädchen/-bursch	st	115,0
	HoteldienerIn	hd	15,0

<i>Ergebnisse Tirol</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Hotel- und Gastgewerbe		
	Hotelempfang und Etage	He	90,0
	RezeptionistIn	rz	42,0
	Night AuditorIn	na	8,0
	EtagenleiterIn	el	3,0
	Stubenmädchen/-bursch	st	32,0
	HoteldienerIn	hd	5,0



## 2.1.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Hotelempfang und Etage

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Hotelempfang und Etage</b>							
<b>Berufe</b>	<b>rz</b>	<b>na</b>	<b>el</b>	<b>st</b>	<b>hd</b>	<b>ΣHe</b>	<b>He-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>251,0</b>	<b>30,0</b>	<b>21,0</b>	<b>115,0</b>	<b>15,0</b>	<b>432,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>188,0</b>	<b>21,0</b>	<b>15,0</b>	<b>113,0</b>	<b>15,0</b>	<b>352,0</b>	<b>81,5%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>	<b>39,0</b>	<b>6,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>		<b>50,0</b>	<b>11,6%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung	26,0	3,0	2,0	2,0		<b>33,0</b>	<b>7,6%</b>
unspez Q-Niveau kaufmännische Ausbildung		3,0				<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
unspez Q-Niveau Tourismus-Ausbildung	6,0					<b>6,0</b>	<b>1,4%</b>
unspez Q-Niveau Hotel-/Gastgewerbe	7,0	1,0	1,0			<b>9,0</b>	<b>2,1%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>22,0</b>	<b>5,0</b>	<b>3,0</b>			<b>30,0</b>	<b>6,9%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung	14,0	4,0	2,0			<b>20,0</b>	<b>4,6%</b>
Lehrabschluss HGA-AssistentIn	8,0	1,0	1,0			<b>10,0</b>	<b>2,3%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>	<b>9,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>			<b>12,0</b>	<b>2,8%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule Tourismusfachschule	9,0	1,0	2,0			<b>12,0</b>	<b>2,8%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>	<b>10,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>			<b>12,0</b>	<b>2,8%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
HBLA insgesamt	9,0	1,0	1,0			<b>11,0</b>	<b>2,5%</b>
HBLA ohne Präzisierung	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
HBLA Tourismus	8,0	1,0	1,0			<b>10,0</b>	<b>2,3%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>							
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>		<b>8,0</b>	<b>3,0</b>	<b>15,0</b>	<b>3,5%</b>
Führerschein ohne Präzisierung	1,0	1,0		4,0	1,0	<b>7,0</b>	<b>1,6%</b>
Führerschein Klasse B	2,0			4,0	2,0	<b>8,0</b>	<b>1,9%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>								
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Hotelempfang und Etage</b>								
<b>Berufe</b>		<b>rz</b>	<b>na</b>	<b>el</b>	<b>st</b>	<b>hd</b>	<b>ΣHe</b>	<b>He-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>42,0</b>	<b>8,0</b>	<b>3,0</b>	<b>32,0</b>	<b>5,0</b>	<b>90,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>35,0</b>	<b>7,0</b>	<b>3,0</b>	<b>32,0</b>	<b>5,0</b>	<b>82,0</b>	<b>91,1%</b>
<b>unspez Q-Niveau</b>	<b>insgesamt</b>	<b>7,0</b>	<b>1,0</b>				<b>8,0</b>	<b>8,9%</b>
unspez Q-Niveau	ohne Präzisierung	6,0	1,0				<b>7,0</b>	<b>7,8%</b>
unspez Q-Niveau	kaufmännische Ausbildung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau	Tourismus-Ausbildung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau	Hotel-/Gastgewerbe	1,0					<b>1,0</b>	<b>1,1%</b>
<b>Lehrabschluss</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss	ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss	HGA-AssistentIn						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Mittelschule</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule	ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule	Tourismusfachschule						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>höhere Schule</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule	ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HBLA	insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HBLA	ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HBLA	Tourismus						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>FH/Akademie</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie	ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität	ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>								
<b>Führerschein</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,3%</b>
Führerschein	ohne Präzisierung	1,0	1,0			1,0	<b>3,0</b>	<b>3,3%</b>
Führerschein	Klasse B						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 2.1.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Hotelempfang und Etage

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Hotelempfang und Etage</b>							
<b>Berufe</b>	<b>rz</b>	<b>na</b>	<b>el</b>	<b>st</b>	<b>hd</b>	<b>ΣHe</b>	<b>He-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>251,0</b>	<b>30,0</b>	<b>21,0</b>	<b>115,0</b>	<b>15,0</b>	<b>432,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>108,0</b>	<b>14,0</b>	<b>6,0</b>	<b>72,0</b>	<b>11,0</b>	<b>211,0</b>	<b>48,8%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>	3,0			3,0	1,0	<b>7,0</b>	<b>1,6%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>							
ohne Präzisierung	94,0	9,0	9,0	37,0	3,0	<b>152,0</b>	<b>35,2%</b>
< 1 Jahr	2,0		1,0			<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
1 - 3 Jahre	18,0	3,0	1,0	2,0		<b>24,0</b>	<b>5,6%</b>
> 3 Jahre	26,0	4,0	4,0	1,0		<b>35,0</b>	<b>8,1%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>							
ohne Präzisierung	45,0	4,0	1,0	29,0		<b>79,0</b>	<b>18,3%</b>
spezifische Praxis	95,0	12,0	14,0	11,0	3,0	<b>135,0</b>	<b>31,3%</b>
<b>Führungserfahrung</b>	12,0	2,0	4,0			<b>18,0</b>	<b>4,2%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>								
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Hotelempfang und Etage</b>								
<b>Berufe</b>	<b>rz</b>	<b>na</b>	<b>el</b>	<b>st</b>	<b>hd</b>	<b>ΣHe</b>	<b>He-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>42,0</b>	<b>8,0</b>	<b>3,0</b>	<b>32,0</b>	<b>5,0</b>	<b>90,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>18,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>21,0</b>	<b>4,0</b>	<b>45,0</b>	<b>50,0%</b>	
<b>auch ohne Praxis</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	19,0	6,0	1,0	11,0	1,0	<b>38,0</b>	<b>42,2%</b>
	< 1 Jahr						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	1 - 3 Jahre			1,0			<b>1,0</b>	<b>1,1%</b>
	> 3 Jahre	5,0	1,0				<b>6,0</b>	<b>6,7%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung	10,0	3,0		10,0		<b>23,0</b>	<b>25,6%</b>
	spezifische Praxis	14,0	4,0	2,0	1,0	1,0	<b>22,0</b>	<b>24,4%</b>
<b>Führungserfahrung</b>		2,0	1,0	1,0			<b>4,0</b>	<b>4,4%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 2.1.6 Computerkenntnisse - BOG Hotelempfang und Etage

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>Computerkenntnisse - BOG Hotelempfang und Etage</b>								
Berufe		rz	na	el	st	hd	ΣHe	He-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>251,0</b>	<b>30,0</b>	<b>21,0</b>	<b>115,0</b>	<b>15,0</b>	<b>432,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>159,0</b>	<b>19,0</b>	<b>16,0</b>	<b>115,0</b>	<b>14,0</b>	<b>323,0</b>	<b>74,8%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>		<b>insgesamt</b>	<b>50,0</b>	<b>10,0</b>	<b>5,0</b>	<b>1,0</b>	<b>66,0</b>	<b>15,3%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	12,0	7,0	1,0		1,0	21,0	4,9%
Windows/DOS		1,0					1,0	0,2%
Internet		1,0					1,0	0,2%
Outlook		9,0		1,0			10,0	2,3%
Office	insgesamt	37,0	3,0	4,0			44,0	10,2%
Office	ohne Präzis.	25,0	3,0	2,0			30,0	6,9%
Word		12,0		1,0			13,0	3,0%
Excel		12,0		2,0			14,0	3,2%
<b>sonstige Softwaretools</b>		<b>insgesamt</b>	<b>76,0</b>	<b>8,0</b>	<b>1,0</b>		<b>85,0</b>	<b>19,7%</b>
CRM-Tools	insgesamt	1,0					1,0	0,2%
CRM-Tools	ohne Präzis.	1,0					1,0	0,2%
Hotel-/Buchungssoftware	insgesamt	76,0	8,0	1,0			85,0	19,7%
Hotel-/Buchungssoftware	ohne Präzis.	4,0	4,0				8,0	1,9%
Fidelio		25,0	2,0				27,0	6,3%
Elite		4,0					4,0	0,9%
Protel		35,0	2,0	1,0			38,0	8,8%
Gastrodat		6,0					6,0	1,4%
Opera		13,0	2,0				15,0	3,5%
NCM Rezeptionsassistent		1,0					1,0	0,2%

<i>Ergebnisse Tirol</i>								
<b>Computerkenntnisse - BOG Hotelempfang und Etage</b>								
Berufe		rz	na	el	st	hd	ΣHe	He-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>42,0</b>	<b>8,0</b>	<b>3,0</b>	<b>32,0</b>	<b>5,0</b>	<b>90,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>35,0</b>	<b>6,0</b>	<b>2,0</b>	<b>32,0</b>	<b>5,0</b>	<b>80,0</b>	<b>88,9%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>			<b>7,0</b>	<b>7,8%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.		1,0	1,0			<b>2,0</b>	<b>2,2%</b>
Windows/DOS							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Internet							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Outlook							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Office	insgesamt	4,0	1,0				<b>5,0</b>	<b>5,6%</b>
Office	ohne Präzis.	2,0	1,0				<b>3,0</b>	<b>3,3%</b>
Word		2,0					<b>2,0</b>	<b>2,2%</b>
Excel		2,0					<b>2,0</b>	<b>2,2%</b>
<b>sonstige Softwaretools</b>	<b>insgesamt</b>	<b>6,0</b>	<b>1,0</b>				<b>7,0</b>	<b>7,8%</b>
CRM-Tools	insgesamt	1,0					<b>1,0</b>	<b>1,1%</b>
CRM-Tools	ohne Präzis.	1,0					<b>1,0</b>	<b>1,1%</b>
Hotel-/Buchungssoftware	insgesamt	6,0	1,0				<b>7,0</b>	<b>7,8%</b>
Hotel-/Buchungssoftware	ohne Präzis.	2,0	1,0				<b>3,0</b>	<b>3,3%</b>
Fidelio		3,0					<b>3,0</b>	<b>3,3%</b>
Elite		1,0					<b>1,0</b>	<b>1,1%</b>
Protel							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gastrodat		1,0					<b>1,0</b>	<b>1,1%</b>
Opera							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
NCM Rezeptionsassistent							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 2.1.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Hotelempfang und Etage

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Hotelempfang und Etage</b>							
Berufe	rz	na	el	st	hd	ΣHe	He-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>251,0</b>	<b>30,0</b>	<b>21,0</b>	<b>115,0</b>	<b>15,0</b>	<b>432,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>215,0</b>	<b>26,0</b>	<b>19,0</b>	<b>109,0</b>	<b>14,0</b>	<b>383,0</b>	<b>88,7%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>	<b>13,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>5,0</b>		<b>20,0</b>	<b>4,6%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>	<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>	<b>6,0</b>					<b>6,0</b>	<b>1,4%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Yield-Management	3,0					<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
Büroarbeitskenntnisse insgesamt	3,0					<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
Büroarbeitskenntnisse ohne Präzis.	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Maschinschreiben	2,0					<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe insgesamt</b>	<b>15,0</b>	<b>2,0</b>				<b>17,0</b>	<b>3,9%</b>
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Rezeptionskenntnisse insgesamt	15,0	2,0				<b>17,0</b>	<b>3,9%</b>
Rezeptionskenntnisse ohne Präzis.	5,0	2,0				<b>7,0</b>	<b>1,6%</b>
Reservierungskennntnisse	10,0					<b>10,0</b>	<b>2,3%</b>
<b>Soziales/Haushalt/Erziehung insgesamt</b>			<b>1,0</b>	<b>1,0</b>		<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Soziales/Haushalt/Erziehung ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Reinigungskennntnisse insgesamt			1,0	1,0		<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Reinigungskennntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Raumpflege-Kennntnisse			1,0	1,0		<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Reinigungsmittel-Kennntnisse				1,0		<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>sonstige Kenntnisse insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,9%</b>
sonstige Kenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Ortskenntnisse insgesamt	2,0	1,0			1,0	<b>4,0</b>	<b>0,9%</b>
Ortskenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
regionale Ortskenntnisse	2,0	1,0			1,0	<b>4,0</b>	<b>0,9%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>							
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Hotelempfang und Etage</b>							
Berufe	rz	na	el	st	hd	ΣHe	He-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>42,0</b>	<b>8,0</b>	<b>3,0</b>	<b>32,0</b>	<b>5,0</b>	<b>90,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>38,0</b>	<b>7,0</b>	<b>3,0</b>	<b>31,0</b>	<b>4,0</b>	<b>83,0</b>	<b>92,2%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>	<b>2,0</b>			<b>1,0</b>		<b>3,0</b>	<b>3,3%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>	<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>1,1%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.	1,0					<b>1,0</b>	<b>1,1%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Yield-Management						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Büroarbeitskenntnisse insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Büroarbeitskenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Maschinschreiben						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Rezeptionskenntnisse insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Rezeptionskenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Reservierungskennntnisse						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Soziales/Haushalt/Erziehung insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Soziales/Haushalt/Erziehung ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Reinigungskennntnisse insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Reinigungskennntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Raumpflege-Kennntnisse						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Reinigungsmittel-Kennntnisse						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Kenntnisse insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,3%</b>
sonstige Kenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Ortskenntnisse insgesamt</b>	1,0	1,0			1,0	<b>3,0</b>	<b>3,3%</b>
Ortskenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
regionale Ortskenntnisse	1,0	1,0			1,0	<b>3,0</b>	<b>3,3%</b>



## 2.1.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Hotelempfang und Etage

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Hotelempfang und Etage</b>								
Berufe		rz	na	el	st	hd	ΣHe	He-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>251,0</b>	<b>30,0</b>	<b>21,0</b>	<b>115,0</b>	<b>15,0</b>	<b>432,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>93,0</b>	<b>11,0</b>	<b>11,0</b>	<b>109,0</b>	<b>9,0</b>	<b>233,0</b>	<b>53,9%</b>
<b>Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>	<b>51,0</b>	<b>10,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>68,0</b>	<b>15,7%</b>
	ohne Präzisierung							
	sehr gut	1,0					1,0	0,2%
	gut	10,0	3,0			1,0	14,0	3,2%
	etwas	40,0	7,0	2,0	3,0	1,0	53,0	12,3%
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>148,0</b>	<b>17,0</b>	<b>8,0</b>	<b>3,0</b>	<b>6,0</b>	<b>182,0</b>	<b>42,1%</b>
	sehr gut	83,0	5,0	2,0		1,0	91,0	21,1%
	gut	62,0	12,0	4,0	1,0	4,0	83,0	19,2%
	etwas	3,0		2,0	2,0	1,0	8,0	1,9%
<b>Französisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>18,0</b>					<b>18,0</b>	<b>4,2%</b>
	sehr gut	1,0					1,0	0,2%
	gut	11,0					11,0	2,5%
	etwas	6,0					6,0	1,4%
<b>Italienisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>32,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>			<b>34,0</b>	<b>7,9%</b>
	sehr gut	3,0					3,0	0,7%
	gut	20,0					20,0	4,6%
	etwas	9,0	1,0	1,0			11,0	2,5%
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>101,0</b>	<b>15,0</b>	<b>14,0</b>	<b>42,0</b>	<b>5,0</b>	<b>177,0</b>	<b>41,0%</b>
	sehr gut	94,0	12,0	7,0	11,0	4,0	128,0	29,6%
	gut	7,0	3,0	7,0	28,0	1,0	46,0	10,6%
	etwas				3,0		3,0	0,7%

<i>Ergebnisse Tirol</i>								
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Hotelpfand und Etage</b>								
Berufe		rz	na	el	st	hd	ΣHe	He-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>42,0</b>	<b>8,0</b>	<b>3,0</b>	<b>32,0</b>	<b>5,0</b>	<b>90,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>18,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>32,0</b>	<b>4,0</b>	<b>57,0</b>	<b>63,3%</b>
<b>Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>			<b>3,0</b>	<b>3,3%</b>
	ohne Präzisierung							
	sehr gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut		1,0				<b>1,0</b>	<b>1,1%</b>
	etwas	1,0		1,0			<b>2,0</b>	<b>2,2%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>22,0</b>	<b>5,0</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>29,0</b>	<b>32,2%</b>
	sehr gut	13,0	1,0				<b>14,0</b>	<b>15,6%</b>
	gut	9,0	4,0	1,0		1,0	<b>15,0</b>	<b>16,7%</b>
	etwas						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Französisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>11,0</b>					<b>11,0</b>	<b>12,2%</b>
	sehr gut	1,0					<b>1,0</b>	<b>1,1%</b>
	gut	7,0					<b>7,0</b>	<b>7,8%</b>
	etwas	3,0					<b>3,0</b>	<b>3,3%</b>
<b>Italienisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>8,0</b>	<b>1,0</b>				<b>9,0</b>	<b>10,0%</b>
	sehr gut	1,0					<b>1,0</b>	<b>1,1%</b>
	gut	4,0					<b>4,0</b>	<b>4,4%</b>
	etwas	3,0	1,0				<b>4,0</b>	<b>4,4%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>15,0</b>	<b>5,0</b>	<b>3,0</b>	<b>11,0</b>	<b>1,0</b>	<b>35,0</b>	<b>38,9%</b>
	sehr gut	13,0	4,0	2,0	5,0	1,0	<b>25,0</b>	<b>27,8%</b>
	gut	2,0	1,0	1,0	4,0		<b>8,0</b>	<b>8,9%</b>
	etwas				2,0		<b>2,0</b>	<b>2,2%</b>

## 2.1.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Hotel-empfang und Etage

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Hotelpflicht und Etage</b>								
<b>Berufe</b>		<b>rz</b>	<b>na</b>	<b>el</b>	<b>st</b>	<b>hd</b>	<b>ΣHe</b>	<b>He-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>251,0</b>	<b>30,0</b>	<b>21,0</b>	<b>115,0</b>	<b>15,0</b>	<b>432,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>110,0</b>	<b>10,0</b>	<b>5,0</b>	<b>78,0</b>	<b>5,0</b>	<b>208,0</b>	<b>48,1%</b>
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>100,0</b>	<b>19,0</b>	<b>15,0</b>	<b>17,0</b>	<b>5,0</b>	<b>156,0</b>	<b>36,1%</b>
	soziale Kompetenz	1,0		2,0			<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
	Teamfähigkeit	49,0	9,0	5,0	12,0	1,0	<b>76,0</b>	<b>17,6%</b>
	gutes Auftreten	42,0	6,0	7,0	3,0	3,0	<b>61,0</b>	<b>14,1%</b>
	gepflegtes Äußeres	33,0	4,0	4,0	5,0	2,0	<b>48,0</b>	<b>11,1%</b>
	gute Umgangsformen	24,0	6,0	1,0	6,0	4,0	<b>41,0</b>	<b>9,5%</b>
	Führungsqualitäten	18,0	3,0	6,0			<b>27,0</b>	<b>6,3%</b>
	Durchsetzungsvermögen	1,0	1,0	1,0			<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
	Einfühlungsvermögen	7,0					<b>7,0</b>	<b>1,6%</b>
	Freude am Umgang							
	mit Menschen	38,0	6,0	2,0		3,0	<b>49,0</b>	<b>11,3%</b>
	Kontaktfreudigkeit	19,0	3,0	2,0		2,0	<b>26,0</b>	<b>6,0%</b>
	interkulturelle Kompetenz	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>27,0</b>	<b>5,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>36,0</b>	<b>8,3%</b>
	Kommunikationsstärke	27,0	5,0	1,0	1,0	2,0	<b>36,0</b>	<b>8,3%</b>
	Telefonierkompetenz	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
	schriftsprachl. Kompetenz			1,0			<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>133,0</b>	<b>19,0</b>	<b>11,0</b>	<b>37,0</b>	<b>9,0</b>	<b>209,0</b>	<b>48,4%</b>
	Einsatzbereitschaft	58,0	11,0	6,0	27,0	7,0	<b>109,0</b>	<b>25,2%</b>
	Selbständigkeit	27,0	3,0	4,0	6,0	1,0	<b>41,0</b>	<b>9,5%</b>
	Flexibilität	45,0	8,0	6,0	8,0	3,0	<b>70,0</b>	<b>16,2%</b>
	unternehmerisches Denken	2,0		4,0	1,0		<b>7,0</b>	<b>1,6%</b>
	Ehrgeiz	8,0	1,0		1,0		<b>10,0</b>	<b>2,3%</b>
	Dynamik	5,0	1,0	1,0	1,0		<b>8,0</b>	<b>1,9%</b>
	Verantwortungsgefühl	32,0	9,0	4,0	14,0	3,0	<b>62,0</b>	<b>14,4%</b>
	Reisebereitschaft	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
	KundInnenorientierung	49,0	8,0	3,0	7,0	4,0	<b>71,0</b>	<b>16,4%</b>
	Pünktlichkeit	7,0		1,0		1,0	<b>9,0</b>	<b>2,1%</b>
	Beharrlichkeit				1,0		<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
	Qualitätsbewusstsein	20,0	1,0	2,0	3,0	1,0	<b>27,0</b>	<b>6,3%</b>
	Genauigkeit	12,0	3,0	3,0	3,0		<b>21,0</b>	<b>4,9%</b>
	Reinlichkeit			2,0	5,0		<b>7,0</b>	<b>1,6%</b>
	Begeisterungsfähigkeit	7,0	1,0		3,0		<b>11,0</b>	<b>2,5%</b>
	Loyalität	2,0					<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
	Freundlichkeit	42,0	3,0	4,0	7,0	3,0	<b>59,0</b>	<b>13,7%</b>
	Humor	3,0	1,0		1,0		<b>5,0</b>	<b>1,2%</b>
	Aufgeschlossenheit	5,0	1,0	1,0			<b>7,0</b>	<b>1,6%</b>
	Hilfsbereitschaft	8,0					<b>8,0</b>	<b>1,9%</b>
	Kollegialität	5,0	1,0	1,0			<b>7,0</b>	<b>1,6%</b>
	Ehrlichkeit	2,0		1,0			<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
	Selbstbewusstsein	2,0	1,0		1,0		<b>4,0</b>	<b>0,9%</b>
	professionelle Einstellung	2,0					<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
	Modebewusstsein	4,0					<b>4,0</b>	<b>0,9%</b>
	Umweltbewusstsein				1,0		<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
	Optimismus				1,0		<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG</b>								
<b>Hotelpfanzug und Etage</b>								
<b>Berufe</b>		<b>rz</b>	<b>na</b>	<b>el</b>	<b>st</b>	<b>hd</b>	<b>ΣHe</b>	<b>He-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>251,0</b>	<b>30,0</b>	<b>21,0</b>	<b>115,0</b>	<b>15,0</b>	<b>432,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>25,0</b>	<b>6,0</b>	<b>3,0</b>	<b>6,0</b>	<b>4,0</b>	<b>44,0</b>	<b>10,2%</b>
	innovatives Denken	4,0		1,0	3,0	1,0	<b>9,0</b>	<b>2,1%</b>
	Umsicht	4,0	1,0		3,0	1,0	<b>9,0</b>	<b>2,1%</b>
	schnelle Auffassungsgabe	5,0		1,0			<b>6,0</b>	<b>1,4%</b>
	Aufmerksamkeit	2,0					<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
	strukturierte Arbeitsweise	2,0		1,0			<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
	Lernbereitschaft		1,0				<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
	Umsetzungsstärke	7,0	2,0	1,0	1,0		<b>11,0</b>	<b>2,5%</b>
	Entscheidungsfähigkeit	3,0	1,0				<b>4,0</b>	<b>0,9%</b>
	vielseitige Einsetzbarkeit	2,0				2,0	<b>4,0</b>	<b>0,9%</b>
	Hausverstand		1,0				<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
	Zahlenverständnis	1,0	1,0				<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
	gute Allgemeinbildung		1,0				<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>35,0</b>	<b>6,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>3,0</b>	<b>49,0</b>	<b>11,3%</b>
	Belastbarkeit	31,0	5,0	1,0	4,0	3,0	<b>44,0</b>	<b>10,2%</b>
	Stressstabilität	6,0	1,0			1,0	<b>8,0</b>	<b>1,9%</b>
	Sportlichkeit	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>11,0</b>	<b>1,0</b>	<b>8,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>22,0</b>	<b>5,1%</b>
	Organisationstalent	10,0	1,0	6,0			<b>17,0</b>	<b>3,9%</b>
	Kreativität	2,0		2,0	1,0		<b>5,0</b>	<b>1,2%</b>
	ästhetisches Gefühl			1,0			<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
	handwerkliches Geschick					1,0	<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>								
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG</b>								
<b>Hotelempfang und Etage</b>								
<b>Berufe</b>		<b>rz</b>	<b>na</b>	<b>el</b>	<b>st</b>	<b>hd</b>	<b>ΣHe</b>	<b>He-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>42,0</b>	<b>8,0</b>	<b>3,0</b>	<b>32,0</b>	<b>5,0</b>	<b>90,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>18,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>22,0</b>	<b>1,0</b>	<b>45,0</b>	<b>50,0%</b>
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>13,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>24,0</b>	<b>26,7%</b>
	soziale Kompetenz						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Teamfähigkeit	8,0	2,0	2,0	4,0	1,0	<b>17,0</b>	<b>18,9%</b>
	gutes Auftreten	2,0	1,0	1,0			<b>4,0</b>	<b>4,4%</b>
	gepflegtes Äußeres	2,0	1,0	2,0	1,0		<b>6,0</b>	<b>6,7%</b>
	gute Umgangsformen	1,0	1,0				<b>2,0</b>	<b>2,2%</b>
	Führungsqualitäten	2,0	1,0	1,0			<b>4,0</b>	<b>4,4%</b>
	Durchsetzungsvermögen						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Einfühlungsvermögen						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Freude am Umgang							
	mit Menschen	4,0	1,0			1,0	<b>6,0</b>	<b>6,7%</b>
	Kontaktfreudigkeit	5,0		1,0			<b>6,0</b>	<b>6,7%</b>
	interkulturelle Kompetenz	1,0					<b>1,0</b>	<b>1,1%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>7,0</b>	<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>9,0</b>	<b>10,0%</b>
	Kommunikationsstärke	7,0	1,0			1,0	<b>9,0</b>	<b>10,0%</b>
	Telefonierkompetenz	1,0					<b>1,0</b>	<b>1,1%</b>
	schriftsprachl. Kompetenz						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>23,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>10,0</b>	<b>3,0</b>	<b>42,0</b>	<b>46,7%</b>
	Einsatzbereitschaft	10,0	3,0	2,0	8,0	3,0	<b>26,0</b>	<b>28,9%</b>
	Selbständigkeit	2,0		1,0	2,0		<b>5,0</b>	<b>5,6%</b>
	Flexibilität	7,0	1,0	1,0	2,0	1,0	<b>12,0</b>	<b>13,3%</b>
	unternehmerisches Denken	1,0		1,0			<b>2,0</b>	<b>2,2%</b>
	Ehrgeiz	2,0			1,0		<b>3,0</b>	<b>3,3%</b>
	Dynamik				1,0		<b>1,0</b>	<b>1,1%</b>
	Verantwortungsgefühl	5,0	2,0	1,0	4,0	1,0	<b>13,0</b>	<b>14,4%</b>
	Reisebereitschaft						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	KundInnenorientierung	6,0	1,0		1,0	1,0	<b>9,0</b>	<b>10,0%</b>
	Pünktlichkeit	2,0		1,0			<b>3,0</b>	<b>3,3%</b>
	Beharrlichkeit				1,0		<b>1,0</b>	<b>1,1%</b>
	Qualitätsbewusstsein	2,0		1,0			<b>3,0</b>	<b>3,3%</b>
	Genauigkeit	2,0	1,0	1,0	1,0		<b>5,0</b>	<b>5,6%</b>
	Reinlichkeit			1,0	3,0		<b>4,0</b>	<b>4,4%</b>
	Begeisterungsfähigkeit	1,0			1,0		<b>2,0</b>	<b>2,2%</b>
	Loyalität						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Freundlichkeit	10,0	1,0	1,0	1,0	1,0	<b>14,0</b>	<b>15,6%</b>
	Humor	2,0			1,0		<b>3,0</b>	<b>3,3%</b>
	Aufgeschlossenheit						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Hilfsbereitschaft	1,0					<b>1,0</b>	<b>1,1%</b>
	Kollegialität	2,0	1,0	1,0			<b>4,0</b>	<b>4,4%</b>
	Ehrlichkeit	1,0		1,0			<b>2,0</b>	<b>2,2%</b>
	Selbstbewusstsein		1,0				<b>1,0</b>	<b>1,1%</b>
	professionelle Einstellung	1,0					<b>1,0</b>	<b>1,1%</b>
	Modebewusstsein						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Umweltbewusstsein				1,0		<b>1,0</b>	<b>1,1%</b>
	Optimismus				1,0		<b>1,0</b>	<b>1,1%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Tirol</i>								
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG</b>								
<b>Hotелеmpfang und Etage</b>								
<b>Berufe</b>		<b>rz</b>	<b>na</b>	<b>el</b>	<b>st</b>	<b>hd</b>	<b>ΣHe</b>	<b>He-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>42,0</b>	<b>8,0</b>	<b>3,0</b>	<b>32,0</b>	<b>5,0</b>	<b>90,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>9,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>16,0</b>	<b>17,8%</b>
	innovatives Denken	1,0		1,0			<b>2,0</b>	<b>2,2%</b>
	Umsicht	3,0	1,0		1,0	1,0	<b>6,0</b>	<b>6,7%</b>
	schnelle Auffassungsgabe	3,0		1,0			<b>4,0</b>	<b>4,4%</b>
	Aufmerksamkeit	1,0					<b>1,0</b>	<b>1,1%</b>
	strukturierte Arbeitsweise						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Lernbereitschaft						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Umsetzungsstärke	1,0	1,0		1,0		<b>3,0</b>	<b>3,3%</b>
	Entscheidungsfähigkeit	1,0					<b>1,0</b>	<b>1,1%</b>
	vielseitige Einsetzbarkeit					2,0	<b>2,0</b>	<b>2,2%</b>
	Hausverstand						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Zahlenverständnis						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gute Allgemeinbildung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>5,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>9,0</b>	<b>10,0%</b>
	Belastbarkeit	5,0	1,0	1,0		1,0	<b>8,0</b>	<b>8,9%</b>
	Stressstabilität	1,0	1,0				<b>2,0</b>	<b>2,2%</b>
	Sportlichkeit						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>5,0</b>	<b>5,6%</b>
	Organisationstalent			1,0			<b>1,0</b>	<b>1,1%</b>
	Kreativität	1,0		1,0	1,0		<b>3,0</b>	<b>3,3%</b>
	ästhetisches Gefühl						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	handwerkliches Geschick					1,0	<b>1,0</b>	<b>1,1%</b>

## 2.2.1 Anzahl offener Stellen - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Hotel- und Gastgewerbe		
	Hotelverwaltung und Gaststättenleitung	Hv	223,5
	HoteldirektorIn	hd	18,0
	RestaurantleiterIn	rl	77,0
	Food-and-Beverage-ManagerIn	fm	10,0
	Hotel- und GastgewerbeassistentIn	hg	90,5
	Catering-OrganisatorIn	co	23,0
	Spa-ManagerIn	sm	5,0

<i>Ergebnisse Tirol</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Hotel- und Gastgewerbe		
	Hotelverwaltung und Gaststättenleitung	Hv	28,0
	HoteldirektorIn	hd	4,0
	RestaurantleiterIn	rl	11,0
	Food-and-Beverage-ManagerIn	fm	2,0
	Hotel- und GastgewerbeassistentIn	hg	8,0
	Catering-OrganisatorIn	co	1,0
	Spa-ManagerIn	sm	2,0

## 2.2.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung</b>									
<b>Berufe</b>	<b>hd</b>	<b>rl</b>	<b>fm</b>	<b>hg</b>	<b>co</b>	<b>sm</b>	<b>ΣHv</b>	<b>Hv-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>18,0</b>	<b>77,0</b>	<b>10,0</b>	<b>90,5</b>	<b>23,0</b>	<b>5,0</b>	<b>223,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>9,0</b>	<b>52,0</b>	<b>7,0</b>	<b>50,5</b>	<b>13,0</b>	<b>5,0</b>	<b>136,5</b>	<b>61,1%</b>	
<b>unspec Q-Niveau insgesamt</b>	<b>6,0</b>	<b>14,0</b>	<b>3,0</b>	<b>15,0</b>	<b>7,0</b>		<b>45,0</b>	<b>20,1%</b>	
unspec Q-Niveau ohne Präzisierung	2,0	5,0		6,0	1,0		<b>14,0</b>	<b>6,3%</b>	
unspec Q-Niveau kaufmännische Ausbildung	2,0	3,0		5,0			<b>10,0</b>	<b>4,5%</b>	
unspec Q-Niveau Tourismus-Ausbildung	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0		<b>10,0</b>	<b>4,5%</b>	
unspec Q-Niveau Hotel-/Gastgewerbe	1,0	8,0	3,0	6,0	6,0		<b>24,0</b>	<b>10,7%</b>	
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>10,0</b>		<b>16,0</b>	<b>3,0</b>		<b>30,0</b>	<b>13,4%</b>	
Lehrabschluss ohne Präzisierung	1,0	4,0		12,0	2,0		<b>19,0</b>	<b>8,5%</b>	
Lehrabschluss HGA-AssistentIn				4,0	1,0		<b>5,0</b>	<b>2,2%</b>	
Lehrabschluss Koch, Köchin		6,0					<b>6,0</b>	<b>2,7%</b>	
Lehrabschluss Restaurantfachmann/-frau		2,0					<b>2,0</b>	<b>0,9%</b>	
Lehrabschluss Systemgastr.-fachmann/-fr.		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>	
<b>Mittelschule insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>		<b>7,0</b>	<b>1,0</b>		<b>11,0</b>	<b>4,9%</b>	
Mittelschule ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Mittelschule Tourismusfachschule	2,0	1,0		7,0	1,0		<b>11,0</b>	<b>4,9%</b>	
<b>höhere Schule insgesamt</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>		<b>8,0</b>	<b>1,0</b>		<b>14,0</b>	<b>6,3%</b>	
höhere Schule ohne Präzisierung	2,0			1,0			<b>3,0</b>	<b>1,3%</b>	
höhere Schule HAK		1,0		1,0			<b>2,0</b>	<b>0,9%</b>	
HBLA insgesamt	2,0	1,0		7,0	1,0		<b>11,0</b>	<b>4,9%</b>	
HBLA ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
HBLA wirtschaftliche Berufe		1,0		2,0			<b>3,0</b>	<b>1,3%</b>	
HBLA Tourismus	2,0			7,0	1,0		<b>10,0</b>	<b>4,5%</b>	
<b>FH/Akademie insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>		<b>3,0</b>			<b>6,0</b>	<b>2,7%</b>	
FH/Akademie ohne Präzisierung	2,0			1,0			<b>3,0</b>	<b>1,3%</b>	
FH/Akademie Tourismusmanagement				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>	
FH/Akademie Betriebswirtschaft		1,0		1,0			<b>2,0</b>	<b>0,9%</b>	
<b>Universität insgesamt</b>		<b>1,0</b>		<b>1,0</b>			<b>2,0</b>	<b>0,9%</b>	
Universität ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
WU insgesamt		1,0		1,0			<b>2,0</b>	<b>0,9%</b>	
WU ohne Präzisierung		1,0		1,0			<b>2,0</b>	<b>0,9%</b>	
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>									
<b>Führerschein insgesamt</b>			<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>5,0</b>		<b>7,0</b>	<b>3,1%</b>	
Führerschein ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Führerschein Klasse B			1,0	1,0	5,0		<b>7,0</b>	<b>3,1%</b>	
Führerschein Klasse C					1,0		<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>	
<b>sonstige Weiterbildungen</b>									
allgemeine kaufmännische Weiterbildung		3,0					<b>3,0</b>	<b>1,3%</b>	
Allgemeine Massage-Ausbildung						1,0	<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>	
Befähigungsprüfung Gastgewerbe		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>	
SommelierEausbildung		2,0					<b>2,0</b>	<b>0,9%</b>	



<i>Ergebnisse Tirol</i>									
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG</b>									
<b>Hotelverwaltung und Gaststättenleitung</b>									
<b>Berufe</b>	<b>hd</b>	<b>rl</b>	<b>fm</b>	<b>hg</b>	<b>co</b>	<b>sm</b>	<b>ΣHv</b>	<b>Hv-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>4,0</b>	<b>11,0</b>	<b>2,0</b>	<b>8,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>28,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>1,0</b>	<b>8,0</b>	<b>2,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>19,0</b>	<b>67,9%</b>	
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>			<b>1,0</b>		<b>6,0</b>	<b>21,4%</b>	
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung	1,0	2,0					<b>3,0</b>	<b>10,7%</b>	
unspez Q-Niveau kaufmännische Ausbildung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
unspez Q-Niveau Tourismus-Ausbildung	1,0						<b>1,0</b>	<b>3,6%</b>	
unspez Q-Niveau Hotel-/Gastgewerbe	1,0				1,0		<b>2,0</b>	<b>7,1%</b>	
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>		<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>3,6%</b>	
Lehrabschluss ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Lehrabschluss HGA-AssistentIn							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Lehrabschluss Koch, Köchin		1,0					<b>1,0</b>	<b>3,6%</b>	
Lehrabschluss Restaurantfachmann/-frau		1,0					<b>1,0</b>	<b>3,6%</b>	
Lehrabschluss Systemgastr.-fachmann/-fr.		1,0					<b>1,0</b>	<b>3,6%</b>	
<b>Mittelschule insgesamt</b>				<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>3,6%</b>	
Mittelschule ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Mittelschule Tourismusfachschule				1,0			<b>1,0</b>	<b>3,6%</b>	
<b>höhere Schule insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
höhere Schule ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
höhere Schule HAK							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
HBLA insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
HBLA ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
HBLA wirtschaftliche Berufe							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
HBLA Tourismus							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>FH/Akademie insgesamt</b>				<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>3,6%</b>	
FH/Akademie ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
FH/Akademie Tourismusmanagement							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
FH/Akademie Betriebswirtschaft				1,0			<b>1,0</b>	<b>3,6%</b>	
<b>Universität insgesamt</b>				<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>3,6%</b>	
Universität ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
WU insgesamt				1,0			<b>1,0</b>	<b>3,6%</b>	
WU ohne Präzisierung				1,0			<b>1,0</b>	<b>3,6%</b>	
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>									
<b>Führerschein insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Führerschein ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Führerschein Klasse B							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Führerschein Klasse C							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>sonstige Weiterbildungen</b>									
allgemeine kaufmännische Weiterbildung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Allgemeine Massage-Ausbildung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Befähigungsprüfung Gastgewerbe							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
SommelierEausbildung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	

## 2.2.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung</b>									
Berufe	hd	rl	fm	hg	co	sm	ΣHv	Hv-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>18,0</b>	<b>77,0</b>	<b>10,0</b>	<b>90,5</b>	<b>23,0</b>	<b>5,0</b>	<b>223,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>2,0</b>	<b>30,0</b>	<b>5,0</b>	<b>39,5</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>77,5</b>	<b>34,7%</b>	
<b>auch ohne Praxis</b>				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>	
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	12,0	33,0	3,0	44,0	18,0	2,0	<b>112,0</b>	<b>50,1%</b>
	< 1 Jahr							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	1 - 3 Jahre				1,0	1,0		<b>2,0</b>	<b>0,9%</b>
	> 3 Jahre	4,0	14,0	2,0	5,0	4,0	2,0	<b>31,0</b>	<b>13,9%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung	2,0	12,0	1,0	9,0		1,0	<b>25,0</b>	<b>11,2%</b>
	spezifische Praxis	14,0	35,0	4,0	41,0	23,0	3,0	<b>120,0</b>	<b>53,7%</b>
<b>Führungserfahrung</b>		10,0	27,0	5,0	23,0	8,0	2,0	<b>75,0</b>	<b>33,6%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>									
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG</b>									
<b>Hotelverwaltung und Gaststättenleitung</b>									
<b>Berufe</b>	<b>hd</b>	<b>rl</b>	<b>fm</b>	<b>hg</b>	<b>co</b>	<b>sm</b>	<b>ΣHv</b>	<b>Hv-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>4,0</b>	<b>11,0</b>	<b>2,0</b>	<b>8,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>28,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>5,0</b>	<b>2,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>13,0</b>	<b>46,4%</b>	
<b>auch ohne Praxis</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	3,0	5,0		2,0	1,0	2,0	<b>13,0</b>	<b>46,4%</b>
	< 1 Jahr							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	1 - 3 Jahre							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	> 3 Jahre	1,0	1,0					<b>2,0</b>	<b>7,1%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung		2,0		1,0			<b>3,0</b>	<b>10,7%</b>
	spezifische Praxis	4,0	4,0		1,0	1,0	2,0	<b>12,0</b>	<b>42,9%</b>
<b>Führungserfahrung</b>		3,0	2,0		1,0		1,0	<b>7,0</b>	<b>25,0%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 2.2.6 Computerkenntnisse - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>Computerkenntnisse - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung</b>								
Berufe	hd	rl	fm	hg	co	sm	ΣHv	Hv-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>18,0</b>	<b>77,0</b>	<b>10,0</b>	<b>90,5</b>	<b>23,0</b>	<b>5,0</b>	<b>223,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>17,0</b>	<b>70,0</b>	<b>9,0</b>	<b>68,5</b>	<b>11,0</b>	<b>4,0</b>	<b>179,5</b>	<b>80,3%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b> insgesamt	<b>1,0</b>	<b>7,0</b>	<b>1,0</b>	<b>22,0</b>	<b>12,0</b>		<b>43,0</b>	<b>19,2%</b>
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.	1,0	4,0		8,0	1,0		<b>14,0</b>	<b>6,3%</b>
Outlook			1,0		1,0		<b>2,0</b>	<b>0,9%</b>
Office		3,0	1,0	14,0	11,0		<b>29,0</b>	<b>13,0%</b>
Office ohne Präzis.		3,0		12,0	9,0		<b>24,0</b>	<b>10,7%</b>
Word			1,0	2,0	1,0		<b>4,0</b>	<b>1,8%</b>
Excel			1,0	2,0	2,0		<b>5,0</b>	<b>2,2%</b>
PowerPoint					1,0		<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>Graphik-Software</b> insgesamt				<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Graphik-Software ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
PhotoShop				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Adobe Acrobat				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>Softwareentwicklungskennntnisse</b> insgesamt				<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Softwareentwicklungskennntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Programmiersprachenkennntnisse				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Programmiersprachenkennntn. ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTML				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>sonstige Softwaretools</b> insgesamt			<b>1,0</b>	<b>7,0</b>	<b>6,0</b>	<b>1,0</b>	<b>15,0</b>	<b>6,7%</b>
Betriebliche Standardsoftware				2,0			<b>2,0</b>	<b>0,9%</b>
Betriebliche Standardsoftware ohne Präzis.				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
PC-Küche				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Hotel-/Buchungssoftware			1,0	6,0	6,0		<b>13,0</b>	<b>5,8%</b>
Hotel-/Buchungssoftware ohne Präzis.				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Fidelio				1,0	2,0		<b>3,0</b>	<b>1,3%</b>
Protel			1,0	3,0	3,0		<b>7,0</b>	<b>3,1%</b>
Opera				1,0	1,0		<b>2,0</b>	<b>0,9%</b>
Ordinationssoftware						1,0	<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Ordinationssoftware ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HIS Solution						1,0	<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>								
<b>Computerkenntnisse - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung</b>								
<b>Berufe</b>	<b>hd</b>	<b>rl</b>	<b>fm</b>	<b>hg</b>	<b>co</b>	<b>sm</b>	<b>ΣHv</b>	<b>Hv-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>4,0</b>	<b>11,0</b>	<b>2,0</b>	<b>8,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>28,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>4,0</b>	<b>11,0</b>	<b>2,0</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>26,0</b>	<b>92,9%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b> <b>insgesamt</b>					<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>3,6%</b>
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.					1,0		<b>1,0</b>	<b>3,6%</b>
Outlook							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Office <b>insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Office ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Word							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Excel							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
PowerPoint							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Graphik-Software</b> <b>insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Graphik-Software ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
PhotoShop							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Adobe Acrobat							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Softwareentwicklungskennnisse</b> <b>insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Softwareentwicklungskennnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Programmiersprachenkennnisse <b>insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Programmiersprachenkenntn. ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTML							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Softwaretools</b> <b>insgesamt</b>						<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,6%</b>
Betriebliche Standardsoftware <b>insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Betriebliche Standardsoftware ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
PC-Küche							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Hotel-/Buchungssoftware <b>insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Hotel-/Buchungssoftware ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fidelio							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Protel							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Opera							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Ordinationssoftware <b>insgesamt</b>						1,0	<b>1,0</b>	<b>3,6%</b>
Ordinationssoftware ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HIS Solution						1,0	<b>1,0</b>	<b>3,6%</b>

## 2.2.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung</b>								
Berufe	hd	rl	fm	hg	co	sm	ΣHv	Hv-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>18,0</b>	<b>77,0</b>	<b>10,0</b>	<b>90,5</b>	<b>23,0</b>	<b>5,0</b>	<b>223,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>13,0</b>	<b>57,0</b>	<b>8,0</b>	<b>74,5</b>	<b>17,0</b>	<b>2,0</b>	<b>171,5</b>	<b>76,7%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>		<b>4,0</b>		<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>11,0</b>	<b>4,9%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>	<b>5,0</b>	<b>9,0</b>	<b>1,0</b>	<b>7,0</b>	<b>1,0</b>		<b>23,0</b>	<b>10,3%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.	2,0	7,0	1,0	2,0			<b>12,0</b>	<b>5,4%</b>
Betriebsführungskenntnisse	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Qualitätsmanagementkenntnisse insgesamt		1,0		2,0			<b>3,0</b>	<b>1,3%</b>
Qualitätsmanagementkenntnis ohne Präzis.		1,0		2,0			<b>3,0</b>	<b>1,3%</b>
Rechnungswesen-Kenntnisse insgesamt	2,0			2,0			<b>4,0</b>	<b>1,8%</b>
Rechnungswesen-Kenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Buchhaltung				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Lohnverrechnung				2,0			<b>2,0</b>	<b>0,9%</b>
Controllingkenntnisse	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Budgetierungskennnisse	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Marketing-/PR-Kenntnisse insgesamt	1,0	2,0		1,0	1,0		<b>5,0</b>	<b>2,2%</b>
Marketing-/PR-Kenntnisse ohne Präzis.	1,0	2,0		1,0	1,0		<b>5,0</b>	<b>2,2%</b>
Vertriebskenntnisse insgesamt	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Vertriebskenntnisse ohne Präzis.	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>8,0</b>	<b>1,0</b>	<b>8,0</b>	<b>3,0</b>		<b>21,0</b>	<b>9,4%</b>
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gastronomiemangementkenntn. insgesamt		1,0	1,0		3,0		<b>5,0</b>	<b>2,2%</b>
Gastronomiemangementk. ohne Präzis.		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Eventmanagement			1,0		3,0		<b>4,0</b>	<b>1,8%</b>
Food- & Beverage-Kenntnisse insgesamt	1,0	2,0	1,0	2,0	1,0		<b>7,0</b>	<b>3,1%</b>
Food- & Beverage-Kenntnisse ohne Präzis.	1,0	2,0	1,0	2,0	1,0		<b>7,0</b>	<b>3,1%</b>
Rezeptionskenntnisse insgesamt				5,0			<b>5,0</b>	<b>2,2%</b>
Rezeptionskenntnisse ohne Präzis.				2,0			<b>2,0</b>	<b>0,9%</b>
Kenntnisse im Front Office Bereich				3,0			<b>3,0</b>	<b>1,3%</b>
Kochkenntnisse insgesamt		1,0		1,0			<b>2,0</b>	<b>0,9%</b>
Kochkenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse in der Küchenführung				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
HACCP-Kenntnisse		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Servierkenntnisse insgesamt		5,0		2,0			<b>7,0</b>	<b>3,1%</b>
Servierkenntnisse ohne Präzis.		1,0		2,0			<b>3,0</b>	<b>1,3%</b>
Weinkenntnisse		3,0					<b>3,0</b>	<b>1,3%</b>
Kenntnisse des Speiseangebots		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Computerkassenkenntnisse insgesamt				3,0			<b>3,0</b>	<b>1,3%</b>
Computerkassenkenntnisse ohne Präzis.				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
MICROS-Kassensystem				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
BHS-Kassensystem				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt</b>						<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Massagekenntnisse insgesamt						1,0	<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Massagekenntnisse ohne Präzis.						1,0	<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>	<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>								
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Hotel- verwaltung und Gaststättenleitung</b>								
<b>Berufe</b>	<b>hd</b>	<b>rl</b>	<b>fm</b>	<b>hg</b>	<b>co</b>	<b>sm</b>	<b>ΣHv</b>	<b>Hv-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>4,0</b>	<b>11,0</b>	<b>2,0</b>	<b>8,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>28,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>3,0</b>	<b>8,0</b>	<b>2,0</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>23,0</b>	<b>82,1%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>		<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>3,6%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>					<b>2,0</b>	<b>7,1%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.	1,0	1,0					<b>2,0</b>	<b>7,1%</b>
Betriebsführungkenntnisse							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Qualitätsmanagementkenntnisse insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Qualitätsmanagementkenntnis ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Rechnungswesen-Kenntnisse insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Rechnungswesen-Kenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Buchhaltung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lohnverrechnung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Controllingkenntnisse							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Budgetierungkenntnisse							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Marketing-/PR-Kenntnisse insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Marketing-/PR-Kenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Vertriebskenntnisse insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Vertriebskenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe insgesamt</b>		<b>1,0</b>			<b>1,0</b>		<b>2,0</b>	<b>7,1%</b>
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gastronomiemangementkenntn. insgesamt					1,0		<b>1,0</b>	<b>3,6%</b>
Gastronomiemangementk. ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Eventmanagement					1,0		<b>1,0</b>	<b>3,6%</b>
Food- & Beverage-Kenntnisse insgesamt		1,0			1,0		<b>2,0</b>	<b>7,1%</b>
Food- & Beverage-Kenntnisse ohne Präzis.		1,0			1,0		<b>2,0</b>	<b>7,1%</b>
Rezeptionskenntnisse insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Rezeptionskenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse im Front Office Bereich							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kochkenntnisse insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kochkenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse in der Küchenführung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HACCP-Kenntnisse							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Servierkenntnisse insgesamt		1,0					<b>1,0</b>	<b>3,6%</b>
Servierkenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Weinkenntnisse		1,0					<b>1,0</b>	<b>3,6%</b>
Kenntnisse des Speiseangebots							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Computerkassenkenntnisse insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Computerkassenkenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
MICROS-Kassensystem							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
BHS-Kassensystem							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Massagekenntnisse insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Massagekenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 2.2.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung</b>									
Berufe		hd	rl	fm	hg	co	sm	ΣHv	Hv-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>18,0</b>	<b>77,0</b>	<b>10,0</b>	<b>90,5</b>	<b>23,0</b>	<b>5,0</b>	<b>223,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>13,0</b>	<b>54,0</b>	<b>7,0</b>	<b>64,5</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>142,5</b>	<b>63,8%</b>
<b>Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>13,0</b>	<b>5,8%</b>
	ohne Präzisierung								
	sehr gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut					1,0		<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	etwas	1,0	4,0	2,0	2,0	2,0	1,0	<b>12,0</b>	<b>5,4%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>5,0</b>	<b>22,0</b>	<b>3,0</b>	<b>26,0</b>	<b>19,0</b>	<b>3,0</b>	<b>78,0</b>	<b>34,9%</b>
	sehr gut	3,0	9,0	3,0	17,0	6,0	3,0	<b>41,0</b>	<b>18,3%</b>
	gut	2,0	12,0		7,0	12,0		<b>33,0</b>	<b>14,8%</b>
	etwas		1,0		2,0	1,0		<b>4,0</b>	<b>1,8%</b>
<b>Französisch</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	sehr gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	etwas							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Italienisch</b>	<b>insgesamt</b>		<b>3,0</b>		<b>5,0</b>	<b>1,0</b>		<b>9,0</b>	<b>4,0%</b>
	sehr gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut		2,0		2,0			<b>4,0</b>	<b>1,8%</b>
	etwas		1,0		3,0	1,0		<b>5,0</b>	<b>2,2%</b>
<b>Holländisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	sehr gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>Russisch</b>	<b>insgesamt</b>				<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	sehr gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>23,0</b>	<b>4,0</b>	<b>29,0</b>	<b>12,0</b>	<b>4,0</b>	<b>73,0</b>	<b>32,7%</b>
	sehr gut		23,0	3,0	26,0	12,0	4,0	<b>68,0</b>	<b>30,4%</b>
	gut	1,0		1,0	3,0			<b>5,0</b>	<b>2,2%</b>
	etwas							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>



<i>Ergebnisse Tirol</i>									
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Hotel- verwaltung und Gaststättenleitung</b>									
<b>Berufe</b>		<b>hd</b>	<b>rl</b>	<b>fm</b>	<b>hg</b>	<b>co</b>	<b>sm</b>	<b>ΣHv</b>	<b>Hv-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>4,0</b>	<b>11,0</b>	<b>2,0</b>	<b>8,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>28,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>3,0</b>	<b>10,0</b>	<b>2,0</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>24,0</b>	<b>85,7%</b>
<b>Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>						<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,6%</b>
	ohne Präzisierung								
	sehr gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas						1,0	<b>1,0</b>	<b>3,6%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>			<b>1,0</b>		<b>3,0</b>	<b>10,7%</b>
	sehr gut	1,0						<b>1,0</b>	<b>3,6%</b>
	gut		1,0			1,0		<b>2,0</b>	<b>7,1%</b>
	etwas							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Französisch</b>	<b>insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Italienisch</b>	<b>insgesamt</b>					<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>3,6%</b>
	sehr gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas					1,0		<b>1,0</b>	<b>3,6%</b>
<b>Holländisch</b>	<b>insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Russisch</b>	<b>insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>		<b>3,0</b>			<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>5,0</b>	<b>17,9%</b>
	sehr gut		3,0			1,0	1,0	<b>5,0</b>	<b>17,9%</b>
	gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 2.2.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung</b>									
Berufe	hd	rl	fm	hg	co	sm	ΣHv	Hv-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>18,0</b>	<b>77,0</b>	<b>10,0</b>	<b>90,5</b>	<b>23,0</b>	<b>5,0</b>	<b>223,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>2,0</b>	<b>21,0</b>	<b>4,0</b>	<b>30,5</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>59,5</b>	<b>26,6%</b>	
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>14,0</b>	<b>49,0</b>	<b>6,0</b>	<b>55,0</b>	<b>22,0</b>	<b>3,0</b>	<b>149,0</b>	<b>66,7%</b>
	soziale Kompetenz		5,0		5,0	3,0		<b>13,0</b>	<b>5,8%</b>
	Teamfähigkeit	4,0	24,0	3,0	15,0	12,0	3,0	<b>61,0</b>	<b>27,3%</b>
	gutes Auftreten	5,0	17,0	2,0	19,0	12,0		<b>55,0</b>	<b>24,6%</b>
	gepflegtes Äußeres	2,0	7,0	2,0	11,0	8,0	1,0	<b>31,0</b>	<b>13,9%</b>
	gute Umgangsformen		2,0		6,0	3,0	1,0	<b>12,0</b>	<b>5,4%</b>
	Führungsqualitäten	14,0	38,0	5,0	27,0	12,0	2,0	<b>98,0</b>	<b>43,8%</b>
	Durchsetzungsvermögen	2,0	3,0		3,0			<b>8,0</b>	<b>3,6%</b>
	Einfühlungsvermögen	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	Konfliktfähigkeit				1,0	1,0		<b>2,0</b>	<b>0,9%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen	1,0	12,0	5,0	19,0	4,0	2,0	<b>43,0</b>	<b>19,2%</b>
	starke Persönlichkeit		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	Kontaktfreudigkeit	4,0	7,0		4,0	3,0	1,0	<b>19,0</b>	<b>8,5%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>	<b>8,0</b>	<b>4,0</b>	<b>19,0</b>	<b>9,0</b>		<b>44,0</b>	<b>19,7%</b>
	Kommunikationsstärke	4,0	8,0	4,0	19,0	7,0		<b>42,0</b>	<b>18,8%</b>
	Präsentationsfähigkeit		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	Telefonierkompetenz				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	perfekte Rechtschreibung					2,0		<b>2,0</b>	<b>0,9%</b>
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>14,0</b>	<b>52,0</b>	<b>6,0</b>	<b>53,0</b>	<b>19,0</b>	<b>3,0</b>	<b>147,0</b>	<b>65,8%</b>
	Einsatzbereitschaft	5,0	20,0	3,0	28,0	9,0	1,0	<b>66,0</b>	<b>29,5%</b>
	Selbständigkeit	1,0	10,0	1,0	11,0	4,0	2,0	<b>29,0</b>	<b>13,0%</b>
	Flexibilität	4,0	24,0	3,0	24,0	15,0	3,0	<b>73,0</b>	<b>32,7%</b>
	unternehmerisches Denken	3,0	7,0	1,0		7,0		<b>18,0</b>	<b>8,1%</b>
	Ehrgeiz		3,0		4,0			<b>7,0</b>	<b>3,1%</b>
	Dynamik	1,0	1,0		5,0	1,0		<b>8,0</b>	<b>3,6%</b>
	Verantwortungsgefühl	5,0	8,0	1,0	11,0	2,0	1,0	<b>28,0</b>	<b>12,5%</b>
	Reisebereitschaft					1,0		<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	KundInnenorientierung	5,0	25,0	2,0	26,0	5,0	1,0	<b>64,0</b>	<b>28,6%</b>
	Beharrlichkeit				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	Qualitätsbewusstsein		14,0	2,0	15,0	1,0	2,0	<b>34,0</b>	<b>15,2%</b>
	Genauigkeit		1,0		6,0	1,0		<b>8,0</b>	<b>3,6%</b>
	Reinlichkeit		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	Begeisterungsfähigkeit	1,0	2,0		4,0			<b>7,0</b>	<b>3,1%</b>
	Spontanität		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	Loyalität	1,0			2,0			<b>3,0</b>	<b>1,3%</b>
	Freundlichkeit	2,0	5,0		10,0	3,0	1,0	<b>21,0</b>	<b>9,4%</b>
	Humor				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	Aufgeschlossenheit	1,0	2,0		1,0			<b>4,0</b>	<b>1,8%</b>
	Hilfsbereitschaft				2,0			<b>2,0</b>	<b>0,9%</b>
	Kollegialität		6,0					<b>6,0</b>	<b>2,7%</b>
	Ehrlichkeit	1,0	3,0					<b>4,0</b>	<b>1,8%</b>
	Selbstbewusstsein		1,0	1,0		1,0		<b>3,0</b>	<b>1,3%</b>
	Toleranz		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	professionelle Einstellung		2,0		1,0			<b>3,0</b>	<b>1,3%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung</b>									
Berufe		hd	rl	fm	hg	co	sm	ΣHv	Hv-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>18,0</b>	<b>77,0</b>	<b>10,0</b>	<b>90,5</b>	<b>23,0</b>	<b>5,0</b>	<b>223,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>8,0</b>	<b>11,0</b>	<b>2,0</b>	<b>12,0</b>	<b>8,0</b>	<b>2,0</b>	<b>43,0</b>	<b>19,2%</b>
	innovatives Denken	3,0	1,0			2,0	1,0	<b>7,0</b>	<b>3,1%</b>
	vernetztes Denken	1,0			1,0			<b>2,0</b>	<b>0,9%</b>
	Umsicht		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	Aufmerksamkeit		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	strukturierte Arbeitsweise		2,0	1,0	4,0	1,0		<b>8,0</b>	<b>3,6%</b>
	Lernbereitschaft		3,0		2,0			<b>5,0</b>	<b>2,2%</b>
	Umsetzungsstärke	5,0	4,0	1,0	2,0	6,0		<b>18,0</b>	<b>8,1%</b>
	Entscheidungsfähigkeit	3,0	2,0		1,0	1,0		<b>7,0</b>	<b>3,1%</b>
	vielseitige Einsetzbarkeit				2,0	1,0		<b>3,0</b>	<b>1,3%</b>
	Zahlenverständnis	1,0			1,0			<b>2,0</b>	<b>0,9%</b>
	Managementfähigkeiten	1,0	1,0					<b>2,0</b>	<b>0,9%</b>
	Pioniergeist				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	gute Allgemeinbildung						1,0	<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>5,0</b>	<b>17,0</b>	<b>4,0</b>	<b>19,0</b>	<b>6,0</b>	<b>3,0</b>	<b>54,0</b>	<b>24,2%</b>
	Belastbarkeit	5,0	10,0	4,0	19,0	6,0	3,0	<b>47,0</b>	<b>21,0%</b>
	Stressstabilität	1,0	8,0		1,0			<b>10,0</b>	<b>4,5%</b>
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>9,0</b>	<b>2,0</b>	<b>17,0</b>	<b>5,0</b>	<b>1,0</b>	<b>37,0</b>	<b>16,6%</b>
	Organisationstalent	3,0	7,0	2,0	15,0	3,0		<b>30,0</b>	<b>13,4%</b>
	Kreativität		2,0	1,0	2,0	2,0	1,0	<b>8,0</b>	<b>3,6%</b>
	Verhandlungsgeschick				1,0	3,0		<b>4,0</b>	<b>1,8%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>									
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung</b>									
<b>Berufe</b>		<b>hd</b>	<b>rl</b>	<b>fm</b>	<b>hg</b>	<b>co</b>	<b>sm</b>	<b>ΣHv</b>	<b>Hv-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>4,0</b>	<b>11,0</b>	<b>2,0</b>	<b>8,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>28,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>14,0</b>	<b>50,0%</b>
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>6,0</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>12,0</b>	<b>42,9%</b>
	soziale Kompetenz					1,0		<b>1,0</b>	<b>3,6%</b>
	Teamfähigkeit	2,0	4,0				1,0	<b>7,0</b>	<b>25,0%</b>
	gutes Auftreten	2,0	1,0					<b>3,0</b>	<b>10,7%</b>
	gepflegtes Äußeres	1,0				1,0	1,0	<b>3,0</b>	<b>10,7%</b>
	gute Umgangsformen						1,0	<b>1,0</b>	<b>3,6%</b>
	Führungsqualitäten	3,0	4,0		1,0		1,0	<b>9,0</b>	<b>32,1%</b>
	Durchsetzungsvermögen	1,0						<b>1,0</b>	<b>3,6%</b>
	Einfühlungsvermögen							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Konfliktfähigkeit					1,0		<b>1,0</b>	<b>3,6%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen		2,0					<b>2,0</b>	<b>7,1%</b>
	starke Persönlichkeit		1,0					<b>1,0</b>	<b>3,6%</b>
	Kontaktfreudigkeit	3,0	1,0				1,0	<b>5,0</b>	<b>17,9%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>3,6%</b>
	Kommunikationsstärke		1,0					<b>1,0</b>	<b>3,6%</b>
	Präsentationsfähigkeit							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Telefonierkompetenz							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>	<b>6,0</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>		<b>12,0</b>	<b>42,9%</b>
	Einsatzbereitschaft		2,0			1,0		<b>3,0</b>	<b>10,7%</b>
	Selbständigkeit		1,0					<b>1,0</b>	<b>3,6%</b>
	Flexibilität		1,0		1,0	1,0		<b>3,0</b>	<b>10,7%</b>
	unternehmerisches Denken		1,0					<b>1,0</b>	<b>3,6%</b>
	Ehrgeiz							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Dynamik	1,0				1,0		<b>2,0</b>	<b>7,1%</b>
	Verantwortungsgefühl	2,0				1,0		<b>3,0</b>	<b>10,7%</b>
	Reisebereitschaft							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	KundInnenorientierung	1,0	1,0		1,0	1,0		<b>4,0</b>	<b>14,3%</b>
	Beharrlichkeit				1,0			<b>1,0</b>	<b>3,6%</b>
	Qualitätsbewusstsein		1,0					<b>1,0</b>	<b>3,6%</b>
	Genauigkeit							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Reinlichkeit							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Begeisterungsfähigkeit	1,0						<b>1,0</b>	<b>3,6%</b>
	Spontanität							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Loyalität	1,0						<b>1,0</b>	<b>3,6%</b>
	Freundlichkeit	2,0	1,0					<b>3,0</b>	<b>10,7%</b>
	Humor							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Aufgeschlossenheit		1,0					<b>1,0</b>	<b>3,6%</b>
	Hilfsbereitschaft							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Kollegialität		2,0					<b>2,0</b>	<b>7,1%</b>
	Ehrlichkeit	1,0	1,0					<b>2,0</b>	<b>7,1%</b>
Selbstbewusstsein							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Toleranz							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
professionelle Einstellung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Tirol</i>									
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung</b>									
Berufe		hd	rl	fm	hg	co	sm	ΣHv	Hv-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>4,0</b>	<b>11,0</b>	<b>2,0</b>	<b>8,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>28,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>6,0</b>	<b>21,4%</b>
	innovatives Denken							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	vernetztes Denken							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Umsicht							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Aufmerksamkeit							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	strukturierte Arbeitsweise		1,0		1,0			<b>2,0</b>	<b>7,1%</b>
	Lernbereitschaft							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Umsetzungsstärke	2,0	1,0			1,0		<b>4,0</b>	<b>14,3%</b>
	Entscheidungsfähigkeit					1,0		<b>1,0</b>	<b>3,6%</b>
	vielseitige Einsetzbarkeit							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Zahlenverständnis							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Managementfähigkeiten	1,0						<b>1,0</b>	<b>3,6%</b>
	Pioniergeist							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gute Allgemeinbildung						1,0	<b>1,0</b>	<b>3,6%</b>
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>					<b>3,0</b>	<b>10,7%</b>
	Belastbarkeit	1,0	2,0					<b>3,0</b>	<b>10,7%</b>
	Stressstabilität							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>				<b>1,0</b>		<b>2,0</b>	<b>7,1%</b>
	Organisationstalent	1,0				1,0		<b>2,0</b>	<b>7,1%</b>
	Kreativität					1,0		<b>1,0</b>	<b>3,6%</b>
	Verhandlungsgeschick					1,0		<b>1,0</b>	<b>3,6%</b>

### 2.3.1 Anzahl offener Stellen - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Hotel- und Gastgewerbe		
	Küchenfach- und -hilfskräfte	Kü	1101,5
	KüchenleiterIn	kl	127,0
	Koch, Köchin	ko	545,0
	SouschefIn	sc	56,0
	EntremetierE	en	17,0
	SaucierE	sa	5,0
	TournantE	to	7,0
	Gardemanger	gm	19,0
	RotisseurIn	ro	3,0
	PâtissierE	pa	36,5
	Frühstückskoch/-köchin	fk	13,0
	Pizzakoch/-köchin	pi	13,0
	Küchenhilfskraft	kh	200,0
	AbwäscherIn	ab	60,0

<i>Ergebnisse Tirol</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Hotel- und Gastgewerbe		
	Küchenfach- und -hilfskräfte	Kü	202,0
	KüchenleiterIn	kl	22,0
	Koch, Köchin	ko	85,0
	SouschefIn	sc	12,0
	EntremetierE	en	7,0
	SaucierE	sa	2,0
	TournantE	to	3,0
	Gardemanger	gm	10,0
	RotisseurIn	ro	1,0
	PâtissierE	pa	11,0
	Frühstückskoch/-köchin	fk	4,0
	Pizzakoch/-köchin	pi	6,0
	Küchenhilfskraft	kh	28,5
	AbwäscherIn	ab	10,5

### 2.3.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte

<i>Ergebnisse gesamt</i>															
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte</b>															
<b>Berufe</b>	kl	ko	sc	en	sa	to	gm	ro	pa	fk	pi	kh	ab	ΣKü	Kü-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>127,0</b>	<b>545,0</b>	<b>56,0</b>	<b>17,0</b>	<b>5,0</b>	<b>7,0</b>	<b>19,0</b>	<b>3,0</b>	<b>36,5</b>	<b>13,0</b>	<b>13,0</b>	<b>200,0</b>	<b>60,0</b>	<b>1101,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>87,0</b>	<b>420,5</b>	<b>47,0</b>	<b>15,0</b>	<b>5,0</b>	<b>6,0</b>	<b>15,0</b>	<b>2,0</b>	<b>27,5</b>	<b>11,0</b>	<b>12,0</b>	<b>196,0</b>	<b>60,0</b>	<b>904,0</b>	<b>82,1%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>	<b>5,0</b>	<b>5,0</b>												<b>10,0</b>	<b>0,9%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung	3,0													<b>3,0</b>	<b>0,3%</b>
unspez Q-Niveau Hotel-/Gastgewerbe	2,0	5,0												<b>7,0</b>	<b>0,6%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>35,0</b>	<b>119,5</b>	<b>9,0</b>	<b>2,0</b>		<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>9,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>		<b>187,5</b>	<b>17,0%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss Koch, Köchin	35,0	119,5	9,0	2,0		1,0	4,0	1,0	9,0	2,0	1,0	4,0		<b>187,5</b>	<b>17,0%</b>
Lehrabschluss KonditorIn									9,0					<b>9,0</b>	<b>0,8%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>		<b>1,0</b>												<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule Tourismusfachschule		1,0												<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>												<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HBLA insgesamt	1,0	1,0												<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
HBLA ohne Präzisierung														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HBLA wirtschaftliche Berufe	1,0													<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
HBLA Tourismus	1,0	1,0												<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität insgesamt</b>														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>															
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>10,0</b>										<b>2,0</b>		<b>14,0</b>	<b>1,3%</b>
Führerschein ohne Präzisierung														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse B	2,0	10,0										2,0		<b>14,0</b>	<b>1,3%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>															
allgemeine kaufmännische Weiterbildung	1,0													<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Befähigungsprüfung Gastgewerbe	1,0													<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
HygienemanagerIn-Ausbildung	1,0													<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Pâtisserie-Ausbildung									1,0					<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Diätküchen-Ausbildung	3,0	3,0												<b>6,0</b>	<b>0,5%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>																
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte</b>																
<b>Berufe</b>	kl	ko	sc	en	sa	to	gm	ro	pa	fk	pi	kh	ab	ΣKü	Kü-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>22,0</b>	<b>85,0</b>	<b>12,0</b>	<b>7,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>10,0</b>	<b>1,0</b>	<b>11,0</b>	<b>4,0</b>	<b>6,0</b>	<b>28,5</b>	<b>10,5</b>	<b>202,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>16,0</b>	<b>78,0</b>	<b>12,0</b>	<b>5,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>7,0</b>	<b>1,0</b>	<b>8,0</b>	<b>4,0</b>	<b>6,0</b>	<b>28,5</b>	<b>10,5</b>	<b>180,0</b>	<b>89,1%</b>	
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
unspez Q-Niveau Hotel-/Gastgewerbe														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>6,0</b>	<b>7,0</b>		<b>2,0</b>		<b>1,0</b>	<b>3,0</b>		<b>3,0</b>					<b>22,0</b>	<b>10,9%</b>	
Lehrabschluss ohne Präzisierung														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Lehrabschluss Koch, Köchin	6,0	7,0		2,0		1,0	3,0		3,0					<b>22,0</b>	<b>10,9%</b>	
Lehrabschluss KonditorIn									3,0					<b>3,0</b>	<b>1,5%</b>	
<b>Mittelschule insgesamt</b>														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Mittelschule ohne Präzisierung														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Mittelschule Tourismusfachschule														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>höhere Schule insgesamt</b>														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
höhere Schule ohne Präzisierung														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
HBLA insgesamt														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
HBLA ohne Präzisierung														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
HBLA wirtschaftliche Berufe														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
HBLA Tourismus														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>FH/Akademie insgesamt</b>														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
FH/Akademie ohne Präzisierung														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Universität insgesamt</b>														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Universität ohne Präzisierung														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>																
<b>Führerschein insgesamt</b>														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Führerschein ohne Präzisierung														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Führerschein Klasse B														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>sonstige Weiterbildungen</b>																
allgemeine kaufmännische Weiterbildung														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Befähigungsprüfung Gastgewerbe														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
HygienemanagerIn-Ausbildung														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Pâtisserie-Ausbildung														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Diätküchen-Ausbildung		1,0												<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>	



### 2.3.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte

<i>Ergebnisse gesamt</i>																
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte</b>																
Berufe	kl	ko	sc	en	sa	to	gm	ro	pa	fk	pi	kh	ab	ΣKü	Kü-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>127,0</b>	<b>545,0</b>	<b>56,0</b>	<b>17,0</b>	<b>5,0</b>	<b>7,0</b>	<b>19,0</b>	<b>3,0</b>	<b>36,5</b>	<b>13,0</b>	<b>13,0</b>	<b>200,0</b>	<b>60,0</b>	<b>1101,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>58,0</b>	<b>400,0</b>	<b>35,0</b>	<b>11,0</b>	<b>5,0</b>	<b>5,0</b>	<b>14,0</b>	<b>2,0</b>	<b>25,5</b>	<b>9,0</b>	<b>11,0</b>	<b>153,0</b>	<b>53,0</b>	<b>781,5</b>	<b>70,9%</b>	
<b>auch ohne Praxis</b>		2,5												<b>2,5</b>	<b>0,2%</b>	
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	47,0	108,5	15,0	5,0		2,0	2,0	1,0	5,0	4,0	1,0	46,0	7,0	<b>243,5</b>	<b>22,1%</b>
	< 1 Jahr	1,0	7,0							1,0		1,0			<b>10,0</b>	<b>0,9%</b>
	1 - 3 Jahre	4,0	6,0	1,0				1,0		2,0					<b>14,0</b>	<b>1,3%</b>
	> 3 Jahre	17,0	21,0	5,0	1,0			2,0		3,0		1,0			<b>50,0</b>	<b>4,5%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung	7,0	50,5	5,0	2,0		1,0	1,0		2,0	1,0	20,0	6,0	<b>96,5</b>	<b>8,8%</b>	
	spezifische Praxis	62,0	92,0	16,0	4,0		1,0	4,0	1,0	9,0	3,0	27,0	1,0	<b>221,0</b>	<b>20,1%</b>	
<b>Führungserfahrung</b>		26,0	2,0	3,0						2,0				<b>33,0</b>	<b>3,0%</b>	
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	

<i>Ergebnisse Tirol</i>																
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte</b>																
Berufe	kl	ko	sc	en	sa	to	gm	ro	pa	fk	pi	kh	ab	ΣKü	Kü-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>22,0</b>	<b>85,0</b>	<b>12,0</b>	<b>7,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>10,0</b>	<b>1,0</b>	<b>11,0</b>	<b>4,0</b>	<b>6,0</b>	<b>28,5</b>	<b>10,5</b>	<b>202,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>12,0</b>	<b>73,0</b>	<b>10,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>7,0</b>	<b>1,0</b>	<b>7,0</b>	<b>3,0</b>	<b>6,0</b>	<b>21,5</b>	<b>6,5</b>	<b>155,0</b>	<b>76,7%</b>	
<b>auch ohne Praxis</b>														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Dauer der Praxis</b>																
ohne Präzisierung	5,0	7,0	2,0	2,0		1,0	1,0		3,0	1,0		6,0	4,0	<b>32,0</b>	<b>15,8%</b>	
< 1 Jahr		1,0												<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>	
1 - 3 Jahre														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
> 3 Jahre	5,0	4,0		1,0			2,0		1,0			1,0		<b>14,0</b>	<b>6,9%</b>	
<b>Inhalt der Praxis</b>																
ohne Präzisierung	1,0	7,0		1,0		1,0	1,0					5,0	4,0	<b>20,0</b>	<b>9,9%</b>	
spezifische Praxis	9,0	5,0	2,0	2,0			2,0		4,0	1,0		2,0		<b>27,0</b>	<b>13,4%</b>	
<b>Führungserfahrung</b>	1,0								1,0					<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>	
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	

### 2.3.6 Computerkenntnisse - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte

<i>Ergebnisse gesamt</i>															
<b>Computerkenntnisse - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte</b>															
Berufe	kl	ko	sc	en	sa	to	gm	ro	pa	fk	pi	kh	ab	ΣKü	Kü-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>127,0</b>	<b>545,0</b>	<b>56,0</b>	<b>17,0</b>	<b>5,0</b>	<b>7,0</b>	<b>19,0</b>	<b>3,0</b>	<b>36,5</b>	<b>13,0</b>	<b>13,0</b>	<b>200,0</b>	<b>60,0</b>	<b>1101,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>119,0</b>	<b>542,0</b>	<b>55,0</b>	<b>17,0</b>	<b>5,0</b>	<b>7,0</b>	<b>18,0</b>	<b>3,0</b>	<b>35,5</b>	<b>13,0</b>	<b>13,0</b>	<b>200,0</b>	<b>60,0</b>	<b>1087,5</b>	<b>98,7%</b>
<b>EDV-Standardprogramme insgesamt</b>	<b>8,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>				<b>1,0</b>							<b>13,0</b>	<b>1,2%</b>
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.	3,0	2,0	1,0											<b>6,0</b>	<b>0,5%</b>
Internet	2,0													<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
Outlook	2,0													<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>Office insgesamt</b>	<b>5,0</b>	<b>1,0</b>					<b>1,0</b>							<b>7,0</b>	<b>0,6%</b>
Office ohne Präzis.	4,0	1,0					1,0							<b>6,0</b>	<b>0,5%</b>
Word	1,0													<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Excel	1,0													<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
<b>sonstige Softwaretools insgesamt</b>	<b>2,0</b>								<b>1,0</b>					<b>3,0</b>	<b>0,3%</b>
Betriebliche Standardsoftware insgesamt	1,0													<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Betriebliche Standardsoftware ohne Präzis.														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
BKVWin	1,0													<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
<b>Hotel-/Buchungssoftware insgesamt</b>	<b>1,0</b>								<b>1,0</b>					<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
Hotel-/Buchungssoftware ohne Präzis.														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Protel	1,0								1,0					<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>															
<b>Computerkenntnisse - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte</b>															
<b>Berufe</b>	<b>kl</b>	<b>ko</b>	<b>sc</b>	<b>en</b>	<b>sa</b>	<b>to</b>	<b>gm</b>	<b>ro</b>	<b>pa</b>	<b>fk</b>	<b>pi</b>	<b>kh</b>	<b>ab</b>	<b>ΣKü</b>	<b>Kü-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>22,0</b>	<b>85,0</b>	<b>12,0</b>	<b>7,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>10,0</b>	<b>1,0</b>	<b>11,0</b>	<b>4,0</b>	<b>6,0</b>	<b>28,5</b>	<b>10,5</b>	<b>202,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>22,0</b>	<b>83,0</b>	<b>12,0</b>	<b>7,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>10,0</b>	<b>1,0</b>	<b>11,0</b>	<b>4,0</b>	<b>6,0</b>	<b>28,5</b>	<b>10,5</b>	<b>200,0</b>	<b>99,0%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b> <b>insgesamt</b>		<b>2,0</b>												<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.		2,0												2,0	1,0%
Internet														0,0	0,0%
Outlook														0,0	0,0%
Office <b>insgesamt</b>														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Office ohne Präzis.														0,0	0,0%
Word														0,0	0,0%
Excel														0,0	0,0%
<b>sonstige Softwaretools</b> <b>insgesamt</b>														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Betriebliche Standardsoftware <b>insgesamt</b>														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Betriebliche Standardsoftware ohne Präzis.														0,0	0,0%
BKWin														0,0	0,0%
Hotel-/Buchungssoftware <b>insgesamt</b>														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Hotel-/Buchungssoftware ohne Präzis.														0,0	0,0%
Protel														0,0	0,0%

## 2.3.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte

<i>Ergebnisse gesamt</i>															
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte</b>															
Berufe	kl	ko	sc	en	sa	to	gm	ro	pa	fk	pi	kh	ab	ΣKü	Kü-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>127,0</b>	<b>545,0</b>	<b>56,0</b>	<b>17,0</b>	<b>5,0</b>	<b>7,0</b>	<b>19,0</b>	<b>3,0</b>	<b>36,5</b>	<b>13,0</b>	<b>13,0</b>	<b>200,0</b>	<b>60,0</b>	<b>1101,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>86,0</b>	<b>476,0</b>	<b>40,0</b>	<b>12,0</b>	<b>5,0</b>	<b>2,0</b>	<b>12,0</b>	<b>2,0</b>	<b>30,5</b>	<b>9,0</b>	<b>12,0</b>	<b>184,0</b>	<b>59,0</b>	<b>929,5</b>	<b>84,4%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>	<b>9,0</b>	<b>18,0</b>	<b>4,0</b>	<b>3,0</b>		<b>3,0</b>	<b>4,0</b>		<b>3,0</b>	<b>4,0</b>		<b>3,0</b>		<b>51,0</b>	<b>4,6%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>	<b>1,0</b>													<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.	1,0													<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
<b>Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe insgesamt</b>	<b>31,0</b>	<b>51,0</b>	<b>12,0</b>	<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>		<b>1,0</b>	<b>13,0</b>	<b>1,0</b>	<b>120,0</b>	<b>10,9%</b>
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe ohne Präzis.														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Food- &amp; Beverage-Kenntnisse insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>						<b>1,0</b>					<b>8,0</b>	<b>0,7%</b>
Food- & Beverage-Kenntnisse ohne Präzis.	2,0		2,0						1,0					<b>5,0</b>	<b>0,5%</b>
Kalkulationskenntnisse im Küchenbereich			1,0											<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Kenntnisse im Lebensmitteleinkauf	1,0		1,0											<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
Kenntnisse in Lebensmittel-Lagerhaltung	1,0	1,0												<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>Kochkenntnisse insgesamt</b>	<b>30,0</b>	<b>51,0</b>	<b>9,0</b>	<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>		<b>1,0</b>	<b>13,0</b>	<b>1,0</b>	<b>116,0</b>	<b>10,5%</b>
Kochkenntnisse ohne Präzis.	1,0	1,0	1,0						1,0		1,0			<b>5,0</b>	<b>0,5%</b>
Kenntnisse in der Küchenführung	1,0													<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
HACCP-Kenntnisse	18,0	12,0	3,0	1,0		1,0	1,0		1,0				1,0	<b>38,0</b>	<b>3,4%</b>
allgemeine Kochkenntnisse		4,0										10,0		<b>14,0</b>	<b>1,3%</b>
Kenntnisse in bodenständiger Küche	1,0	4,0												<b>5,0</b>	<b>0,5%</b>
Kenntnisse in kalter Küche							1,0							<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Kenntnisse der österreichischen Küche	5,0	9,0	2,0	1,0		1,0	1,0					1,0		<b>20,0</b>	<b>1,8%</b>
Kenntnisse der Diätküche	4,0	4,0												<b>8,0</b>	<b>0,7%</b>
Kenntnisse der mediterranen Küche	1,0	3,0	1,0											<b>5,0</b>	<b>0,5%</b>
Kenntnisse der internationalen Küche	1,0	3,0												<b>4,0</b>	<b>0,4%</b>
Kenntnisse der italienischen Küche	3,0	15,0	3,0											<b>21,0</b>	<b>1,9%</b>
Kenntnisse der französischen Küche												1,0		<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Kenntnisse der amerikanischen Küche		2,0												<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
Kenntnisse der thailändischen Küche		2,0												<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
Patisserie-Kenntnisse		3,0						1,0	1,0			1,0		<b>5,0</b>	<b>0,5%</b>
Zubereitung von Fleisch	1,0							1,0						<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
Zubereitung von Fischgerichten	1,0													<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Kenntnisse der vegetarischen Küche		1,0												<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>															
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte</b>															
Berufe	kl	ko	sc	en	sa	to	gm	ro	pa	fk	pi	kh	ab	ΣKü	Kü-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>127,0</b>	<b>545,0</b>	<b>56,0</b>	<b>17,0</b>	<b>5,0</b>	<b>7,0</b>	<b>19,0</b>	<b>3,0</b>	<b>36,5</b>	<b>13,0</b>	<b>13,0</b>	<b>200,0</b>	<b>60,0</b>	<b>1101,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt</b>				<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>5,0</b>	<b>0,5%</b>
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.				1,0		1,0	1,0		1,0					<b>4,0</b>	<b>0,4%</b>
Arbeitssicherheitsrichtlinien (asr)													1,0	<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
<b>Soziales/Haushalt/Erziehung insgesamt</b>	<b>1,0</b>													<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Soziales/Haushalt/Erziehung ohne Präzis.														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
pädagogische Kenntnisse insgesamt	1,0													<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
pädagogische Kenntnisse ohne Präzis.														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
didaktische Kenntnisse	1,0													<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>															
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte</b>															
Berufe	kl	ko	sc	en	sa	to	gm	ro	pa	fk	pi	kh	ab	ΣKü	Kü-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>22,0</b>	<b>85,0</b>	<b>12,0</b>	<b>7,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>10,0</b>	<b>1,0</b>	<b>11,0</b>	<b>4,0</b>	<b>6,0</b>	<b>28,5</b>	<b>10,5</b>	<b>202,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>16,0</b>	<b>79,0</b>	<b>9,0</b>	<b>5,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>7,0</b>	<b>1,0</b>	<b>8,0</b>	<b>3,0</b>	<b>6,0</b>	<b>26,5</b>	<b>10,5</b>	<b>174,0</b>	<b>86,1%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>2,0</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>		<b>11,0</b>	<b>5,4%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe insgesamt</b>	<b>5,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>		<b>2,0</b>			<b>1,0</b>		<b>17,0</b>	<b>8,4%</b>
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe ohne Präzis.														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Food- & Beverage-Kenntnisse insgesamt	1,0	1,0							1,0					<b>3,0</b>	<b>1,5%</b>
Food- & Beverage-Kenntnisse ohne Präzis.	1,0								1,0					<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
Kalkulationskenntnisse im Küchenbereich														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse im Lebensmitteleinkauf														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse in Lebensmittel-Lagerhaltung			1,0											<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Kochkenntnisse insgesamt	5,0	4,0	2,0	1,0		1,0	1,0		2,0			1,0		<b>17,0</b>	<b>8,4%</b>
Kochkenntnisse ohne Präzis.			1,0						1,0					<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
Kenntnisse in der Küchenführung														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HACCP-Kenntnisse	5,0	1,0	1,0	1,0		1,0	1,0		1,0					<b>11,0</b>	<b>5,4%</b>
allgemeine Kochkenntnisse		1,0										1,0		<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
Kenntnisse in bodenständiger Küche														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse in kalter Küche														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse der österreichischen Küche			2,0											<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
Kenntnisse der Diätküche			1,0											<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Kenntnisse der mediterranen Küche														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse der internationalen Küche			2,0											<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
Kenntnisse der italienischen Küche														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse der französischen Küche														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse der amerikanischen Küche														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse der thailändischen Küche														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Patisserie-Kenntnisse														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Zubereitung von Fleisch														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Zubereitung von Fischgerichten														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse der vegetarischen Küche		1,0												<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Tirol</i>															
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte</b>															
<b>Berufe</b>	<b>kl</b>	<b>ko</b>	<b>sc</b>	<b>en</b>	<b>sa</b>	<b>to</b>	<b>gm</b>	<b>ro</b>	<b>pa</b>	<b>fk</b>	<b>pi</b>	<b>kh</b>	<b>ab</b>	<b>ΣKü</b>	<b>Kü-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>22,0</b>	<b>85,0</b>	<b>12,0</b>	<b>7,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>10,0</b>	<b>1,0</b>	<b>11,0</b>	<b>4,0</b>	<b>6,0</b>	<b>28,5</b>	<b>10,5</b>	<b>202,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt</b>				<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>					<b>4,0</b>	<b>2,0%</b>
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.				1,0		1,0	1,0		1,0					<b>4,0</b>	<b>2,0%</b>
Arbeitssicherheitsrichtlinien (asr)														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Soziales/Haushalt/Erziehung insgesamt</b>														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Soziales/Haushalt/Erziehung ohne Präzis.														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
pädagogische Kenntnisse insgesamt														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
pädagogische Kenntnisse ohne Präzis.														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
didaktische Kenntnisse														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>



### 2.3.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte

<i>Ergebnisse gesamt</i>																
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte</b>																
Berufe	kl	ko	sc	en	sa	to	gm	ro	pa	fk	pi	kh	ab	ΣKü	Kü-%	
Zahl erfasster offener Stellen	127,0	545,0	56,0	17,0	5,0	7,0	19,0	3,0	36,5	13,0	13,0	200,0	60,0	1101,5	100,0%	
keine Angaben	110,0	516,0	53,0	15,0	5,0	6,0	17,0	2,0	32,5	8,0	13,0	199,0	60,0	1036,5	94,1%	
<b>Fremdsprachenkenntnisse insgesamt</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>											<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>	
<b>ohne Präzisierung</b>																
sehr gut														0,0	0,0%	
gut														0,0	0,0%	
etwas		1,0	1,0											2,0	0,2%	
<b>Englisch insgesamt</b>	<b>13,0</b>	<b>26,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>		<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>5,0</b>				<b>57,0</b>	<b>5,2%</b>	
sehr gut	1,0	6,0	1,0						2,0					10,0	0,9%	
gut	6,0	12,0	2,0											20,0	1,8%	
etwas	6,0	8,0		2,0		1,0	2,0	1,0	2,0	5,0				27,0	2,5%	
<b>Französisch insgesamt</b>	<b>5,0</b>													<b>5,0</b>	<b>0,5%</b>	
sehr gut														0,0	0,0%	
gut														0,0	0,0%	
etwas	5,0													5,0	0,5%	
<b>Italienisch insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>												<b>4,0</b>	<b>0,4%</b>	
sehr gut														0,0	0,0%	
gut														0,0	0,0%	
etwas	2,0	2,0												4,0	0,4%	
<b>Kroatisch insgesamt</b>		<b>1,0</b>										<b>1,0</b>		<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>	
sehr gut														0,0	0,0%	
gut														0,0	0,0%	
etwas		1,0										1,0		2,0	0,2%	
<b>Deutsch insgesamt</b>	<b>38,0</b>	<b>123,0</b>	<b>15,0</b>	<b>8,0</b>		<b>5,0</b>	<b>7,0</b>	<b>2,0</b>	<b>15,0</b>	<b>8,0</b>	<b>2,0</b>	<b>45,0</b>	<b>17,0</b>	<b>285,0</b>	<b>25,9%</b>	
sehr gut	19,0	68,0	12,0	1,0		2,0	5,0	2,0	8,0	5,0		16,0	5,0	143,0	13,0%	
gut	17,0	51,0	3,0	6,0		3,0	2,0		6,0	3,0	1,0	26,0	7,0	125,0	11,3%	
etwas	2,0	4,0		1,0					1,0		1,0	3,0	5,0	17,0	1,5%	

<i>Ergebnisse Tirol</i>																
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte</b>																
Berufe		kl	ko	sc	en	sa	to	gm	ro	pa	fk	pi	kh	ab	ΣKü	Kü-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>22,0</b>	<b>85,0</b>	<b>12,0</b>	<b>7,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>10,0</b>	<b>1,0</b>	<b>11,0</b>	<b>4,0</b>	<b>6,0</b>	<b>28,5</b>	<b>10,5</b>	<b>202,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>19,0</b>	<b>84,0</b>	<b>12,0</b>	<b>5,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>10,0</b>	<b>2,0</b>	<b>6,0</b>	<b>28,5</b>	<b>10,5</b>	<b>189,0</b>	<b>93,6%</b>
<b>Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	ohne Präzisierung															
	sehr gut														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>		<b>2,0</b>		<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>				<b>11,0</b>	<b>5,4%</b>
	sehr gut														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas	1,0	1,0		2,0		1,0	2,0	1,0	1,0	2,0				<b>11,0</b>	<b>5,4%</b>
<b>Französisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>													<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
	sehr gut														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas	2,0													<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
<b>Italienisch</b>	<b>insgesamt</b>														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Kroatisch</b>	<b>insgesamt</b>														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>10,0</b>	<b>13,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>		<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>5,0</b>	<b>3,0</b>		<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>50,0</b>	<b>24,8%</b>
	sehr gut	5,0	5,0	3,0	1,0		2,0	4,0	1,0	3,0	2,0		2,0	1,0	<b>29,0</b>	<b>14,4%</b>
	gut	5,0	7,0		2,0		1,0			2,0	1,0		1,0	1,0	<b>20,0</b>	<b>9,9%</b>
	etwas		1,0												<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>

### 2.3.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte

<i>Ergebnisse gesamt</i>																
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte</b>																
Berufe	kl	ko	sc	en	sa	to	gm	ro	pa	fk	pi	kh	ab	ΣKü	Kü-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>127,0</b>	<b>545,0</b>	<b>56,0</b>	<b>17,0</b>	<b>5,0</b>	<b>7,0</b>	<b>19,0</b>	<b>3,0</b>	<b>36,5</b>	<b>13,0</b>	<b>13,0</b>	<b>200,0</b>	<b>60,0</b>	<b>1101,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>38,0</b>	<b>305,5</b>	<b>25,0</b>	<b>10,0</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>7,0</b>	<b>2,0</b>	<b>13,5</b>	<b>6,0</b>	<b>11,0</b>	<b>147,5</b>	<b>43,0</b>	<b>615,5</b>	<b>55,9%</b>	
<b>soziale Kompetenzen insgesamt</b>	<b>65,0</b>	<b>112,0</b>	<b>18,0</b>	<b>2,0</b>		<b>3,0</b>	<b>5,0</b>	<b>1,0</b>	<b>10,0</b>	<b>7,0</b>	<b>1,0</b>	<b>18,0</b>	<b>9,0</b>	<b>251,0</b>	<b>22,8%</b>	
soziale Kompetenz	4,0	1,0	1,0									1,0		<b>7,0</b>	<b>0,6%</b>	
Teamfähigkeit	28,0	72,5	7,0	1,0		2,0	4,0	1,0	6,0	5,0		7,0	4,0	<b>137,5</b>	<b>12,5%</b>	
gutes Auftreten	8,0	24,0	5,0	1,0		1,0	1,0		1,0	3,0		2,0	1,0	<b>47,0</b>	<b>4,3%</b>	
gepflegtes Äußeres	7,0	14,5	3,0	1,0		1,0	1,0		2,0			5,0	4,0	<b>38,5</b>	<b>3,5%</b>	
gute Umgangsformen	4,0	9,5	2,0						1,0			2,0		<b>18,5</b>	<b>1,7%</b>	
Führungsqualitäten	36,0	4,0	10,0					1,0	3,0					<b>54,0</b>	<b>4,9%</b>	
Durchsetzungsvermögen	2,0		2,0											<b>4,0</b>	<b>0,4%</b>	
Einfühlungsvermögen	1,0	1,5										1,0		<b>3,5</b>	<b>0,3%</b>	
Konfliktfähigkeit	2,0	1,0												<b>3,0</b>	<b>0,3%</b>	
Freude am Umgang mit Menschen	11,0	23,0	4,0				1,0		4,0	1,0	1,0	5,0		<b>50,0</b>	<b>4,5%</b>	
starke Persönlichkeit	1,0													<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>	
Kontaktfreudigkeit	5,0	3,0		1,0		1,0	1,0		3,0			2,0		<b>16,0</b>	<b>1,5%</b>	
Kooperationsbereitschaft	4,0													<b>4,0</b>	<b>0,4%</b>	
<b>sprachliche Kompetenzen insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>24,0</b>	<b>1,0</b>				<b>1,0</b>		<b>2,0</b>		<b>1,0</b>	<b>5,0</b>	<b>2,0</b>	<b>37,0</b>	<b>3,4%</b>	
Kommunikationsstärke	1,0	24,0	1,0				1,0		2,0		1,0	5,0	2,0	<b>37,0</b>	<b>3,4%</b>	
<b>persönl. Werte und Einstellungen insgesamt</b>	<b>76,0</b>	<b>206,5</b>	<b>29,0</b>	<b>7,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>11,0</b>	<b>1,0</b>	<b>21,0</b>	<b>7,0</b>	<b>1,0</b>	<b>48,5</b>	<b>17,0</b>	<b>430,0</b>	<b>39,0%</b>	
Einsatzbereitschaft	43,0	117,0	15,0	4,0	2,0	2,0	7,0		11,0	5,0	1,0	28,0	5,0	<b>240,0</b>	<b>21,8%</b>	
Selbständigkeit	22,0	39,0	4,0	4,0		2,0	5,0		6,0	1,0		9,0	1,0	<b>93,0</b>	<b>8,4%</b>	
Flexibilität	22,0	49,0	7,0	1,0		1,0	1,0		4,0	1,0		20,0	5,0	<b>111,0</b>	<b>10,1%</b>	
unternehmerisches Denken	12,0	8,0	4,0	1,0		1,0	1,0		4,0					<b>31,0</b>	<b>2,8%</b>	
Ehrgeiz	7,0	17,5	3,0			1,0		1,0	1,0	1,0		3,5		<b>35,0</b>	<b>3,2%</b>	
Dynamik	5,0	16,5	1,0									3,0	2,0	<b>27,5</b>	<b>2,5%</b>	
Verantwortungsgefühl	18,0	41,5	8,0	1,0		1,0	2,0		6,0			9,0	10,0	<b>96,5</b>	<b>8,8%</b>	
Reisebereitschaft									1,0					<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>	
KundInnenorientierung	12,0	22,0	6,0	1,0					2,0			7,0		<b>50,0</b>	<b>4,5%</b>	
Pünktlichkeit	5,0	8,0	1,0	1,0		2,0	1,0		3,0					<b>21,0</b>	<b>1,9%</b>	
Beharrlichkeit	1,0								1,0					<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>	
Qualitätsbewusstsein	31,0	28,0	1,0	1,0					5,0	2,0		3,0	1,0	<b>72,0</b>	<b>6,5%</b>	
Genauigkeit	4,0	1,0	3,0						1,0			2,0	1,0	<b>12,0</b>	<b>1,1%</b>	
Reinlichkeit	1,0	1,0							1,0			2,0	1,0	<b>6,0</b>	<b>0,5%</b>	
Begeisterungsfähigkeit	5,0	6,0	2,0	1,0			1,0							<b>15,0</b>	<b>1,4%</b>	

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>																
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte</b>																
Berufe	kl	ko	sc	en	sa	to	gm	ro	pa	fk	pi	kh	ab	ΣKü	Kü-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>127,0</b>	<b>545,0</b>	<b>56,0</b>	<b>17,0</b>	<b>5,0</b>	<b>7,0</b>	<b>19,0</b>	<b>3,0</b>	<b>36,5</b>	<b>13,0</b>	<b>13,0</b>	<b>200,0</b>	<b>60,0</b>	<b>1101,5</b>	<b>100,0%</b>	
Loyalität	4,0	3,0										2,0	1,0	<b>10,0</b>	<b>0,9%</b>	
Ausgeglichenheit	1,0	1,0												<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>	
Freundlichkeit	11,0	18,0	1,0	3,0		3,0	3,0		3,0	4,0		9,0	1,0	<b>56,0</b>	<b>5,1%</b>	
Humor		4,0										3,0		<b>7,0</b>	<b>0,6%</b>	
Aufgeschlossenheit	1,0	7,5	2,0	1,0		1,0	1,0		2,0			3,0		<b>18,5</b>	<b>1,7%</b>	
Hilfsbereitschaft	3,0					1,0						1,0	1,0	<b>6,0</b>	<b>0,5%</b>	
Kollegialität	3,0	2,0	1,0						2,0			1,0		<b>9,0</b>	<b>0,8%</b>	
Ehrlichkeit	4,0	3,0	1,0	2,0		2,0	1,0		1,0			2,0		<b>16,0</b>	<b>1,5%</b>	
Selbstbewusstsein	4,0													<b>4,0</b>	<b>0,4%</b>	
professionelle Einstellung	1,0	3,0	1,0						1,0					<b>6,0</b>	<b>0,5%</b>	
Optimismus									1,0					<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>	
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>25,0</b>	<b>34,0</b>	<b>8,0</b>	<b>2,0</b>		<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>5,0</b>		<b>1,0</b>	<b>10,0</b>	<b>3,0</b>	<b>92,0</b>	<b>8,4%</b>
	innovatives Denken	14,0	3,0	1,0	1,0		1,0	1,0		2,0					<b>23,0</b>	<b>2,1%</b>
	analytische Fähigkeiten		2,0	1,0											<b>3,0</b>	<b>0,3%</b>
	Umsicht	2,0	1,0												<b>3,0</b>	<b>0,3%</b>
	Problemlösungsfähigkeit	1,0													<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
	schnelle Auffassungsgabe		1,0		1,0	1,0	1,0		1,0						<b>5,0</b>	<b>0,5%</b>
	Aufmerksamkeit	3,0	2,0		1,0										<b>6,0</b>	<b>0,5%</b>
	strukturierte Arbeitsweise	5,0	13,0	1,0			1,0		2,0		1,0	1,0			<b>24,0</b>	<b>2,2%</b>
	Lernbereitschaft	3,0	6,0	2,0				1,0				3,0	2,0		<b>17,0</b>	<b>1,5%</b>
	Umsetzungsstärke	1,0	2,0	1,0				1,0	1,0			4,0	1,0		<b>11,0</b>	<b>1,0%</b>
	vielseitige Einsetzbarkeit		2,0									2,0			<b>4,0</b>	<b>0,4%</b>
	Neugierde		2,0												<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
	Hausverstand		3,0	1,0											<b>4,0</b>	<b>0,4%</b>
	Entwicklungspotential			4,0											<b>4,0</b>	<b>0,4%</b>
	gute Allgemeinbildung		1,0												<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>20,0</b>	<b>33,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>		<b>7,0</b>	<b>3,0</b>	<b>74,0</b>	<b>6,7%</b>	
	Belastbarkeit	15,0	21,0	2,0	1,0		1,0	1,0	3,0			4,0	3,0		<b>51,0</b>	<b>4,6%</b>
	Stressstabilität	7,0	12,0	1,0					1,0	2,0		1,0			<b>24,0</b>	<b>2,2%</b>
	körperliche Fitness											2,0			<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
	guter Geschmackssinn	1,0	2,0												<b>3,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>27,0</b>	<b>50,0</b>	<b>9,0</b>	<b>2,0</b>		<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>98,0</b>	<b>8,9%</b>	
	Organisationstalent	16,0	5,0	1,0				1,0							<b>23,0</b>	<b>2,1%</b>
	Kreativität	15,0	45,0	8,0	2,0		1,0	3,0	1,0	3,0		1,0	1,0		<b>80,0</b>	<b>7,3%</b>
	ästhetisches Gefühl		1,0	3,0											<b>4,0</b>	<b>0,4%</b>
	handwerkliches Geschick		2,0												<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>																
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte</b>																
Berufe	kl	ko	sc	en	sa	to	gm	ro	pa	fk	pi	kh	ab	ΣKü	Kü-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>22,0</b>	<b>85,0</b>	<b>12,0</b>	<b>7,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>10,0</b>	<b>1,0</b>	<b>11,0</b>	<b>4,0</b>	<b>6,0</b>	<b>28,5</b>	<b>10,5</b>	<b>202,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>10,0</b>	<b>52,0</b>	<b>7,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>5,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>6,0</b>	<b>23,5</b>	<b>7,5</b>	<b>121,0</b>	<b>59,9%</b>	
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>9,0</b>	<b>8,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>		<b>2,0</b>	<b>1,0</b>		<b>4,0</b>	<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>31,0</b>	<b>15,3%</b>	
	soziale Kompetenz		1,0									1,0		<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>	
	Teamfähigkeit	4,0	4,0		1,0		2,0	1,0		2,0	1,0			<b>15,0</b>	<b>7,4%</b>	
	gutes Auftreten													<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	gepflegtes Äußeres		1,0		1,0		1,0	1,0		2,0		1,0		<b>7,0</b>	<b>3,5%</b>	
	gute Umgangsformen									1,0				<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>	
	Führungsqualitäten	6,0	1,0	2,0						1,0				<b>10,0</b>	<b>5,0%</b>	
	Durchsetzungsvermögen													<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	Einfühlungsvermögen													<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	Konfliktfähigkeit													<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	Freude am Umgang mit Menschen		2,0							2,0	1,0			<b>5,0</b>	<b>2,5%</b>	
	starke Persönlichkeit													<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	Kontaktfreudigkeit	4,0	2,0		1,0		1,0	1,0		1,0				<b>10,0</b>	<b>5,0%</b>	
	Kooperationsbereitschaft	4,0												<b>4,0</b>	<b>2,0%</b>	
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>													<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	Kommunikationsstärke													<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>11,0</b>	<b>31,0</b>	<b>4,0</b>	<b>5,0</b>		<b>2,0</b>	<b>4,0</b>		<b>8,0</b>	<b>2,0</b>		<b>4,0</b>	<b>3,0</b>	<b>74,0</b>	<b>36,6%</b>
	Einsatzbereitschaft	5,0	15,0	3,0	3,0		2,0	2,0		4,0	2,0		3,0	2,0	<b>41,0</b>	<b>20,3%</b>
	Selbständigkeit	4,0	8,0	1,0	2,0		1,0	2,0		2,0			1,0		<b>21,0</b>	<b>10,4%</b>
	Flexibilität		3,0		1,0		1,0	1,0		2,0	1,0		2,0		<b>11,0</b>	<b>5,4%</b>
	unternehmerisches Denken	5,0			1,0		1,0	1,0		2,0					<b>10,0</b>	<b>5,0%</b>
	Ehrgeiz	1,0	3,0	1,0			1,0			1,0	1,0				<b>8,0</b>	<b>4,0%</b>
	Dynamik		1,0										1,0		<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
	Verantwortungsgefühl	4,0	6,0		1,0		1,0	1,0		4,0			1,0		<b>18,0</b>	<b>8,9%</b>
	Reisebereitschaft														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	KundInnenorientierung	3,0	4,0	1,0	1,0					1,0			1,0		<b>11,0</b>	<b>5,4%</b>
	Pünktlichkeit	2,0	1,0		1,0		2,0	1,0		3,0					<b>10,0</b>	<b>5,0%</b>
	Beharrlichkeit														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Qualitätsbewusstsein	6,0	1,0		1,0					2,0					<b>10,0</b>	<b>5,0%</b>
	Genauigkeit														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Reinlichkeit									1,0					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
	Begeisterungsfähigkeit	1,0			1,0			1,0							<b>3,0</b>	<b>1,5%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse Tirol															
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte															
Berufe	kl	ko	sc	en	sa	to	gm	ro	pa	fk	pi	kh	ab	ΣKü	Kü-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>22,0</b>	<b>85,0</b>	<b>12,0</b>	<b>7,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>10,0</b>	<b>1,0</b>	<b>11,0</b>	<b>4,0</b>	<b>6,0</b>	<b>28,5</b>	<b>10,5</b>	<b>202,0</b>	<b>100,0%</b>
Loyalität	4,0	2,0												6,0	3,0%
Ausgeglichenheit														0,0	0,0%
Freundlichkeit	3,0	3,0		2,0		2,0	1,0		2,0	1,0		1,0		15,0	7,4%
Humor		1,0												1,0	0,5%
Aufgeschlossenheit		2,0	1,0	1,0		1,0	1,0		1,0					7,0	3,5%
Hilfsbereitschaft	1,0					1,0						1,0		3,0	1,5%
Kollegialität									2,0			1,0		3,0	1,5%
Ehrlichkeit	3,0	1,0		2,0		2,0	1,0		1,0			2,0		12,0	5,9%
Selbstbewusstsein	4,0													4,0	2,0%
professionelle Einstellung									1,0					1,0	0,5%
Optimismus									1,0					1,0	0,5%
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>7,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>			<b>2,0</b>		<b>19,0</b>	<b>9,4%</b>
innovatives Denken	4,0	2,0		1,0		1,0	1,0		1,0					10,0	5,0%
analytische Fähigkeiten			1,0											1,0	0,5%
Umsicht														0,0	0,0%
Problemlösungsfähigkeit														0,0	0,0%
schnelle Auffassungsgabe		1,0		1,0		1,0	1,0		1,0					5,0	2,5%
Aufmerksamkeit	2,0			1,0										3,0	1,5%
strukturierte Arbeitsweise			1,0											1,0	0,5%
Lernbereitschaft												1,0		1,0	0,5%
Umsetzungsstärke	1,0	2,0												3,0	1,5%
vielseitige Einsetzbarkeit												1,0		1,0	0,5%
Neugierde														0,0	0,0%
Hausverstand			1,0											1,0	0,5%
Entwicklungspotential														0,0	0,0%
gute Allgemeinbildung														0,0	0,0%
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>		<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>		<b>3,0</b>					<b>12,0</b>	<b>5,9%</b>
Belastbarkeit	1,0	2,0		1,0		1,0	1,0		3,0					9,0	4,5%
Stressstabilität														0,0	0,0%
körperliche Fitness														0,0	0,0%
guter Geschmackssinn	1,0	2,0												3,0	1,5%
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>4,0</b>	<b>10,0</b>		<b>2,0</b>		<b>1,0</b>	<b>3,0</b>		<b>2,0</b>				<b>1,0</b>	<b>23,0</b>	<b>11,4%</b>
Organisationstalent	4,0													4,0	2,0%
Kreativität		10,0		2,0		1,0	3,0		2,0				1,0	19,0	9,4%
ästhetisches Gefühl														0,0	0,0%
handwerkliches Geschick														0,0	0,0%

## 2.4.1 Anzahl offener Stellen - BOG Servicefach- und -hilfskräfte

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Hotel- und Gastgewerbe		
	Servicefach- und -hilfskräfte	Se	1393,0
	BarkeeperIn	bk	154,0
	LeiterIn Service	ls	167,0
	Restaurantfachmann/-frau	rf	873,0
	GastgewerblicheR KassierIn	ka	21,0
	Buffet- und Schankkraft	sk	133,0
	Servierhilfskraft	sh	41,0
	FlugbegleiterIn	fb	4,0

<i>Ergebnisse Tirol</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Hotel- und Gastgewerbe		
	Servicefach- und -hilfskräfte	Se	209,0
	BarkeeperIn	bk	36,0
	LeiterIn Service	ls	30,0
	Restaurantfachmann/-frau	rf	123,5
	GastgewerblicheR KassierIn	ka	3,0
	Buffet- und Schankkraft	sk	14,5
	Servierhilfskraft	sh	2,0
	FlugbegleiterIn	fb	0,0

## 2.4.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Servicefach- und -hilfskräfte

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Servicefach- und -hilfskräfte</b>									
Berufe	bk	ls	rf	ka	sk	sh	fb	ΣSe	Se-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>154,0</b>	<b>167,0</b>	<b>873,0</b>	<b>21,0</b>	<b>133,0</b>	<b>41,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1393,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>134,0</b>	<b>109,0</b>	<b>768,5</b>	<b>17,0</b>	<b>123,0</b>	<b>41,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1192,5</b>	<b>85,6%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>	<b>11,0</b>	<b>24,0</b>	<b>44,5</b>	<b>4,0</b>	<b>7,0</b>			<b>90,5</b>	<b>6,5%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung	6,0	11,0	26,5	4,0	6,0			<b>53,5</b>	<b>3,8%</b>
unspez Q-Niveau Tourismus-Ausbildung	1,0	7,0						<b>8,0</b>	<b>0,6%</b>
unspez Q-Niveau Hotel-/Gastgewerbe	5,0	12,0	18,0		1,0			<b>36,0</b>	<b>2,6%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>9,0</b>	<b>35,0</b>	<b>60,0</b>		<b>3,0</b>		<b>4,0</b>	<b>111,0</b>	<b>8,0%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung	2,0	1,0	5,0				4,0	<b>12,0</b>	<b>0,9%</b>
Lehrabschluss Einzelhandelskaufmann/-fr.		1,0	2,0					<b>3,0</b>	<b>0,2%</b>
Lehrabschluss Koch, Köchin					1,0			<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Lehrabschluss Restaurantfachmann/-frau	7,0	34,0	55,0		2,0			<b>98,0</b>	<b>7,0%</b>
Lehrabschluss Systemgastr.-fachmann/-fr.					2,0			<b>2,0</b>	<b>0,1%</b>
Lehrabschluss Gastronomiefachmann/-frau	2,0							<b>2,0</b>	<b>0,1%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>6,0</b>					<b>9,0</b>	<b>0,6%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung			4,0					<b>4,0</b>	<b>0,3%</b>
Mittelschule Tourismusfachschule	2,0	1,0	2,0					<b>5,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>							<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,3%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung							4,0	<b>4,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>									
<b>Führerschein insgesamt</b>		<b>1,0</b>	<b>10,0</b>	<b>1,0</b>	<b>5,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>22,0</b>	<b>1,6%</b>
Führerschein ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse B		1,0	10,0	1,0	5,0	1,0	4,0	<b>22,0</b>	<b>1,6%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>									
Weiterbildung ohne Präzisierung			1,0					<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
LehrlingsausbilderInnenprüfung		3,0						<b>3,0</b>	<b>0,2%</b>
SommelierEausbildung		1,0	3,0					<b>4,0</b>	<b>0,3%</b>
Kaffee-SommelierEausbildung			1,0					<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>



<i>Ergebnisse Tirol</i>									
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Servicefach- und -hilfskräfte</b>									
Berufe	bk	ls	rf	ka	sk	sh	fb	ΣSe	Se-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>36,0</b>	<b>30,0</b>	<b>123,5</b>	<b>3,0</b>	<b>14,5</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>209,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>32,0</b>	<b>25,0</b>	<b>113,5</b>	<b>3,0</b>	<b>13,5</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>189,0</b>	<b>90,4%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>		<b>4,0</b>	<b>2,0</b>		<b>1,0</b>			<b>7,0</b>	<b>3,3%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung		4,0	2,0		1,0			<b>7,0</b>	<b>3,3%</b>
unspez Q-Niveau Tourismus-Ausbildung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau Hotel-/Gastgewerbe								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>8,0</b>					<b>13,0</b>	<b>6,2%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung	2,0		1,0					<b>3,0</b>	<b>1,4%</b>
Lehrabschluss Einzelhandelskaufmann/-fr.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss Koch, Köchin								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss Restaurantfachmann/-frau	2,0	1,0	7,0					<b>10,0</b>	<b>4,8%</b>
Lehrabschluss Systemgastr.-fachmann/-fr.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss Gastronomiefachmann/-frau								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>					<b>4,0</b>	<b>1,9%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule Tourismusfachschule	2,0	1,0	1,0					<b>4,0</b>	<b>1,9%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>									
<b>Führerschein insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse B								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>									
Weiterbildung ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
LehrlingsausbilderInnenprüfung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
SommelierEausbildung		1,0	2,0					<b>3,0</b>	<b>1,4%</b>
Kaffee-SommelierEausbildung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 2.4.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Servicefach- und -hilfskräfte

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Servicefach- und -hilfskräfte</b>									
Berufe	bk	ls	rf	ka	sk	sh	fb	ΣSe	Se-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>154,0</b>	<b>167,0</b>	<b>873,0</b>	<b>21,0</b>	<b>133,0</b>	<b>41,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1393,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>103,0</b>	<b>86,0</b>	<b>666,0</b>	<b>14,0</b>	<b>101,0</b>	<b>30,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1004,0</b>	<b>72,1%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>			2,5			1,0		<b>3,5</b>	<b>0,3%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	40,0	47,0	174,5	7,0	27,0	5,0	<b>300,5</b>	<b>21,6%</b>
	< 1 Jahr	2,0		7,0		2,0		<b>11,0</b>	<b>0,8%</b>
	1 - 3 Jahre	4,0	13,0	6,0		2,0		<b>27,0</b>	<b>1,9%</b>
	> 3 Jahre	5,0	21,0	17,0		3,0	1,0	<b>47,0</b>	<b>3,4%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung	23,0	18,0	85,5	3,0	9,0	4,0	<b>142,5</b>	<b>10,2%</b>
	spezifische Praxis	28,0	63,0	119,0	4,0	23,0	6,0	<b>243,0</b>	<b>17,4%</b>
<b>Führungserfahrung</b>		3,0	17,0					<b>20,0</b>	<b>1,4%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>									
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Servicefach- und -hilfskräfte</b>									
Berufe	bk	ls	rf	ka	sk	sh	fb	ΣSe	Se-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>36,0</b>	<b>30,0</b>	<b>123,5</b>	<b>3,0</b>	<b>14,5</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>209,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>27,0</b>	<b>22,0</b>	<b>106,5</b>	<b>3,0</b>	<b>11,5</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>172,0</b>	<b>82,3%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	7,0	6,0	15,0		3,0		<b>31,0</b>	<b>14,8%</b>
	< 1 Jahr							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	1 - 3 Jahre	1,0	1,0	1,0				<b>3,0</b>	<b>1,4%</b>
	> 3 Jahre	1,0	1,0	1,0				<b>3,0</b>	<b>1,4%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung	3,0	2,0	7,0				<b>12,0</b>	<b>5,7%</b>
	spezifische Praxis	6,0	6,0	10,0		3,0		<b>25,0</b>	<b>12,0%</b>
<b>Führungserfahrung</b>			1,0					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 2.4.6 Computerkenntnisse - BOG Servicefach- und -hilfskräfte

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>Computerkenntnisse - BOG Servicefach- und -hilfskräfte</b>										
Berufe	bk	ls	rf	ka	sk	sh	fb	ΣSe	Se-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>154,0</b>	<b>167,0</b>	<b>873,0</b>	<b>21,0</b>	<b>133,0</b>	<b>41,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1393,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>154,0</b>	<b>161,0</b>	<b>870,0</b>	<b>21,0</b>	<b>133,0</b>	<b>41,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1384,0</b>	<b>99,4%</b>	
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>		<b>5,0</b>	<b>3,0</b>				<b>8,0</b>	<b>0,6%</b>	
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.		1,0	3,0				<b>4,0</b>	<b>0,3%</b>	
Office	insgesamt		4,0					<b>4,0</b>	<b>0,3%</b>	
Office	ohne Präzis.		3,0					<b>3,0</b>	<b>0,2%</b>	
Word			1,0					<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>	
Excel			1,0					<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>	
<b>sonstige Softwaretools</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>	
Hotel-/Buchungssoftware	insgesamt		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>	
Hotel-/Buchungssoftware	ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Protel			1,0					<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>	

<i>Ergebnisse Tirol</i>										
<b>Computerkenntnisse - BOG Servicefach- und -hilfskräfte</b>										
Berufe	bk	ls	rf	ka	sk	sh	fb		ΣSe	Se-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>36,0</b>	<b>30,0</b>	<b>123,5</b>	<b>3,0</b>	<b>14,5</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>		<b>209,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>36,0</b>	<b>30,0</b>	<b>123,5</b>	<b>3,0</b>	<b>14,5</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>		<b>209,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
EDV-Standardprogramme									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Office									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Office									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Word									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Excel									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Softwaretools</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Hotel-/Buchungssoftware									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Hotel-/Buchungssoftware									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Protel									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 2.4.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Servicefach- und -hilfskräfte

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Servicefach- und -hilfskräfte</b>									
<b>Berufe</b>	<b>bk</b>	<b>ls</b>	<b>rf</b>	<b>ka</b>	<b>sk</b>	<b>sh</b>	<b>fb</b>	<b>ΣSe</b>	<b>Se-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>154,0</b>	<b>167,0</b>	<b>873,0</b>	<b>21,0</b>	<b>133,0</b>	<b>41,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1393,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>128,0</b>	<b>119,0</b>	<b>808,0</b>	<b>21,0</b>	<b>124,0</b>	<b>41,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1245,0</b>	<b>89,4%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>	<b>11,0</b>	<b>20,0</b>	<b>31,0</b>		<b>3,0</b>			<b>65,0</b>	<b>4,7%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>			<b>2,0</b>					<b>2,0</b>	<b>0,1%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.			2,0					<b>2,0</b>	<b>0,1%</b>
<b>Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe insgesamt</b>	<b>15,0</b>	<b>28,0</b>	<b>34,0</b>		<b>6,0</b>			<b>83,0</b>	<b>6,0%</b>
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe ohne Präzis.			5,0					<b>5,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>Food- &amp; Beverage-Kenntnisse insgesamt</b>			<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Food- & Beverage-Kenntnisse ohne Präzis.			1,0					<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
<b>Rezeptionskenntnisse insgesamt</b>			<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Rezeptionskenntnisse ohne Präzis.			1,0					<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
<b>Kochkenntnisse insgesamt</b>		<b>3,0</b>	<b>3,0</b>		<b>3,0</b>			<b>9,0</b>	<b>0,6%</b>
Kochkenntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HACCP-Kenntnisse		3,0	1,0					<b>4,0</b>	<b>0,3%</b>
allgemeine Kochkenntnisse			2,0		2,0			<b>4,0</b>	<b>0,3%</b>
Kenntnisse in bodenständiger Küche					1,0			<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
<b>Servierkenntnisse insgesamt</b>	<b>12,0</b>	<b>21,0</b>	<b>19,0</b>		<b>1,0</b>			<b>53,0</b>	<b>3,8%</b>
Servierkenntnisse ohne Präzis.	3,0	1,0	6,0					<b>10,0</b>	<b>0,7%</b>
Kenntnisse im Barservice		1,0	2,0					<b>3,0</b>	<b>0,2%</b>
Cocktail-Kenntnisse	7,0							<b>7,0</b>	<b>0,5%</b>
Getränk Kunde	1,0	4,0	1,0		1,0			<b>7,0</b>	<b>0,5%</b>
Weinkenntnisse	1,0	15,0	12,0					<b>28,0</b>	<b>2,0%</b>
Spirituosenkenntnisse		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Kenntnisse des Speiseangebots		4,0						<b>4,0</b>	<b>0,3%</b>
Filetieren		1,0	1,0					<b>2,0</b>	<b>0,1%</b>
<b>Computerkassenkenntnisse insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>6,0</b>	<b>6,0</b>		<b>2,0</b>			<b>17,0</b>	<b>1,2%</b>
Computerkassenkenntnisse ohne Präzis.		2,0			2,0			<b>4,0</b>	<b>0,3%</b>
MICROS-Kassensystem		2,0	2,0					<b>4,0</b>	<b>0,3%</b>
Orderman			2,0					<b>2,0</b>	<b>0,1%</b>
Hypersoft			2,0					<b>2,0</b>	<b>0,1%</b>
BHS-Kassensystem	3,0	2,0						<b>5,0</b>	<b>0,4%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>										
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Servicefach- und -hilfskräfte</b>										
<b>Berufe</b>	<b>bk</b>	<b>ls</b>	<b>rf</b>	<b>ka</b>	<b>sk</b>	<b>sh</b>	<b>fb</b>	<b>ΣSe</b>	<b>Se-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>36,0</b>	<b>30,0</b>	<b>123,5</b>	<b>3,0</b>	<b>14,5</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>209,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>31,0</b>	<b>15,0</b>	<b>109,5</b>	<b>3,0</b>	<b>13,5</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>174,0</b>	<b>83,3%</b>	
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>	<b>3,0</b>	<b>6,0</b>	<b>7,0</b>					<b>16,0</b>	<b>7,7%</b>	
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>			<b>2,0</b>					<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>	
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.			2,0					<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>	
<b>Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>9,0</b>	<b>7,0</b>		<b>1,0</b>			<b>19,0</b>	<b>9,1%</b>	
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Food- & Beverage-Kenntnisse insgesamt			1,0					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>	
Food- & Beverage-Kenntnisse ohne Präzis.			1,0					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>	
Rezeptionskenntnisse insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Rezeptionskenntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Kochkenntnisse insgesamt		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>	
Kochkenntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
HACCP-Kenntnisse		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>	
allgemeine Kochkenntnisse								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Kenntnisse in bodenständiger Küche								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Servierkenntnisse insgesamt	2,0	9,0	7,0					<b>18,0</b>	<b>8,6%</b>	
Servierkenntnisse ohne Präzis.		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>	
Kenntnisse im Barservice		1,0	2,0					<b>3,0</b>	<b>1,4%</b>	
Cocktail-Kenntnisse	2,0							<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>	
Getränk Kunde		1,0	1,0					<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>	
Weinkenntnisse		7,0	6,0					<b>13,0</b>	<b>6,2%</b>	
Spirituosenkenntnisse								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Kenntnisse des Speiseangebots								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Filetieren								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Computerkassenkenntnisse insgesamt					1,0			<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>	
Computerkassenkenntnisse ohne Präzis.					1,0			<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>	
MICROS-Kassensystem								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Orderman								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Hypersoft								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
BHS-Kassensystem								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	

## 2.4.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Servicefach- und -hilfskräfte

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Servicefach- und -hilfskräfte</b>										
Berufe	bk	ls	rf	ka	sk	sh	fb	ΣSe	Se-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>154,0</b>	<b>167,0</b>	<b>873,0</b>	<b>21,0</b>	<b>133,0</b>	<b>41,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1393,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>119,0</b>	<b>100,0</b>	<b>761,0</b>	<b>21,0</b>	<b>128,0</b>	<b>37,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1166,0</b>	<b>83,7%</b>	
<b>Fremdsprachenkenntnisse insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>7,0</b>			<b>2,0</b>		<b>13,0</b>	<b>0,9%</b>	
<b>ohne Präzisierung</b>										
sehr gut								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
gut		1,0	2,0					<b>3,0</b>	<b>0,2%</b>	
etwas	1,0	2,0	5,0			2,0		<b>10,0</b>	<b>0,7%</b>	
<b>Englisch insgesamt</b>	<b>34,0</b>	<b>64,0</b>	<b>106,0</b>		<b>5,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>217,0</b>	<b>15,6%</b>	
sehr gut	15,0	24,0	30,0		1,0	1,0	4,0	<b>75,0</b>	<b>5,4%</b>	
gut	14,0	33,0	53,0		4,0			<b>104,0</b>	<b>7,5%</b>	
etwas	5,0	7,0	23,0			3,0		<b>38,0</b>	<b>2,7%</b>	
<b>Französisch insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>						<b>3,0</b>	<b>0,2%</b>	
sehr gut								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
gut		2,0						<b>2,0</b>	<b>0,1%</b>	
etwas	1,0							<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>	
<b>Italienisch insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>6,0</b>					<b>9,0</b>	<b>0,6%</b>	
sehr gut								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
gut			1,0					<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>	
etwas	1,0	2,0	5,0					<b>8,0</b>	<b>0,6%</b>	
<b>Russisch insgesamt</b>		<b>3,0</b>	<b>1,0</b>					<b>4,0</b>	<b>0,3%</b>	
sehr gut								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
gut								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
etwas		3,0	1,0					<b>4,0</b>	<b>0,3%</b>	
<b>Kroatisch insgesamt</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>					<b>2,0</b>	<b>0,1%</b>	
sehr gut								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
gut								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
etwas		1,0	1,0					<b>2,0</b>	<b>0,1%</b>	
<b>Deutsch insgesamt</b>	<b>49,0</b>	<b>83,0</b>	<b>152,0</b>	<b>4,0</b>	<b>28,5</b>	<b>13,0</b>		<b>329,5</b>	<b>23,7%</b>	
sehr gut	35,0	73,0	123,0	2,0	18,5	2,0		<b>253,5</b>	<b>18,2%</b>	
gut	14,0	10,0	29,0	2,0	10,0	11,0		<b>76,0</b>	<b>5,5%</b>	
etwas								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	



<i>Ergebnisse Tirol</i>										
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Servicefach- und -hilfskräfte</b>										
Berufe		bk	ls	rf	ka	sk	sh	fb	ΣSe	Se-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>36,0</b>	<b>30,0</b>	<b>123,5</b>	<b>3,0</b>	<b>14,5</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>209,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>25,0</b>	<b>19,0</b>	<b>102,5</b>	<b>3,0</b>	<b>14,5</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>166,0</b>	<b>79,4%</b>
<b>Fremdsprachenkenntnisse insgesamt</b>				<b>2,0</b>					<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
<b>ohne Präzisierung</b>										
	sehr gut								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut			2,0					<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
	etwas								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Englisch insgesamt</b>		<b>11,0</b>	<b>11,0</b>	<b>19,0</b>					<b>41,0</b>	<b>19,6%</b>
	sehr gut	6,0	5,0	6,0					<b>17,0</b>	<b>8,1%</b>
	gut	2,0	5,0	7,0					<b>14,0</b>	<b>6,7%</b>
	etwas	3,0	1,0	6,0					<b>10,0</b>	<b>4,8%</b>
<b>Französisch insgesamt</b>		<b>1,0</b>							<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
	sehr gut								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas	1,0							<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>Italienisch insgesamt</b>		<b>1,0</b>		<b>1,0</b>					<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
	sehr gut								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas	1,0		1,0					<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
<b>Russisch insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Kroatisch insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Deutsch insgesamt</b>		<b>13,0</b>	<b>23,0</b>	<b>28,0</b>			<b>1,0</b>		<b>65,0</b>	<b>31,1%</b>
	sehr gut	11,0	21,0	25,0					<b>57,0</b>	<b>27,3%</b>
	gut	2,0	2,0	3,0			1,0		<b>8,0</b>	<b>3,8%</b>
	etwas								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 2.4.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Servicefach- und -hilfskräfte

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Servicefach- und -hilfskräfte</b>										
Berufe		bk	ls	rf	ka	sk	sh	fb	ΣSe	Se-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>154,0</b>	<b>167,0</b>	<b>873,0</b>	<b>21,0</b>	<b>133,0</b>	<b>41,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1393,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>86,0</b>	<b>59,0</b>	<b>546,5</b>	<b>10,0</b>	<b>75,5</b>	<b>24,0</b>	<b>0,0</b>	<b>801,0</b>	<b>57,5%</b>
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>41,0</b>	<b>82,0</b>	<b>142,0</b>	<b>7,0</b>	<b>27,5</b>	<b>8,0</b>		<b>307,5</b>	<b>22,1%</b>
	soziale Kompetenz		2,0	1,0					<b>3,0</b>	<b>0,2%</b>
	Teamfähigkeit	11,0	31,0	61,5	2,0	2,5			<b>108,0</b>	<b>7,8%</b>
	gutes Auftreten	17,0	42,0	57,0		10,0	7,0		<b>133,0</b>	<b>9,5%</b>
	gepflegtes Äußeres	16,0	28,0	52,5		10,0	6,0		<b>112,5</b>	<b>8,1%</b>
	gute Umgangsformen	6,0	23,0	23,5		3,0			<b>55,5</b>	<b>4,0%</b>
	Führungsqualitäten	3,0	28,0						<b>31,0</b>	<b>2,2%</b>
	Durchsetzungsvermögen		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
	Einfühlungsvermögen		1,0	2,5					<b>3,5</b>	<b>0,3%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen	17,0	21,0	50,0	5,0	15,0	1,0		<b>109,0</b>	<b>7,8%</b>
	Kontaktfreudigkeit	8,0	9,0	23,0	1,0	1,0	2,0		<b>44,0</b>	<b>3,2%</b>
	Kooperationsbereitschaft			2,0					<b>2,0</b>	<b>0,1%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>6,0</b>	<b>19,0</b>	<b>27,0</b>			<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>57,0</b>	<b>4,1%</b>
	Kommunikationsstärke	6,0	19,0	26,0			1,0	4,0	<b>56,0</b>	<b>4,0%</b>
	Schlagfertigkeit			1,0					<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>62,0</b>	<b>105,0</b>	<b>306,5</b>	<b>11,0</b>	<b>53,5</b>	<b>17,0</b>	<b>4,0</b>	<b>559,0</b>	<b>40,1%</b>
	Einsatzbereitschaft	45,0	49,0	144,0	5,0	21,0	9,0		<b>273,0</b>	<b>19,6%</b>
	Selbständigkeit	10,0	30,0	32,0		5,0			<b>77,0</b>	<b>5,5%</b>
	Flexibilität	14,0	41,0	92,0	6,0	16,5	5,0		<b>174,5</b>	<b>12,5%</b>
	unternehmerisches Denken		1,0	6,0					<b>7,0</b>	<b>0,5%</b>
	Ehrgeiz	5,0	10,0	8,0		1,0			<b>24,0</b>	<b>1,7%</b>
	Dynamik	12,0	10,0	25,5	2,0	6,0	2,0		<b>57,5</b>	<b>4,1%</b>
	Verantwortungsgefühl	14,0	31,0	58,5	2,0	22,5	5,0		<b>133,0</b>	<b>9,5%</b>
	KundInnenorientierung	8,0	33,0	60,0	1,0	10,0	5,0		<b>117,0</b>	<b>8,4%</b>
	Pünktlichkeit	2,0	2,0	4,0		2,0			<b>10,0</b>	<b>0,7%</b>
	Beharrlichkeit			1,0			2,0		<b>3,0</b>	<b>0,2%</b>
	Qualitätsbewusstsein	6,0	16,0	25,0	2,0	6,0			<b>55,0</b>	<b>3,9%</b>
	Genauigkeit	3,0	4,0	2,0			1,0		<b>10,0</b>	<b>0,7%</b>
	Reinlichkeit	5,0		5,0			1,0		<b>11,0</b>	<b>0,8%</b>
	Begeisterungsfähigkeit	2,0	7,0	11,0					<b>20,0</b>	<b>1,4%</b>
	Spontanität	2,0		2,0		4,0			<b>8,0</b>	<b>0,6%</b>
	Loyalität	1,0	6,0	2,0					<b>9,0</b>	<b>0,6%</b>
	Fairness			1,0					<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
	Freundlichkeit	10,0	34,0	93,5	3,0	15,0	8,0		<b>163,5</b>	<b>11,7%</b>
	Humor	1,0	1,0	6,0	2,0	2,0	1,0	4,0	<b>17,0</b>	<b>1,2%</b>
	Aufgeschlossenheit	2,0	6,0	10,5	3,0	2,0			<b>23,5</b>	<b>1,7%</b>
	Hilfsbereitschaft	2,0	6,0	1,0					<b>9,0</b>	<b>0,6%</b>
	Kollegialität		4,0	2,0			2,0		<b>8,0</b>	<b>0,6%</b>
Ehrlichkeit	2,0	7,0	6,0	2,0	3,0			<b>20,0</b>	<b>1,4%</b>	
Diskretion	1,0							<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>	
Selbstbewusstsein			2,0					<b>2,0</b>	<b>0,1%</b>	
professionelle Einstellung	1,0	1,0	6,0					<b>8,0</b>	<b>0,6%</b>	
Modebewusstsein			1,0					<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>	
Optimismus		2,0	2,0					<b>4,0</b>	<b>0,3%</b>	

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Servicefach- und -hilfskräfte</b>									
Berufe	bk	ls	rf	ka	sk	sh	fb	ΣSe	Se-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>154,0</b>	<b>167,0</b>	<b>873,0</b>	<b>21,0</b>	<b>133,0</b>	<b>41,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1393,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>	<b>21,0</b>	<b>22,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>55,0</b>	<b>3,9%</b>
	innovatives Denken	1,0	6,0	2,0				<b>9,0</b>	<b>0,6%</b>
	Umsicht			2,0				<b>2,0</b>	<b>0,1%</b>
	Problemlösungsfähigkeit		2,0					<b>2,0</b>	<b>0,1%</b>
	schnelle Auffassungsgabe	1,0	2,0	1,0				<b>4,0</b>	<b>0,3%</b>
	Aufmerksamkeit		1,0	5,0				<b>6,0</b>	<b>0,4%</b>
	strukturierte Arbeitsweise		2,0	1,0				<b>3,0</b>	<b>0,2%</b>
	Lernbereitschaft	2,0	5,0	6,0				<b>13,0</b>	<b>0,9%</b>
	Umsetzungsstärke	1,0	5,0	7,0		2,0		<b>15,0</b>	<b>1,1%</b>
	vielseitige Einsetzbarkeit		3,0	1,0				<b>4,0</b>	<b>0,3%</b>
	Neugierde			2,0			4,0	<b>6,0</b>	<b>0,4%</b>
	Hausverstand			3,0				<b>3,0</b>	<b>0,2%</b>
	Entwicklungspotential		2,0					<b>2,0</b>	<b>0,1%</b>
	Zahlenverständnis				2,0	2,0		<b>4,0</b>	<b>0,3%</b>
	gute Allgemeinbildung			1,0				<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>10,0</b>	<b>40,0</b>	<b>45,0</b>	<b>2,0</b>	<b>8,0</b>	<b>5,0</b>	<b>110,0</b>	<b>7,9%</b>
	Belastbarkeit	9,0	36,0	34,0	2,0	7,0	3,0	<b>91,0</b>	<b>6,5%</b>
	Stressstabilität	4,0	7,0	17,0		1,0	2,0	<b>31,0</b>	<b>2,2%</b>
	Sportlichkeit		2,0					<b>2,0</b>	<b>0,1%</b>
	körperliche Fitness					2,0		<b>2,0</b>	<b>0,1%</b>
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>7,0</b>	<b>15,0</b>	<b>9,0</b>		<b>2,0</b>		<b>33,0</b>	<b>2,4%</b>
	Organisationstalent	3,0	12,0					<b>15,0</b>	<b>1,1%</b>
	Kreativität	4,0	5,0	9,0				<b>18,0</b>	<b>1,3%</b>
	Verhandlungsgeschick	1,0	1,0					<b>2,0</b>	<b>0,1%</b>
	handwerkliches Geschick					2,0		<b>2,0</b>	<b>0,1%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>									
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Servicefach- und -hilfskräfte</b>									
<b>Berufe</b>	<b>bk</b>	<b>ls</b>	<b>rf</b>	<b>ka</b>	<b>sk</b>	<b>sh</b>	<b>fb</b>	<b>ΣSe</b>	<b>Se-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>36,0</b>	<b>30,0</b>	<b>123,5</b>	<b>3,0</b>	<b>14,5</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>209,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>24,0</b>	<b>10,0</b>	<b>69,5</b>	<b>3,0</b>	<b>8,5</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>117,0</b>	<b>56,0%</b>
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>5,0</b>	<b>12,0</b>	<b>14,0</b>		<b>3,0</b>		<b>34,0</b>	<b>16,3%</b>
	soziale Kompetenz							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Teamfähigkeit	1,0	6,0	9,0				<b>16,0</b>	<b>7,7%</b>
	gutes Auftreten	1,0	2,0	4,0				<b>7,0</b>	<b>3,3%</b>
	gepflegtes Äußeres	3,0	5,0	2,0				<b>10,0</b>	<b>4,8%</b>
	gute Umgangsformen	1,0		2,0				<b>3,0</b>	<b>1,4%</b>
	Führungsqualitäten		4,0					<b>4,0</b>	<b>1,9%</b>
	Durchsetzungsvermögen							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Einfühlungsvermögen							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Freude am Umgang								
	mit Menschen	1,0		4,0		3,0		<b>8,0</b>	<b>3,8%</b>
	Kontaktfreudigkeit	1,0	3,0	2,0				<b>6,0</b>	<b>2,9%</b>
	Kooperationsbereitschaft							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>			<b>3,0</b>				<b>3,0</b>	<b>1,4%</b>
	Kommunikationsstärke			3,0				<b>3,0</b>	<b>1,4%</b>
	Schlagfertigkeit							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>10,0</b>	<b>20,0</b>	<b>52,0</b>		<b>6,0</b>		<b>88,0</b>	<b>42,1%</b>
	Einsatzbereitschaft	5,0	8,0	20,0		4,0		<b>37,0</b>	<b>17,7%</b>
	Selbständigkeit	2,0	8,0	4,0				<b>14,0</b>	<b>6,7%</b>
	Flexibilität	3,0	6,0	7,0		2,0		<b>18,0</b>	<b>8,6%</b>
	unternehmerisches Denken		1,0	3,0				<b>4,0</b>	<b>1,9%</b>
	Ehrgeiz	1,0		3,0				<b>4,0</b>	<b>1,9%</b>
	Dynamik	2,0		4,0		1,0		<b>7,0</b>	<b>3,3%</b>
	Verantwortungsgefühl	2,0	5,0	5,0		2,0		<b>14,0</b>	<b>6,7%</b>
	KundInnenorientierung	1,0	5,0	3,0				<b>9,0</b>	<b>4,3%</b>
	Pünktlichkeit	1,0	2,0	2,0				<b>5,0</b>	<b>2,4%</b>
	Beharrlichkeit							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Qualitätsbewusstsein		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
	Genauigkeit							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Reinlichkeit	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
	Begeisterungsfähigkeit		2,0	6,0				<b>8,0</b>	<b>3,8%</b>
	Spontanität							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Loyalität							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Fairness							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Freundlichkeit	2,0	9,0	17,0		2,0		<b>30,0</b>	<b>14,4%</b>
	Humor		1,0	3,0		1,0		<b>5,0</b>	<b>2,4%</b>
	Aufgeschlossenheit		1,0	1,0		1,0		<b>3,0</b>	<b>1,4%</b>
	Hilfsbereitschaft		3,0					<b>3,0</b>	<b>1,4%</b>
	Kollegialität		3,0	2,0				<b>5,0</b>	<b>2,4%</b>
	Ehrlichkeit	1,0	6,0	3,0		1,0		<b>11,0</b>	<b>5,3%</b>
	Diskretion							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Selbstbewusstsein							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	professionelle Einstellung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Modebewusstsein							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Optimismus							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Tirol</i>										
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Servicefach- und -hilfskräfte</b>										
<b>Berufe</b>		<b>bk</b>	<b>ls</b>	<b>rf</b>	<b>ka</b>	<b>sk</b>	<b>sh</b>	<b>fb</b>	<b>ΣSe</b>	<b>Se-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>36,0</b>	<b>30,0</b>	<b>123,5</b>	<b>3,0</b>	<b>14,5</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>209,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>8,0</b>	<b>2,0</b>		<b>1,0</b>			<b>12,0</b>	<b>5,7%</b>
	innovatives Denken	1,0	2,0	1,0					<b>4,0</b>	<b>1,9%</b>
	Umsicht								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Problemlösungsfähigkeit								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	schnelle Auffassungsgabe	1,0	2,0	1,0					<b>4,0</b>	<b>1,9%</b>
	Aufmerksamkeit		1,0	1,0					<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
	strukturierte Arbeitsweise								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Lernbereitschaft		3,0						<b>3,0</b>	<b>1,4%</b>
	Umsetzungsstärke					1,0			<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
	vielseitige Einsetzbarkeit								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Neugierde								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Hausverstand								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Entwicklungspotential		2,0						<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
	Zahlenverständnis					1,0			<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
	gute Allgemeinbildung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>			<b>5,0</b>	<b>2,4%</b>
	Belastbarkeit	1,0	2,0	1,0		1,0			<b>5,0</b>	<b>2,4%</b>
	Stressstabilität								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Sportlichkeit								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	körperliche Fitness								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>5,0</b>	<b>3,0</b>					<b>9,0</b>	<b>4,3%</b>
	Organisationstalent		3,0						<b>3,0</b>	<b>1,4%</b>
	Kreativität	1,0	3,0	3,0					<b>7,0</b>	<b>3,3%</b>
	Verhandlungsgeschick								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	handwerkliches Geschick								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 3.1.1 Anzahl offener Stellen - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
Soziales, Erziehung und Bildung			
	Schule, Weiterbildung und Hochschule	Sc	307,0
	VolksschullehrerIn	vl	4,0
	LehrerIn an Hauptschulen	hl	0,0
	SonderschullehrerIn	so	1,0
	LehrerIn an allgemeinbildenden höheren Schulen	al	7,0
	LehrerIn an berufsbildenden Schulen	bl	96,0
	LehrerIn an land- und forstwirtschaftlichen Schulen	ll	3,0
	HochschullehrerIn, LehrerIn an Fachhochschulen	ho	36,0
	LehrerIn für Nachhilfeunterricht	nl	13,0
	ReligionslehrerIn	rl	1,0
	SprachlehrerIn	sl	6,0
	KunstlehrerIn	ku	0,0
	MusiklehrerIn	mu	1,0
	SportlehrerIn	sp	0,0
	ErwachsenenbildnerIn im Bereich Technik	et	40,5
	ErwachsenenbildnerIn im Bereich Allgemeinbildung	ea	42,0
	ErwachsenenbildnerIn in sonstigen Bereichen	es	52,5
	Fahrschul- und FahrlehrerIn	fl	4,0

<i>Ergebnisse Tirol</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
Soziales, Erziehung und Bildung			
	Schule, Weiterbildung und Hochschule	Sc	18,0
	VolksschullehrerIn	vl	0,0
	LehrerIn an Hauptschulen	hl	0,0
	SonderschullehrerIn	so	0,0
	LehrerIn an allgemeinbildenden höheren Schulen	al	0,0
	LehrerIn an berufsbildenden Schulen	bl	6,0
	LehrerIn an land- und forstwirtschaftlichen Schulen	ll	0,0
	HochschullehrerIn, LehrerIn an Fachhochschulen	ho	0,0
	LehrerIn für Nachhilfeunterricht	nl	1,0
	ReligionslehrerIn	rl	0,0
	SprachlehrerIn	sl	0,0
	KunstlehrerIn	ku	0,0
	MusiklehrerIn	mu	0,0
	SportlehrerIn	sp	0,0
	ErwachsenenbildnerIn im Bereich Technik	et	4,0
	ErwachsenenbildnerIn im Bereich Allgemeinbildung	ea	3,0
	ErwachsenenbildnerIn in sonstigen Bereichen	es	4,0
	Fahrschul- und FahrlehrerIn	fl	0,0

### 3.1.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule

<i>Ergebnisse gesamt</i>																			
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule</b>																			
<b>Berufe</b>	vl	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	4,0	0,0	1,0	7,0	96,0	3,0	36,0	13,0	1,0	6,0	0,0	1,0	0,0	40,5	42,0	52,5	4,0	307,0	100,0%
<b>keine Angaben</b>	3,0	0,0	0,0	2,0	13,0	0,0	9,0	8,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,0	9,0	7,0	4,0	66,0	21,5%
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>	1,0				1,0	3,0								10,0	2,0	5,0		22,0	7,2%
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung														2,0		2,0		4,0	1,3%
unspez Q-Niveau technische Ausbildung					1,0									4,0				5,0	1,6%
unspez Q-Niveau Maschinenbau														1,0				1,0	0,3%
unspez Q-Niveau Mechanik-Ausbildung														1,0				1,0	0,3%
unspez Q-Niveau Elektro-Ausbildung														1,0				1,0	0,3%
unspez Q-Niveau Nachrichtentechnik														1,0				1,0	0,3%
unspez Q-Niveau Informationstechnik														2,0				2,0	0,7%
unspez Q-Niveau Möbelbau-Ausbildung														1,0				1,0	0,3%
unspez Q-Niveau pädagogische Ausbildung	1,0					3,0									2,0	3,0		9,0	2,9%
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>					34,0									9,5		28,5		72,0	23,5%
Lehrabschluss ohne Präzisierung					1,0											16,0		17,0	5,5%
Lehrabschluss Zimmerer/-in					2,0													2,0	0,7%
Lehrabschluss TischlerIn					3,5													3,5	1,1%
Lehrabschluss MalerIn					1,0													1,0	0,3%
Lehrabschluss HafnerIn					1,0													1,0	0,3%
Lehrabschluss InstallateurIn					2,0									1,5				3,5	1,1%
Lehrabschluss ElektrikerIn					1,0									1,5				2,5	0,8%
Lehrabschluss MechatronikerIn					1,0									4,5				5,5	1,8%
Lehrabschluss ElektroenergietechnikerIn														1,5				1,5	0,5%
Lehrabschluss EDV-SystemtechnikerIn														1,5				1,5	0,5%
Lehrabschluss InformatikerIn														1,5				1,5	0,5%
Lehrabschluss ElektronikerIn					1,0									3,0				4,0	1,3%
Lehrabschluss MaschinenmechanikerIn					1,0													1,0	0,3%
Lehrabschluss KFZ-MechanikerIn					5,5									2,0				7,5	2,4%
Lehrabschluss Landmaschinenmech.					1,0													1,0	0,3%
Lehrabschluss SchlosserIn					1,0													1,0	0,3%
Lehrabschluss BauschlosserIn					2,0													2,0	0,7%
Lehrabschluss KarosserIn					2,0													2,0	0,7%
Lehrabschluss MaschinenschlosserIn					3,0													3,0	1,0%
Lehrabschluss AnlagenmonteurIn														1,5				1,5	0,5%
Lehrabschluss WerkzeugmacherIn					1,0													1,0	0,3%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>																			
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule</b>																			
<b>Berufe</b>	<b>vi</b>	<b>hl</b>	<b>so</b>	<b>al</b>	<b>bl</b>	<b>ll</b>	<b>ho</b>	<b>nl</b>	<b>rl</b>	<b>sl</b>	<b>ku</b>	<b>mu</b>	<b>sp</b>	<b>et</b>	<b>ea</b>	<b>es</b>	<b>fl</b>	<b>ΣSc</b>	<b>Sc-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>7,0</b>	<b>96,0</b>	<b>3,0</b>	<b>36,0</b>	<b>13,0</b>	<b>1,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>40,5</b>	<b>42,0</b>	<b>52,5</b>	<b>4,0</b>	<b>307,0</b>	<b>100,0%</b>
Lehrabschluss ZerspanungstechnikerIn					3,0													<b>3,0</b>	<b>1,0%</b>
Lehrabschluss Technischer ZeichnerIn					1,5													<b>1,5</b>	<b>0,5%</b>
Lehrabschluss OrthopädietechnikerIn																1,0		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Lehrabschluss FriseurIn																4,0		<b>4,0</b>	<b>1,3%</b>
Lehrabschluss KosmetikerIn																1,0		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Lehrabschluss BlumenbinderIn																1,0		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Lehrabschluss Bürokaufmann/-frau					2,0											1,5		<b>3,5</b>	<b>1,1%</b>
Lehrabschluss Koch, Köchin																4,0		<b>4,0</b>	<b>1,3%</b>
Lehrabschluss Restaurantfachmann/-frau					2,5											2,0		<b>4,5</b>	<b>1,5%</b>
Lehrabschluss Gastronomiefachmann/-frau					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Lehrabschluss FleischerIn					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Lehrabschluss Meisterprüfung					27,5									2,0		2,0		<b>31,5</b>	<b>10,3%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>					<b>10,0</b>									<b>7,5</b>		<b>20,5</b>		<b>38,0</b>	<b>12,4%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung																11,0		<b>11,0</b>	<b>3,6%</b>
Mittelschule Handelsschule					2,0											4,5		<b>6,5</b>	<b>2,1%</b>
Mittelschule Tourismusfachschule					1,5											4,0		<b>5,5</b>	<b>1,8%</b>
Fachschule insgesamt					6,5									7,5		1,0		<b>15,0</b>	<b>4,9%</b>
Fachschule ohne Präzisierung																1,0		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Fachschule Bauhandwerkerschule					1,5													<b>1,5</b>	<b>0,5%</b>
Fachschule Maschinenbau					1,0									1,5				<b>2,5</b>	<b>0,8%</b>
Fachschule Fahrzeugtechnik					1,5													<b>1,5</b>	<b>0,5%</b>
Fachschule Verfahrenstechnik														1,5				<b>1,5</b>	<b>0,5%</b>
Fachschule Elektronik					1,0									3,0				<b>4,0</b>	<b>1,3%</b>
Fachschule Elektrotechnik					1,0									1,5				<b>2,5</b>	<b>0,8%</b>
Fachschule Automatisierungstechnik														3,0				<b>3,0</b>	<b>1,0%</b>
Fachschule Mechatronik					1,0									4,5				<b>5,5</b>	<b>1,8%</b>
Fachschule Datenverarbeitung														1,5				<b>1,5</b>	<b>0,5%</b>
Fachschule Gebäudetechnik														1,5				<b>1,5</b>	<b>0,5%</b>
Fachschule Holztechnik					1,5													<b>1,5</b>	<b>0,5%</b>
Fachschule Umweltechnik														1,5				<b>1,5</b>	<b>0,5%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>					<b>55,0</b>	<b>3,0</b>								<b>11,5</b>		<b>20,5</b>		<b>90,0</b>	<b>29,3%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung					17,0											8,0		<b>25,0</b>	<b>8,1%</b>
höhere Schule AHS																3,0		<b>3,0</b>	<b>1,0%</b>
höhere Schule HAK					11,0											4,5		<b>15,5</b>	<b>5,0%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)



<i>Ergebnisse gesamt</i>																			
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule</b>																			
Berufe	vi	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>7,0</b>	<b>96,0</b>	<b>3,0</b>	<b>36,0</b>	<b>13,0</b>	<b>1,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>40,5</b>	<b>42,0</b>	<b>52,5</b>	<b>4,0</b>	<b>307,0</b>	<b>100,0%</b>
HBLA	insgesamt				9,5	3,0										5,0		<b>17,5</b>	<b>5,7%</b>
HBLA	ohne Präzisierung				7,0											1,0		<b>8,0</b>	<b>2,6%</b>
HBLA	wirtschaftliche Berufe				1,0													<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
HBLA	Tourismus				1,5											4,0		<b>5,5</b>	<b>1,8%</b>
HBLA	Landwirtschaft					3,0												<b>3,0</b>	<b>1,0%</b>
HTL	insgesamt				25,5									11,5		1,0		<b>38,0</b>	<b>12,4%</b>
HTL	ohne Präzisierung				3,0									1,0		1,0		<b>5,0</b>	<b>1,6%</b>
HTL	Bautechnik				3,5									1,0				<b>4,5</b>	<b>1,5%</b>
HTL	Hochbau				1,0													<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
HTL	Tiefbau				1,0													<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
HTL	Gebäudetechnik				2,0									1,5				<b>3,5</b>	<b>1,1%</b>
HTL	Maschinenbau				8,0									2,5				<b>10,5</b>	<b>3,4%</b>
HTL	Verfahrenstechnik													1,5				<b>1,5</b>	<b>0,5%</b>
HTL	Fahrzeugtechnik				4,5									1,0				<b>5,5</b>	<b>1,8%</b>
HTL	Elektrotechnik				3,0									3,5				<b>6,5</b>	<b>2,1%</b>
HTL	Mechatronik				3,0									4,5				<b>7,5</b>	<b>2,4%</b>
HTL	Automatisierungstechnik				2,0									4,0				<b>6,0</b>	<b>2,0%</b>
HTL	Elektronik				3,0									4,0				<b>7,0</b>	<b>2,3%</b>
HTL	Informatik				1,0									2,5				<b>3,5</b>	<b>1,1%</b>
HTL	Holztechnik				2,5													<b>2,5</b>	<b>0,8%</b>
HTL	Innenausbau				1,0													<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
HTL	Umwelttechnik													1,5				<b>1,5</b>	<b>0,5%</b>
HTL	Chemie				1,0													<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>FH/Akademie</b>	<b>insgesamt</b>						<b>8,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>					<b>15,5</b>	<b>22,0</b>	<b>11,5</b>		<b>64,0</b>	<b>20,8%</b>
FH/Akademie	ohne Präzisierung													4,0	2,0	4,0		<b>10,0</b>	<b>3,3%</b>
FH/Akademie	pädagogische Akademie				1,0			1,0	1,0					2,0	20,0	4,0		<b>29,0</b>	<b>9,4%</b>
FH/Akademie	religionspädagog. Akademie								1,0									<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
FH/Akademie	Physiotherapie							2,0								1,0		<b>3,0</b>	<b>1,0%</b>
FH/Akademie	Ergotherapie															1,0		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
FH/Akademie	Logopädie							1,0										<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
FH/Akademie	Hebammen und Geburtsh.							1,0										<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
FH/Akademie	Betriebswirtschaft				2,0			1,0								2,5		<b>5,5</b>	<b>1,8%</b>
FH/Akademie	Gebäudetechnik													1,5				<b>1,5</b>	<b>0,5%</b>
FH/Akademie	Maschinenbau				1,0									2,5				<b>3,5</b>	<b>1,1%</b>
FH/Akademie	Verfahrenstechnik													1,5				<b>1,5</b>	<b>0,5%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>																			
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule</b>																			
<b>Berufe</b>	<b>vi</b>	<b>hl</b>	<b>so</b>	<b>al</b>	<b>bl</b>	<b>ll</b>	<b>ho</b>	<b>nl</b>	<b>rl</b>	<b>sl</b>	<b>ku</b>	<b>mu</b>	<b>sp</b>	<b>et</b>	<b>ea</b>	<b>es</b>	<b>fl</b>	<b>ΣSc</b>	<b>Sc-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>7,0</b>	<b>96,0</b>	<b>3,0</b>	<b>36,0</b>	<b>13,0</b>	<b>1,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>40,5</b>	<b>42,0</b>	<b>52,5</b>	<b>4,0</b>	<b>307,0</b>	<b>100,0%</b>
FH/Akademie Fahrzeugtechnik														1,0				1,0	0,3%
FH/Akademie Elektrotechnik					1,0									3,5				4,5	1,5%
FH/Akademie Mechatronik					2,0									4,5				6,5	2,1%
FH/Akademie Automatisierungstechnik														4,0				4,0	1,3%
FH/Akademie Elektronik					1,0									4,0				5,0	1,6%
FH/Akademie Informatik					1,0		2,0							2,5				5,5	1,8%
FH/Akademie Umwelttechnik														1,5				1,5	0,5%
<b>Universität insgesamt</b>				<b>5,0</b>	<b>23,0</b>	<b>3,0</b>	<b>27,0</b>	<b>5,0</b>		<b>6,0</b>		<b>1,0</b>		<b>13,5</b>	<b>21,0</b>	<b>12,5</b>		<b>117,0</b>	<b>38,1%</b>
Universität ohne Präzisierung					4,0		6,0	4,0						2,0	2,0	6,0		24,0	7,8%
Universität Mathematik				2,0														2,0	0,7%
Universität Sprachwissenschaften															8,0			8,0	2,6%
Universität Dolmetschstudium															2,0			2,0	0,7%
Universität Anglistik							2,0			2,0								4,0	1,3%
Universität Psychologie							1,0											1,0	0,3%
Universität Pädagogik					2,0		3,0								4,0			9,0	2,9%
Universität Publizistik							1,0											1,0	0,3%
Universität Germanistik										2,0					7,0			9,0	2,9%
Universität Slawistik							1,0											1,0	0,3%
Universität Geschichte															2,0			2,0	0,7%
Universität Dissertation							10,0											10,0	3,3%
Kunststudium insgesamt					2,0		1,0					1,0						4,0	1,3%
Kunststudium ohne Präzisierung												1,0						1,0	0,3%
Kunststudium Innenarchitektur					2,0													2,0	0,7%
Kunststudium Film und Fernsehen							1,0											1,0	0,3%
Kunststudium Mediendesign							1,0											1,0	0,3%
Lehramtstudium insgesamt				5,0	2,0	3,0	3,0	1,0		6,0					14,0			34,0	11,1%
Lehramtstudium ohne Präzisierung				1,0	2,0		1,0	1,0		2,0					4,0			11,0	3,6%
Lehramtstudium Germanistik										2,0					2,0			4,0	1,3%
Lehramtstudium Anglistik							1,0			2,0					8,0			11,0	3,6%
Lehramtstudium Land- u. Forstwirtschaft						3,0												3,0	1,0%
Lehramtstudium Biologie				2,0														2,0	0,7%
Lehramtstudium Mathematik				2,0														2,0	0,7%
Lehramtstudium Slawistik							1,0											1,0	0,3%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>																			
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule</b>																			
<b>Berufe</b>	<b>vi</b>	<b>hl</b>	<b>so</b>	<b>al</b>	<b>bl</b>	<b>ll</b>	<b>ho</b>	<b>nl</b>	<b>rl</b>	<b>sl</b>	<b>ku</b>	<b>mu</b>	<b>sp</b>	<b>et</b>	<b>ea</b>	<b>es</b>	<b>fl</b>	<b>ΣSc</b>	<b>Sc-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>7,0</b>	<b>96,0</b>	<b>3,0</b>	<b>36,0</b>	<b>13,0</b>	<b>1,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>40,5</b>	<b>42,0</b>	<b>52,5</b>	<b>4,0</b>	<b>307,0</b>	<b>100,0%</b>
Medizin insgesamt							1,0							1,0				2,0	0,7%
Medizin ohne Präzisierung																		0,0	0,0%
Medizin Humanmedizin							1,0											1,0	0,3%
Medizin Pharmazie														1,0				1,0	0,3%
NAWI insgesamt				2,0			1,0							1,0				4,0	1,3%
NAWI ohne Präzisierung							1,0											1,0	0,3%
NAWI Biologie				2,0														2,0	0,7%
NAWI Chemie														1,0				1,0	0,3%
BOKU insgesamt						3,0												3,0	1,0%
BOKU ohne Präzisierung						3,0												3,0	1,0%
WU insgesamt					4,0		9,0								2,0	6,5		21,5	7,0%
WU ohne Präzisierung					2,0		4,0								2,0	6,5		14,5	4,7%
WU Betriebswirtschaftslehre					2,0		1,0											3,0	1,0%
WU Volkswirtschaftslehre							1,0											1,0	0,3%
WU Wirtschaftspädagogik					2,0		1,0											3,0	1,0%
WU Logistik/Produktionswirtsch.							2,0											2,0	0,7%
TU insgesamt					13,0		6,0							10,5				29,5	9,6%
TU ohne Präzisierung														1,0				1,0	0,3%
TU Bauingenieurwesen					4,0													4,0	1,3%
TU Gebäudetechnik														1,5				1,5	0,5%
TU Wirtschaftsing.-Maschinenb.							1,0											1,0	0,3%
TU Maschinenbau					3,0		3,0							2,5				8,5	2,8%
TU Verfahrenstechnik														1,5				1,5	0,5%
TU Fahrzeugtechnik														1,0				1,0	0,3%
TU Elektrotechnik					4,0									3,5				7,5	2,4%
TU Mechatronik					3,0		2,0							4,5				9,5	3,1%
TU Automatisierungstechnik							2,0							4,0				6,0	2,0%
TU Elektronik					4,0									4,0				8,0	2,6%
TU Informatik					1,0		2,0							2,5				5,5	1,8%
TU Werkstoffwissenschaften					2,0													2,0	0,7%
TU Umwelttechnik														1,5				1,5	0,5%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>																			
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule</b>																			
Berufe	vi	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>7,0</b>	<b>96,0</b>	<b>3,0</b>	<b>36,0</b>	<b>13,0</b>	<b>1,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>40,5</b>	<b>42,0</b>	<b>52,5</b>	<b>4,0</b>	<b>307,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>																			
<b>Führerschein</b>	<b>insgesamt</b>				<b>1,0</b>							<b>1,0</b>				<b>3,0</b>		<b>5,0</b>	<b>1,6%</b>
Führerschein	ohne Präzisierung																	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein	Klasse B				1,0							1,0						<b>5,0</b>	<b>1,6%</b>
Führerschein	Klasse C																	<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>																			
Weiterbildung ohne Präzisierung					3,0													<b>3,0</b>	<b>1,0%</b>
bankspezifische Ausbildung																2,0		<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
Schweißtechnologie-Ausbildung														1,0				<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Projektmanagement-Ausbildung							1,0											<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
EDV-Weiterbildung ohne Präzisierung														2,0				<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
Computerführerschein														6,0				<b>6,0</b>	<b>2,0%</b>
LehrlingsausbildnerInnenprüfung					7,0			1,0						2,0			3,0	<b>13,0</b>	<b>4,2%</b>
TrainerInnen-Ausbildung					4,0									10,5	8,0	23,5		<b>46,0</b>	<b>15,0%</b>
Uni-Lehrgang für Lehrende im Gesundheitsw.					8,0													<b>8,0</b>	<b>2,6%</b>
ECo-C-TQS-Zertifikat																	2,0	<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
Montessori-Ausbildung	1,0		1,0															<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
Gender-Ausbildung					2,0									7,5	11,0	17,5		<b>38,0</b>	<b>12,4%</b>
Weiterbildung Bildungsmanagement				2,0	5,0													<b>7,0</b>	<b>2,3%</b>
Pflegemanagement-Ausbildung					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Diplom in allgemeiner Krankenpflege					7,0													<b>7,0</b>	<b>2,3%</b>
Diplom in Kinder-/Jugendlichenpflege					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Diplom in psychiatrischer Pflege					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Physiotherapeutische Weiterbildungen							2,0											<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
Kosmetik-Ausbildung																2,0		<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
DaF-Ausbildung															4,0			<b>4,0</b>	<b>1,3%</b>
PrüferInnenlizenz im Bereich Sprachen															3,0			<b>3,0</b>	<b>1,0%</b>
FahrschullehrerInnen-Ausbildung																	1,0	<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>

Ergebnisse Tirol																			
schulische Vorqualifikationen - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule																			
Berufe	vl	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	6,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	3,0	4,0	0,0	18,0	100,0%
<b>keine Angaben</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	3,0	2,0	0,0	8,0	44,4%
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>														2,0				2,0	11,1%
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung																		0,0	0,0%
unspez Q-Niveau technische Ausbildung														1,0				1,0	5,6%
unspez Q-Niveau Maschinenbau														1,0				1,0	5,6%
unspez Q-Niveau Mechanik-Ausbildung																		0,0	0,0%
unspez Q-Niveau Elektro-Ausbildung																		0,0	0,0%
unspez Q-Niveau Nachrichtentechnik																		0,0	0,0%
unspez Q-Niveau Informationstechnik																		0,0	0,0%
unspez Q-Niveau Möbelbau-Ausbildung														1,0				1,0	5,6%
unspez Q-Niveau pädagogische Ausbildung																		0,0	0,0%
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>					2,0											1,0		3,0	16,7%
Lehrabschluss ohne Präzisierung																1,0		1,0	5,6%
Lehrabschluss Zimmerer/-in					1,0													1,0	5,6%
Lehrabschluss TischlerIn					1,0													1,0	5,6%
Lehrabschluss MalerIn																		0,0	0,0%
Lehrabschluss HafnerIn																		0,0	0,0%
Lehrabschluss InstallateurIn																		0,0	0,0%
Lehrabschluss ElektrikerIn																		0,0	0,0%
Lehrabschluss MechatronikerIn																		0,0	0,0%
Lehrabschluss ElektroenergietechnikerIn																		0,0	0,0%
Lehrabschluss EDV-SystemtechnikerIn																		0,0	0,0%
Lehrabschluss InformatikerIn																		0,0	0,0%
Lehrabschluss ElektronikerIn																		0,0	0,0%
Lehrabschluss MaschinenmechanikerIn																		0,0	0,0%
Lehrabschluss KFZ-MechanikerIn																		0,0	0,0%
Lehrabschluss Landmaschinenmech.																		0,0	0,0%
Lehrabschluss SchlosserIn																		0,0	0,0%
Lehrabschluss BauschlosserIn																		0,0	0,0%
Lehrabschluss KarosserIn																		0,0	0,0%
Lehrabschluss MaschinenschlosserIn																		0,0	0,0%
Lehrabschluss AnlagenmonteurIn																		0,0	0,0%
Lehrabschluss WerkzeugmacherIn																		0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse Tirol																			
schulische Vorqualifikationen - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule																			
Berufe	vi	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>18,0</b>	<b>100,0%</b>
Lehrabschluss ZerspanungstechnikerIn																		0,0	0,0%
Lehrabschluss Technischer ZeichnerIn																		0,0	0,0%
Lehrabschluss OrthopädietechnikerIn																		0,0	0,0%
Lehrabschluss FriseurIn																		0,0	0,0%
Lehrabschluss KosmetikerIn																		0,0	0,0%
Lehrabschluss BlumenbinderIn																		0,0	0,0%
Lehrabschluss Bürokaufmann/-frau																		0,0	0,0%
Lehrabschluss Koch, Köchin																		0,0	0,0%
Lehrabschluss Restaurantfachmann/-frau																		0,0	0,0%
Lehrabschluss Gastronomiefachmann/-frau																		0,0	0,0%
Lehrabschluss FleischerIn																		0,0	0,0%
Lehrabschluss Meisterprüfung					2,0													2,0	11,1%
<b>Mittelschule insgesamt</b>																1,0		1,0	5,6%
Mittelschule ohne Präzisierung																		0,0	0,0%
Mittelschule Handelsschule																		0,0	0,0%
Mittelschule Tourismusfachschule																		0,0	0,0%
Fachschule insgesamt																		1,0	5,6%
Fachschule ohne Präzisierung																		1,0	5,6%
Fachschule Bauhandwerkerschule																		0,0	0,0%
Fachschule Maschinenbau																		0,0	0,0%
Fachschule Fahrzeugtechnik																		0,0	0,0%
Fachschule Verfahrenstechnik																		0,0	0,0%
Fachschule Elektronik																		0,0	0,0%
Fachschule Elektrotechnik																		0,0	0,0%
Fachschule Automatisierungstechnik																		0,0	0,0%
Fachschule Mechatronik																		0,0	0,0%
Fachschule Datenverarbeitung																		0,0	0,0%
Fachschule Gebäudetechnik																		0,0	0,0%
Fachschule Holztechnik																		0,0	0,0%
Fachschule Umweltechnik																		0,0	0,0%
<b>höhere Schule insgesamt</b>					5,0											1,0		6,0	33,3%
höhere Schule ohne Präzisierung																		0,0	0,0%
höhere Schule AHS																1,0		1,0	5,6%
höhere Schule HAK					1,0													1,0	5,6%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Tirol</i>																			
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule</b>																			
<b>Berufe</b>	<b>vi</b>	<b>hl</b>	<b>so</b>	<b>al</b>	<b>bl</b>	<b>ll</b>	<b>ho</b>	<b>nl</b>	<b>rl</b>	<b>sl</b>	<b>ku</b>	<b>mu</b>	<b>sp</b>	<b>et</b>	<b>ea</b>	<b>es</b>	<b>fl</b>	<b>ΣSc</b>	<b>Sc-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>18,0</b>	<b>100,0%</b>
HBLA	insgesamt																	0,0	0,0%
HBLA	ohne Präzisierung																	0,0	0,0%
HBLA	wirtschaftliche Berufe																	0,0	0,0%
HBLA	Tourismus																	0,0	0,0%
HBLA	Landwirtschaft																	0,0	0,0%
HTL	insgesamt					4,0										1,0		5,0	27,8%
HTL	ohne Präzisierung															1,0		1,0	5,6%
HTL	Bautechnik																	0,0	0,0%
HTL	Hochbau					1,0												1,0	5,6%
HTL	Tiefbau																	0,0	0,0%
HTL	Gebäudetechnik					1,0												1,0	5,6%
HTL	Maschinenbau					1,0												1,0	5,6%
HTL	Verfahrenstechnik																	0,0	0,0%
HTL	Fahrzeugtechnik																	0,0	0,0%
HTL	Elektrotechnik					1,0												1,0	5,6%
HTL	Mechatronik																	0,0	0,0%
HTL	Automatisierungstechnik																	0,0	0,0%
HTL	Elektronik					1,0												1,0	5,6%
HTL	Informatik																	0,0	0,0%
HTL	Holztechnik					1,0												1,0	5,6%
HTL	Innenausbau					1,0												1,0	5,6%
HTL	Umwelttechnik																	0,0	0,0%
HTL	Chemie																	0,0	0,0%
<b>FH/Akademie</b>	<b>insgesamt</b>																	0,0	0,0%
FH/Akademie	ohne Präzisierung																	0,0	0,0%
FH/Akademie	pädagogische Akademie																	0,0	0,0%
FH/Akademie	religionspädagog. Akademie																	0,0	0,0%
FH/Akademie	Physiotherapie																	0,0	0,0%
FH/Akademie	Ergotherapie																	0,0	0,0%
FH/Akademie	Logopädie																	0,0	0,0%
FH/Akademie	Hebammen und Geburtsh.																	0,0	0,0%
FH/Akademie	Betriebswirtschaft																	0,0	0,0%
FH/Akademie	Gebäudetechnik																	0,0	0,0%
FH/Akademie	Maschinenbau																	0,0	0,0%
FH/Akademie	Verfahrenstechnik																	0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse Tirol																			
schulische Vorqualifikationen - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule																			
Berufe	vi	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>18,0</b>	<b>100,0%</b>
FH/Akademie Fahrzeugtechnik																		0,0	0,0%
FH/Akademie Elektrotechnik																		0,0	0,0%
FH/Akademie Mechatronik																		0,0	0,0%
FH/Akademie Automatisierungstechnik																		0,0	0,0%
FH/Akademie Elektronik																		0,0	0,0%
FH/Akademie Informatik																		0,0	0,0%
FH/Akademie Umwelttechnik																		0,0	0,0%
<b>Universität insgesamt</b>														<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>5,6%</b>
Universität ohne Präzisierung																		0,0	0,0%
Universität Mathematik																		0,0	0,0%
Universität Sprachwissenschaften																		0,0	0,0%
Universität Dolmetschstudium																		0,0	0,0%
Universität Anglistik																		0,0	0,0%
Universität Psychologie																		0,0	0,0%
Universität Pädagogik																		0,0	0,0%
Universität Publizistik																		0,0	0,0%
Universität Germanistik																		0,0	0,0%
Universität Slawistik																		0,0	0,0%
Universität Geschichte																		0,0	0,0%
Universität Dissertation																		0,0	0,0%
Kunststudium insgesamt																		0,0	0,0%
Kunststudium ohne Präzisierung																		0,0	0,0%
Kunststudium Innenarchitektur																		0,0	0,0%
Kunststudium Film und Fernsehen																		0,0	0,0%
Kunststudium Mediendesign																		0,0	0,0%
Lehramtstudium insgesamt																		0,0	0,0%
Lehramtstudium ohne Präzisierung																		0,0	0,0%
Lehramtstudium Germanistik																		0,0	0,0%
Lehramtstudium Anglistik																		0,0	0,0%
Lehramtstudium Land- u. Forstwirtschaft																		0,0	0,0%
Lehramtstudium Biologie																		0,0	0,0%
Lehramtstudium Mathematik																		0,0	0,0%
Lehramtstudium Slawistik																		0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)



Ergebnisse Tirol																			
schulische Vorqualifikationen - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule																			
Berufe	vi	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>18,0</b>	<b>100,0%</b>
Medizin insgesamt														1,0				1,0	5,6%
Medizin ohne Präzisierung																		0,0	0,0%
Medizin Humanmedizin																		0,0	0,0%
Medizin Pharmazie														1,0				1,0	5,6%
NAWI insgesamt														1,0				1,0	5,6%
NAWI ohne Präzisierung																		0,0	0,0%
NAWI Biologie																		0,0	0,0%
NAWI Chemie														1,0				1,0	5,6%
BOKU insgesamt																		0,0	0,0%
BOKU ohne Präzisierung																		0,0	0,0%
WU insgesamt																		0,0	0,0%
WU ohne Präzisierung																		0,0	0,0%
WU Betriebswirtschaftslehre																		0,0	0,0%
WU Volkswirtschaftslehre																		0,0	0,0%
WU Wirtschaftspädagogik																		0,0	0,0%
WU Logistik/Produktionswirtsch.																		0,0	0,0%
TU insgesamt																		0,0	0,0%
TU ohne Präzisierung																		0,0	0,0%
TU Bauingenieurwesen																		0,0	0,0%
TU Gebäudetechnik																		0,0	0,0%
TU Wirtschaftsing.-Maschinenb.																		0,0	0,0%
TU Maschinenbau																		0,0	0,0%
TU Verfahrenstechnik																		0,0	0,0%
TU Fahrzeugtechnik																		0,0	0,0%
TU Elektrotechnik																		0,0	0,0%
TU Mechatronik																		0,0	0,0%
TU Automatisierungstechnik																		0,0	0,0%
TU Elektronik																		0,0	0,0%
TU Informatik																		0,0	0,0%
TU Werkstoffwissenschaften																		0,0	0,0%
TU Umwelttechnik																		0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Tirol</i>																				
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule</b>																				
Berufe	vi	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>18,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>																				
<b>Führerschein</b>	<b>insgesamt</b>																	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>11,1%</b>
Führerschein	ohne Präzisierung																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein	Klasse B																	2,0	<b>2,0</b>	<b>11,1%</b>
Führerschein	Klasse C																	2,0	<b>2,0</b>	<b>11,1%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>																				
Weiterbildung ohne Präzisierung																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
bankspezifische Ausbildung																	2,0	<b>2,0</b>	<b>11,1%</b>	
Schweißtechnologie-Ausbildung														1,0				<b>1,0</b>	<b>5,6%</b>	
Projektmanagement-Ausbildung																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
EDV-Weiterbildung ohne Präzisierung																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Computerführerschein																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
LehrlingsausbildnerInnenprüfung																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
TrainerInnen-Ausbildung																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Uni-Lehrgang für Lehrende im Gesundheitsw.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
ECo-C-TQS-Zertifikat																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Montessori-Ausbildung																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Gender-Ausbildung																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Weiterbildung Bildungsmanagement					1,0													<b>1,0</b>	<b>5,6%</b>	
Pflegemanagement-Ausbildung																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Diplom in allgemeiner Krankenpflege																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Diplom in Kinder-/Jugendlichenpflege																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Diplom in psychiatrischer Pflege																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Physiotherapeutische Weiterbildungen																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Kosmetik-Ausbildung																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
DaF-Ausbildung																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
PrüferInnenlizenz im Bereich Sprachen																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
FahrschullehrerInnen-Ausbildung																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	

### 3.1.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule

<i>Ergebnisse gesamt</i>																			
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule</b>																			
Berufe	vl	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>7,0</b>	<b>96,0</b>	<b>3,0</b>	<b>36,0</b>	<b>13,0</b>	<b>1,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>40,5</b>	<b>42,0</b>	<b>52,5</b>	<b>4,0</b>	<b>307,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>16,0</b>	<b>3,0</b>	<b>7,0</b>	<b>12,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>15,0</b>	<b>9,0</b>	<b>4,0</b>	<b>81,0</b>	<b>26,4%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>																			
ohne Präzisierung			1,0	1,0	23,0		13,0		1,0	2,0		1,0		23,0	19,0	21,0		<b>105,0</b>	<b>34,2%</b>
< 1 Jahr							4,0							3,0		2,0		<b>9,0</b>	<b>2,9%</b>
1 - 3 Jahre					12,0		2,0	1,0						2,0	6,0	5,0		<b>28,0</b>	<b>9,1%</b>
> 3 Jahre					2,0	45,0	10,0							9,5	2,0	15,5		<b>84,0</b>	<b>27,4%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>																			
ohne Präzisierung					9,0									1,0		2,0		<b>12,0</b>	<b>3,9%</b>
spezifische Praxis			1,0	3,0	71,0		29,0	1,0	1,0	2,0		1,0		36,5	27,0	41,5		<b>214,0</b>	<b>69,7%</b>
<b>Führungserfahrung</b>					3,0										1,0			<b>4,0</b>	<b>1,3%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>				2,0	7,0		2,0					1,0				1,0		<b>13,0</b>	<b>4,2%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>																			
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule</b>																			
Berufe	vl	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	6,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	3,0	4,0	0,0	18,0	100,0%
<b>keine Angaben</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	1,0	0,0	4,0	22,2%
<b>auch ohne Praxis</b>																		0,0	0,0%
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung													4,0	1,0	1,0		6,0	33,3%
	< 1 Jahr																	0,0	0,0%
	1 - 3 Jahre				5,0													5,0	27,8%
	> 3 Jahre				1,0											2,0		3,0	16,7%
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung															1,0		1,0	5,6%
	spezifische Praxis				6,0									4,0	1,0	2,0		13,0	72,2%
<b>Führungserfahrung</b>																		0,0	0,0%
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>					1,0											1,0		2,0	11,1%

### 3.1.6 Computerkenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule

<i>Ergebnisse gesamt</i>																			
<b>Computerkenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule</b>																			
Berufe	vl	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>7,0</b>	<b>96,0</b>	<b>3,0</b>	<b>36,0</b>	<b>13,0</b>	<b>1,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>40,5</b>	<b>42,0</b>	<b>52,5</b>	<b>4,0</b>	<b>307,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>5,0</b>	<b>47,0</b>	<b>3,0</b>	<b>30,0</b>	<b>13,0</b>	<b>1,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>24,5</b>	<b>41,0</b>	<b>49,5</b>	<b>4,0</b>	<b>229,0</b>	<b>74,6%</b>
<b>EDV-Standardprogramme insgesamt</b>				<b>2,0</b>	<b>46,0</b>		<b>2,0</b>					<b>1,0</b>		<b>12,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>		<b>67,0</b>	<b>21,8%</b>
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.				2,0	43,0		1,0								1,0	1,0		<b>48,0</b>	<b>15,6%</b>
Office insgesamt					3,0		1,0					1,0		12,0		2,0		<b>19,0</b>	<b>6,2%</b>
Office ohne Präzis.					3,0		1,0					1,0		11,0		2,0		<b>18,0</b>	<b>5,9%</b>
Word														1,0				<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Excel														1,0				<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
PowerPoint														1,0				<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>Graphik-Software insgesamt</b>												<b>1,0</b>		<b>1,0</b>				<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
Graphik-Software ohne Präzis.														1,0				<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Publisher												1,0						<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>Datenbankkenntnisse insgesamt</b>														<b>3,0</b>				<b>3,0</b>	<b>1,0%</b>
Datenbankkenntnisse ohne Präzis.														1,0				<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Oracle														2,0				<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
<b>CAD-Kenntnisse insgesamt</b>					<b>2,0</b>													<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
CAD-Kenntnisse ohne Präzis.					2,0													<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
<b>Netzwerktechnikkenntnisse insgesamt</b>							<b>2,0</b>							<b>2,0</b>				<b>4,0</b>	<b>1,3%</b>
Netzwerktechnikkenntnisse ohne Präzis.														2,0				<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
Datensicherheitskenntnisse insgesamt							2,0											<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
Datensicherheitskenntnisse ohne Präzis.							2,0											<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
<b>Betriebssystemkenntnisse insgesamt</b>							<b>2,0</b>											<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
Betriebssystemkenntnisse ohne Präzis.							2,0											<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
<b>Softwareentwicklungskenntnisse insgesamt</b>					<b>1,0</b>		<b>2,0</b>							<b>5,0</b>				<b>8,0</b>	<b>2,6%</b>
Softwareentwicklungskenntnisse ohne Präzis.							2,0							2,0				<b>4,0</b>	<b>1,3%</b>
Programmiersprachenkenntnisse insgesamt					1,0									3,0				<b>4,0</b>	<b>1,3%</b>
Programmiersprachenkenntn. ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Microcontrollerprogrammierung					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
java														3,0				<b>3,0</b>	<b>1,0%</b>
Softwareentwicklungstools insgesamt														1,0				<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Softwareentwicklungstools ohne Präzis.														1,0				<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>																			
<b>Computerkenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule</b>																			
Berufe	vi	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>7,0</b>	<b>96,0</b>	<b>3,0</b>	<b>36,0</b>	<b>13,0</b>	<b>1,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>40,5</b>	<b>42,0</b>	<b>52,5</b>	<b>4,0</b>	<b>307,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>sonstige Softwaretools</b>	<b>insgesamt</b>				<b>1,0</b>		<b>3,0</b>							<b>2,0</b>				<b>6,0</b>	<b>2,0%</b>
Betriebliche Standardsoftware	insgesamt													1,0				<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Betriebliche Standardsoftware	ohne Präzis.													1,0				<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Logistik-Software	insgesamt				1,0		1,0											<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
Logistik-Software	ohne Präzis.				1,0		1,0											<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
CRM-Tools	insgesamt													1,0				<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
CRM-Tools	ohne Präzis.													1,0				<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Webdesign-Tools	insgesamt													1,0				<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Webdesign-Tools	ohne Präzis.													1,0				<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Elektronische Lernplattformen	insgesamt						2,0											<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
Elektronische Lernplattformen	ohne Präzis.						1,0											<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Moodle							1,0											<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
EDV-Tools in der Messtechnik	insgesamt													1,0				<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
EDV-Tools in der Messtechnik	ohne Präzis.													1,0				<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>																			
<b>Computerkenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule</b>																			
Berufe	vl	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>18,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>13,0</b>	<b>72,2%</b>
<b>EDV-Standardprogramme insgesamt</b>					<b>1,0</b>									<b>1,0</b>		<b>1,0</b>		<b>3,0</b>	<b>16,7%</b>
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.					1,0													<b>1,0</b>	<b>5,6%</b>
Office insgesamt															1,0		1,0	<b>2,0</b>	<b>11,1%</b>
Office ohne Präzis.														1,0		1,0		<b>2,0</b>	<b>11,1%</b>
Word																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Excel																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
PowerPoint																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Graphik-Software insgesamt</b>																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Graphik-Software ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Publisher																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Datenbankkenntnisse insgesamt</b>														<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>5,6%</b>
Datenbankkenntnisse ohne Präzis.														1,0				<b>1,0</b>	<b>5,6%</b>
Oracle																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>CAD-Kenntnisse insgesamt</b>					<b>2,0</b>													<b>2,0</b>	<b>11,1%</b>
CAD-Kenntnisse ohne Präzis.					2,0													<b>2,0</b>	<b>11,1%</b>
<b>Netzwerktechnikkenntnisse insgesamt</b>																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Netzwerktechnikkenntnisse ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Datensicherheitskenntnisse insgesamt																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Datensicherheitskenntnisse ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Betriebssystemkenntnisse insgesamt</b>																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Betriebssystemkenntnisse ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Softwareentwicklungskenntnisse insgesamt</b>																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Softwareentwicklungskenntnisse ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Programmiersprachenkenntnisse insgesamt																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Programmiersprachenkenntn. ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Microcontrollerprogrammierung																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
java																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Softwareentwicklungstools insgesamt																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Softwareentwicklungstools ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse Tirol																				
Computerkenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule																				
Berufe	vi	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%	
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0	6,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	3,0	4,0	0,0	18,0	100,0%	
<b>sonstige Softwaretools</b>	<b>insgesamt</b>																			
Betriebliche Standardsoftware	insgesamt																		0,0	0,0%
Betriebliche Standardsoftware	ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Logistik-Software	insgesamt																		0,0	0,0%
Logistik-Software	ohne Präzis.																		0,0	0,0%
CRM-Tools	insgesamt																		0,0	0,0%
CRM-Tools	ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Webdesign-Tools	insgesamt																		0,0	0,0%
Webdesign-Tools	ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Elektronische Lernplattformen	insgesamt																		0,0	0,0%
Elektronische Lernplattformen	ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Moodle																			0,0	0,0%
EDV-Tools in der Messtechnik	insgesamt																		0,0	0,0%
EDV-Tools in der Messtechnik	ohne Präzis.																		0,0	0,0%



### 3.1.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule

<i>Ergebnisse gesamt</i>																			
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule</b>																			
Berufe	vl	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>7,0</b>	<b>96,0</b>	<b>3,0</b>	<b>36,0</b>	<b>13,0</b>	<b>1,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>40,5</b>	<b>42,0</b>	<b>52,5</b>	<b>4,0</b>	<b>307,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>5,0</b>	<b>55,0</b>	<b>3,0</b>	<b>12,0</b>	<b>11,0</b>	<b>1,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>29,5</b>	<b>38,0</b>	<b>35,5</b>	<b>4,0</b>	<b>203,0</b>	<b>66,1%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>							<b>3,0</b>								<b>1,0</b>	<b>6,0</b>		<b>10,0</b>	<b>3,3%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>					<b>19,0</b>									<b>2,0</b>				<b>21,0</b>	<b>6,8%</b>
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bauerrichtungskennnisse insgesamt					2,0									1,0				<b>3,0</b>	<b>1,0%</b>
Bauerrichtungskennnisse ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gleisbaukenntnisse					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Schalungs- und Formenbau														1,0				<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Fertigteilbau					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Metallbau-Kenntnisse insgesamt					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Metallbau-Kenntnisse ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Stahlbau					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Metallbearbeitung/Schlosserei insgesamt					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Metallbearbeitung/Schlosserei ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Werkzeugbaukenntnisse					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Maschinenbedienungskennnisse insgesamt					9,0													<b>9,0</b>	<b>2,9%</b>
Maschinenbedienungskennntn. ohne Präzis.					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Drehen					2,0													<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
Fräsen					2,0													<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
Einstellen von Schweißrobotern					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Metallbiegen					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
CNC-Kenntnisse insgesamt					8,0													<b>8,0</b>	<b>2,6%</b>
CNC-Kenntnisse ohne Präzis.					6,0													<b>6,0</b>	<b>2,0%</b>
Siemens Sinumerik					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Heidenhain					2,0													<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
Schweißkenntnisse insgesamt					3,0													<b>3,0</b>	<b>1,0%</b>
Schweißkenntnisse ohne Präzis.					2,0													<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
Brennschneiden					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
GWH-Kenntnisse insgesamt					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
GWH-Kenntnisse ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Service- und Wartungskennnisse GWH					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>																			
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule</b>																			
<b>Berufe</b>	<b>vi</b>	<b>hl</b>	<b>so</b>	<b>al</b>	<b>bl</b>	<b>ll</b>	<b>ho</b>	<b>nl</b>	<b>rl</b>	<b>sl</b>	<b>ku</b>	<b>mu</b>	<b>sp</b>	<b>et</b>	<b>ea</b>	<b>es</b>	<b>fl</b>	<b>ΣSc</b>	<b>Sc-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>7,0</b>	<b>96,0</b>	<b>3,0</b>	<b>36,0</b>	<b>13,0</b>	<b>1,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>40,5</b>	<b>42,0</b>	<b>52,5</b>	<b>4,0</b>	<b>307,0</b>	<b>100,0%</b>
Mechanik-Kenntnisse insgesamt					5,0									1,0				<b>6,0</b>	<b>2,0%</b>
Mechanik-Kenntnisse ohne Präzis.					1,0									1,0				<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
Kenntnisse auf spezifischen Automarken					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Lastkraftfahrzeugreparatur					3,0													<b>3,0</b>	<b>1,0%</b>
Elektro-/Elektrik-Kenntnisse insgesamt					4,0									1,0				<b>5,0</b>	<b>1,6%</b>
Elektro-/Elektrik-Kenntnisse ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Schaltschrankbau					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Kfz-Elektrik/-Elektronik					3,0									1,0				<b>4,0</b>	<b>1,3%</b>
Holzverarbeitungskenntnisse insgesamt					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Holzverarbeitungskenntnisse ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Zimmereikenntnisse					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Lackierkenntnisse insgesamt					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Lackierkenntnisse ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Schilderherstellung					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>					<b>15,0</b>									<b>7,0</b>		<b>1,0</b>		<b>23,0</b>	<b>7,5%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.														1,0		1,0		<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
bautechnische Kenntnisse insgesamt					5,0									1,0				<b>6,0</b>	<b>2,0%</b>
bautechnische Kenntnisse ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Schalungstechnik														1,0				<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Bahnbau					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Betonbau														1,0				<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Gebäude-/Haustechnik-Kenntn. insgesamt					3,0													<b>3,0</b>	<b>1,0%</b>
Gebäude-/Haustechnik-K. ohne Präzis.					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Gebäudeleittechnik					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Kälte-/Klima-/Heizungsk. insgesamt					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Kälte-/Klima-/Heizung ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Planungs-/Projektierungsk. HKLS					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Kältetechnik/Klimatechnik					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Metallbaukenntnisse insgesamt					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Metallbaukenntnisse ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Stahlbau-Technik					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Maschinenbautechnikkenntnisse insgesamt					6,0									3,0				<b>9,0</b>	<b>2,9%</b>
Maschinenbautechnikkenntnisse ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Konstruktionskenntnisse Maschinenbau					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
metallische Werkstoffkenntnisse					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
mech. Metallbearbeitungsverfahren					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>																			
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule</b>																			
Berufe	vi	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>7,0</b>	<b>96,0</b>	<b>3,0</b>	<b>36,0</b>	<b>13,0</b>	<b>1,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>40,5</b>	<b>42,0</b>	<b>52,5</b>	<b>4,0</b>	<b>307,0</b>	<b>100,0%</b>
Maschinen-/Anlagenbaukenntn. insgesamt					1,0									1,0				2,0	0,7%
Maschinen-/Anlagenbauk. ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Pneumatik-Technik					1,0													1,0	0,3%
Hydraulik-Technik					1,0													1,0	0,3%
Fördertechnik														1,0				1,0	0,3%
Fahrzeugtechnik insgesamt					4,0									1,0				5,0	1,6%
Fahrzeugtechnik ohne Präzis.														1,0				1,0	0,3%
KFZ-Elektroantriebe					1,0													1,0	0,3%
Nutzfahrzeugtechnik					3,0													3,0	1,0%
Metallverbindungstechnik insgesamt														1,0				1,0	0,3%
Metallverbindungstechnik ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Schweißtechnik														1,0				1,0	0,3%
Umwelttechnikenkenntnisse insgesamt					2,0													2,0	0,7%
Umwelttechnikenkenntnisse erneuerbare Energieträger					2,0													2,0	0,7%
Elektrotechnikenkenntnisse insgesamt					1,0									2,0				3,0	1,0%
Elektrotechnikenkenntnisse ohne Präzis.														2,0				2,0	0,7%
Elektrische Maschinen/Antriebe					1,0													1,0	0,3%
Automatisierungstechnik insgesamt					8,0													8,0	2,6%
Automatisierungstechnik ohne Präzis.					1,0													1,0	0,3%
Mechatronikenkenntnisse					1,0													1,0	0,3%
Steuerungstechnik					4,0													4,0	1,3%
Feldbus-Systeme					3,0													3,0	1,0%
Ausfallssicherungssysteme					1,0													1,0	0,3%
SPS-Kenntnisse insgesamt					1,0													1,0	0,3%
SPS-Kenntnisse ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Simatic					1,0													1,0	0,3%
ZenOn					1,0													1,0	0,3%
AutomationX					1,0													1,0	0,3%
Messtechnik insgesamt					1,0													1,0	0,3%
Messtechnik ohne Präzis.					1,0													1,0	0,3%
Regeltechnik insgesamt					3,0													3,0	1,0%
Regeltechnik ohne Präzis.					3,0													3,0	1,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>																			
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule</b>																			
<b>Berufe</b>	<b>vi</b>	<b>hl</b>	<b>so</b>	<b>al</b>	<b>bl</b>	<b>ll</b>	<b>ho</b>	<b>nl</b>	<b>rl</b>	<b>sl</b>	<b>ku</b>	<b>mu</b>	<b>sp</b>	<b>et</b>	<b>ea</b>	<b>es</b>	<b>fl</b>	<b>ΣSc</b>	<b>Sc-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>7,0</b>	<b>96,0</b>	<b>3,0</b>	<b>36,0</b>	<b>13,0</b>	<b>1,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>40,5</b>	<b>42,0</b>	<b>52,5</b>	<b>4,0</b>	<b>307,0</b>	<b>100,0%</b>
Elektronikkenntnisse insgesamt					3,0									3,0				<b>6,0</b>	<b>2,0%</b>
Elektronikkenntnisse ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fahrzeugelektronikkenntnisse					3,0									1,0				<b>4,0</b>	<b>1,3%</b>
PC-Hardwarekenntnisse														2,0				<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
technische Qualitätskontrolle insgesamt					1,0									1,0				<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
technische Qualitätskontrolle ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mess-/Prüfmittelhandhabung					1,0									1,0				<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>				<b>2,0</b>	<b>8,0</b>		<b>2,0</b>					<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>6,0</b>		<b>21,0</b>	<b>6,8%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.																1,0		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Betriebsführungkenntnisse					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Logistikkenntnisse							1,0											<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Personalmanagement-Kenntnisse				2,0	5,0													<b>7,0</b>	<b>2,3%</b>
Qualitätsmanagementkenntnisse insgesamt				2,0	5,0													<b>7,0</b>	<b>2,3%</b>
Qualitätsmanagementkenntnis ohne Präzis.				2,0	5,0													<b>7,0</b>	<b>2,3%</b>
Büroarbeitskenntnisse insgesamt					1,0		1,0							1,0				<b>3,0</b>	<b>1,0%</b>
Büroarbeitskenntnisse ohne Präzis.					1,0									1,0				<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
Kenntnisse in der Büroorganisation							1,0											<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Rechnungswesen-Kenntnisse insgesamt					1,0							1,0				2,0		<b>4,0</b>	<b>1,3%</b>
Rechnungswesen-Kenntnisse ohne Präzis.					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Bilanzierung																2,0		<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
Budgetierungkenntnisse												1,0						<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Marketing-/PR-Kenntnisse insgesamt															1,0			<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Marketing-/PR-Kenntnisse ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse in der Öffentlichkeitsarbeit															1,0			<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Vertriebskenntnisse insgesamt					1,0											1,0		<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
Vertriebskenntnisse ohne Präzis.					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Verkaufstechnik																1,0		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Bankwesen-Kenntnisse insgesamt																2,0		<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
Bankwesen-Kenntnisse ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Finanzprodukte																2,0		<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
<b>verkäuferische Kenntnisse insgesamt</b>					<b>1,0</b>													<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
verkäuferische Kenntnisse ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Merchandising					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Feinkostverkauf insgesamt					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Feinkostverkauf ohne Präzis.					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>																			
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule</b>																			
Berufe	vi	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>7,0</b>	<b>96,0</b>	<b>3,0</b>	<b>36,0</b>	<b>13,0</b>	<b>1,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>40,5</b>	<b>42,0</b>	<b>52,5</b>	<b>4,0</b>	<b>307,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe insgesamt</b>					<b>1,0</b>										<b>2,0</b>			<b>3,0</b>	<b>1,0%</b>
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Servierkenntnisse insgesamt					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Servierkenntnisse ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse im Barservice					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Kenntnisse Animation/Unterhaltung insgesamt															2,0			<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
Kenntn. Animat./Unterhaltung ohne Präzis.															2,0			<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
<b>wissenschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>							<b>4,0</b>											<b>4,0</b>	<b>1,3%</b>
wissenschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.							1,0											<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Volkswirtschaftslehre insgesamt							1,0											<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Volkswirtschaftslehre ohne Präzis.							1,0											<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Psychologie insgesamt							1,0											<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Psychologie ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
pädagogische Psychologie							1,0											<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Kommunikationswissenschaften insgesamt							1,0											<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Kommunikationswissenschaftler ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Medienanalyse							1,0											<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Medienwirkung							1,0											<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Medienpolitik							1,0											<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt</b>							<b>2,0</b>							<b>1,0</b>		<b>1,0</b>		<b>4,0</b>	<b>1,3%</b>
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Pharmazeutische Kenntnisse insgesamt															1,0			<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Pharmazeutische Kenntnisse ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Arzneimittelentwicklung															1,0			<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Arzneimittelherstellung															1,0			<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Arzneimittelprüfung															1,0			<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Kenntnisse in Beratung/Therapie insgesamt							1,0											<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Kenntn. in Beratung/Therapie ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
testpsychologische Diagnostik							1,0											<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
physiotherapeutische Kenntnisse insgesamt							1,0											<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
physiotherapeutische Kenntn. ohne Präzis.							1,0											<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Orthopädietechnik-Kenntnisse insgesamt																1,0		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Orthopädietechnik-Kenntnisse ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Prothesen																1,0		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>																			
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule</b>																			
Berufe	vi	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>7,0</b>	<b>96,0</b>	<b>3,0</b>	<b>36,0</b>	<b>13,0</b>	<b>1,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>40,5</b>	<b>42,0</b>	<b>52,5</b>	<b>4,0</b>	<b>307,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt</b>														<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Normen-Kenntnisse ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
pharmazeutische Produktionsrichtlinien																		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>künstlerisch/gestalt. Fachkenntn. insgesamt</b>												<b>1,0</b>		<b>1,0</b>				<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
künstlerisch/gestalt. Fachkenntnisse ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Multimedia-Produktionskenntnisse insgesamt																		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Multimedia-Produktionskenntn. ohne Präzis.																		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Musik-Kenntnisse insgesamt												<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Musik-Kenntnisse ohne Präzis.												<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>Soziales/Haushalt/Erziehung insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>		<b>8,0</b>		<b>20,0</b>	<b>2,0</b>						<b>5,0</b>		<b>3,0</b>		<b>40,0</b>	<b>13,0%</b>
Soziales/Haushalt/Erziehung ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gender Mainstreaming								<b>1,0</b>										<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
pädagogische Kenntnisse insgesamt	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>		<b>7,0</b>		<b>20,0</b>	<b>1,0</b>						<b>5,0</b>		<b>3,0</b>		<b>38,0</b>	<b>12,4%</b>
pädagogische Kenntnisse ohne Präzis.					<b>3,0</b>			<b>1,0</b>								<b>1,0</b>		<b>5,0</b>	<b>1,6%</b>
didaktische Kenntnisse					<b>4,0</b>		<b>19,0</b>							<b>2,0</b>		<b>2,0</b>		<b>27,0</b>	<b>8,8%</b>
Erwachsenenbildung							<b>1,0</b>											<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
E-Learning-Kenntnisse							<b>1,0</b>							<b>3,0</b>				<b>4,0</b>	<b>1,3%</b>
Montessori-Pädagogik	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>															<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
Waldpädagogik	<b>1,0</b>																	<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Lehrpläne und Unterrichtsrichtlinien insgesamt					<b>1,0</b>													<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Lehrpläne u. Unterrichtsrichtlini ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrpläne an Gesundheits-/Krankenpflegesschulen					<b>1,0</b>													<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>sonstige Kenntnisse insgesamt</b>					<b>1,0</b>		<b>1,0</b>									<b>2,0</b>		<b>4,0</b>	<b>1,3%</b>
sonstige Kenntnisse ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse der Schulorganisation							<b>1,0</b>											<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Körper- u. Schönheitspflegekenntn. insgesamt																		<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
Körper- u. Schönheitspflegek. ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Frisurengestaltung																		<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
Zivilschutz- und Sicherheitskenntn. insgesamt					<b>1,0</b>													<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Zivilschutz-/Sicherheitskenntn. ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
technische Sicherheitsmaßnahmen					<b>1,0</b>													<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>				<b>2,0</b>	<b>8,0</b>		<b>2,0</b>					<b>1,0</b>				<b>1,0</b>		<b>14,0</b>	<b>4,6%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>																			
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule</b>																			
Berufe	vl	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>18,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>8,0</b>	<b>44,4%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>																<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>11,1%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>					<b>2,0</b>													<b>2,0</b>	<b>11,1%</b>
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bauerrichtungskennnisse insgesamt																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bauerrichtungskennnisse ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gleisbaukenntnisse																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Schalungs- und Formenbau																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fertigteilbau																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Metallbau-Kenntnisse insgesamt																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Metallbau-Kenntnisse ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Stahlbau																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Metallbearbeitung/Schlosserei insgesamt																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Metallbearbeitung/Schlosserei ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Werkzeugbaukenntnisse																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Maschinenbedienungskennnisse insgesamt					<b>2,0</b>													<b>2,0</b>	<b>11,1%</b>
Maschinenbedienungskennntn. ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Drehen																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fräsen																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Einstellen von Schweißrobotern																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Metallbiegen																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
CNC-Kenntnisse insgesamt					<b>2,0</b>													<b>2,0</b>	<b>11,1%</b>
CNC-Kenntnisse ohne Präzis.					<b>2,0</b>													<b>2,0</b>	<b>11,1%</b>
Siemens Sinumerik																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Heidenhain																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Schweißkenntnisse insgesamt																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Schweißkenntnisse ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Brennschneiden																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
GWH-Kenntnisse insgesamt																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
GWH-Kenntnisse ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Service- und Wartungskennnisse GWH																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse Tirol																			
fachspezifische Kenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule																			
Berufe	vi	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>18,0</b>	<b>100,0%</b>
Mechanik-Kenntnisse insgesamt																		0,0	0,0%
Mechanik-Kenntnisse ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Kenntnisse auf spezifischen Automarken																		0,0	0,0%
Lastkraftfahrzeugreparatur																		0,0	0,0%
Elektro-/Elektrik-Kenntnisse insgesamt																		0,0	0,0%
Elektro-/Elektrik-Kenntnisse ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Schaltschrankbau																		0,0	0,0%
Kfz-Elektrik/-Elektronik																		0,0	0,0%
Holzverarbeitungskenntnisse insgesamt																		0,0	0,0%
Holzverarbeitungskenntnisse ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Zimmereikenntnisse																		0,0	0,0%
Lackierkenntnisse insgesamt																		0,0	0,0%
Lackierkenntnisse ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Schilderherstellung																		0,0	0,0%
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>					<b>1,0</b>									<b>1,0</b>				<b>2,0</b>	<b>11,1%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.																		0,0	0,0%
bautechnische Kenntnisse insgesamt																		0,0	0,0%
bautechnische Kenntnisse ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Schalungstechnik																		0,0	0,0%
Bahnbau																		0,0	0,0%
Betonbau																		0,0	0,0%
Gebäude-/Haustechnik-Kenntn. insgesamt																		0,0	0,0%
Gebäude-/Haustechnik-K. ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Gebäudeleittechnik																		0,0	0,0%
Kälte-/Klima-/Heizungsk. insgesamt																		0,0	0,0%
Kälte-/Klima-/Heizung ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Planungs-/Projektierungsk. HKLS																		0,0	0,0%
Kältetechnik/Klimatechnik																		0,0	0,0%
Metallbaukenntnisse insgesamt																		0,0	0,0%
Metallbaukenntnisse ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Stahlbau-Technik																		0,0	0,0%
Maschinenbautechnikkenntnisse insgesamt															1,0			1,0	5,6%
Maschinenbautechnikkenntnisse ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Konstruktionskenntnisse Maschinenbau																		0,0	0,0%
metallische Werkstoffkenntnisse																		0,0	0,0%
mech. Metallbearbeitungsverfahren																		0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)



Ergebnisse Tirol																			
fachspezifische Kenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule																			
Berufe	vi	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>18,0</b>	<b>100,0%</b>
Maschinen-/Anlagenbaukenntn. insgesamt																		0,0	0,0%
Maschinen-/Anlagenbauk. ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Pneumatik-Technik																		0,0	0,0%
Hydraulik-Technik																		0,0	0,0%
Fördertechnik																		0,0	0,0%
Fahrzeugtechnik insgesamt																		0,0	0,0%
Fahrzeugtechnik ohne Präzis.																		0,0	0,0%
KFZ-Elektroantriebe																		0,0	0,0%
Nutzfahrzeugtechnik																		0,0	0,0%
Metallverbindungstechnik insgesamt															1,0			1,0	5,6%
Metallverbindungstechnik ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Schweißtechnik																1,0		1,0	5,6%
Umwelttechnikenkenntnisse insgesamt																		0,0	0,0%
Umwelttechnikenkenntnisse ohne Präzis.																		0,0	0,0%
erneuerbare Energieträger																		0,0	0,0%
Elektrotechnikenkenntnisse insgesamt																		0,0	0,0%
Elektrotechnikenkenntnisse ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Elektrische Maschinen/Antriebe																		0,0	0,0%
Automatisierungstechnik insgesamt					1,0													1,0	5,6%
Automatisierungstechnik ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Mechatronikenkenntnisse																		0,0	0,0%
Steuerungstechnik																		0,0	0,0%
Feldbus-Systeme					1,0													1,0	5,6%
Ausfallssicherungssysteme																		0,0	0,0%
SPS-Kenntnisse insgesamt																		0,0	0,0%
SPS-Kenntnisse ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Simatic																		0,0	0,0%
ZenOn																		0,0	0,0%
AutomationX																		0,0	0,0%
Messtechnik insgesamt																		0,0	0,0%
Messtechnik ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Regeltechnik insgesamt																		0,0	0,0%
Regeltechnik ohne Präzis.																		0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse Tirol																			
fachspezifische Kenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule																			
Berufe	vi	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>18,0</b>	<b>100,0%</b>
Elektronikkenntnisse insgesamt																		0,0	0,0%
Elektronikkenntnisse ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Fahrzeugelektronikkenntnisse																		0,0	0,0%
PC-Hardwarekenntnisse																		0,0	0,0%
technische Qualitätskontrolle insgesamt																		0,0	0,0%
technische Qualitätskontrolle ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Mess-/Prüfmittelhandhabung																		0,0	0,0%
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>					<b>1,0</b>											<b>2,0</b>		<b>3,0</b>	<b>16,7%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Betriebsführungskenntnisse																		0,0	0,0%
Logistikkenntnisse																		0,0	0,0%
Personalmanagement-Kenntnisse					1,0													1,0	5,6%
Qualitätsmanagementkenntnisse insgesamt					1,0													1,0	5,6%
Qualitätsmanagementkenntnis ohne Präzis.					1,0													1,0	5,6%
Büroarbeitskenntnisse insgesamt																		0,0	0,0%
Büroarbeitskenntnisse ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Kenntnisse in der Büroorganisation																		0,0	0,0%
Rechnungswesen-Kenntnisse insgesamt																		0,0	0,0%
Rechnungswesen-Kenntnisse ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Bilanzierung																		0,0	0,0%
Budgetierungkenntnisse																		0,0	0,0%
Marketing-/PR-Kenntnisse insgesamt																		0,0	0,0%
Marketing-/PR-Kenntnisse ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Kenntnisse in der Öffentlichkeitsarbeit																		0,0	0,0%
Vertriebskenntnisse insgesamt																		0,0	0,0%
Vertriebskenntnisse ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Verkaufstechnik																		0,0	0,0%
Bankwesen-Kenntnisse insgesamt																2,0		2,0	11,1%
Bankwesen-Kenntnisse ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Finanzprodukte																2,0		2,0	11,1%
<b>verkäuferische Kenntnisse insgesamt</b>																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
verkäuferische Kenntnisse ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Merchandising																		0,0	0,0%
Feinkostverkauf insgesamt																		0,0	0,0%
Feinkostverkauf ohne Präzis.																		0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse Tirol																			
fachspezifische Kenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule																			
Berufe	vi	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	6,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	3,0	4,0	0,0	18,0	100,0%
<b>Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe insgesamt</b>																		0,0	0,0%
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Servierkenntnisse insgesamt																		0,0	0,0%
Servierkenntnisse ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Kenntnisse im Barservice																		0,0	0,0%
Kenntnisse Animation/Unterhaltung insgesamt																		0,0	0,0%
Kenntn. Animat./Unterhaltung ohne Präzis.																		0,0	0,0%
<b>wissenschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>																		0,0	0,0%
wissenschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Volkswirtschaftslehre insgesamt																		0,0	0,0%
Volkswirtschaftslehre ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Psychologie insgesamt																		0,0	0,0%
Psychologie ohne Präzis.																		0,0	0,0%
pädagogische Psychologie																		0,0	0,0%
Kommunikationswissenschaften insgesamt																		0,0	0,0%
Kommunikationswissenschaftler ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Medienanalyse																		0,0	0,0%
Medienwirkung																		0,0	0,0%
Medienpolitik																		0,0	0,0%
<b>Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt</b>														1,0				1,0	5,6%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Pharmazeutische Kenntnisse insgesamt															1,0			1,0	5,6%
Pharmazeutische Kenntnisse ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Arzneimittelentwicklung															1,0			1,0	5,6%
Arzneimittelherstellung															1,0			1,0	5,6%
Arzneimittelprüfung															1,0			1,0	5,6%
Kenntnisse in Beratung/Therapie insgesamt																		0,0	0,0%
Kenntn. in Beratung/Therapie ohne Präzis.																		0,0	0,0%
testpsychologische Diagnostik																		0,0	0,0%
physiotherapeutische Kenntnisse insgesamt																		0,0	0,0%
physiotherapeutische Kenntn. ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Orthopädietechnik-Kenntnisse insgesamt																		0,0	0,0%
Orthopädietechnik-Kenntnisse ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Prothesen																		0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse Tirol																			
fachspezifische Kenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule																			
Berufe	vi	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	6,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	3,0	4,0	0,0	18,0	100,0%
<b>Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt</b>														1,0				1,0	5,6%
Normen-Kenntnisse ohne Präzis.																		0,0	0,0%
pharmazeutische Produktionsrichtlinien														1,0				1,0	5,6%
<b>künstlerisch/gestalt. Fachkenntn. insgesamt</b>																		0,0	0,0%
künstlerisch/gestalt. Fachkenntnisse ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Multimedia-Produktionskenntnisse insgesamt																		0,0	0,0%
Multimedia-Produktionskenntn. ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Musik-Kenntnisse insgesamt																		0,0	0,0%
Musik-Kenntnisse ohne Präzis.																		0,0	0,0%
<b>Soziales/Haushalt/Erziehung insgesamt</b>														2,0				2,0	11,1%
Soziales/Haushalt/Erziehung ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Gender Mainstreaming																		0,0	0,0%
pädagogische Kenntnisse insgesamt														2,0				2,0	11,1%
pädagogische Kenntnisse ohne Präzis.																		0,0	0,0%
didaktische Kenntnisse														2,0				2,0	11,1%
Erwachsenenbildung																		0,0	0,0%
E-Learning-Kenntnisse																		0,0	0,0%
Montessori-Pädagogik																		0,0	0,0%
Waldpädagogik																		0,0	0,0%
Lehrpläne und Unterrichtsrichtlinien insgesamt																		0,0	0,0%
Lehrpläne u. Unterrichtsrichtlini ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Lehrpläne an Gesundheits-/Krankenpflegesschulen																		0,0	0,0%
<b>sonstige Kenntnisse insgesamt</b>																		0,0	0,0%
sonstige Kenntnisse ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Kenntnisse der Schulorganisation																		0,0	0,0%
Körper- u. Schönheitspflegekenntn. insgesamt																		0,0	0,0%
Körper- u. Schönheitspflegek. ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Frisurengestaltung																		0,0	0,0%
Zivilschutz- und Sicherheitskenntn. insgesamt																		0,0	0,0%
Zivilschutz-/Sicherheitskenntn. ohne Präzis.																		0,0	0,0%
technische Sicherheitsmaßnahmen																		0,0	0,0%
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>					1,0											1,0		2,0	11,1%

### 3.1.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule

<i>Ergebnisse gesamt</i>																			
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule</b>																			
Berufe	vl	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
Zahl erfasster offener Stellen	4,0	0,0	1,0	7,0	96,0	3,0	36,0	13,0	1,0	6,0	0,0	1,0	0,0	40,5	42,0	52,5	4,0	307,0	100,0%
keine Angaben	4,0	0,0	1,0	6,0	65,0	3,0	15,0	13,0	1,0	5,0	0,0	1,0	0,0	26,5	34,0	49,5	4,0	228,0	74,3%
<b>Fremdsprachenkenntnisse insgesamt</b>				1,0	2,0									1,0		1,0		5,0	1,6%
<b>ohne Präzisierung</b>																			
sehr gut																		0,0	0,0%
gut					2,0													2,0	0,7%
etwas				1,0										1,0		1,0		3,0	1,0%
<b>Englisch insgesamt</b>				1,0	29,0		20,0			1,0				14,0	7,0	3,0		75,0	24,4%
sehr gut					1,0		13,0			1,0				12,0	5,0	2,0		34,0	11,1%
gut				1,0	28,0		6,0							2,0	2,0			39,0	12,7%
etwas							1,0									1,0		2,0	0,7%
<b>Französisch insgesamt</b>														1,0				1,0	0,3%
sehr gut																		0,0	0,0%
gut																		0,0	0,0%
etwas														1,0				1,0	0,3%
<b>Spanisch insgesamt</b>					1,0		1,0							1,0				3,0	1,0%
sehr gut																		1,0	0,3%
gut					1,0		1,0							1,0				2,0	0,7%
etwas																		0,0	0,0%
<b>Tschechisch insgesamt</b>							1,0											1,0	0,3%
sehr gut							1,0											1,0	0,3%
gut																		0,0	0,0%
etwas																		0,0	0,0%
<b>Slowenisch insgesamt</b>															1,0			1,0	0,3%
sehr gut															1,0			1,0	0,3%
gut																		0,0	0,0%
etwas																		0,0	0,0%
<b>Deutsch insgesamt</b>					2,0		2,0							3,0	3,0	2,0		12,0	3,9%
sehr gut							1,0							3,0	3,0	2,0		9,0	2,9%
gut					2,0		1,0											3,0	1,0%
etwas																		0,0	0,0%

<i>Ergebnisse Tirol</i>																					
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule</b>																					
Berufe		vl	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		0,0	0,0	0,0	0,0	6,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	3,0	4,0	0,0	18,0	100,0%	
<b>keine Angaben</b>		0,0	0,0	0,0	0,0	6,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	1,0	4,0	0,0	13,0	72,2%	
<b>Fremdsprachenkenntnisse ohne Präzisierung</b>	<b>insgesamt</b>																		0,0	0,0%	
	sehr gut																			0,0	0,0%
	gut																			0,0	0,0%
	etwas																			0,0	0,0%
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>														3,0	2,0			5,0	27,8%	
	sehr gut														3,0				3,0	16,7%	
	gut															2,0			2,0	11,1%	
	etwas																		0,0	0,0%	
<b>Französisch</b>	<b>insgesamt</b>																		0,0	0,0%	
	sehr gut																		0,0	0,0%	
	gut																		0,0	0,0%	
	etwas																		0,0	0,0%	
<b>Spanisch</b>	<b>insgesamt</b>																		0,0	0,0%	
	sehr gut																		0,0	0,0%	
	gut																		0,0	0,0%	
	etwas																		0,0	0,0%	
<b>Tschechisch</b>	<b>insgesamt</b>																		0,0	0,0%	
	sehr gut																		0,0	0,0%	
	gut																		0,0	0,0%	
	etwas																		0,0	0,0%	
<b>Slowenisch</b>	<b>insgesamt</b>																		0,0	0,0%	
	sehr gut																		0,0	0,0%	
	gut																		0,0	0,0%	
	etwas																		0,0	0,0%	
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>																		0,0	0,0%	
	sehr gut																		0,0	0,0%	
	gut																		0,0	0,0%	
	etwas																		0,0	0,0%	

### 3.1.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule

<i>Ergebnisse gesamt</i>																			
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule</b>																			
Berufe	vl	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>7,0</b>	<b>96,0</b>	<b>3,0</b>	<b>36,0</b>	<b>13,0</b>	<b>1,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>40,5</b>	<b>42,0</b>	<b>52,5</b>	<b>4,0</b>	<b>307,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>63,0</b>	<b>0,0</b>	<b>13,0</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>18,0</b>	<b>36,0</b>	<b>28,0</b>	<b>4,0</b>	<b>181,0</b>	<b>59,0%</b>
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>33,0</b>	<b>3,0</b>	<b>16,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>				<b>16,0</b>	<b>2,0</b>	<b>18,0</b>		<b>100,0</b>	<b>32,6%</b>
	soziale Kompetenz			3,0	6,0		6,0		1,0	2,0						2,0		<b>20,0</b>	<b>6,5%</b>
	Teamfähigkeit				19,0	3,0	9,0							6,0		4,0		<b>41,0</b>	<b>13,4%</b>
	gutes Auftreten				1,0									2,0		6,0		<b>9,0</b>	<b>2,9%</b>
	gepflegtes Äußeres															2,0		<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
	gute Umgangsformen															2,0		<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
	Führungsqualitäten			2,0	8,0										1,0	1,0		<b>12,0</b>	<b>3,9%</b>
	Durchsetzungsvermögen				2,0									1,0	1,0	1,0		<b>5,0</b>	<b>1,6%</b>
	Einfühlungsvermögen		1,0		2,0		1,0									1,0		<b>5,0</b>	<b>1,6%</b>
	Konfliktfähigkeit				1,0													<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen		1,0	1,0	18,0	3,0	1,0	4,0	1,0	2,0				9,0	1,0	2,0		<b>43,0</b>	<b>14,0%</b>
	starke Persönlichkeit			1,0	5,0				1,0	2,0						2,0		<b>6,0</b>	<b>2,0%</b>
	Kontaktfreudigkeit				5,0									3,0		3,0		<b>11,0</b>	<b>3,6%</b>
	Selbstreflexionsfähigkeit	1,0			1,0									2,0		1,0		<b>5,0</b>	<b>1,6%</b>
	Kooperationsbereitschaft				3,0													<b>3,0</b>	<b>1,0%</b>
	interkulturelle Kompetenz						1,0							1,0		1,0		<b>3,0</b>	<b>1,0%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>			<b>2,0</b>	<b>11,0</b>		<b>10,0</b>							<b>12,0</b>	<b>2,0</b>	<b>15,0</b>		<b>52,0</b>	<b>16,9%</b>
	Kommunikationsstärke			2,0	11,0		10,0							10,0	2,0	11,0		<b>46,0</b>	<b>15,0%</b>
	Rhetorikkenntnisse				1,0											2,0		<b>3,0</b>	<b>1,0%</b>
	Präsentationsfähigkeit													6,0		3,0		<b>9,0</b>	<b>2,9%</b>
	Moderationsfähigkeit													4,0				<b>4,0</b>	<b>1,3%</b>
	schriftspachl. Kompetenz				3,0													<b>3,0</b>	<b>1,0%</b>
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>			<b>3,0</b>	<b>29,0</b>	<b>3,0</b>	<b>15,0</b>					<b>1,0</b>		<b>18,5</b>	<b>5,0</b>	<b>19,5</b>		<b>94,0</b>	<b>30,6%</b>
	Einsatzbereitschaft			1,0	7,0	3,0	8,0							4,5	3,0	5,5		<b>32,0</b>	<b>10,4%</b>
	Selbständigkeit			1,0	6,0		4,0					1,0		8,5	4,0	13,5		<b>38,0</b>	<b>12,4%</b>
	Flexibilität				12,0		6,0							3,0		6,0		<b>27,0</b>	<b>8,8%</b>
	unternehmerisches Denken						1,0									3,0		<b>4,0</b>	<b>1,3%</b>
	Ehrgeiz													1,0		2,0		<b>3,0</b>	<b>1,0%</b>
	Dynamik				1,0											2,0		<b>3,0</b>	<b>1,0%</b>
	Verantwortungsgefühl			1,0	4,0		2,0							1,5	4,0	3,5		<b>16,0</b>	<b>5,2%</b>
	Reisebereitschaft				1,0									9,0		6,0		<b>16,0</b>	<b>5,2%</b>
	KundInnenorientierung			2,0	7,0									4,0		3,0		<b>16,0</b>	<b>5,2%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>																			
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule</b>																			
Berufe	vi	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>7,0</b>	<b>96,0</b>	<b>3,0</b>	<b>36,0</b>	<b>13,0</b>	<b>1,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>40,5</b>	<b>42,0</b>	<b>52,5</b>	<b>4,0</b>	<b>307,0</b>	<b>100,0%</b>
Beharrlichkeit					4,0									1,0				1,0	0,3%
Qualitätsbewusstsein																2,0		6,0	2,0%
Genauigkeit							1,0					1,0				1,0		3,0	1,0%
Begeisterungsfähigkeit					4,0										1,0	7,0		12,0	3,9%
Freundlichkeit														1,0				1,0	0,3%
Humor																2,0		2,0	0,7%
Aufgeschlossenheit														4,0				4,0	1,3%
Hilfsbereitschaft														1,0				1,0	0,3%
Geduld														3,0				3,0	1,0%
soziales Engagement														2,0		3,0		5,0	1,6%
<b>kognitive Fähigkeiten</b>				<b>1,0</b>	<b>16,0</b>		<b>4,0</b>					<b>1,0</b>		<b>6,0</b>	<b>1,0</b>	<b>9,0</b>		<b>38,0</b>	<b>12,4%</b>
innovatives Denken					2,0		1,0							2,0		1,0		6,0	2,0%
analytische Fähigkeiten					1,0		3,0								1,0			5,0	1,6%
vernetztes Denken					1,0													1,0	0,3%
Problemlösungsfähigkeit																1,0		1,0	0,3%
schnelle Auffassungsgabe																2,0		2,0	0,7%
strukturierte Arbeitsweise					1,0									1,0	1,0	2,0		5,0	1,6%
Lernbereitschaft				1,0	11,0									2,0		7,0		21,0	6,8%
Umsetzungsstärke														1,0		4,0		5,0	1,6%
Entscheidungsfähigkeit					1,0										1,0			2,0	0,7%
vielseitige Einsetzbarkeit											1,0							1,0	0,3%
Managementfähigkeiten					1,0													1,0	0,3%
gutes Zeitmanagement															1,0			1,0	0,3%
Pioniergeist					1,0													1,0	0,3%
gute Allgemeinbildung												1,0						1,0	0,3%
Fähigkeit zur Darstellung komplexer Sachverhalte														1,0				1,0	0,3%
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>					<b>3,0</b>		<b>3,0</b>									<b>2,0</b>		<b>8,0</b>	<b>2,6%</b>
Belastbarkeit					3,0		2,0											5,0	1,6%
Stressstabilität							1,0											1,0	0,3%
körperliche Fitness																2,0		2,0	0,7%
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>			<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>20,0</b>		<b>18,0</b>	<b>1,0</b>						<b>15,0</b>		<b>9,0</b>		<b>66,0</b>	<b>21,5%</b>
Organisationstalent				2,0	11,0		4,0							5,0		4,0		26,0	8,5%
Kreativität					2,0		1,0							3,0		5,0		11,0	3,6%
Verhandlungsgeschick				2,0	6,0											2,0		10,0	3,3%
pädagogisches Talent			1,0		7,0		18,0	1,0						8,0		5,0		40,0	13,0%



<i>Ergebnisse Tirol</i>																			
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule</b>																			
Berufe	vl	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	6,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	3,0	4,0	0,0	18,0	100,0%
<b>keine Angaben</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,0	0,0	0,0	9,0	50,0%
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>				1,0									2,0		2,0		5,0	27,8%
		soziale Kompetenz			1,0											2,0		3,0	16,7%
		Teamfähigkeit												2,0				2,0	11,1%
		gutes Auftreten														2,0		2,0	11,1%
		gepflegtes Äußeres																0,0	0,0%
		gute Umgangsformen																0,0	0,0%
		Führungsqualitäten			1,0													1,0	5,6%
		Durchsetzungsvermögen																0,0	0,0%
		Einfühlungsvermögen																0,0	0,0%
		Konfliktfähigkeit																0,0	0,0%
		Freude am Umgang mit Menschen												1,0				1,0	5,6%
		starke Persönlichkeit																0,0	0,0%
		Kontaktfreudigkeit												1,0				1,0	5,6%
		Selbstreflexionsfähigkeit																0,0	0,0%
		Kooperationsbereitschaft																0,0	0,0%
		interkulturelle Kompetenz																0,0	0,0%
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>				1,0									3,0		4,0		8,0	44,4%
		Kommunikationsstärke			1,0									3,0		2,0		6,0	33,3%
		Rhetorikkenntnisse																0,0	0,0%
		Präsentationsfähigkeit														2,0		2,0	11,1%
		Moderationsfähigkeit																0,0	0,0%
		schriftspachl. Kompetenz																0,0	0,0%
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>				1,0									3,0		4,0		8,0	44,4%
		Einsatzbereitschaft																0,0	0,0%
		Selbständigkeit												2,0				2,0	11,1%
		Flexibilität														4,0		4,0	22,2%
		unternehmerisches Denken																0,0	0,0%
		Ehrgeiz																0,0	0,0%
		Dynamik																0,0	0,0%
		Verantwortungsgefühl														2,0		2,0	11,1%
		Reisebereitschaft												1,0				1,0	5,6%
		KundInnenorientierung			1,0									2,0		2,0		5,0	27,8%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse Tirol																			
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule																			
Berufe	vi	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0	6,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	3,0	4,0	0,0	18,0	100,0%
Beharrlichkeit																		0,0	0,0%
Qualitätsbewusstsein																		0,0	0,0%
Genauigkeit																		0,0	0,0%
Begeisterungsfähigkeit																		0,0	0,0%
Freundlichkeit														1,0				1,0	5,6%
Humor																		0,0	0,0%
Aufgeschlossenheit																		0,0	0,0%
Hilfsbereitschaft																		0,0	0,0%
Geduld																		0,0	0,0%
soziales Engagement																		0,0	0,0%
<b>kognitive Fähigkeiten</b>														1,0		4,0		5,0	27,8%
innovatives Denken																		0,0	0,0%
analytische Fähigkeiten																		0,0	0,0%
vernetztes Denken																		0,0	0,0%
Problemlösungsfähigkeit																		0,0	0,0%
schnelle Auffassungsgabe																		0,0	0,0%
strukturierte Arbeitsweise																		0,0	0,0%
Lernbereitschaft																		4,0	22,2%
Umsetzungsstärke													1,0			4,0	2,0	3,0	16,7%
Entscheidungsfähigkeit																		0,0	0,0%
vielseitige Einsetzbarkeit																		0,0	0,0%
Managementfähigkeiten																		0,0	0,0%
gutes Zeitmanagement																		0,0	0,0%
Pioniergeist																		0,0	0,0%
gute Allgemeinbildung																		0,0	0,0%
Fähigkeit zur Darstellung komplexer Sachverhalte																		0,0	0,0%
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>																2,0		2,0	11,1%
Belastbarkeit																		0,0	0,0%
Stressstabilität																		0,0	0,0%
körperliche Fitness																2,0		2,0	11,1%
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>					1,0									2,0				3,0	16,7%
Organisationstalent					1,0													1,0	5,6%
Kreativität																		0,0	0,0%
Verhandlungsgeschick					1,0													1,0	5,6%
pädagogisches Talent														2,0				2,0	11,1%

### 3.2.1 Anzahl offener Stellen - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Soziales, Erziehung und Bildung		
	Soziale Betreuung, Beratung und Therapie	So	375,5
	KlinischeR Psychologe/-in, Gesundheitspsychologe/-	ps	17,0
	PsychotherapeutIn	pt	8,0
	MusiktherapeutIn	mt	0,0
	BehindertenbetreuerIn	bh	69,0
	Berufs- und BildungsberaterIn	bb	54,5
	SozialberaterIn im Bereich Arbeit	sa	15,0
	SozialberaterIn im Bereich Finanzen	sf	0,0
	SozialberaterIn im Bereich Recht	sr	11,0
	SozialberaterIn in sonstigen Bereichen	ss	88,0
	SozialmanagerIn	sm	75,0
	MediatorIn	md	0,0
	FamilienbetreuerIn	fb	1,0
	EntwicklungshelferIn	eh	5,0
	AltenbetreuerIn	ab	9,0
	HeimhelferIn	hh	23,0

<i>Ergebnisse Tirol</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Soziales, Erziehung und Bildung		
	Soziale Betreuung, Beratung und Therapie	So	44,5
	KlinischeR Psychologe/-in, Gesundheitspsychologe/-	ps	0,0
	PsychotherapeutIn	pt	0,0
	MusiktherapeutIn	mt	0,0
	BehindertenbetreuerIn	bh	26,0
	Berufs- und BildungsberaterIn	bb	3,5
	SozialberaterIn im Bereich Arbeit	sa	0,0
	SozialberaterIn im Bereich Finanzen	sf	0,0
	SozialberaterIn im Bereich Recht	sr	0,0
	SozialberaterIn in sonstigen Bereichen	ss	3,0
	SozialmanagerIn	sm	11,0
	MediatorIn	md	0,0
	FamilienbetreuerIn	fb	0,0
	EntwicklungshelferIn	eh	0,0
	AltenbetreuerIn	ab	0,0
	HeimhelferIn	hh	1,0

### 3.2.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie

<i>Ergebnisse gesamt</i>																	
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>																	
<b>Berufe</b>	<b>ps</b>	<b>pt</b>	<b>mt</b>	<b>bh</b>	<b>bb</b>	<b>sa</b>	<b>sf</b>	<b>sr</b>	<b>ss</b>	<b>sm</b>	<b>md</b>	<b>fb</b>	<b>eh</b>	<b>ab</b>	<b>hh</b>	<b>ΣSo</b>	<b>So-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>17,0</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>69,0</b>	<b>54,5</b>	<b>15,0</b>	<b>0,0</b>	<b>11,0</b>	<b>88,0</b>	<b>75,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>5,0</b>	<b>9,0</b>	<b>23,0</b>	<b>375,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>32,0</b>	<b>6,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>13,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>9,0</b>	<b>23,0</b>	<b>103,0</b>	<b>27,4%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>				<b>22,0</b>	<b>15,0</b>	<b>3,0</b>			<b>9,0</b>	<b>26,0</b>		<b>1,0</b>	<b>2,0</b>			<b>78,0</b>	<b>20,8%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung					4,0	2,0				4,0		1,0	2,0			<b>13,0</b>	<b>3,5%</b>
unspez Q-Niveau kaufmännische Ausbildung										4,0						<b>4,0</b>	<b>1,1%</b>
unspez Q-Niveau Kunsthandwerk				1,0												<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
unspez Q-Niveau Gesundheitswesen				7,0						8,0						<b>15,0</b>	<b>4,0%</b>
unspez Q-Niveau psychosoziale Ausbildung				1,0	3,0	1,0			9,0	9,0						<b>23,0</b>	<b>6,1%</b>
unspez Q-Niveau pädagogische Ausbildung				19,0	9,0	1,0			10,0							<b>39,0</b>	<b>10,4%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>					<b>2,0</b>											<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung					2,0											<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>					<b>4,0</b>				<b>2,0</b>							<b>6,0</b>	<b>1,6%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung					2,0											<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Mittelschule Handelsschule					2,0				1,0							<b>3,0</b>	<b>0,8%</b>
Mittelschule Fachschule für Sozialberufe									1,0							<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>		<b>1,0</b>		<b>28,0</b>	<b>8,0</b>	<b>1,0</b>			<b>9,0</b>	<b>21,0</b>						<b>68,0</b>	<b>18,1%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung										2,0						<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
höhere Schule AHS					4,0											<b>4,0</b>	<b>1,1%</b>
höhere Schule HAK					2,0				1,0							<b>3,0</b>	<b>0,8%</b>
höhere Schule Sozialpädagogik		1,0		25,0	4,0	1,0			8,0	17,0						<b>56,0</b>	<b>14,9%</b>
höhere Schule Kindergartenpädagogik				2,0						5,0						<b>7,0</b>	<b>1,9%</b>
HBLA insgesamt				1,0												<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
HBLA ohne Präzisierung				1,0												<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
HTL insgesamt					2,0											<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
HTL ohne Präzisierung					2,0											<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>		<b>3,0</b>		<b>17,0</b>	<b>19,5</b>	<b>5,0</b>		<b>5,0</b>	<b>77,0</b>	<b>27,0</b>						<b>153,5</b>	<b>40,9%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung		2,0			5,5					4,0						<b>11,5</b>	<b>3,1%</b>
FH/Akademie pädagogische Akademie					6,0					2,0						<b>8,0</b>	<b>2,1%</b>
FH/Akademie Sozialakademie		1,0		17,0	14,0	5,0		5,0	77,0	21,0						<b>140,0</b>	<b>37,3%</b>
FH/Akademie Sozialmanagement					6,0				1,0							<b>7,0</b>	<b>1,9%</b>
FH/Akademie Gesundheitsmanagement						2,0										<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
FH/Akademie Ergotherapie									1,0	1,0						<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>																	
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>																	
<b>Berufe</b>	<b>ps</b>	<b>pt</b>	<b>mt</b>	<b>bh</b>	<b>bb</b>	<b>sa</b>	<b>sf</b>	<b>sr</b>	<b>ss</b>	<b>sm</b>	<b>md</b>	<b>fb</b>	<b>eh</b>	<b>ab</b>	<b>hh</b>	<b>ΣSo</b>	<b>So-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>17,0</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>69,0</b>	<b>54,5</b>	<b>15,0</b>	<b>0,0</b>	<b>11,0</b>	<b>88,0</b>	<b>75,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>5,0</b>	<b>9,0</b>	<b>23,0</b>	<b>375,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>Universität insgesamt</b>	<b>14,0</b>	<b>4,0</b>		<b>19,0</b>	<b>31,5</b>	<b>3,0</b>		<b>8,0</b>	<b>22,0</b>	<b>25,0</b>			<b>2,0</b>			<b>128,5</b>	<b>34,2%</b>
Universität ohne Präzisierung					11,5					7,0			2,0			<b>20,5</b>	<b>5,5%</b>
Universität Jus		2,0						5,0								<b>7,0</b>	<b>1,9%</b>
Universität Soziologie		2,0			13,0	2,0										<b>17,0</b>	<b>4,5%</b>
Universität Psychologie	14,0	4,0		16,0	19,0	3,0		8,0	16,0	15,0						<b>95,0</b>	<b>25,3%</b>
Universität Pädagogik		3,0		3,0	19,0	2,0		4,0	7,0	8,0						<b>46,0</b>	<b>12,3%</b>
Universität Theologie										1,0						<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Universität Dissertation		2,0														<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Lehramtstudium insgesamt				1,0	9,0					1,0						<b>11,0</b>	<b>2,9%</b>
Lehramtstudium ohne Präzisierung				1,0	9,0					1,0						<b>11,0</b>	<b>2,9%</b>
Medizin insgesamt		2,0														<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Medizin ohne Präzisierung																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Medizin Humanmedizin		2,0														<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
WU insgesamt						2,0										<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
WU ohne Präzisierung																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
WU Wirtschaftspädagogik						2,0										<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>																	
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>		<b>21,0</b>		<b>2,0</b>		<b>10,0</b>	<b>35,0</b>	<b>17,0</b>				<b>1,0</b>	<b>6,0</b>	<b>95,0</b>	<b>25,3%</b>
Führerschein ohne Präzisierung									1,0						1,0	<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Führerschein Klasse B	1,0	2,0		21,0		2,0		10,0	34,0	17,0				1,0	5,0	<b>93,0</b>	<b>24,8%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>																	
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>																	
<b>Berufe</b>	<b>ps</b>	<b>pt</b>	<b>mt</b>	<b>bh</b>	<b>bb</b>	<b>sa</b>	<b>sf</b>	<b>sr</b>	<b>ss</b>	<b>sm</b>	<b>md</b>	<b>fb</b>	<b>eh</b>	<b>ab</b>	<b>hh</b>	<b>ΣSo</b>	<b>So-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>17,0</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>69,0</b>	<b>54,5</b>	<b>15,0</b>	<b>0,0</b>	<b>11,0</b>	<b>88,0</b>	<b>75,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>5,0</b>	<b>9,0</b>	<b>23,0</b>	<b>375,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>																	
Weiterbildung ohne Präzisierung									3,0	2,0					2,0	<b>7,0</b>	<b>1,9%</b>
Computerführerschein					5,0											<b>5,0</b>	<b>1,3%</b>
LehrlingsausbildnerInnenprüfung					2,0											<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
TrainerInnen-Ausbildung					27,5					1,0						<b>28,5</b>	<b>7,6%</b>
ECo-C-TQS-Zertifikat					2,0											<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Hort-Ausbildung										4,0						<b>4,0</b>	<b>1,1%</b>
Weiterbildung Heilpädagogik				2,0												<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
SonderkindergärtnerInnen-Ausbildung				2,0												<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Frühförderungs-Ausbildung				1,0												<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Familienhilfe-Ausbildung	1,0			1,0				3,0								<b>5,0</b>	<b>1,3%</b>
Gender-Ausbildung					32,5											<b>32,5</b>	<b>8,7%</b>
Weiterbildung in Psychoonkologie	1,0															<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Psychotherapie-Ausbildung	4,0	7,0			3,0			3,0								<b>17,0</b>	<b>4,5%</b>
Lebens- und SozialberaterInnen-Ausbildung					2,0				12,0	2,0						<b>16,0</b>	<b>4,3%</b>
Mediations-Ausbildung					2,0											<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Supervisions-Ausbildung					2,0											<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Ausbildung zum/zur klinischen Psychologen/-in	13,0							3,0								<b>16,0</b>	<b>4,3%</b>
ArbeitspsychologInnen-Ausbildung	3,0															<b>3,0</b>	<b>0,8%</b>
Pflegemanagement-Ausbildung										2,0						<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Diplom in allgemeiner Krankenpflege				7,0					14,0	6,0						<b>27,0</b>	<b>7,2%</b>
Diplom in Kinder-/Jugendlichenpflege										1,0						<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Heimhilfe-Ausbildung															17,0	<b>17,0</b>	<b>4,5%</b>
PflegehelferInnen-Ausbildung				14,0						2,0				1,0	1,0	<b>18,0</b>	<b>4,8%</b>
AltenfachbetreuerInnen-Ausbildung								5,0						5,0		<b>10,0</b>	<b>2,7%</b>
BehindertenbetreuerInnen-Ausbildung				32,0					8,0	9,0					4,0	<b>53,0</b>	<b>14,1%</b>
Ausb. Basisversorgung behinderten Menschen				5,0												<b>5,0</b>	<b>1,3%</b>
Ausbildung im Sozialmanagement										3,0						<b>3,0</b>	<b>0,8%</b>
Diplom in psychiatrischer Pflege				2,0					2,0	4,0						<b>8,0</b>	<b>2,1%</b>
Weiterbildung CASE-Management					8,0				12,0	8,0						<b>28,0</b>	<b>7,5%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>																	
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>																	
<b>Berufe</b>	<b>ps</b>	<b>pt</b>	<b>mt</b>	<b>bh</b>	<b>bb</b>	<b>sa</b>	<b>sf</b>	<b>sr</b>	<b>ss</b>	<b>sm</b>	<b>md</b>	<b>fb</b>	<b>eh</b>	<b>ab</b>	<b>hh</b>	<b>ΣSo</b>	<b>So-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>26,0</b>	<b>3,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>11,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>44,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>7,0</b>	<b>15,7%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>				<b>19,0</b>	<b>1,0</b>					<b>7,0</b>						<b>27,0</b>	<b>60,7%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung										1,0						<b>1,0</b>	<b>2,2%</b>
unspez Q-Niveau kaufmännische Ausbildung																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau Kunsthandwerk																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau Gesundheitswesen				7,0						1,0						<b>8,0</b>	<b>18,0%</b>
unspez Q-Niveau psychosoziale Ausbildung					1,0											<b>1,0</b>	<b>2,2%</b>
unspez Q-Niveau pädagogische Ausbildung				18,0	1,0					6,0						<b>25,0</b>	<b>56,2%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>									<b>1,0</b>							<b>1,0</b>	<b>2,2%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule Handelsschule									1,0							<b>1,0</b>	<b>2,2%</b>
Mittelschule Fachschule für Sozialberufe																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>				<b>17,0</b>					<b>1,0</b>	<b>7,0</b>						<b>25,0</b>	<b>56,2%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule AHS																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule HAK									1,0							<b>1,0</b>	<b>2,2%</b>
höhere Schule Sozialpädagogik				16,0						7,0						<b>23,0</b>	<b>51,7%</b>
höhere Schule Kindergartenpädagogik										1,0						<b>1,0</b>	<b>2,2%</b>
HBLA insgesamt				1,0												<b>1,0</b>	<b>2,2%</b>
HBLA ohne Präzisierung				1,0												<b>1,0</b>	<b>2,2%</b>
HTL insgesamt																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL ohne Präzisierung																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>				<b>13,0</b>	<b>1,5</b>				<b>3,0</b>	<b>7,0</b>						<b>24,5</b>	<b>55,1%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung										1,0						<b>1,0</b>	<b>2,2%</b>
FH/Akademie pädagogische Akademie										1,0						<b>1,0</b>	<b>2,2%</b>
FH/Akademie Sozialakademie				13,0	1,5				3,0	5,0						<b>22,5</b>	<b>50,6%</b>
FH/Akademie Sozialmanagement					1,5											<b>1,5</b>	<b>3,4%</b>
FH/Akademie Gesundheitsmanagement																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie Ergotherapie																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse Tirol																	
schulische Vorqualifikationen - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie																	
Berufe	ps	pt	mt	bh	bb	sa	sf	sr	ss	sm	md	fb	eh	ab	hh	ΣSo	So-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>26,0</b>	<b>3,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>11,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>44,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>Universität insgesamt</b>				<b>16,0</b>	<b>2,5</b>					<b>6,0</b>						<b>24,5</b>	<b>55,1%</b>
Universität ohne Präzisierung										1,0						<b>1,0</b>	<b>2,2%</b>
Universität Jus																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität Soziologie					1,5											<b>1,5</b>	<b>3,4%</b>
Universität Psychologie				16,0	2,5					5,0						<b>23,5</b>	<b>52,8%</b>
Universität Pädagogik				1,0	2,5					1,0						<b>4,5</b>	<b>10,1%</b>
Universität Theologie																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität Dissertation																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehramtstudium insgesamt																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehramtstudium ohne Präzisierung																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Medizin insgesamt																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Medizin ohne Präzisierung																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Medizin Humanmedizin																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
WU insgesamt																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
WU ohne Präzisierung																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
WU Wirtschaftspädagogik																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>																	
<b>Führerschein insgesamt</b>				<b>8,0</b>					<b>1,0</b>	<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>11,0</b>	<b>24,7%</b>
Führerschein ohne Präzisierung															1,0	<b>1,0</b>	<b>2,2%</b>
Führerschein Klasse B				8,0					1,0	1,0						<b>10,0</b>	<b>22,5%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)



Ergebnisse Tirol																	
schulische Vorqualifikationen - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie																	
Berufe	ps	pt	mt	bh	bb	sa	sf	sr	ss	sm	md	fb	eh	ab	hh	ΣSo	So-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>26,0</b>	<b>3,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>11,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>44,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>																	
Weiterbildung ohne Präzisierung																0,0	0,0%
Computerführerschein																0,0	0,0%
LehrlingsausbildnerInnenprüfung																0,0	0,0%
TrainerInnen-Ausbildung										1,0						1,0	2,2%
ECo-C-TQS-Zertifikat																0,0	0,0%
Hort-Ausbildung										1,0						1,0	2,2%
Weiterbildung Heilpädagogik																0,0	0,0%
SonderkindergärtnerInnen-Ausbildung																0,0	0,0%
Frühförderungs-Ausbildung																0,0	0,0%
Familienhilfe-Ausbildung				1,0												1,0	2,2%
Gender-Ausbildung																0,0	0,0%
Weiterbildung in Psychoonkologie																0,0	0,0%
Psychotherapie-Ausbildung																0,0	0,0%
Lebens- und SozialberaterInnen-Ausbildung																0,0	0,0%
Mediations-Ausbildung																0,0	0,0%
Supervisions-Ausbildung																0,0	0,0%
Ausbildung zum/zur klinischen Psychologen/-in																0,0	0,0%
ArbeitspsychologInnen-Ausbildung																0,0	0,0%
Pflegemanagement-Ausbildung																0,0	0,0%
Diplom in allgemeiner Krankenpflege										1,0						1,0	2,2%
Diplom in Kinder-/Jugendlichenpflege																0,0	0,0%
Heimhilfe-Ausbildung																0,0	0,0%
PflegehelferInnen-Ausbildung				3,0						1,0						4,0	9,0%
AltenfachbetreuerInnen-Ausbildung																0,0	0,0%
BehindertenbetreuerInnen-Ausbildung				7,0						1,0						8,0	18,0%
Ausb. Basisversorgung behinderten Menschen																0,0	0,0%
Ausbildung im Sozialmanagement																0,0	0,0%
Diplom in psychiatrischer Pflege																0,0	0,0%
Weiterbildung CASE-Management					1,5											1,5	3,4%

### 3.2.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie

<i>Ergebnisse gesamt</i>																	
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>																	
Berufe	ps	pt	mt	bh	bb	sa	sf	sr	ss	sm	md	fb	eh	ab	hh	ΣSo	So-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>17,0</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>69,0</b>	<b>54,5</b>	<b>15,0</b>	<b>0,0</b>	<b>11,0</b>	<b>88,0</b>	<b>75,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>5,0</b>	<b>9,0</b>	<b>23,0</b>	<b>375,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>4,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>47,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>11,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,0</b>	<b>14,0</b>	<b>93,0</b>	<b>24,8%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>									16,0							<b>16,0</b>	<b>4,3%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>																	
ohne Präzisierung	9,0	3,0		20,0	10,0	11,0		8,0	43,0	39,0		1,0	2,0		7,0	<b>153,0</b>	<b>40,7%</b>
< 1 Jahr																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
1 - 3 Jahre	2,0				9,0				5,0	2,0						<b>18,0</b>	<b>4,8%</b>
> 3 Jahre	2,0	2,0		2,0	32,5	4,0		1,0	13,0	34,0			3,0	2,0		<b>95,5</b>	<b>25,4%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>																	
ohne Präzisierung	3,0			1,0				4,0	9,0	6,0		1,0	2,0		2,0	<b>28,0</b>	<b>7,5%</b>
spezifische Praxis	10,0	5,0		21,0	51,5	15,0		5,0	52,0	69,0			3,0	7,0		<b>238,5</b>	<b>63,5%</b>
<b>Führungserfahrung</b>						2,0				46,0			2,0			<b>50,0</b>	<b>13,3%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>										11,0			2,0			<b>13,0</b>	<b>3,5%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>																	
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>																	
Berufe	ps	pt	mt	bh	bb	sa	sf	sr	ss	sm	md	fb	eh	ab	hh	ΣSo	So-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	0,0	0,0	26,0	3,5	0,0	0,0	0,0	3,0	11,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	44,5	100,0%
<b>keine Angaben</b>	0,0	0,0	0,0	23,0	1,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	26,0	58,4%
<b>auch ohne Praxis</b>																0,0	0,0%
<b>Dauer der Praxis</b>																	
ohne Präzisierung				3,0					2,0	6,0						11,0	24,7%
< 1 Jahr																0,0	0,0%
1 - 3 Jahre										1,0						1,0	2,2%
> 3 Jahre					2,5					4,0						6,5	14,6%
<b>Inhalt der Praxis</b>																	
ohne Präzisierung				1,0												1,0	2,2%
spezifische Praxis				2,0	2,5				2,0	11,0						17,5	39,3%
<b>Führungserfahrung</b>										8,0						8,0	18,0%
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>																0,0	0,0%

### 3.2.6 Computerkenntnisse - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie

<i>Ergebnisse gesamt</i>																	
<b>Computerkenntnisse - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>																	
Berufe	ps	pt	mt	bh	bb	sa	sf	sr	ss	sm	md	fb	eh	ab	hh	ΣSo	So-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>17,0</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>69,0</b>	<b>54,5</b>	<b>15,0</b>	<b>0,0</b>	<b>11,0</b>	<b>88,0</b>	<b>75,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>5,0</b>	<b>9,0</b>	<b>23,0</b>	<b>375,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>16,0</b>	<b>5,0</b>	<b>0,0</b>	<b>65,0</b>	<b>45,5</b>	<b>11,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>55,0</b>	<b>52,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>5,0</b>	<b>9,0</b>	<b>21,0</b>	<b>289,5</b>	<b>77,1%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b> <b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>		<b>4,0</b>	<b>9,0</b>	<b>4,0</b>		<b>7,0</b>	<b>33,0</b>	<b>23,0</b>					<b>2,0</b>	<b>86,0</b>	<b>22,9%</b>
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.				4,0	4,0	4,0		7,0	19,0	18,0					1,0	<b>57,0</b>	<b>15,2%</b>
Windows/DOS										1,0						<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Internet									2,0	1,0						<b>3,0</b>	<b>0,8%</b>
Outlook	1,0									1,0						<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Office <b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>			<b>5,0</b>				<b>14,0</b>	<b>5,0</b>					<b>1,0</b>	<b>29,0</b>	<b>7,7%</b>
Office ohne Präzis.		3,0			5,0				14,0	4,0					1,0	<b>27,0</b>	<b>7,2%</b>
Word	1,0									1,0						<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Excel	1,0									1,0						<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>																	
<b>Computerkenntnisse - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>																	
Berufe	ps	pt	mt	bh	bb	sa	sf	sr	ss	sm	md	fb	eh	ab	hh	ΣSo	So-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>26,0</b>	<b>3,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>11,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>44,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>26,0</b>	<b>2,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>37,5</b>	<b>84,3%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b> <b>insgesamt</b>					<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>5,0</b>						<b>7,0</b>	<b>15,7%</b>
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.					1,0					5,0						<b>6,0</b>	<b>13,5%</b>
Windows/DOS																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Internet																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Outlook																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Office <b>insgesamt</b>									1,0							<b>1,0</b>	<b>2,2%</b>
Office ohne Präzis.									1,0							<b>1,0</b>	<b>2,2%</b>
Word																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Excel																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 3.2.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie

<i>Ergebnisse gesamt</i>																	
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>																	
Berufe	ps	pt	mt	bh	bb	sa	sf	sr	ss	sm	md	fb	eh	ab	hh	ΣSo	So-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>17,0</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>69,0</b>	<b>54,5</b>	<b>15,0</b>	<b>0,0</b>	<b>11,0</b>	<b>88,0</b>	<b>75,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>5,0</b>	<b>9,0</b>	<b>23,0</b>	<b>375,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>10,0</b>	<b>5,0</b>	<b>0,0</b>	<b>60,0</b>	<b>46,5</b>	<b>13,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,0</b>	<b>46,0</b>	<b>36,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>9,0</b>	<b>21,0</b>	<b>258,5</b>	<b>68,8%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>				<b>3,0</b>						<b>1,0</b>						<b>4,0</b>	<b>1,1%</b>
<b>Garten-, Land- u. Forstwirtschaft insgesamt</b>				<b>2,0</b>												<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Garten-, Land- u. Forstwirtschaft ohne Präzis.																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gartenbaukenntnisse insgesamt				2,0												<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Gartenbaukenntnisse ohne Präzis.																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Grünflächenpflege				2,0												<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>	<b>1,0</b>			<b>3,0</b>		<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>20,0</b>						<b>26,0</b>	<b>6,9%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.				2,0		1,0				7,0						<b>10,0</b>	<b>2,7%</b>
organisatorisches Change-Management										3,0						<b>3,0</b>	<b>0,8%</b>
Organisations-/Verwaltungsmanagement										5,0						<b>5,0</b>	<b>1,3%</b>
Projektentwicklungkenntnisse										1,0						<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
betriebliches Gesundheitsmanagement	1,0															<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Büroarbeitskenntnisse insgesamt									1,0	7,0						<b>8,0</b>	<b>2,1%</b>
Büroarbeitskenntnisse ohne Präzis.									1,0	7,0						<b>8,0</b>	<b>2,1%</b>
Rechnungswesen-Kenntnisse insgesamt										5,0						<b>5,0</b>	<b>1,3%</b>
Rechnungswesen-Kenntnisse ohne Präzis.																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Budgetierungkenntnisse										5,0						<b>5,0</b>	<b>1,3%</b>
Marketing-/PR-Kenntnisse insgesamt				1,0												<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Marketing-/PR-Kenntnisse ohne Präzis.				1,0												<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe insgesamt</b>									<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe ohne Präzis.									1,0							<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Kenntnisse Animation/Unterhaltung insgesamt															1,0	<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Kenntn. Animat./Unterhaltung ohne Präzis.														1,0	<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>	
<b>wissenschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>					<b>1,0</b>								<b>3,0</b>			<b>4,0</b>	<b>1,1%</b>
wissenschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mathematikkenntnisse insgesamt					1,0											<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Mathematikkenntnisse ohne Präzis.																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Statistikkenntnisse					1,0											<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Geographie insgesamt													3,0			<b>3,0</b>	<b>0,8%</b>
Geographie ohne Präzis.																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Sozialgeographie													3,0			<b>3,0</b>	<b>0,8%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse gesamt																	
fachspezifische Kenntnisse - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie																	
Berufe	ps	pt	mt	bh	bb	sa	sf	sr	ss	sm	md	fb	eh	ab	hh	ΣSo	So-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>17,0</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>69,0</b>	<b>54,5</b>	<b>15,0</b>	<b>0,0</b>	<b>11,0</b>	<b>88,0</b>	<b>75,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>5,0</b>	<b>9,0</b>	<b>23,0</b>	<b>375,5</b>	<b>100,0%</b>
Theologie insgesamt													1,0			1,0	0,3%
Theologie ohne Präzis.													1,0			1,0	0,3%
<b>Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt</b>	<b>6,0</b>	<b>3,0</b>		<b>3,0</b>				<b>2,0</b>	<b>37,0</b>	<b>18,0</b>						<b>69,0</b>	<b>18,4%</b>
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.	1,0															1,0	0,3%
medizinische Kenntnisse insgesamt	1,0								4,0							5,0	1,3%
medizinische Kenntnisse ohne Präzis.																0,0	0,0%
Kenntnisse im Gebiet der Neurologie									2,0							2,0	0,5%
Kenntnisse im Gebiet der Psychoonkologie	1,0															1,0	0,3%
Kenntnisse in geriatrischen Erkrankungen									2,0							2,0	0,5%
Kenntnisse in der Pflege insgesamt										1,0						1,0	0,3%
Kenntnisse in der Pflege ohne Präzis.										1,0						1,0	0,3%
Kenntnisse in Beratung/Therapie insgesamt	4,0	3,0		2,0				2,0	24,0	1,0						36,0	9,6%
Kenntn. in Beratung/Therapie ohne Präzis.																0,0	0,0%
testpsychologische Diagnostik	3,0															3,0	0,8%
Kenntnisse der Lebensberatung/Lebenshilfe								1,0								1,0	0,3%
Krisenintervention		1,0							9,0							10,0	2,7%
Gewaltprävention		2,0														2,0	0,5%
Suchtberatung									3,0							3,0	0,8%
Männerberatung		2,0														2,0	0,5%
Familienbetreuung	1,0							1,0	12,0							14,0	3,7%
therapeutische Kinderbetreuung	1,0															1,0	0,3%
Kenntnisse in Behindertenbetreuung				2,0						1,0						3,0	0,8%
Kenntnisse der Sozialarbeit insgesamt								1,0	9,0	16,0						26,0	6,9%
Kenntnisse der Sozialarbeit ohne Präzis.								1,0	2,0	8,0						11,0	2,9%
Case Management									4,0							4,0	1,1%
Wohnbetreuung									1,0							1,0	0,3%
Milieukenntnisse									3,0	8,0						11,0	2,9%
Ergotherapiekenntnisse insgesamt										1,0						1,0	0,3%
Ergotherapiekenntnisse ohne Präzis.																0,0	0,0%
Arbeits- und Beschäftigungstherapie										1,0						1,0	0,3%
Sportfertigkeiten insgesamt				1,0												1,0	0,3%
Sportfertigkeiten ohne Präzis.																0,0	0,0%
Fußball spielen				1,0												1,0	0,3%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse gesamt																	
fachspezifische Kenntnisse - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie																	
Berufe	ps	pt	mt	bh	bb	sa	sf	sr	ss	sm	md	fb	eh	ab	hh	ΣSo	So-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>17,0</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>69,0</b>	<b>54,5</b>	<b>15,0</b>	<b>0,0</b>	<b>11,0</b>	<b>88,0</b>	<b>75,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>5,0</b>	<b>9,0</b>	<b>23,0</b>	<b>375,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt</b>	<b>1,0</b>							<b>1,0</b>	<b>7,0</b>	<b>2,0</b>					<b>1,0</b>	<b>12,0</b>	<b>3,2%</b>
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.									1,0						1,0	2,0	0,5%
Strafrecht								1,0								1,0	0,3%
Strafvollzugsgesetz								1,0								1,0	0,3%
Bewährungshilfegesetz									1,0							1,0	0,3%
Arbeits- und Sozialrecht								1,0		1,0						2,0	0,5%
Behindertengleichstellungsgesetz	1,0															1,0	0,3%
Mietrechtsgesetz									1,0							1,0	0,3%
Sozialhilfegesetz									6,0							6,0	1,6%
Pflegegeldgesetz									3,0							3,0	0,8%
Sachwalterschaftsrecht									1,0							1,0	0,3%
<b>Branchen-/Marktkenntnisse insgesamt</b>	<b>1,0</b>				<b>8,0</b>	<b>1,0</b>			<b>3,0</b>	<b>2,0</b>						<b>15,0</b>	<b>4,0%</b>
Branchen-/Marktkenntnisse ohne Präzis.																0,0	0,0%
Arbeitsmarktkenntnisse					8,0	1,0										9,0	2,4%
Kenntnisse des Marktes sozialer Einrichtungen	1,0				1,0				2,0	2,0						6,0	1,6%
Kenntnisse der Immobilienbranche									1,0							1,0	0,3%
<b>Soziales/Haushalt/Erziehung insgesamt</b>								<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>						<b>6,0</b>	<b>1,6%</b>
Soziales/Haushalt/Erziehung ohne Präzis.																0,0	0,0%
pädagogische Kenntnisse insgesamt								1,0	1,0	4,0						6,0	1,6%
pädagogische Kenntnisse ohne Präzis.								1,0		1,0						2,0	0,5%
didaktische Kenntnisse										1,0						1,0	0,3%
Erwachsenenbildung										1,0						1,0	0,3%
Kleinkinderbetreuungskenntnisse										1,0						1,0	0,3%
Erlebnispädagogik										1,0						1,0	0,3%
Gruppendynamik									1,0							1,0	0,3%
<b>sonstige Kenntnisse insgesamt</b>									<b>1,0</b>	<b>3,0</b>			<b>2,0</b>			<b>6,0</b>	<b>1,6%</b>
sonstige Kenntnisse ohne Präzis.																0,0	0,0%
Verwaltungsstrukturen Behörden/Institutionen									1,0	1,0			2,0			4,0	1,1%
Kenntnisse der Schulorganisation										1,0						1,0	0,3%
Ortskenntnisse insgesamt										1,0						1,0	0,3%
Ortskenntnisse ohne Präzis.																0,0	0,0%
regionale Wirtschaftsstruktur										1,0						1,0	0,3%
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>										<b>12,0</b>			<b>2,0</b>			<b>14,0</b>	<b>3,7%</b>



<i>Ergebnisse Tirol</i>																	
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>																	
<b>Berufe</b>	<b>ps</b>	<b>pt</b>	<b>mt</b>	<b>bh</b>	<b>bb</b>	<b>sa</b>	<b>sf</b>	<b>sr</b>	<b>ss</b>	<b>sm</b>	<b>md</b>	<b>fb</b>	<b>eh</b>	<b>ab</b>	<b>hh</b>	<b>ΣSo</b>	<b>So-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>26,0</b>	<b>3,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>11,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>44,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>23,0</b>	<b>2,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>32,5</b>	<b>73,0%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>										<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>2,2%</b>
<b>Garten-, Land- u. Forstwirtschaft insgesamt</b>																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Garten-, Land- u. Forstwirtschaft ohne Präzis.																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gartenbaukenntnisse insgesamt																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gartenbaukenntnisse ohne Präzis.																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Grünflächenpflege																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>				<b>2,0</b>						<b>6,0</b>						<b>8,0</b>	<b>18,0%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.				2,0												<b>2,0</b>	<b>4,5%</b>
organisatorisches Change-Management																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Organisations-/Verwaltungsmanagement																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Projektentwicklungkenntnisse																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
betriebliches Gesundheitsmanagement																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Büroarbeitskenntnisse insgesamt										<b>6,0</b>						<b>6,0</b>	<b>13,5%</b>
Büroarbeitskenntnisse ohne Präzis.										6,0						<b>6,0</b>	<b>13,5%</b>
Rechnungswesen-Kenntnisse insgesamt										<b>5,0</b>						<b>5,0</b>	<b>11,2%</b>
Rechnungswesen-Kenntnisse ohne Präzis.																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Budgetierungkenntnisse										<b>5,0</b>						<b>5,0</b>	<b>11,2%</b>
Marketing-/PR-Kenntnisse insgesamt																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Marketing-/PR-Kenntnisse ohne Präzis.																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe insgesamt</b>																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe ohne Präzis.																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse Animation/Unterhaltung insgesamt																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntn. Animat./Unterhaltung ohne Präzis.																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>wissenschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>					<b>1,0</b>											<b>1,0</b>	<b>2,2%</b>
wissenschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mathematikkenntnisse insgesamt																<b>1,0</b>	<b>2,2%</b>
Mathematikkenntnisse ohne Präzis.																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Statistikkenntnisse																<b>1,0</b>	<b>2,2%</b>
Geographie insgesamt																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Geographie ohne Präzis.																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Sozialgeographie																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse Tirol																	
fachspezifische Kenntnisse - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie																	
Berufe	ps	pt	mt	bh	bb	sa	sf	sr	ss	sm	md	fb	eh	ab	hh	ΣSo	So-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>26,0</b>	<b>3,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>11,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>44,5</b>	<b>100,0%</b>
Theologie insgesamt																0,0	0,0%
Theologie ohne Präzis.																0,0	0,0%
<b>Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt</b>				<b>3,0</b>						<b>1,0</b>						<b>4,0</b>	<b>9,0%</b>
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.																0,0	0,0%
medizinische Kenntnisse insgesamt																0,0	0,0%
medizinische Kenntnisse ohne Präzis.																0,0	0,0%
Kenntnisse im Gebiet der Neurologie																0,0	0,0%
Kenntnisse im Gebiet der Psychoonkologie																0,0	0,0%
Kenntnisse in geriatrischen Erkrankungen																0,0	0,0%
Kenntnisse in der Pflege insgesamt																0,0	0,0%
Kenntnisse in der Pflege ohne Präzis.																0,0	0,0%
Kenntnisse in Beratung/Therapie insgesamt				2,0												2,0	4,5%
Kenntn. in Beratung/Therapie ohne Präzis.																0,0	0,0%
testpsychologische Diagnostik																0,0	0,0%
Kenntnisse der Lebensberatung/Lebenshilfe																0,0	0,0%
Krisenintervention																0,0	0,0%
Gewaltprävention																0,0	0,0%
Suchtberatung																0,0	0,0%
Männerberatung																0,0	0,0%
Familienbetreuung																0,0	0,0%
therapeutische Kinderbetreuung																0,0	0,0%
Kenntnisse in Behindertenbetreuung				2,0												2,0	4,5%
Kenntnisse der Sozialarbeit insgesamt										1,0						1,0	2,2%
Kenntnisse der Sozialarbeit ohne Präzis.										1,0						1,0	2,2%
Case Management																0,0	0,0%
Wohnbetreuung																0,0	0,0%
Millieukenntnisse																0,0	0,0%
Ergotherapiekenntnisse insgesamt																0,0	0,0%
Ergotherapiekenntnisse ohne Präzis.																0,0	0,0%
Arbeits- und Beschäftigungstherapie																0,0	0,0%
Sportfertigkeiten insgesamt				1,0												1,0	2,2%
Sportfertigkeiten ohne Präzis.																0,0	0,0%
Fußball spielen				1,0												1,0	2,2%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse Tirol																	
fachspezifische Kenntnisse - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie																	
Berufe	ps	pt	mt	bh	bb	sa	sf	sr	ss	sm	md	fb	eh	ab	hh	ΣSo	So-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	0,0	0,0	26,0	3,5	0,0	0,0	0,0	3,0	11,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	44,5	100,0%
<b>Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt</b>																0,0	0,0%
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.																0,0	0,0%
Strafrecht																0,0	0,0%
Strafvollzugsgesetz																0,0	0,0%
Bewährungshilfegesetz																0,0	0,0%
Arbeits- und Sozialrecht																0,0	0,0%
Behindertengleichstellungsgesetz																0,0	0,0%
Mietrechtsgesetz																0,0	0,0%
Sozialhilfegesetz																0,0	0,0%
Pflegegeldgesetz																0,0	0,0%
Sachwalterschaftsrecht																0,0	0,0%
<b>Branchen-/Marktkenntnisse insgesamt</b>					1,0											1,0	2,2%
Branchen-/Marktkenntnisse ohne Präzis.																0,0	0,0%
Arbeitsmarktkenntnisse					1,0											1,0	2,2%
Kenntnisse des Marktes sozialer Einrichtungen					1,0											1,0	2,2%
Kenntnisse der Immobilienbranche																0,0	0,0%
<b>Soziales/Haushalt/Erziehung insgesamt</b>																0,0	0,0%
Soziales/Haushalt/Erziehung ohne Präzis.																0,0	0,0%
pädagogische Kenntnisse insgesamt																0,0	0,0%
pädagogische Kenntnisse ohne Präzis.																0,0	0,0%
didaktische Kenntnisse																0,0	0,0%
Erwachsenenbildung																0,0	0,0%
Kleinkinderbetreuungskenntnisse																0,0	0,0%
Erlebnispädagogik																0,0	0,0%
Gruppendynamik																0,0	0,0%
<b>sonstige Kenntnisse insgesamt</b>																0,0	0,0%
sonstige Kenntnisse ohne Präzis.																0,0	0,0%
Verwaltungsstrukturen Behörden/Institutionen																0,0	0,0%
Kenntnisse der Schulorganisation																0,0	0,0%
Ortskenntnisse insgesamt																0,0	0,0%
Ortskenntnisse ohne Präzis.																0,0	0,0%
regionale Wirtschaftsstruktur																0,0	0,0%
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>																0,0	0,0%

### 3.2.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie

<i>Ergebnisse gesamt</i>																	
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>																	
Berufe	ps	pt	mt	bh	bb	sa	sf	sr	ss	sm	md	fb	eh	ab	hh	ΣSo	So-%
Zahl erfasster offener Stellen	17,0	8,0	0,0	69,0	54,5	15,0	0,0	11,0	88,0	75,0	0,0	1,0	5,0	9,0	23,0	375,5	100,0%
keine Angaben	16,0	8,0	0,0	69,0	52,5	15,0	0,0	8,0	85,0	69,0	0,0	1,0	2,0	9,0	23,0	357,5	95,2%
<b>Fremdsprachenkenntnisse insgesamt</b>	<b>1,0</b>							<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>						<b>9,0</b>	<b>2,4%</b>
<b>ohne Präzisierung</b>																	
sehr gut																0,0	0,0%
gut								2,0								2,0	0,5%
etwas	1,0							1,0	3,0	2,0						7,0	1,9%
<b>Englisch insgesamt</b>	<b>1,0</b>							<b>1,0</b>		<b>5,0</b>			<b>3,0</b>			<b>10,0</b>	<b>2,7%</b>
sehr gut										1,0			3,0			4,0	1,1%
gut	1,0									3,0						4,0	1,1%
etwas								1,0		1,0						2,0	0,5%
<b>Französisch insgesamt</b>	<b>1,0</b>															<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
sehr gut																0,0	0,0%
gut	1,0															1,0	0,3%
etwas																0,0	0,0%
<b>Italienisch insgesamt</b>										<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
sehr gut																0,0	0,0%
gut										1,0						1,0	0,3%
etwas																0,0	0,0%
<b>Russisch insgesamt</b>	<b>1,0</b>									<b>1,0</b>						<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
sehr gut																0,0	0,0%
gut																0,0	0,0%
etwas	1,0									1,0						2,0	0,5%
<b>Ungarisch insgesamt</b>									<b>1,0</b>							<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
sehr gut																0,0	0,0%
gut																0,0	0,0%
etwas									1,0							1,0	0,3%
<b>Serbisch insgesamt</b>					<b>2,0</b>				<b>1,0</b>							<b>3,0</b>	<b>0,8%</b>
sehr gut					2,0											2,0	0,5%
gut																0,0	0,0%
etwas									1,0							1,0	0,3%
<b>Kroatisch insgesamt</b>									<b>1,0</b>							<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
sehr gut																0,0	0,0%
gut																0,0	0,0%
etwas									1,0							1,0	0,3%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>																		
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>																		
Berufe		ps	pt	mt	bh	bb	sa	sf	sr	ss	sm	md	fb	eh	ab	hh	ΣSo	So-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>17,0</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>69,0</b>	<b>54,5</b>	<b>15,0</b>	<b>0,0</b>	<b>11,0</b>	<b>88,0</b>	<b>75,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>5,0</b>	<b>9,0</b>	<b>23,0</b>	<b>375,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>Bosnisch</b>	<b>insgesamt</b>					<b>2,0</b>											<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
	sehr gut					2,0											<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
	gut																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Türkisch</b>	<b>insgesamt</b>					<b>2,0</b>				<b>1,0</b>							<b>3,0</b>	<b>0,8%</b>
	sehr gut					2,0											<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
	gut																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas									1,0							<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>Rumänisch</b>	<b>insgesamt</b>									<b>1,0</b>							<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	sehr gut																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas									1,0							<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>Persisch</b>	<b>insgesamt</b>										<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	sehr gut																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas										1,0						<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>Pashtu</b>	<b>insgesamt</b>										<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	sehr gut																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas										1,0						<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>Arabisch</b>	<b>insgesamt</b>										<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	sehr gut																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas										1,0						<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>Kiswahili</b>	<b>insgesamt</b>													<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	sehr gut																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas													1,0			<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>								<b>2,0</b>		<b>2,0</b>			<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>9,0</b>	<b>2,4%</b>
	sehr gut										1,0			2,0	1,0	2,0	<b>6,0</b>	<b>1,6%</b>
	gut								2,0		1,0						<b>3,0</b>	<b>0,8%</b>
	etwas																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>																	
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>																	
Berufe	ps	pt	mt	bh	bb	sa	sf	sr	ss	sm	md	fb	eh	ab	hh	ΣSo	So-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	26,0	3,5	0,0	0,0	0,0	3,0	11,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	44,5	100,0%
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	26,0	3,5	0,0	0,0	0,0	3,0	11,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	44,5	100,0%
<b>Fremdsprachenkenntnisse insgesamt</b>																0,0	0,0%
<b>ohne Präzisierung</b>																	
sehr gut																0,0	0,0%
gut																0,0	0,0%
etwas																0,0	0,0%
<b>Englisch insgesamt</b>																0,0	0,0%
sehr gut																0,0	0,0%
gut																0,0	0,0%
etwas																0,0	0,0%
<b>Französisch insgesamt</b>																0,0	0,0%
sehr gut																0,0	0,0%
gut																0,0	0,0%
etwas																0,0	0,0%
<b>Italienisch insgesamt</b>																0,0	0,0%
sehr gut																0,0	0,0%
gut																0,0	0,0%
etwas																0,0	0,0%
<b>Russisch insgesamt</b>																0,0	0,0%
sehr gut																0,0	0,0%
gut																0,0	0,0%
etwas																0,0	0,0%
<b>Ungarisch insgesamt</b>																0,0	0,0%
sehr gut																0,0	0,0%
gut																0,0	0,0%
etwas																0,0	0,0%
<b>Serbisch insgesamt</b>																0,0	0,0%
sehr gut																0,0	0,0%
gut																0,0	0,0%
etwas																0,0	0,0%
<b>Kroatisch insgesamt</b>																0,0	0,0%
sehr gut																0,0	0,0%
gut																0,0	0,0%
etwas																0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse Tirol																			
Fremdsprachenkenntnisse - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie																			
Berufe		ps	pt	mt	bh	bb	sa	sf	sr	ss	sm	md	fb	eh	ab	hh	ΣSo	So-%	
Zahl erfasster offener Stellen		0,0	0,0	0,0	26,0	3,5	0,0	0,0	0,0	3,0	11,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	44,5	100,0%	
<b>Bosnisch</b>	<b>insgesamt</b>																0,0	0,0%	
	sehr gut																	0,0	0,0%
	gut																	0,0	0,0%
	etwas																	0,0	0,0%
<b>Türkisch</b>	<b>insgesamt</b>																0,0	0,0%	
	sehr gut																	0,0	0,0%
	gut																	0,0	0,0%
	etwas																	0,0	0,0%
<b>Rumänisch</b>	<b>insgesamt</b>																0,0	0,0%	
	sehr gut																	0,0	0,0%
	gut																	0,0	0,0%
	etwas																	0,0	0,0%
<b>Persisch</b>	<b>insgesamt</b>																0,0	0,0%	
	sehr gut																	0,0	0,0%
	gut																	0,0	0,0%
	etwas																	0,0	0,0%
<b>Pashtu</b>	<b>insgesamt</b>																0,0	0,0%	
	sehr gut																	0,0	0,0%
	gut																	0,0	0,0%
	etwas																	0,0	0,0%
<b>Arabisch</b>	<b>insgesamt</b>																0,0	0,0%	
	sehr gut																	0,0	0,0%
	gut																	0,0	0,0%
	etwas																	0,0	0,0%
<b>Kiswahili</b>	<b>insgesamt</b>																0,0	0,0%	
	sehr gut																	0,0	0,0%
	gut																	0,0	0,0%
	etwas																	0,0	0,0%
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>																0,0	0,0%	
	sehr gut																	0,0	0,0%
	gut																	0,0	0,0%
	etwas																	0,0	0,0%

### 3.2.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie

<i>Ergebnisse gesamt</i>																	
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>																	
Berufe	ps	pt	mt	bh	bb	sa	sf	sr	ss	sm	md	fb	eh	ab	hh	ΣSo	So-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>17,0</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>69,0</b>	<b>54,5</b>	<b>15,0</b>	<b>0,0</b>	<b>11,0</b>	<b>88,0</b>	<b>75,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>5,0</b>	<b>9,0</b>	<b>23,0</b>	<b>375,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>5,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>37,0</b>	<b>42,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>5,0</b>	<b>24,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>8,0</b>	<b>133,0</b>	<b>35,4%</b>
<b>soziale Kompetenzen insgesamt</b>	<b>6,0</b>	<b>4,0</b>		<b>24,0</b>	<b>5,0</b>	<b>13,0</b>		<b>1,0</b>	<b>60,0</b>	<b>64,0</b>		<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>11,0</b>	<b>196,0</b>	<b>52,2%</b>
soziale Kompetenz				8,0	3,0	6,0			8,0	20,0			2,0	1,0	7,0	55,0	14,6%
Teamfähigkeit	5,0	3,0		7,0		6,0			35,0	11,0			1,0		2,0	70,0	18,6%
gutes Auftreten		2,0							12,0	4,0		1,0				19,0	5,1%
Führungsqualitäten						2,0				56,0			2,0			60,0	16,0%
Durchsetzungsvermögen				2,0		1,0		1,0	5,0	6,0						15,0	4,0%
Einfühlungsvermögen	1,0	2,0		1,0		3,0			15,0	5,0				4,0		31,0	8,3%
Konfliktfähigkeit		2,0		1,0					10,0	8,0					1,0	22,0	5,9%
Freude am Umgang mit Menschen	2,0			7,0	2,0	1,0			3,0	3,0		1,0		3,0	1,0	23,0	6,1%
Beratungskompetenz	1,0			3,0					18,0	1,0						23,0	6,1%
Kontaktfreudigkeit		2,0							6,0	4,0		1,0				13,0	3,5%
Selbstreflexionsfähigkeit	1,0	3,0		6,0		4,0			19,0	4,0				2,0		39,0	10,4%
Kooperationsbereitschaft	1,0	1,0		2,0		1,0		1,0	7,0	5,0						18,0	4,8%
interkulturelle Kompetenz									12,0	3,0			1,0			16,0	4,3%
<b>sprachliche Kompetenzen insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>		<b>2,0</b>	<b>29,0</b>	<b>36,0</b>		<b>1,0</b>	<b>3,0</b>		<b>1,0</b>	<b>81,0</b>	<b>21,6%</b>
Kommunikationsstärke	2,0	2,0		1,0	1,0	3,0		2,0	29,0	36,0		1,0	3,0		1,0	81,0	21,6%
Präsentationsfähigkeit										4,0						4,0	1,1%
schriftspachl. Kompetenz	1,0	2,0							4,0	2,0					1,0	10,0	2,7%
<b>persönl. Werte und Einstellungen insgesamt</b>	<b>11,0</b>	<b>5,0</b>		<b>23,0</b>	<b>10,5</b>	<b>11,0</b>		<b>4,0</b>	<b>58,0</b>	<b>43,0</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>7,0</b>	<b>7,0</b>	<b>181,5</b>	<b>48,3%</b>
Einsatzbereitschaft	6,0	4,0		11,0	6,5	1,0		1,0	35,0	22,0				4,0	3,0	93,5	24,9%
Selbständigkeit	2,0	2,0		15,0	7,5	10,0		1,0	32,0	7,0		1,0		3,0	2,0	82,5	22,0%
Flexibilität	3,0	3,0		11,0				4,0	36,0	19,0					4,0	80,0	21,3%
unternehmerisches Denken									2,0	4,0						6,0	1,6%
Ehrgreiz						1,0				2,0						3,0	0,8%
Verantwortungsgefühl	3,0	3,0		2,0	4,5	1,0			25,0	7,0		1,0		3,0	5,0	54,5	14,5%
Reisebereitschaft	3,0	2,0		2,0				1,0	16,0	4,0						28,0	7,5%
KundInnenorientierung				3,0						5,0						8,0	2,1%
Pünktlichkeit															1,0	1,0	0,3%
Beharrlichkeit									1,0							1,0	0,3%
Qualitätsbewusstsein										5,0						5,0	1,3%
Begeisterungsfähigkeit						1,0				1,0						2,0	0,5%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)



<i>Ergebnisse gesamt</i>																	
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>																	
Berufe	ps	pt	mt	bh	bb	sa	sf	sr	ss	sm	md	fb	eh	ab	hh	ΣSo	So-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>17,0</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>69,0</b>	<b>54,5</b>	<b>15,0</b>	<b>0,0</b>	<b>11,0</b>	<b>88,0</b>	<b>75,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>5,0</b>	<b>9,0</b>	<b>23,0</b>	<b>375,5</b>	<b>100,0%</b>
Loyalität	1,0									1,0						2,0	0,5%
Fairness						1,0										1,0	0,3%
Aufgeschlossenheit								1,0	3,0						1,0	5,0	1,3%
Kollegialität	1,0															1,0	0,3%
Diskretion															1,0	1,0	0,3%
Frustrationstoleranz				2,0				1,0								3,0	0,8%
Toleranz		1,0		2,0				1,0	1,0							5,0	1,3%
soziales Engagement						5,0							1,0			6,0	1,6%
Optimismus										3,0						3,0	0,8%
Gestaltungswille										1,0						1,0	0,3%
<b>kognitive Fähigkeiten insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>		<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>5,0</b>		<b>1,0</b>	<b>37,0</b>	<b>23,0</b>					<b>1,0</b>	<b>76,0</b>	<b>20,2%</b>
innovatives Denken										3,0						3,0	0,8%
analytische Fähigkeiten										1,0						1,0	0,3%
vernetztes Denken									1,0	4,0						5,0	1,3%
Problemlösungsfähigkeit		2,0							3,0	2,0						7,0	1,9%
schnelle Auffassungsgabe										2,0						2,0	0,5%
strukturierte Arbeitsweise	1,0				4,0				4,0	3,0						12,0	3,2%
Lernbereitschaft		3,0		1,0		1,0		1,0	30,0	4,0				1,0		41,0	10,9%
Umsetzungsstärke	1,0	2,0				3,0			3,0	7,0						16,0	4,3%
Entscheidungsfähigkeit		2,0							4,0							6,0	1,6%
Neugierde						1,0										1,0	0,3%
Entwicklungspotential									1,0	1,0						2,0	0,5%
Managementfähigkeiten										5,0						5,0	1,3%
gutes Zeitmanagement										2,0						2,0	0,5%
gute Allgemeinbildung										1,0						1,0	0,3%
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>		<b>8,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>42,0</b>	<b>11,0</b>		<b>1,0</b>			<b>9,0</b>	<b>81,0</b>	<b>21,6%</b>
Belastbarkeit	1,0	4,0		4,0		1,0		1,0	39,0	8,0		1,0			4,0	63,0	16,8%
Stressstabilität				4,0	3,0				3,0	3,0					5,0	18,0	4,8%
körperliche Fitness									3,0	1,0		1,0			3,0	8,0	2,1%
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen insgesamt</b>				<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>6,0</b>			<b>3,0</b>	<b>21,0</b>						<b>33,0</b>	<b>8,8%</b>
Organisationstalent					1,0	5,0			3,0	19,0						28,0	7,5%
Kreativität										7,0						7,0	1,9%
Verhandlungsgeschick										2,0						2,0	0,5%
pädagogisches Talent						1,0				4,0						5,0	1,3%
handwerkliches Geschick				2,0						1,0						3,0	0,8%

<i>Ergebnisse Tirol</i>																	
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>																	
Berufe	ps	pt	mt	bh	bb	sa	sf	sr	ss	sm	md	fb	eh	ab	hh	ΣSo	So-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	26,0	3,5	0,0	0,0	0,0	3,0	11,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	44,5	100,0%
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	22,0	1,5	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,5	57,3%
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>			4,0					1,0	9,0					1,0	15,0	33,7%
	soziale Kompetenz								1,0	7,0						8,0	18,0%
	Teamfähigkeit			1,0											1,0	2,0	4,5%
	gutes Auftreten															0,0	0,0%
	Führungsqualitäten									8,0						8,0	18,0%
	Durchsetzungsvermögen															0,0	0,0%
	Einfühlungsvermögen								1,0							1,0	2,2%
	Konfliktfähigkeit															0,0	0,0%
	Freude am Umgang mit Menschen			2,0						1,0						3,0	6,7%
	Beratungskompetenz			1,0												1,0	2,2%
	Kontaktfreudigkeit															0,0	0,0%
	Selbstreflexionsfähigkeit			1,0												1,0	2,2%
	Kooperationsbereitschaft															0,0	0,0%
	interkulturelle Kompetenz									1,0						1,0	2,2%
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>				1,0				1,0	6,0						8,0	18,0%
	Kommunikationsstärke				1,0				1,0	6,0						8,0	18,0%
	Präsentationsfähigkeit									1,0						1,0	2,2%
	schriftspachl. Kompetenz															0,0	0,0%
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>			1,0	2,0				1,0	3,0					1,0	8,0	18,0%
	Einsatzbereitschaft				1,0				1,0	2,0						4,0	9,0%
	Selbständigkeit				1,0					1,0						2,0	4,5%
	Flexibilität			1,0					1,0					1,0		3,0	6,7%
	unternehmerisches Denken															0,0	0,0%
	Ehrgeiz															0,0	0,0%
	Verantwortungsgefühl			1,0	1,0					1,0				1,0		4,0	9,0%
	Reisebereitschaft								1,0							1,0	2,2%
	KundInnenorientierung									1,0						1,0	2,2%
	Pünktlichkeit													1,0		1,0	2,2%
	Beharrlichkeit															0,0	0,0%
	Qualitätsbewusstsein									1,0						1,0	2,2%
	Begeisterungsfähigkeit															0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse Tirol																	
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie																	
Berufe	ps	pt	mt	bh	bb	sa	sf	sr	ss	sm	md	fb	eh	ab	hh	ΣSo	So-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	26,0	3,5	0,0	0,0	0,0	3,0	11,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	44,5	100,0%
Loyalität																0,0	0,0%
Fairness																0,0	0,0%
Aufgeschlossenheit																0,0	0,0%
Kollegialität																0,0	0,0%
Diskretion																0,0	0,0%
Frustrationstoleranz																0,0	0,0%
Toleranz																0,0	0,0%
soziales Engagement																0,0	0,0%
Optimismus																0,0	0,0%
Gestaltungswille																0,0	0,0%
<b>kognitive Fähigkeiten</b>																	
<b>insgesamt</b>				1,0	1,0				1,0	3,0						6,0	13,5%
innovatives Denken																0,0	0,0%
analytische Fähigkeiten																0,0	0,0%
vernetztes Denken																0,0	0,0%
Problemlösungsfähigkeit																0,0	0,0%
schnelle Auffassungsgabe																0,0	0,0%
strukturierte Arbeitsweise					1,0					1,0						2,0	4,5%
Lernbereitschaft				1,0					1,0							2,0	4,5%
Umsetzungsstärke										1,0						1,0	2,2%
Entscheidungsfähigkeit																0,0	0,0%
Neugierde																0,0	0,0%
Entwicklungspotential																0,0	0,0%
Managementfähigkeiten										1,0						1,0	2,2%
gutes Zeitmanagement																0,0	0,0%
gute Allgemeinbildung										1,0						1,0	2,2%
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>																	
<b>insgesamt</b>									1,0							1,0	2,2%
Belastbarkeit									1,0							1,0	2,2%
Stressstabilität																0,0	0,0%
körperliche Fitness																0,0	0,0%
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>																	
<b>insgesamt</b>					1,0					1,0						2,0	4,5%
Organisationstalent					1,0					1,0						2,0	4,5%
Kreativität																0,0	0,0%
Verhandlungsgeschick																0,0	0,0%
pädagogisches Talent																0,0	0,0%
handwerkliches Geschick																0,0	0,0%

### 3.3.1 Anzahl offener Stellen - BOG Kindererziehung und -betreuung

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Soziales, Erziehung und Bildung		
	Kindererziehung und -betreuung	Ki	266,0
	Sozialpädagoge, Sozialpädagogin	sp	118,0
	KindergärtnerIn	kg	81,0
	KindergartenhelferIn	kh	6,0
	Tageseltern	te	14,0
	KinderbetreuerIn	kb	47,0

<i>Ergebnisse Tirol</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Soziales, Erziehung und Bildung		
	Kindererziehung und -betreuung	Ki	29,0
	Sozialpädagoge, Sozialpädagogin	sp	3,0
	KindergärtnerIn	kg	11,0
	KindergartenhelferIn	kh	0,0
	Tageseltern	te	0,0
	KinderbetreuerIn	kb	15,0

### 3.3.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Kindererziehung und -betreuung

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Kindererziehung und -betreuung</b>							
<b>Berufe</b>	<b>sp</b>	<b>kg</b>	<b>kh</b>	<b>te</b>	<b>kb</b>	<b>ΣKi</b>	<b>Ki-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>118,0</b>	<b>81,0</b>	<b>6,0</b>	<b>14,0</b>	<b>47,0</b>	<b>266,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>11,0</b>	<b>16,0</b>	<b>6,0</b>	<b>12,0</b>	<b>34,0</b>	<b>79,0</b>	<b>29,7%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>	<b>32,0</b>	<b>2,0</b>			<b>12,0</b>	<b>46,0</b>	<b>17,3%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung					8,0	8,0	3,0%
unspez Q-Niveau psychosoziale Ausbildung	8,0					8,0	3,0%
unspez Q-Niveau pädagogische Ausbildung	27,0	2,0			4,0	33,0	12,4%
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>				<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung				2,0		2,0	0,8%
<b>Mittelschule insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung						0,0	0,0%
<b>höhere Schule insgesamt</b>	<b>79,0</b>	<b>63,0</b>		<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>145,0</b>	<b>54,5%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung	1,0			2,0		3,0	1,1%
höhere Schule Familienpädagogik	3,0					3,0	1,1%
höhere Schule Sozialpädagogik	77,0	1,0				78,0	29,3%
höhere Schule Kindergartenpädagogik	26,0	62,0			1,0	89,0	33,5%
<b>FH/Akademie insgesamt</b>	<b>30,0</b>					<b>30,0</b>	<b>11,3%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung	3,0					3,0	1,1%
FH/Akademie pädagogische Akademie	22,0					22,0	8,3%
FH/Akademie Sozialakademie	7,0					7,0	2,6%
<b>Universität insgesamt</b>	<b>23,0</b>					<b>23,0</b>	<b>8,6%</b>
Universität ohne Präzisierung	1,0					1,0	0,4%
Universität Psychologie	10,0					10,0	3,8%
Universität Pädagogik	7,0					7,0	2,6%
Lehramtstudium insgesamt	9,0					9,0	3,4%
Lehramtstudium ohne Präzisierung	9,0					9,0	3,4%
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>							
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>16,0</b>				<b>5,0</b>	<b>21,0</b>	<b>7,9%</b>
Führerschein ohne Präzisierung					1,0	1,0	0,4%
Führerschein Klasse B	16,0				4,0	20,0	7,5%
<b>sonstige Weiterbildungen</b>							
Weiterbildung ohne Präzisierung		2,0				2,0	0,8%
Montessori-Ausbildung		2,0				2,0	0,8%
Hort-Ausbildung	24,0	31,0				55,0	20,7%
Weiterbildung Freizeitpädagogik	4,0					4,0	1,5%
SonderkindergärtnerInnen-Ausbildung	1,0	2,0				3,0	1,1%
Frühförderungs-Ausbildung		7,0				7,0	2,6%
SpielgruppenleiterInnen-Ausbildung	1,0	1,0				2,0	0,8%
LerntrainerInnen-Ausbildung	1,0					1,0	0,4%
Tageseltern-Ausbildung				2,0		2,0	0,8%
Weiterbildung Bildungsmanagement		3,0				3,0	1,1%
Psychotherapie-Ausbildung	6,0					6,0	2,3%
Ausbildung zum/zur klinischen Psychologen/-in	1,0					1,0	0,4%
BehindertenbetreuerInnen-Ausbildung	2,0					2,0	0,8%
Erste-Hilfe-Kurs	2,0					2,0	0,8%

<i>Ergebnisse Tirol</i>							
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Kindererziehung und -betreuung</b>							
<b>Berufe</b>	<b>sp</b>	<b>kg</b>	<b>kh</b>	<b>te</b>	<b>kb</b>	<b>ΣKi</b>	<b>Ki-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>3,0</b>	<b>11,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>15,0</b>	<b>29,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,0</b>	<b>13,0</b>	<b>44,8%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>					<b>5,0</b>	<b>5,0</b>	<b>17,2%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung					5,0	5,0	17,2%
unspez Q-Niveau psychosoziale Ausbildung						0,0	0,0%
unspez Q-Niveau pädagogische Ausbildung						0,0	0,0%
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung						0,0	0,0%
<b>Mittelschule insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung						0,0	0,0%
<b>höhere Schule insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>9,0</b>			<b>1,0</b>	<b>11,0</b>	<b>37,9%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung						0,0	0,0%
höhere Schule Familienpädagogik						0,0	0,0%
höhere Schule Sozialpädagogik	1,0					1,0	3,4%
höhere Schule Kindergartenpädagogik		9,0			1,0	10,0	34,5%
<b>FH/Akademie insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung						0,0	0,0%
FH/Akademie pädagogische Akademie						0,0	0,0%
FH/Akademie Sozialakademie						0,0	0,0%
<b>Universität insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung						0,0	0,0%
Universität Psychologie						0,0	0,0%
Universität Pädagogik						0,0	0,0%
Lehramtstudium insgesamt						0,0	0,0%
Lehramtstudium ohne Präzisierung						0,0	0,0%
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>							
<b>Führerschein insgesamt</b>					<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,4%</b>
Führerschein ohne Präzisierung					1,0	1,0	3,4%
Führerschein Klasse B						0,0	0,0%
<b>sonstige Weiterbildungen</b>							
Weiterbildung ohne Präzisierung						0,0	0,0%
Montessori-Ausbildung						0,0	0,0%
Hort-Ausbildung		1,0				1,0	3,4%
Weiterbildung Freizeitpädagogik						0,0	0,0%
SonderkindergärtnerInnen-Ausbildung						0,0	0,0%
Frühförderungs-Ausbildung		4,0				4,0	13,8%
SpielgruppenleiterInnen-Ausbildung						0,0	0,0%
LerntrainerInnen-Ausbildung						0,0	0,0%
Tageseltern-Ausbildung						0,0	0,0%
Weiterbildung Bildungsmanagement						0,0	0,0%
Psychotherapie-Ausbildung						0,0	0,0%
Ausbildung zum/zur klinischen Psychologen/-in						0,0	0,0%
BehindertenbetreuerInnen-Ausbildung						0,0	0,0%
Erste-Hilfe-Kurs						0,0	0,0%

### 3.3.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Kindererziehung und -betreuung

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Kindererziehung und -betreuung</b>							
Berufe	sp	kg	kh	te	kb	ΣKi	Ki-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>118,0</b>	<b>81,0</b>	<b>6,0</b>	<b>14,0</b>	<b>47,0</b>	<b>266,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>67,0</b>	<b>62,0</b>	<b>4,0</b>	<b>12,0</b>	<b>31,0</b>	<b>176,0</b>	<b>66,2%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>					1,0	<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>							
ohne Präzisierung	43,0	14,0	2,0		13,0	<b>72,0</b>	<b>27,1%</b>
< 1 Jahr						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
1 - 3 Jahre	4,0					<b>4,0</b>	<b>1,5%</b>
> 3 Jahre	4,0	5,0		2,0	2,0	<b>13,0</b>	<b>4,9%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>							
ohne Präzisierung	11,0	6,0	1,0	2,0	5,0	<b>25,0</b>	<b>9,4%</b>
spezifische Praxis	40,0	13,0	1,0		10,0	<b>64,0</b>	<b>24,1%</b>
<b>Führungserfahrung</b>		1,0				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>								
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Kindererziehung und -betreuung</b>								
<b>Berufe</b>	<b>sp</b>	<b>kg</b>	<b>kh</b>	<b>te</b>	<b>kb</b>	<b>ΣKi</b>	<b>Ki-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>3,0</b>	<b>11,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>15,0</b>	<b>29,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>2,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>8,0</b>	<b>16,0</b>	<b>55,2%</b>	
<b>auch ohne Praxis</b>					1,0	<b>1,0</b>	<b>3,4%</b>	
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	1,0	3,0			5,0	<b>9,0</b>	<b>31,0%</b>
	< 1 Jahr						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	1 - 3 Jahre						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	> 3 Jahre		2,0			1,0	<b>3,0</b>	<b>10,3%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung					1,0	<b>1,0</b>	<b>3,4%</b>
	spezifische Praxis	1,0	5,0			5,0	<b>11,0</b>	<b>37,9%</b>
<b>Führungserfahrung</b>			1,0				<b>1,0</b>	<b>3,4%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>



### 3.3.6 Computerkenntnisse - BOG Kindererziehung und -betreuung

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>Computerkenntnisse - BOG Kindererziehung und -betreuung</b>							
Berufe	sp	kg	kh	te	kb	ΣKi	Ki-%
Zahl erfasster offener Stellen	118,0	81,0	6,0	14,0	47,0	266,0	100,0%
keine Angaben	111,0	80,0	6,0	14,0	47,0	258,0	97,0%
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>7,0</b>	<b>1,0</b>			<b>8,0</b>	<b>3,0%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	7,0	1,0			8,0	3,0%

<i>Ergebnisse Tirol</i>							
<b>Computerkenntnisse - BOG Kindererziehung und -betreuung</b>							
Berufe	sp	kg	kh	te	kb	ΣKi	Ki-%
Zahl erfasster offener Stellen	3,0	11,0	0,0	0,0	15,0	29,0	100,0%
keine Angaben	3,0	10,0	0,0	0,0	15,0	28,0	96,6%
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>		1,0			1,0	3,4%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.		1,0			1,0	3,4%

### 3.3.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Kindererziehung und -betreuung

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Kindererziehung und -betreuung</b>							
<b>Berufe</b>	<b>sp</b>	<b>kg</b>	<b>kh</b>	<b>te</b>	<b>kb</b>	<b>ΣKi</b>	<b>Ki-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>118,0</b>	<b>81,0</b>	<b>6,0</b>	<b>14,0</b>	<b>47,0</b>	<b>266,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>95,0</b>	<b>71,0</b>	<b>6,0</b>	<b>14,0</b>	<b>43,0</b>	<b>229,0</b>	<b>86,1%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>			<b>2,0</b>	<b>6,0</b>	<b>2,3%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>	<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Büroarbeitskenntnisse insgesamt	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Büroarbeitskenntnisse ohne Präzis.	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe insgesamt</b>		<b>2,0</b>			<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1,5%</b>
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kochkenntnisse insgesamt					1,0	<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Kochkenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
allgemeine Kochkenntnisse					1,0	<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Kenntnisse Animation/Unterhaltung insgesamt		2,0			1,0	<b>3,0</b>	<b>1,1%</b>
Kenntn. Animat./Unterhaltung ohne Präzis. spielt ein Instrument		2,0			1,0	<b>3,0</b>	<b>1,1%</b>
<b>Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt</b>	<b>7,0</b>					<b>7,0</b>	<b>2,6%</b>
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
medizinische Kenntnisse insgesamt	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
medizinische Kenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse im Gebiet der Psychiatrie	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Kenntnisse in Beratung/Therapie insgesamt	6,0					<b>6,0</b>	<b>2,3%</b>
Kenntn. in Beratung/Therapie ohne Präzis. Umgang mit traumatisierten Menschen	2,0					<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
Krisenintervention	2,0					<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
Familienbetreuung	4,0					<b>4,0</b>	<b>1,5%</b>
<b>Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt</b>		<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.		1,0				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>Soziales/Haushalt/Erziehung insgesamt</b>	<b>15,0</b>	<b>7,0</b>				<b>22,0</b>	<b>8,3%</b>
Soziales/Haushalt/Erziehung ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
pädagogische Kenntnisse insgesamt	15,0	7,0				<b>22,0</b>	<b>8,3%</b>
pädagogische Kenntnisse ohne Präzis.	4,0	1,0				<b>5,0</b>	<b>1,9%</b>
Kinderbetreuungskenntnisse	6,0					<b>6,0</b>	<b>2,3%</b>
Jugendbetreuungskenntnisse	3,0					<b>3,0</b>	<b>1,1%</b>
Erlebnispädagogik	2,0					<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
Gruppendynamik	3,0					<b>3,0</b>	<b>1,1%</b>
Montessori-Pädagogik		6,0				<b>6,0</b>	<b>2,3%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>							
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Kindererziehung und -betreuung</b>							
<b>Berufe</b>	<b>sp</b>	<b>kg</b>	<b>kh</b>	<b>te</b>	<b>kb</b>	<b>ΣKi</b>	<b>Ki-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>3,0</b>	<b>11,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>15,0</b>	<b>29,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>3,0</b>	<b>9,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>13,0</b>	<b>25,0</b>	<b>86,2%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>		<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>6,9%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Büroarbeitskenntnisse insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Büroarbeitskenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe insgesamt</b>					<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,4%</b>
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kochkenntnisse insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kochkenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
allgemeine Kochkenntnisse						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse Animation/Unterhaltung insgesamt					1,0	<b>1,0</b>	<b>3,4%</b>
Kenntn. Animat./Unterhaltung ohne Präzis. spielt ein Instrument					1,0	<b>1,0</b>	<b>3,4%</b>
<b>Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
medizinische Kenntnisse insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
medizinische Kenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse im Gebiet der Psychiatrie						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse in Beratung/Therapie insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntn. in Beratung/Therapie ohne Präzis. Umgang mit traumatisierten Menschen Krisenintervention Familienbetreuung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt</b>		<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>3,4%</b>
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.		1,0				<b>1,0</b>	<b>3,4%</b>
<b>Soziales/Haushalt/Erziehung insgesamt</b>		<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>3,4%</b>
Soziales/Haushalt/Erziehung ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
pädagogische Kenntnisse insgesamt		1,0				<b>1,0</b>	<b>3,4%</b>
pädagogische Kenntnisse ohne Präzis.		1,0				<b>1,0</b>	<b>3,4%</b>
Kinderbetreuungskenntnisse						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Jugendbetreuungskenntnisse						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Erlebnispädagogik						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gruppendynamik						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Montessori-Pädagogik						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 3.3.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Kindererziehung und -betreuung

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Kindererziehung und -betreuung</b>							
Berufe	sp	kg	kh	te	kb	ΣKi	Ki-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>118,0</b>	<b>81,0</b>	<b>6,0</b>	<b>14,0</b>	<b>47,0</b>	<b>266,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>118,0</b>	<b>79,0</b>	<b>6,0</b>	<b>14,0</b>	<b>42,0</b>	<b>259,0</b>	<b>97,4%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>		<b>2,0</b>		<b>5,0</b>	<b>7,0</b>	<b>2,6%</b>
	sehr gut		2,0		1,0	<b>3,0</b>	<b>1,1%</b>
	gut				3,0	<b>3,0</b>	<b>1,1%</b>
	etwas				1,0	<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>Italienisch</b>	<b>insgesamt</b>				<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	sehr gut					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas				1,0	<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>5,0</b>	<b>1,0</b>	<b>13,0</b>	<b>20,0</b>	<b>7,5%</b>
	sehr gut	1,0	4,0	1,0	6,0	<b>12,0</b>	<b>4,5%</b>
	gut		1,0		7,0	<b>8,0</b>	<b>3,0%</b>
	etwas					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>							
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Kindererziehung und -betreuung</b>							
<b>Berufe</b>	<b>sp</b>	<b>kg</b>	<b>kh</b>	<b>te</b>	<b>kb</b>	<b>ΣKi</b>	<b>Ki-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>3,0</b>	<b>11,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>15,0</b>	<b>29,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>3,0</b>	<b>10,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>12,0</b>	<b>25,0</b>	<b>86,2%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>			<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>13,8%</b>
	sehr gut	1,0				<b>1,0</b>	<b>3,4%</b>
	gut				3,0	<b>3,0</b>	<b>10,3%</b>
	etwas					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Italienisch</b>	<b>insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>			<b>7,0</b>	<b>10,0</b>	<b>34,5%</b>
	sehr gut	2,0			3,0	<b>5,0</b>	<b>17,2%</b>
	gut	1,0			4,0	<b>5,0</b>	<b>17,2%</b>
	etwas					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 3.3.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Kindererziehung und -betreuung

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Kindererziehung und -betreuung</b>							
Berufe	sp	kg	kh	te	kb	ΣKi	Ki-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>118,0</b>	<b>81,0</b>	<b>6,0</b>	<b>14,0</b>	<b>47,0</b>	<b>266,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>27,0</b>	<b>30,0</b>	<b>5,0</b>	<b>2,0</b>	<b>26,0</b>	<b>90,0</b>	<b>33,8%</b>
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>71,0</b>	<b>18,0</b>	<b>1,0</b>	<b>12,0</b>	<b>13,0</b>	<b>43,2%</b>
	soziale Kompetenz	10,0	3,0				<b>13,0 4,9%</b>
	Teamfähigkeit	54,0	11,0	1,0	2,0	2,0	<b>70,0 26,3%</b>
	gutes Auftreten	1,0				2,0	<b>3,0 1,1%</b>
	gepflegtes Äußeres					1,0	<b>1,0 0,4%</b>
	gute Umgangsformen	1,0	1,0			1,0	<b>3,0 1,1%</b>
	Führungsqualitäten		1,0				<b>1,0 0,4%</b>
	Durchsetzungsvermögen	2,0				1,0	<b>3,0 1,1%</b>
	Einfühlungsvermögen	17,0	5,0		10,0	9,0	<b>41,0 15,4%</b>
	Konfliktfähigkeit	5,0					<b>5,0 1,9%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen	15,0	7,0	1,0	10,0		<b>33,0 12,4%</b>
	starke Persönlichkeit	2,0					<b>2,0 0,8%</b>
	Beratungskompetenz	9,0					<b>9,0 3,4%</b>
	Kontaktfreudigkeit	1,0	1,0			2,0	<b>4,0 1,5%</b>
	Selbstreflexionsfähigkeit	7,0	1,0				<b>8,0 3,0%</b>
	Kooperationsbereitschaft	3,0	2,0		2,0		<b>7,0 2,6%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>10,0</b>	<b>3,0</b>			<b>1,0</b>	<b>14,0 5,3%</b>
	Kommunikationsstärke	10,0	3,0			1,0	<b>14,0 5,3%</b>
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>73,0</b>	<b>45,0</b>		<b>2,0</b>	<b>14,0</b>	<b>134,0 50,4%</b>
	Einsatzbereitschaft	30,0	11,0		2,0	7,0	<b>50,0 18,8%</b>
	Selbständigkeit	10,0	5,0		2,0	1,0	<b>18,0 6,8%</b>
	Flexibilität	31,0	10,0			4,0	<b>45,0 16,9%</b>
	unternehmerisches Denken					1,0	<b>1,0 0,4%</b>
	Ehrgeiz	7,0	24,0				<b>31,0 11,7%</b>
	Dynamik	12,0				3,0	<b>15,0 5,6%</b>
	Verantwortungsgefühl	21,0	9,0		2,0	5,0	<b>37,0 13,9%</b>
	Reisebereitschaft	2,0					<b>2,0 0,8%</b>
	KundInnenorientierung					2,0	<b>2,0 0,8%</b>
	Pünktlichkeit					1,0	<b>1,0 0,4%</b>
	Reinlichkeit					1,0	<b>1,0 0,4%</b>
	Begeisterungsfähigkeit				2,0		<b>2,0 0,8%</b>
	Freundlichkeit	4,0	1,0			5,0	<b>10,0 3,8%</b>
	Humor					1,0	<b>1,0 0,4%</b>
	Aufgeschlossenheit	3,0	4,0			1,0	<b>8,0 3,0%</b>
	Ehrlichkeit	1,0				2,0	<b>3,0 1,1%</b>
	Diskretion	1,0	2,0				<b>3,0 1,1%</b>
	Frustrationstoleranz	3,0					<b>3,0 1,1%</b>
	Idealismus	2,0					<b>2,0 0,8%</b>
	Optimismus	1,0					<b>1,0 0,4%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>13,0</b>	<b>6,0</b>		<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>23,0 8,6%</b>
	innovatives Denken					1,0	<b>1,0 0,4%</b>
	analytische Fähigkeiten	1,0					<b>1,0 0,4%</b>
	Problemlösungsfähigkeit	1,0					<b>1,0 0,4%</b>
	schnelle Auffassungsgabe					1,0	<b>1,0 0,4%</b>
	Aufmerksamkeit					1,0	<b>1,0 0,4%</b>
	strukturierte Arbeitsweise		1,0				<b>1,0 0,4%</b>
	Lernbereitschaft	5,0	2,0		2,0		<b>9,0 3,4%</b>
	Umsetzungsstärke	5,0	4,0				<b>9,0 3,4%</b>
	vielseitige Einsetzbarkeit	1,0					<b>1,0 0,4%</b>
	Hausverstand				2,0		<b>2,0 0,8%</b>
	gutes Zeitmanagement		3,0				<b>3,0 1,1%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Kindererziehung und -betreuung</b>								
<b>Berufe</b>	<b>sp</b>	<b>kg</b>	<b>kh</b>	<b>te</b>	<b>kb</b>	<b>ΣKi</b>	<b>Ki-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>118,0</b>	<b>81,0</b>	<b>6,0</b>	<b>14,0</b>	<b>47,0</b>	<b>266,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>25,0</b>	<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>30,0</b>	<b>11,3%</b>
	Belastbarkeit	23,0	2,0		2,0	1,0	<b>28,0</b>	<b>10,5%</b>
	Stressstabilität	2,0					<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
	körperliche Fitness	8,0			2,0		<b>10,0</b>	<b>3,8%</b>
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>30,0</b>	<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>6,0</b>	<b>40,0</b>	<b>15,0%</b>
	Organisationstalent	3,0	2,0		2,0	2,0	<b>9,0</b>	<b>3,4%</b>
	Kreativität	24,0	1,0			4,0	<b>29,0</b>	<b>10,9%</b>
	pädagogisches Talent	3,0					<b>3,0</b>	<b>1,1%</b>
	handwerkliches Geschick	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>



<i>Ergebnisse Tirol</i>							
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Kindererziehung und -betreuung</b>							
Berufe	sp	kg	kh	te	kb	ΣKi	Ki-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>3,0</b>	<b>11,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>15,0</b>	<b>29,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>7,0</b>	<b>13,0</b>	<b>44,8%</b>
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>6,0</b>		<b>3,0</b>	<b>10,0</b>	<b>34,5%</b>
	soziale Kompetenz		1,0			<b>1,0</b>	<b>3,4%</b>
	Teamfähigkeit		3,0		2,0	<b>5,0</b>	<b>17,2%</b>
	gutes Auftreten					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gepflegtes Äußeres				1,0	<b>1,0</b>	<b>3,4%</b>
	gute Umgangsformen					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Führungsqualitäten		1,0			<b>1,0</b>	<b>3,4%</b>
	Durchsetzungsvermögen					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Einfühlungsvermögen	1,0	2,0		1,0	<b>4,0</b>	<b>13,8%</b>
	Konfliktfähigkeit					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen		3,0			<b>3,0</b>	<b>10,3%</b>
	starke Persönlichkeit					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Beratungskompetenz	1,0				<b>1,0</b>	<b>3,4%</b>
	Kontaktfreudigkeit				2,0	<b>2,0</b>	<b>6,9%</b>
	Selbstreflexionsfähigkeit		1,0			<b>1,0</b>	<b>3,4%</b>
	Kooperationsbereitschaft					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>2,0</b>			<b>2,0</b>	<b>6,9%</b>
	Kommunikationsstärke		2,0			<b>2,0</b>	<b>6,9%</b>
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>5,0</b>		<b>7,0</b>	<b>13,0</b>	<b>44,8%</b>
	Einsatzbereitschaft	1,0			6,0	<b>7,0</b>	<b>24,1%</b>
	Selbständigkeit	1,0	1,0		1,0	<b>3,0</b>	<b>10,3%</b>
	Flexibilität	1,0	3,0		2,0	<b>6,0</b>	<b>20,7%</b>
	unternehmerisches Denken				1,0	<b>1,0</b>	<b>3,4%</b>
	Ehrgeiz					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Dynamik				3,0	<b>3,0</b>	<b>10,3%</b>
	Verantwortungsgefühl		4,0		1,0	<b>5,0</b>	<b>17,2%</b>
	Reisebereitschaft					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	KundInnenorientierung				1,0	<b>1,0</b>	<b>3,4%</b>
	Pünktlichkeit				1,0	<b>1,0</b>	<b>3,4%</b>
	Reinlichkeit				1,0	<b>1,0</b>	<b>3,4%</b>
	Begeisterungsfähigkeit					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Freundlichkeit				3,0	<b>3,0</b>	<b>10,3%</b>
	Humor				1,0	<b>1,0</b>	<b>3,4%</b>
	Aufgeschlossenheit		2,0		1,0	<b>3,0</b>	<b>10,3%</b>
	Ehrlichkeit				2,0	<b>2,0</b>	<b>6,9%</b>
	Diskretion		1,0			<b>1,0</b>	<b>3,4%</b>
	Frustrationstoleranz					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Idealismus					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Optimismus					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>		<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>13,8%</b>
	innovatives Denken				1,0	<b>1,0</b>	<b>3,4%</b>
	analytische Fähigkeiten					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Problemlösungsfähigkeit					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	schnelle Auffassungsgabe				1,0	<b>1,0</b>	<b>3,4%</b>
	Aufmerksamkeit				1,0	<b>1,0</b>	<b>3,4%</b>
	strukturierte Arbeitsweise					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Lernbereitschaft		2,0			<b>2,0</b>	<b>6,9%</b>
	Umsetzungsstärke		1,0			<b>1,0</b>	<b>3,4%</b>
	vielseitige Einsetzbarkeit					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Hausverstand					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gutes Zeitmanagement					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Tirol</i>							
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Kindererziehung und -betreuung</b>							
Berufe	sp	kg	kh	te	kb	ΣKi	Ki-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>3,0</b>	<b>11,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>15,0</b>	<b>29,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>3,0 10,3%</b>
	Belastbarkeit	1,0	1,0			1,0	<b>3,0 10,3%</b>
	Stressstabilität						<b>0,0 0,0%</b>
	körperliche Fitness						<b>0,0 0,0%</b>
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>					<b>4,0</b>	<b>4,0 13,8%</b>
	Organisationstalent						<b>0,0 0,0%</b>
	Kreativität				4,0		<b>4,0 13,8%</b>
	pädagogisches Talent						<b>0,0 0,0%</b>
	handwerkliches Geschick						<b>0,0 0,0%</b>

### 3.4.1 Anzahl offener Stellen - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Soziales, Erziehung und Bildung		
	Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung	Rd	0,0
	GeistlicheR	gl	0,0
	PastoralassistentIn	pa	0,0
	BestatterIn	bs	0,0

<i>Ergebnisse Tirol</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Soziales, Erziehung und Bildung		
	Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung	Rd	0,0
	GeistlicheR	gl	0,0
	PastoralassistentIn	pa	0,0
	BestatterIn	bs	0,0

### 3.4.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung

<i>Ergebnisse gesamt</i>						
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung</b>						
<b>Berufe</b>		<b>gl</b>	<b>pa</b>	<b>bs</b>	<b>ΣRd</b>	<b>Rd-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	-----
<b>keine Angaben</b>		<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	-----
<b>unspec Q-Niveau</b>	<b>insgesamt</b>				<b>0,0</b>	-----
unspec Q-Niveau	ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	-----
<b>Lehrabschluss</b>	<b>insgesamt</b>				<b>0,0</b>	-----
Lehrabschluss	ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	-----
<b>Mittelschule</b>	<b>insgesamt</b>				<b>0,0</b>	-----
Mittelschule	ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	-----
<b>höhere Schule</b>	<b>insgesamt</b>				<b>0,0</b>	-----
höhere Schule	ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	-----
<b>FH/Akademie</b>	<b>insgesamt</b>				<b>0,0</b>	-----
FH/Akademie	ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	-----
<b>Universität</b>	<b>insgesamt</b>				<b>0,0</b>	-----
Universität	ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	-----
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>						
<b>Führerschein</b>	<b>insgesamt</b>				<b>0,0</b>	-----
Führerschein	ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	-----
<b>sonstige Weiterbildungen</b>					<b>0,0</b>	-----

<i>Ergebnisse Tirol</i>					
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung</b>					
<b>Berufe</b>	<b>gl</b>	<b>pa</b>	<b>bs</b>	<b>ΣRd</b>	<b>Rd-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	-----
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	-----
<b>unspec Q-Niveau insgesamt</b>				<b>0,0</b>	-----
unspec Q-Niveau ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	-----
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>				<b>0,0</b>	-----
Lehrabschluss ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	-----
<b>Mittelschule insgesamt</b>				<b>0,0</b>	-----
Mittelschule ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	-----
<b>höhere Schule insgesamt</b>				<b>0,0</b>	-----
höhere Schule ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	-----
<b>FH/Akademie insgesamt</b>				<b>0,0</b>	-----
FH/Akademie ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	-----
<b>Universität insgesamt</b>				<b>0,0</b>	-----
Universität ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	-----
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>					
<b>Führerschein insgesamt</b>				<b>0,0</b>	-----
Führerschein ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	-----
<b>sonstige Weiterbildungen</b>				<b>0,0</b>	-----

### 3.4.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung

<i>Ergebnisse gesamt</i>					
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung</b>					
<b>Berufe</b>	<b>gl</b>	<b>pa</b>	<b>bs</b>	<b>ΣRd</b>	<b>Rd-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
<b>keine Angaben</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
<b>auch ohne Praxis</b>				0,0	-----
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung			0,0	-----
	< 1 Jahr			0,0	-----
	1 - 3 Jahre			0,0	-----
	> 3 Jahre			0,0	-----
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung			0,0	-----
	spezifische Praxis			0,0	-----
<b>Führungserfahrung</b>				0,0	-----
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>				0,0	-----

<i>Ergebnisse Tirol</i>					
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung</b>					
<b>Berufe</b>	<b>gl</b>	<b>pa</b>	<b>bs</b>	<b>ΣRd</b>	<b>Rd-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	-----
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	-----
<b>auch ohne Praxis</b>				<b>0,0</b>	-----
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung			<b>0,0</b>	-----
	< 1 Jahr			<b>0,0</b>	-----
	1 - 3 Jahre			<b>0,0</b>	-----
	> 3 Jahre			<b>0,0</b>	-----
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung			<b>0,0</b>	-----
	spezifische Praxis			<b>0,0</b>	-----
<b>Führungserfahrung</b>				<b>0,0</b>	-----
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>				<b>0,0</b>	-----

### 3.4.6 Computerkenntnisse - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung

<i>Ergebnisse gesamt</i>					
<b>Computerkenntnisse - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung</b>					
Berufe	gl	pa	bs	$\Sigma$ Rd	Rd-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	-----



<i>Ergebnisse Tirol</i>					
<b>Computerkenntnisse - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung</b>					
<b>Berufe</b>	<b>gl</b>	<b>pa</b>	<b>bs</b>	<b>ΣRd</b>	<b>Rd-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
<b>keine Angaben</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	-----

### 3.4.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung

<i>Ergebnisse gesamt</i>					
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung</b>					
Berufe	gl	pa	bs	$\Sigma$ Rd	Rd-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	-----

<i>Ergebnisse Tirol</i>					
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung</b>					
Berufe	gl	pa	bs	ΣRd	Rd-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	-----

### 3.4.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung

<i>Ergebnisse gesamt</i>					
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung</b>					
<b>Berufe</b>	<b>gl</b>	<b>pa</b>	<b>bs</b>	<b>ΣRd</b>	<b>Rd-%</b>
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	-----

<i>Ergebnisse Tirol</i>					
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung</b>					
<b>Berufe</b>	<b>gl</b>	<b>pa</b>	<b>bs</b>	<b>ΣRd</b>	<b>Rd-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
<b>keine Angaben</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	-----

### 3.4.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung

<i>Ergebnisse gesamt</i>					
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung</b>					
Berufe	gl	pa	bs	$\Sigma$ Rd	Rd-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
soziale Kompetenzen insgesamt				0,0	-----
sprachliche Kompetenzen insgesamt				0,0	-----
persönl. Werte und Einstellungen insgesamt				0,0	-----
kognitive Fähigkeiten insgesamt				0,0	-----
körperl. und psych. Voraussetzungen insgesamt				0,0	-----
besondere Fähigkeiten/Eignungen insgesamt				0,0	-----

<i>Ergebnisse Tirol</i>					
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung</b>					
Berufe	gl	pa	bs	$\Sigma$ Rd	Rd-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
soziale Kompetenzen insgesamt				0,0	-----
sprachliche Kompetenzen insgesamt				0,0	-----
persönl. Werte und Einstellungen insgesamt				0,0	-----
kognitive Fähigkeiten insgesamt				0,0	-----
körperl. und psych. Voraussetzungen insgesamt				0,0	-----
besondere Fähigkeiten/Eignungen insgesamt				0,0	-----

#### 4.1.1 Anzahl offener Stellen - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
Sicherheitsdienste			
	Öffentliche Sicherheit und Bundesheer	Os	461,0
	BerufssoldatIn	bs	0,0
	SoldatIn in einer Kaderpräsenzeinheit	so	6,0
	PolizistIn	po	450,0
	Justizwachebeamter, Justizwachebeamtin	jw	0,0
	Zollwachebeamter, Zollwachebeamtin	zw	0,0
	Berufsfeuerwehrmann/-frau	fw	2,0
	KatastrophenmanagerIn	km	0,0
	Straßenaufsichtsorgan	sa	3,0

<i>Ergebnisse Tirol</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
Sicherheitsdienste			
	Öffentliche Sicherheit und Bundesheer	Os	0,0
	BerufssoldatIn	bs	0,0
	SoldatIn in einer Kaderpräsenzeinheit	so	0,0
	PolizistIn	po	0,0
	Justizwachebeamter, Justizwachebeamtin	jw	0,0
	Zollwachebeamter, Zollwachebeamtin	zw	0,0
	Berufsfeuerwehrmann/-frau	fw	0,0
	KatastrophenmanagerIn	km	0,0
	Straßenaufsichtsorgan	sa	0,0



### 4.1.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer</b>										
<b>Berufe</b>	<b>bs</b>	<b>so</b>	<b>po</b>	<b>jw</b>	<b>zw</b>	<b>fw</b>	<b>km</b>	<b>sa</b>	<b>ΣÖs</b>	<b>Ös-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>450,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>461,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>450,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>457,0</b>	<b>99,1%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>								<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung								2,0	2,0	0,4%
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>						<b>2,0</b>			<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung						2,0			2,0	0,4%
Lehrabschluss Meisterprüfung						2,0			2,0	0,4%
<b>Mittelschule insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung									0,0	0,0%
<b>höhere Schule insgesamt</b>						<b>2,0</b>			<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung									0,0	0,0%
HTL insgesamt						2,0			2,0	0,4%
HTL ohne Präzisierung						2,0			2,0	0,4%
<b>FH/Akademie insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung									0,0	0,0%
<b>Universität insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung									0,0	0,0%
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>										
<b>Führerschein insgesamt</b>			<b>450,0</b>			<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>454,0</b>	<b>98,5%</b>
Führerschein ohne Präzisierung									0,0	0,0%
Führerschein Klasse B			450,0			2,0		2,0	454,0	98,5%
Führerschein Klasse C						2,0			2,0	0,4%
<b>sonstige Weiterbildungen</b>										
Feuerwehrtechnische Ausbildung						2,0			2,0	0,4%
Bundesheer-Pionierausbildung		4,0							4,0	0,9%

<i>Ergebnisse Tirol</i>										
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer</b>										
<b>Berufe</b>	<b>bs</b>	<b>so</b>	<b>po</b>	<b>jw</b>	<b>zw</b>	<b>fw</b>	<b>km</b>	<b>sa</b>	<b>ΣÖs</b>	<b>Ös-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>									<b>0,0</b>	
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>									<b>0,0</b>	
Lehrabschluss ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	
Lehrabschluss Meisterprüfung									<b>0,0</b>	
<b>Mittelschule insgesamt</b>									<b>0,0</b>	
Mittelschule ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	
<b>höhere Schule insgesamt</b>									<b>0,0</b>	
höhere Schule ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	
HTL insgesamt									<b>0,0</b>	
HTL ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	
<b>FH/Akademie insgesamt</b>									<b>0,0</b>	
FH/Akademie ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	
<b>Universität insgesamt</b>									<b>0,0</b>	
Universität ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>										
<b>Führerschein insgesamt</b>									<b>0,0</b>	
Führerschein ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	
Führerschein Klasse B									<b>0,0</b>	
Führerschein Klasse C									<b>0,0</b>	
<b>sonstige Weiterbildungen</b>										
Feuerwehrtechnische Ausbildung									<b>0,0</b>	
Bundesheer-Pionierausbildung									<b>0,0</b>	

### 4.1.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer</b>										
Berufe	bs	so	po	jw	zw	fw	km	sa	ΣÖs	Ös-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	6,0	450,0	0,0	0,0	2,0	0,0	3,0	461,0	100,0%
<b>keine Angaben</b>	0,0	6,0	450,0	0,0	0,0	2,0	0,0	3,0	461,0	100,0%
<b>auch ohne Praxis</b>									0,0	0,0%
<b>Dauer der Praxis</b>									0,0	0,0%
ohne Präzisierung									0,0	0,0%
< 1 Jahr									0,0	0,0%
1 - 3 Jahre									0,0	0,0%
> 3 Jahre									0,0	0,0%
<b>Inhalt der Praxis</b>									0,0	0,0%
ohne Präzisierung									0,0	0,0%
spezifische Praxis									0,0	0,0%
<b>Führungserfahrung</b>									0,0	0,0%
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>									0,0	0,0%

<i>Ergebnisse Tirol</i>										
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer</b>										
<b>Berufe</b>	<b>bs</b>	<b>so</b>	<b>po</b>	<b>jw</b>	<b>zw</b>	<b>fw</b>	<b>km</b>	<b>sa</b>	<b>ΣÖs</b>	<b>Ös-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>keine Angaben</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>auch ohne Praxis</b>										0,0
<b>Dauer der Praxis</b>										0,0
ohne Präzisierung										0,0
< 1 Jahr										0,0
1 - 3 Jahre										0,0
> 3 Jahre										0,0
<b>Inhalt der Praxis</b>										0,0
ohne Präzisierung										0,0
spezifische Praxis										0,0
<b>Führungserfahrung</b>										0,0
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>										0,0

### 4.1.6 Computerkenntnisse - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>Computerkenntnisse - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer</b>										
Berufe	bs	so	po	jw	zw	fw	km	sa	ΣÖs	Ös-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	6,0	450,0	0,0	0,0	2,0	0,0	3,0	461,0	100,0%
keine Angaben	0,0	6,0	450,0	0,0	0,0	2,0	0,0	3,0	461,0	100,0%

<i>Ergebnisse Tirol</i>											
<b>Computerkenntnisse - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer</b>											
Berufe	bs	so	po	jw	zw	fw	km	sa		ΣÖs	Ös-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		0,0	-----
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		0,0	-----

### 4.1.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer</b>										
Berufe	bs	so	po	jw	zw	fw	km	sa	ΣÖs	Ös-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	6,0	450,0	0,0	0,0	2,0	0,0	3,0	461,0	100,0%
keine Angaben	0,0	6,0	450,0	0,0	0,0	2,0	0,0	3,0	461,0	100,0%

<i>Ergebnisse Tirol</i>										
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer</b>										
<b>Berufe</b>	<b>bs</b>	<b>so</b>	<b>po</b>	<b>jw</b>	<b>zw</b>	<b>fw</b>	<b>km</b>	<b>sa</b>	<b>ΣÖs</b>	<b>Ös-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
<b>keine Angaben</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----



### 4.1.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer</b>										
Berufe	bs	so	po	jw	zw	fw	km	sa	ΣÖs	Ös-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	6,0	450,0	0,0	0,0	2,0	0,0	3,0	461,0	100,0%
keine Angaben	0,0	6,0	450,0	0,0	0,0	2,0	0,0	1,0	459,0	99,6%
<b>Englisch</b>										
<b>insgesamt</b>								2,0	2,0	0,4%
sehr gut									0,0	0,0%
gut									0,0	0,0%
etwas								2,0	2,0	0,4%
<b>Deutsch</b>										
<b>insgesamt</b>						2,0		2,0	4,0	0,9%
sehr gut									0,0	0,0%
gut						2,0		2,0	4,0	0,9%
etwas									0,0	0,0%

<i>Ergebnisse Tirol</i>											
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer</b>											
Berufe	bs	so	po	jw	zw	fw	km	sa		ΣÖs	Ös-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		0,0	-----
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		0,0	-----
<b>Englisch</b>											
<b>insgesamt</b>										0,0	-----
sehr gut										0,0	-----
gut										0,0	-----
etwas										0,0	-----
<b>Deutsch</b>											
<b>insgesamt</b>										0,0	-----
sehr gut										0,0	-----
gut										0,0	-----
etwas										0,0	-----

### 4.1.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer

<i>Ergebnisse gesamt</i>											
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer</b>											
Berufe		bs	so	po	jw	zw	fw	km	sa	ΣÖs	Ös-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>450,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>461,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>1,3%</b>
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>			<b>450,0</b>					<b>3,0</b>	<b>453,0</b>	<b>98,3%</b>
	soziale Kompetenz			450,0						<b>450,0</b>	<b>97,6%</b>
	gepflegtes Äußeres								3,0	<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>			<b>450,0</b>						<b>450,0</b>	<b>97,6%</b>
	Kommunikationsstärke			450,0						<b>450,0</b>	<b>97,6%</b>
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>			<b>450,0</b>					<b>1,0</b>	<b>451,0</b>	<b>97,8%</b>
	Flexibilität								1,0	<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
	Ehrgeiz			450,0						<b>450,0</b>	<b>97,6%</b>
	Verantwortungsgefühl			450,0						<b>450,0</b>	<b>97,6%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>2,0</b>							<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
	Belastbarkeit		2,0							<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
	körperliche Fitness		2,0							<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>											
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer</b>											
<b>Berufe</b>		<b>bs</b>	<b>so</b>	<b>po</b>	<b>jw</b>	<b>zw</b>	<b>fw</b>	<b>km</b>	<b>sa</b>	<b>ΣÖs</b>	<b>Ös-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	-----
<b>keine Angaben</b>		<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	-----
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>									<b>0,0</b>	-----
	soziale Kompetenz									<b>0,0</b>	-----
	gepflegtes Äußeres									<b>0,0</b>	-----
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>									<b>0,0</b>	-----
	Kommunikationsstärke									<b>0,0</b>	-----
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>									<b>0,0</b>	-----
	Flexibilität									<b>0,0</b>	-----
	Ehrgeiz									<b>0,0</b>	-----
	Verantwortungsgefühl									<b>0,0</b>	-----
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>									<b>0,0</b>	-----
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>	<b>insgesamt</b>									<b>0,0</b>	-----
	Belastbarkeit									<b>0,0</b>	-----
	körperliche Fitness									<b>0,0</b>	-----
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>									<b>0,0</b>	-----

#### 4.2.1 Anzahl offener Stellen - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Sicherheitsdienste		
	Private Sicherheits- und Wachdienste	Ps	122,5
	DetektivIn	dk	14,0
	Sicherheitsorgan	so	57,5
	QualifizierteR Sicherheits-OrdnerIn	qs	20,5
	Bodyguard (m/w)	bg	12,5
	PortierIn	po	18,0

<i>Ergebnisse Tirol</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Sicherheitsdienste		
	Private Sicherheits- und Wachdienste	Ps	6,0
	DetektivIn	dk	0,0
	Sicherheitsorgan	so	3,5
	QualifizierteR Sicherheits-OrdnerIn	qs	0,0
	Bodyguard (m/w)	bg	0,0
	PortierIn	po	2,5

## 4.2.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste</b>							
<b>Berufe</b>	<b>dk</b>	<b>so</b>	<b>qs</b>	<b>bg</b>	<b>po</b>	<b>ΣPs</b>	<b>Ps-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>14,0</b>	<b>57,5</b>	<b>20,5</b>	<b>12,5</b>	<b>18,0</b>	<b>122,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>14,0</b>	<b>56,5</b>	<b>20,5</b>	<b>12,5</b>	<b>16,0</b>	<b>119,5</b>	<b>97,6%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>		<b>1,0</b>			<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,4%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung		1,0			2,0	<b>3,0</b>	<b>2,4%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>							
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>11,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,5</b>	<b>5,0</b>	<b>25,5</b>	<b>20,8%</b>
Führerschein ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse B	2,0	11,0	2,0	5,5	5,0	<b>25,5</b>	<b>20,8%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>							
Brandschutzbeauftragtenausbildung		5,5			1,5	<b>7,0</b>	<b>5,7%</b>
Feuerwehrtechnische Ausbildung		4,0				<b>4,0</b>	<b>3,3%</b>
Erste-Hilfe-Kurs		5,5			1,5	<b>7,0</b>	<b>5,7%</b>
Waffenlizenz		2,0				<b>2,0</b>	<b>1,6%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>							
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste</b>							
<b>Berufe</b>	<b>dk</b>	<b>so</b>	<b>qs</b>	<b>bg</b>	<b>po</b>	<b>ΣPs</b>	<b>Ps-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>3,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,5</b>	<b>6,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>2,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,5</b>	<b>5,0</b>	<b>83,3%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>		<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>16,7%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung		1,0				<b>1,0</b>	<b>16,7%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>							
<b>Führerschein insgesamt</b>		<b>1,5</b>			<b>1,5</b>	<b>3,0</b>	<b>50,0%</b>
Führerschein ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse B		1,5			1,5	<b>3,0</b>	<b>50,0%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>							
Brandschutzbeauftragtenausbildung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Feuerwehrtechnische Ausbildung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Erste-Hilfe-Kurs						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Waffenlizenz						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 4.2.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste</b>							
Berufe	dk	so	qs	bg	po	ΣPs	Ps-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>14,0</b>	<b>57,5</b>	<b>20,5</b>	<b>12,5</b>	<b>18,0</b>	<b>122,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>12,0</b>	<b>49,0</b>	<b>20,5</b>	<b>10,5</b>	<b>12,5</b>	<b>104,5</b>	<b>85,3%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>							
ohne Präzisierung	2,0	8,5		2,0	5,5	<b>18,0</b>	<b>14,7%</b>
< 1 Jahr						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
1 - 3 Jahre						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
> 3 Jahre						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>							
ohne Präzisierung				2,0		<b>2,0</b>	<b>1,6%</b>
spezifische Praxis	2,0	8,5			5,5	<b>16,0</b>	<b>13,1%</b>
<b>Führungserfahrung</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>



<i>Ergebnisse Tirol</i>							
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste</b>							
<b>Berufe</b>	<b>dk</b>	<b>so</b>	<b>qs</b>	<b>bg</b>	<b>po</b>	<b>ΣPs</b>	<b>Ps-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>3,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,5</b>	<b>6,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>3,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,5</b>	<b>6,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
< 1 Jahr						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
1 - 3 Jahre						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
> 3 Jahre						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
spezifische Praxis						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Führungserfahrung</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 4.2.6 Computerkenntnisse - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>Computerkenntnisse - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste</b>							
Berufe	dk	so	qs	bg	po	ΣPs	Ps-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>14,0</b>	<b>57,5</b>	<b>20,5</b>	<b>12,5</b>	<b>18,0</b>	<b>122,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>14,0</b>	<b>44,5</b>	<b>20,5</b>	<b>12,5</b>	<b>12,0</b>	<b>103,5</b>	<b>84,5%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>13,0</b>			<b>6,0</b>	<b>19,0</b>	<b>15,5%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	12,0			4,0	<b>16,0</b>	<b>13,1%</b>
Outlook					1,0	<b>1,0</b>	<b>0,8%</b>
Office	insgesamt	1,0			2,0	<b>3,0</b>	<b>2,4%</b>
Office	ohne Präzis.	1,0			2,0	<b>3,0</b>	<b>2,4%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>							
<b>Computerkenntnisse - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste</b>							
<b>Berufe</b>	<b>dk</b>	<b>so</b>	<b>qs</b>	<b>bg</b>	<b>po</b>	<b>ΣPs</b>	<b>Ps-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>3,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,5</b>	<b>6,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>33,3%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,5</b>			<b>1,5</b>	<b>4,0</b>	<b>66,7%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	2,5			1,5	<b>4,0</b>	<b>66,7%</b>
Outlook						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Office	insgesamt					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Office	ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 4.2.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste</b>							
Berufe	dk	so	qs	bg	po	ΣPs	Ps-%
Zahl erfasster offener Stellen	14,0	57,5	20,5	12,5	18,0	122,5	100,0%
keine Angaben	14,0	56,5	20,5	12,5	16,0	119,5	97,6%
nicht spezifizierte Kenntnisse		1,0				1,0	0,8%
technische Kenntnisse	insgesamt				2,0	2,0	1,6%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.				2,0	2,0	1,6%

<i>Ergebnisse Tirol</i>							
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste</b>							
Berufe	dk	so	qs	bg	po	ΣPs	Ps-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	3,5	0,0	0,0	2,5	6,0	100,0%
keine Angaben	0,0	3,5	0,0	0,0	1,5	5,0	83,3%
nicht spezifizierte Kenntnisse						0,0	0,0%
technische Kenntnisse	insgesamt				1,0	1,0	16,7%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.				1,0	1,0	16,7%

## 4.2.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste</b>							
Berufe	dk	so	qs	bg	po	ΣPs	Ps-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>14,0</b>	<b>57,5</b>	<b>20,5</b>	<b>12,5</b>	<b>18,0</b>	<b>122,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>14,0</b>	<b>37,0</b>	<b>20,5</b>	<b>10,5</b>	<b>12,5</b>	<b>94,5</b>	<b>77,1%</b>
<b>Fremdsprachenkenntnisse insgesamt</b>		<b>6,0</b>				<b>6,0</b>	<b>4,9%</b>
<b>ohne Präzisierung</b>							
sehr gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
etwas		6,0				<b>6,0</b>	<b>4,9%</b>
<b>Englisch insgesamt</b>		<b>14,5</b>		<b>2,0</b>	<b>5,5</b>	<b>22,0</b>	<b>18,0%</b>
sehr gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
gut		7,0		2,0	3,0	<b>12,0</b>	<b>9,8%</b>
etwas		7,5			2,5	<b>10,0</b>	<b>8,2%</b>
<b>Deutsch insgesamt</b>		<b>10,0</b>	<b>4,0</b>	<b>3,5</b>	<b>6,0</b>	<b>23,5</b>	<b>19,2%</b>
sehr gut		6,0	2,0	2,0	1,0	<b>11,0</b>	<b>9,0%</b>
gut		4,0	2,0	1,5	5,0	<b>12,5</b>	<b>10,2%</b>
etwas						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>								
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste</b>								
<b>Berufe</b>		<b>dk</b>	<b>so</b>	<b>qs</b>	<b>bg</b>	<b>po</b>	<b>ΣPs</b>	<b>Ps-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>0,0</b>	<b>3,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,5</b>	<b>6,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>0,0</b>	<b>2,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,5</b>	<b>5,0</b>	<b>83,3%</b>
<b>Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	<b>ohne Präzisierung</b>							
	sehr gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>16,7%</b>
	sehr gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas		1,0				<b>1,0</b>	<b>16,7%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>		<b>2,5</b>			<b>1,5</b>	<b>4,0</b>	<b>66,7%</b>
	sehr gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut		2,5			1,5	<b>4,0</b>	<b>66,7%</b>
	etwas						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 4.2.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste</b>								
Berufe	dk	so	qs	bg	po	ΣPs	Ps-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>14,0</b>	<b>57,5</b>	<b>20,5</b>	<b>12,5</b>	<b>18,0</b>	<b>122,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>6,0</b>	<b>17,0</b>	<b>12,5</b>	<b>4,0</b>	<b>3,5</b>	<b>43,0</b>	<b>35,1%</b>	
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>30,0</b>	<b>6,0</b>	<b>8,5</b>	<b>12,0</b>	<b>56,5</b>	<b>46,1%</b>	
	Teamfähigkeit	8,0	2,0			<b>10,0</b>	<b>8,2%</b>	
	gutes Auftreten	19,0		6,0	6,0	<b>31,0</b>	<b>25,3%</b>	
	gepflegtes Äußeres	19,0	6,0	5,5	11,0	<b>41,5</b>	<b>33,9%</b>	
	gute Umgangsformen	1,5	2,0	1,5	5,5	<b>10,5</b>	<b>8,6%</b>	
	Durchsetzungsvermögen	3,5	2,0		1,5	<b>7,0</b>	<b>5,7%</b>	
	Freude am Umgang mit Menschen			1,0		<b>1,0</b>	<b>0,8%</b>	
	Kontaktfreudigkeit				2,0	<b>2,0</b>	<b>1,6%</b>	
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>		<b>1,0</b>	<b>5,0</b>	<b>4,1%</b>	
	Kommunikationsstärke	2,0	2,0		1,0	<b>5,0</b>	<b>4,1%</b>	
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>8,0</b>	<b>26,5</b>	<b>6,0</b>	<b>3,0</b>	<b>8,5</b>	<b>52,0</b>	<b>42,4%</b>
	Einsatzbereitschaft		5,0	2,0	2,0		<b>9,0</b>	<b>7,3%</b>
	Selbständigkeit	8,0				1,0	<b>9,0</b>	<b>7,3%</b>
	Flexibilität		13,5	4,0	1,0	4,5	<b>23,0</b>	<b>18,8%</b>
	Verantwortungsgefühl	8,0	14,5	2,0	3,0	4,5	<b>32,0</b>	<b>26,1%</b>
	Pünktlichkeit		2,0			1,0	<b>3,0</b>	<b>2,4%</b>
	Genauigkeit		3,0				<b>3,0</b>	<b>2,4%</b>
	Freundlichkeit			2,0		4,0	<b>6,0</b>	<b>4,9%</b>
	Ehrlichkeit		2,0	2,0		1,0	<b>5,0</b>	<b>4,1%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>		<b>2,0</b>				<b>2,0</b>	<b>1,6%</b>
	Entscheidungsfähigkeit		2,0				<b>2,0</b>	<b>1,6%</b>
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>21,5</b>	<b>2,0</b>		<b>4,5</b>	<b>28,0</b>	<b>22,9%</b>
	Belastbarkeit		21,5	2,0		4,5	<b>28,0</b>	<b>22,9%</b>
	Stressstabilität		2,0	2,0		1,0	<b>5,0</b>	<b>4,1%</b>
	körperliche Fitness		2,0	2,0			<b>4,0</b>	<b>3,3%</b>
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>



<i>Ergebnisse Tirol</i>							
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste</b>							
Berufe	dk	so	qs	bg	po	ΣPs	Ps-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>3,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,5</b>	<b>6,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>16,7%</b>
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,5</b>			<b>1,5</b>	<b>4,0</b>	<b>66,7%</b>
	Teamfähigkeit					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gutes Auftreten					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gepflegtes Äußeres	2,5			1,5	<b>4,0</b>	<b>66,7%</b>
	gute Umgangsformen					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Durchsetzungsvermögen	1,5			1,5	<b>3,0</b>	<b>50,0%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Kontaktfreudigkeit					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Kommunikationsstärke					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Einsatzbereitschaft					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Selbständigkeit					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Flexibilität					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Verantwortungsgefühl					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Pünktlichkeit					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Genauigkeit					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Freundlichkeit					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Ehrlichkeit					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Entscheidungsfähigkeit					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>	<b>insgesamt</b>				<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>16,7%</b>
	Belastbarkeit				1,0	<b>1,0</b>	<b>16,7%</b>
	Stressstabilität				1,0	<b>1,0</b>	<b>16,7%</b>
	körperliche Fitness					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 5.1.1 Anzahl offener Stellen - BOG Reinigungsberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Reinigung und Hausbetreuung		
	Reinigungsberufe	Re	311,5
	RaumpflegerIn	rp	271,5
	ObjektleiterIn im Reinigungsdienst	ol	31,0
	Industriereinigungskraft	ir	3,0
	Denkmal-, Fassaden- und GebäudereinigerIn	dr	0,0
	FensterputzerIn	fp	1,0
	RauchfangkehrerIn	rk	1,0
	StraßenreinigerIn	st	0,0
	AutoaufbereiterIn	aa	4,0

<i>Ergebnisse Tirol</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Reinigung und Hausbetreuung		
	Reinigungsberufe	Re	41,0
	RaumpflegerIn	rp	38,0
	ObjektleiterIn im Reinigungsdienst	ol	1,0
	Industriereinigungskraft	ir	0,0
	Denkmal-, Fassaden- und GebäudereinigerIn	dr	0,0
	FensterputzerIn	fp	0,0
	RauchfangkehrerIn	rk	1,0
	StraßenreinigerIn	st	0,0
	AutoaufbereiterIn	aa	1,0

### 5.1.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Reinigungsberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>											
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Reinigungsberufe</b>											
<b>Berufe</b>		<b>rp</b>	<b>ol</b>	<b>ir</b>	<b>dr</b>	<b>fp</b>	<b>rk</b>	<b>st</b>	<b>aa</b>	<b>ΣRe</b>	<b>Re-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>271,5</b>	<b>31,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>311,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>269,5</b>	<b>17,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>294,5</b>	<b>94,5%</b>
<b>unspec Q-Niveau</b>	<b>insgesamt</b>		<b>5,0</b>							<b>5,0</b>	<b>1,6%</b>
unspec Q-Niveau	ohne Präzisierung		3,0							<b>3,0</b>	<b>1,0%</b>
unspec Q-Niveau	kaufmännische Ausbildung		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
unspec Q-Niveau	Hauswirtschaft		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>Lehrabschluss</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>10,0</b>				<b>1,0</b>			<b>13,0</b>	<b>4,2%</b>
Lehrabschluss	ohne Präzisierung	1,0								<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Lehrabschluss	RauchfangkehrerIn						1,0			<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Lehrabschluss	GebäudereinigerIn	1,0	10,0							<b>11,0</b>	<b>3,5%</b>
Lehrabschluss	Meisterprüfung		7,0							<b>7,0</b>	<b>2,2%</b>
<b>Mittelschule</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>							<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Mittelschule	ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule	Hauswirtschaftsschule		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>höhere Schule</b>	<b>insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule	ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>FH/Akademie</b>	<b>insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie	ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität</b>	<b>insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität	ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>											
<b>Führerschein</b>	<b>insgesamt</b>	<b>35,5</b>	<b>15,0</b>				<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>52,5</b>	<b>16,9%</b>
Führerschein	ohne Präzisierung	4,0								<b>4,0</b>	<b>1,3%</b>
Führerschein	Klasse B	31,5	15,0				1,0		1,0	<b>48,5</b>	<b>15,6%</b>
Führerschein	Klasse B+E	1,0	1,0							<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
Führerschein	Klasse C		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>											
Weiterbildung ohne Präzisierung			1,0							<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Hygieneausbildung Reinigungsbranche			1,0							<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>											
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Reinigungsberufe</b>											
<b>Berufe</b>		rp	ol	ir	dr	fp	rk	st	aa	ΣRe	Re-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		38,0	1,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	1,0	41,0	100,0%
<b>keine Angaben</b>		38,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	40,0	97,6%
<b>unspec Q-Niveau</b>	<b>insgesamt</b>									0,0	0,0%
unspec Q-Niveau	ohne Präzisierung									0,0	0,0%
unspec Q-Niveau	kaufmännische Ausbildung									0,0	0,0%
unspec Q-Niveau	Hauswirtschaft									0,0	0,0%
<b>Lehrabschluss</b>	<b>insgesamt</b>						1,0			1,0	2,4%
Lehrabschluss	ohne Präzisierung									0,0	0,0%
Lehrabschluss	RauchfangkehrerIn						1,0			1,0	2,4%
Lehrabschluss	GebäudereinigerIn									0,0	0,0%
Lehrabschluss	Meisterprüfung									0,0	0,0%
<b>Mittelschule</b>	<b>insgesamt</b>									0,0	0,0%
Mittelschule	ohne Präzisierung									0,0	0,0%
Mittelschule	Hauswirtschaftsschule									0,0	0,0%
<b>höhere Schule</b>	<b>insgesamt</b>									0,0	0,0%
höhere Schule	ohne Präzisierung									0,0	0,0%
<b>FH/Akademie</b>	<b>insgesamt</b>									0,0	0,0%
FH/Akademie	ohne Präzisierung									0,0	0,0%
<b>Universität</b>	<b>insgesamt</b>									0,0	0,0%
Universität	ohne Präzisierung									0,0	0,0%
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>											
<b>Führerschein</b>	<b>insgesamt</b>	1,0					1,0			2,0	4,9%
Führerschein	ohne Präzisierung									0,0	0,0%
Führerschein	Klasse B	1,0					1,0			2,0	4,9%
Führerschein	Klasse B+E									0,0	0,0%
Führerschein	Klasse C									0,0	0,0%
<b>sonstige Weiterbildungen</b>											
Weiterbildung ohne Präzisierung										0,0	0,0%
Hygieneausbildung Reinigungsbranche										0,0	0,0%

### 5.1.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Reinigungsberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>											
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Reinigungsberufe</b>											
Berufe	rp	ol	ir	dr	fp	rk	st	aa	ΣRe	Re-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>271,5</b>	<b>31,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>311,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>241,5</b>	<b>5,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>251,5</b>	<b>80,7%</b>	
<b>auch ohne Praxis</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	29,0	16,0	1,0		1,0		2,0	<b>49,0</b>	<b>15,7%</b>	
	< 1 Jahr								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	1 - 3 Jahre								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	> 3 Jahre	1,0	10,0						<b>11,0</b>	<b>3,5%</b>	
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung	9,0	9,0	1,0		1,0		2,0	<b>22,0</b>	<b>7,1%</b>	
	spezifische Praxis	21,0	17,0						<b>38,0</b>	<b>12,2%</b>	
<b>Führungserfahrung</b>			14,0						<b>14,0</b>	<b>4,5%</b>	
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	

<i>Ergebnisse Tirol</i>											
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Reinigungsberufe</b>											
Berufe	rp	ol	ir	dr	fp	rk	st	aa		ΣRe	Re-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>38,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>		<b>41,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>38,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>		<b>40,0</b>	<b>97,6%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	1,0								<b>1,0</b>	<b>2,4%</b>
	< 1 Jahr									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	1 - 3 Jahre									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	> 3 Jahre									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	spezifische Praxis	1,0								<b>1,0</b>	<b>2,4%</b>
<b>Führungserfahrung</b>										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 5.1.6 Computerkenntnisse - BOG Reinigungsberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>Computerkenntnisse - BOG Reinigungsberufe</b>										
Berufe	rp	ol	ir	dr	fp	rk	st	aa	ΣRe	Re-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>271,5</b>	<b>31,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>311,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>271,5</b>	<b>19,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>299,5</b>	<b>96,1%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>12,0</b>							<b>12,0</b>	<b>3,9%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	4,0							<b>4,0</b>	<b>1,3%</b>
Outlook		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Office	insgesamt	8,0							<b>8,0</b>	<b>2,6%</b>
Office	ohne Präzis.	6,0							<b>6,0</b>	<b>1,9%</b>
Word		2,0							<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
Excel		2,0							<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>										
<b>Computerkenntnisse - BOG Reinigungsberufe</b>										
<b>Berufe</b>	<b>rp</b>	<b>ol</b>	<b>ir</b>	<b>dr</b>	<b>fp</b>	<b>rk</b>	<b>st</b>	<b>aa</b>	<b>ΣRe</b>	<b>Re-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>38,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>41,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>38,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>41,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Outlook									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Office	insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Office	ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Word									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Excel									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>



### 5.1.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Reinigungsberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>											
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Reinigungsberufe</b>											
<b>Berufe</b>	<b>rp</b>	<b>ol</b>	<b>ir</b>	<b>dr</b>	<b>fp</b>	<b>rk</b>	<b>st</b>	<b>aa</b>	<b>ΣRe</b>	<b>Re-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>271,5</b>	<b>31,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>311,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>266,5</b>	<b>27,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>302,5</b>	<b>97,1%</b>	
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>		<b>2,0</b>							<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>	
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>		<b>1,0</b>							<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>	
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>	
<b>Soziales/Haushalt/Erziehung insgesamt</b>	<b>5,0</b>	<b>1,0</b>							<b>6,0</b>	<b>1,9%</b>	
Soziales/Haushalt/Erziehung ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Reinigungskennntnisse insgesamt	5,0	1,0							<b>6,0</b>	<b>1,9%</b>	
Reinigungskennntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Reinigungsmittel-Kennntnisse	2,0								<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>	
Bedienen von Reinigungsmaschinen	2,0								<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>	
Glasreinigungskennntnisse	3,0								<b>3,0</b>	<b>1,0%</b>	
Hygiene-Kennntnisse		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>	

<i>Ergebnisse Tirol</i>										
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Reinigungsberufe</b>										
<b>Berufe</b>	<b>rp</b>	<b>ol</b>	<b>ir</b>	<b>dr</b>	<b>fp</b>	<b>rk</b>	<b>st</b>	<b>aa</b>	<b>ΣRe</b>	<b>Re-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>38,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>41,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>38,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>41,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Soziales/Haushalt/Erziehung insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Soziales/Haushalt/Erziehung ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Reinigungskennntnisse insgesamt									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Reinigungskennntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Reinigungsmittel-Kennntnisse									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bedienen von Reinigungsmaschinen									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Glasreinigungskennntnisse									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Hygiene-Kennntnisse									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 5.1.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Reinigungsberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>											
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Reinigungsberufe</b>											
Berufe	rp	ol	ir	dr	fp	rk	st	aa	ΣRe	Re-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>271,5</b>	<b>31,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>311,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>267,5</b>	<b>29,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>305,5</b>	<b>98,1%</b>	
<b>Fremdsprachenkenntnisse insgesamt</b>		<b>1,0</b>							<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>	
<b>ohne Präzisierung</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
sehr gut									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
gut									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
etwas		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>	
<b>Englisch insgesamt</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>							<b>6,0</b>	<b>1,9%</b>	
sehr gut									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
gut	1,0	1,0							<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>	
etwas	3,0	1,0							<b>4,0</b>	<b>1,3%</b>	
<b>Deutsch insgesamt</b>	<b>45,0</b>	<b>10,0</b>							<b>55,0</b>	<b>17,7%</b>	
sehr gut	18,0	6,0							<b>24,0</b>	<b>7,7%</b>	
gut	25,0	4,0							<b>29,0</b>	<b>9,3%</b>	
etwas	2,0								<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>	

<i>Ergebnisse Tirol</i>											
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Reinigungsberufe</b>											
Berufe		rp	ol	ir	dr	fp	rk	st	aa	ΣRe	Re-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>38,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>41,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>38,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>41,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>Fremdsprachenkenntnisse insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>ohne Präzisierung</b>											
	sehr gut									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Englisch insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Deutsch insgesamt</b>		<b>2,0</b>								<b>2,0</b>	<b>4,9%</b>
	sehr gut	1,0								<b>1,0</b>	<b>2,4%</b>
	gut	1,0								<b>1,0</b>	<b>2,4%</b>
	etwas									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 5.1.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Reinigungsberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Reinigungsberufe</b>										
Berufe	rp	ol	ir	dr	fp	rk	st	aa	ΣRe	Re-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>271,5</b>	<b>31,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>311,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>204,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>212,0</b>	<b>68,1%</b>
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>13,0</b>	<b>25,0</b>					<b>2,0</b>	<b>40,0</b>	<b>12,8%</b>
	soziale Kompetenz		2,0						<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
	Teamfähigkeit	4,0	6,0					1,0	<b>11,0</b>	<b>3,5%</b>
	gutes Auftreten	2,0	5,0						<b>7,0</b>	<b>2,2%</b>
	gepflegtes Äußeres	7,0	10,0						<b>17,0</b>	<b>5,5%</b>
	gute Umgangsformen	2,0	5,0					1,0	<b>8,0</b>	<b>2,6%</b>
	Führungsqualitäten		16,0						<b>16,0</b>	<b>5,1%</b>
	Durchsetzungsvermögen		2,0						<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
	Einfühlungsvermögen	1,0							<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	Konfliktfähigkeit		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen		2,0					1,0	<b>3,0</b>	<b>1,0%</b>
	Kontaktfreudigkeit	1,0							<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	interkulturelle Kompetenz		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>			<b>1,0</b>			<b>8,0</b>	<b>2,6%</b>
	Kommunikationsstärke	2,0	5,0			1,0			<b>8,0</b>	<b>2,6%</b>
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>61,5</b>	<b>25,0</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>89,5</b>	<b>28,7%</b>
	Einsatzbereitschaft	14,5	6,0	1,0				1,0	<b>22,5</b>	<b>7,2%</b>
	Selbständigkeit	9,0	6,0						<b>15,0</b>	<b>4,8%</b>
	Flexibilität	7,0	14,0	1,0					<b>22,0</b>	<b>7,1%</b>
	unternehmerisches Denken		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	Verantwortungsgefühl	42,0	15,0					1,0	<b>58,0</b>	<b>18,6%</b>
	Reisebereitschaft		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	KundInnenorientierung		5,0						<b>5,0</b>	<b>1,6%</b>
	Qualitätsbewusstsein	5,0	2,0						<b>7,0</b>	<b>2,2%</b>
	Genauigkeit	2,0	2,0	1,0					<b>5,0</b>	<b>1,6%</b>
	Reinlichkeit	12,5							<b>12,5</b>	<b>4,0%</b>
	Freundlichkeit	1,0	2,0						<b>3,0</b>	<b>1,0%</b>
	Aufgeschlossenheit					1,0			<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	Ehrlichkeit	2,0							<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
	Diskretion	3,0							<b>3,0</b>	<b>1,0%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>5,0</b>						<b>6,0</b>	<b>1,9%</b>
	analytische Fähigkeiten		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	vernetztes Denken		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	Problemlösungsfähigkeit		2,0						<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
	Lernbereitschaft		2,0						<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
	Umsetzungsstärke		2,0						<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
	vielseitige Einsetzbarkeit	1,0							<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>5,0</b>						<b>8,0</b>	<b>2,6%</b>
	Belastbarkeit		4,0						<b>4,0</b>	<b>1,3%</b>
	Stressstabilität		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	körperliche Fitness	3,0	1,0						<b>4,0</b>	<b>1,3%</b>
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>15,0</b>						<b>16,0</b>	<b>5,1%</b>
	Organisationstalent		14,0						<b>14,0</b>	<b>4,5%</b>
	Verhandlungsgeschick		2,0						<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
	handwerkliches Geschick	1,0	1,0						<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>										
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Reinigungsberufe</b>										
Berufe	rp	ol	ir	dr	fp	rk	st	aa	ΣRe	Re-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>38,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>41,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>27,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>29,0</b>	<b>70,7%</b>
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	soziale Kompetenz								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Teamfähigkeit								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gutes Auftreten								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gepflegtes Äußeres								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gute Umgangsformen								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Führungsqualitäten								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Durchsetzungsvermögen								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Einfühlungsvermögen								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Konfliktfähigkeit								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Kontaktfreudigkeit								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	interkulturelle Kompetenz								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>					<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>2,4%</b>
	Kommunikationsstärke					1,0			<b>1,0</b>	<b>2,4%</b>
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>11,0</b>				<b>1,0</b>			<b>12,0</b>	<b>29,3%</b>
	Einsatzbereitschaft	2,0							<b>2,0</b>	<b>4,9%</b>
	Selbständigkeit								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Flexibilität								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	unternehmerisches Denken								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Verantwortungsgefühl	7,0							<b>7,0</b>	<b>17,1%</b>
	Reisebereitschaft								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	KundInnenorientierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Qualitätsbewusstsein	2,0							<b>2,0</b>	<b>4,9%</b>
	Genauigkeit	1,0							<b>1,0</b>	<b>2,4%</b>
	Reinlichkeit	6,0							<b>6,0</b>	<b>14,6%</b>
	Freundlichkeit								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Aufgeschlossenheit					1,0			<b>1,0</b>	<b>2,4%</b>
	Ehrlichkeit								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Diskretion	1,0							<b>1,0</b>	<b>2,4%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	analytische Fähigkeiten								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	vernetztes Denken								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Problemlösungsfähigkeit								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Lernbereitschaft								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Umsetzungsstärke								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	vielseitige Einsetzbarkeit								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>	<b>insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Belastbarkeit								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Stressstabilität								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	körperliche Fitness								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Organisationstalent								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Verhandlungsgeschick								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	handwerkliches Geschick								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 5.2.1 Anzahl offener Stellen - BOG Haushaltsberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Reinigung und Hausbetreuung		
	Haushaltsberufe	Ha	204,0
	HausbesorgerIn	hb	82,0
	HaushälterIn	hh	35,0
	Haushaltshilfe	hi	73,0
	BüglerIn	bü	3,0
	TextilreinigerIn	tr	11,0
	KirchendienerIn	kd	0,0

<i>Ergebnisse Tirol</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Reinigung und Hausbetreuung		
	Haushaltsberufe	Ha	29,0
	HausbesorgerIn	hb	16,0
	HaushälterIn	hh	1,0
	Haushaltshilfe	hi	12,0
	BüglerIn	bü	0,0
	TextilreinigerIn	tr	0,0
	KirchendienerIn	kd	0,0

## 5.2.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Haushaltsberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Haushaltsberufe</b>									
<b>Berufe</b>		<b>hb</b>	<b>hh</b>	<b>hi</b>	<b>bü</b>	<b>tr</b>	<b>kd</b>	<b>ΣHa</b>	<b>Ha-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>82,0</b>	<b>35,0</b>	<b>73,0</b>	<b>3,0</b>	<b>11,0</b>	<b>0,0</b>	<b>204,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>68,0</b>	<b>35,0</b>	<b>73,0</b>	<b>3,0</b>	<b>10,0</b>	<b>0,0</b>	<b>189,0</b>	<b>92,6%</b>
<b>unspez Q-Niveau</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>						<b>3,0</b>	<b>1,5%</b>
unspez Q-Niveau	ohne Präzisierung	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
unspez Q-Niveau	technische Ausbildung	2,0						<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
<b>Lehrabschluss</b>	<b>insgesamt</b>	<b>11,0</b>				<b>1,0</b>		<b>12,0</b>	<b>5,9%</b>
Lehrabschluss	ohne Präzisierung	2,0						<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
Lehrabschluss	Zimmerer/-in	2,0						<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
Lehrabschluss	TischlerIn	4,0						<b>4,0</b>	<b>2,0%</b>
Lehrabschluss	InstallateurIn	4,0						<b>4,0</b>	<b>2,0%</b>
Lehrabschluss	ElektrikerIn	6,0						<b>6,0</b>	<b>2,9%</b>
Lehrabschluss	TextilreinigerIn					1,0		<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>Mittelschule</b>	<b>insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule	ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>höhere Schule</b>	<b>insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule	ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>FH/Akademie</b>	<b>insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie	ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität</b>	<b>insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität	ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>									
<b>Führerschein</b>	<b>insgesamt</b>	<b>24,0</b>	<b>11,0</b>	<b>11,0</b>				<b>46,0</b>	<b>22,5%</b>
Führerschein	ohne Präzisierung	2,0	2,0					<b>4,0</b>	<b>2,0%</b>
Führerschein	Klasse B	21,0	9,0	11,0				<b>41,0</b>	<b>20,1%</b>
Führerschein	Klasse C	5,0						<b>5,0</b>	<b>2,5%</b>
Führerschein	Klasse F	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>									
Brandschutzbeauftragtenausbildung		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
BademeisterInnen-Ausbildung		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>



<i>Ergebnisse Tirol</i>								
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Haushaltsberufe</b>								
<b>Berufe</b>	<b>hb</b>	<b>hh</b>	<b>hi</b>	<b>bü</b>	<b>tr</b>	<b>kd</b>	<b>ΣHa</b>	<b>Ha-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>16,0</b>	<b>1,0</b>	<b>12,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>29,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>14,0</b>	<b>1,0</b>	<b>12,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>27,0</b>	<b>93,1%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau technische Ausbildung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>2,0</b>						<b>2,0</b>	<b>6,9%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung	1,0						<b>1,0</b>	<b>3,4%</b>
Lehrabschluss Zimmerer/-in							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss TischlerIn							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss InstallateurIn							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss ElektrikerIn	1,0						<b>1,0</b>	<b>3,4%</b>
Lehrabschluss TextilreinigerIn							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>								
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>					<b>4,0</b>	<b>13,8%</b>
Führerschein ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse B	3,0	1,0					<b>4,0</b>	<b>13,8%</b>
Führerschein Klasse C							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse F							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>								
Brandschutzbeauftragtenausbildung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
BademeisterInnen-Ausbildung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 5.2.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Haushaltsberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Haushaltsberufe</b>								
Berufe	hb	hh	hi	bü	tr	kd	ΣHa	Ha-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>82,0</b>	<b>35,0</b>	<b>73,0</b>	<b>3,0</b>	<b>11,0</b>	<b>0,0</b>	<b>204,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>58,0</b>	<b>19,0</b>	<b>61,0</b>	<b>2,0</b>	<b>10,0</b>	<b>0,0</b>	<b>150,0</b>	<b>73,5%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	13,0	16,0	12,0	1,0		<b>42,0</b>	<b>20,6%</b>
	< 1 Jahr	2,0					<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
	1 - 3 Jahre	2,0					<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
	> 3 Jahre	7,0			1,0		<b>8,0</b>	<b>3,9%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung	9,0	3,0	4,0	1,0	1,0	<b>18,0</b>	<b>8,8%</b>
	spezifische Praxis	15,0	13,0	8,0			<b>36,0</b>	<b>17,6%</b>
<b>Führungserfahrung</b>			2,0			1,0	<b>3,0</b>	<b>1,5%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>								
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Haushaltsberufe</b>								
Berufe	hb	hh	hi	bü	tr	kd	ΣHa	Ha-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>16,0</b>	<b>1,0</b>	<b>12,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>29,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>10,0</b>	<b>0,0</b>	<b>10,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>20,0</b>	<b>69,0%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	3,0	1,0	2,0			<b>6,0</b>	<b>20,7%</b>
	< 1 Jahr						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	1 - 3 Jahre	1,0					<b>1,0</b>	<b>3,4%</b>
	> 3 Jahre	2,0					<b>2,0</b>	<b>6,9%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung	4,0		1,0			<b>5,0</b>	<b>17,2%</b>
	spezifische Praxis	2,0	1,0	1,0			<b>4,0</b>	<b>13,8%</b>
<b>Führungserfahrung</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 5.2.6 Computerkenntnisse - BOG Haushaltsberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>Computerkenntnisse - BOG Haushaltsberufe</b>								
Berufe	hb	hh	hi	bü	tr	kd	ΣHa	Ha-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>82,0</b>	<b>35,0</b>	<b>73,0</b>	<b>3,0</b>	<b>11,0</b>	<b>0,0</b>	<b>204,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>73,0</b>	<b>35,0</b>	<b>73,0</b>	<b>3,0</b>	<b>10,0</b>	<b>0,0</b>	<b>194,0</b>	<b>95,1%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>9,0</b>			<b>1,0</b>		<b>10,0</b>	<b>4,9%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	5,0			1,0		<b>6,0</b>	<b>2,9%</b>
Internet		2,0					<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
Office	insgesamt	2,0					<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
Office	ohne Präzis.	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Excel		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>CAD-Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
CAD-Kenntnisse	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Autocad		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>								
<b>Computerkenntnisse - BOG Haushaltsberufe</b>								
<b>Berufe</b>	<b>hb</b>	<b>hh</b>	<b>hi</b>	<b>bü</b>	<b>tr</b>	<b>kd</b>	<b>ΣHa</b>	<b>Ha-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>16,0</b>	<b>1,0</b>	<b>12,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>29,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>16,0</b>	<b>1,0</b>	<b>12,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>29,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Internet							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Office	insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Office	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Excel							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>CAD-Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
CAD-Kenntnisse	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Autocad							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 5.2.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Haushaltsberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Haushaltsberufe</b>								
<b>Berufe</b>	<b>hb</b>	<b>hh</b>	<b>hi</b>	<b>bü</b>	<b>tr</b>	<b>kd</b>	<b>ΣHa</b>	<b>Ha-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>82,0</b>	<b>35,0</b>	<b>73,0</b>	<b>3,0</b>	<b>11,0</b>	<b>0,0</b>	<b>204,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>63,0</b>	<b>26,0</b>	<b>65,0</b>	<b>2,0</b>	<b>10,0</b>	<b>0,0</b>	<b>166,0</b>	<b>81,4%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>					<b>6,0</b>	<b>2,9%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>	<b>6,0</b>			<b>1,0</b>			<b>7,0</b>	<b>3,4%</b>
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.	5,0						<b>5,0</b>	<b>2,5%</b>
<b>GWH-Kenntnisse insgesamt</b>	<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
GWH-Kenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Service- und Wartungskenntnisse GWH	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>Elektro-/Elektrik-Kenntnisse insgesamt</b>	<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Elektro-/Elektrik-Kenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse der Hauselektrik	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>Textilverarbeitungskenntnisse insgesamt</b>				<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Textilverarbeitungskenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Nähkenntnisse				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>Garten-, Land- u. Forstwirtschaft insgesamt</b>	<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Garten-, Land- u. Forstwirtschaft ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Gartenbaukenntnisse insgesamt</b>	<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Gartenbaukenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Grünflächenpflege	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>	<b>10,0</b>						<b>10,0</b>	<b>4,9%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.	9,0						<b>9,0</b>	<b>4,4%</b>
<b>bautechnische Kenntnisse insgesamt</b>	<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
bautechnische Kenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gebäude-/Haustechnik-Kenntn. insgesamt	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Gebäude-/Haustechnik-K. ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Schwimmbadtechnik	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>	<b>2,0</b>				<b>1,0</b>		<b>3,0</b>	<b>1,5%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.	2,0						<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
<b>Büroarbeitskenntnisse insgesamt</b>					<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Büroarbeitskenntnisse ohne Präzis.					1,0		<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe insgesamt</b>		<b>7,0</b>	<b>4,0</b>				<b>11,0</b>	<b>5,4%</b>
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Kochkenntnisse insgesamt</b>		<b>7,0</b>	<b>4,0</b>				<b>11,0</b>	<b>5,4%</b>
Kochkenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
allgemeine Kochkenntnisse		7,0	4,0				<b>11,0</b>	<b>5,4%</b>
<b>Soziales/Haushalt/Erziehung insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>				<b>7,0</b>	<b>3,4%</b>
Soziales/Haushalt/Erziehung ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Reinigungskenntnisse insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>				<b>7,0</b>	<b>3,4%</b>
Reinigungskenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bügeln		1,0	4,0				<b>5,0</b>	<b>2,5%</b>
Raumpflege-Kenntnisse	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Reinigungsmittel-Kenntnisse	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Bedienen von Reinigungsmaschinen	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Kenntnisse in der Wäschepflege		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>									
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Haushaltsberufe</b>									
<b>Berufe</b>	<b>hb</b>	<b>hh</b>	<b>hi</b>	<b>bü</b>	<b>tr</b>	<b>kd</b>	<b>ΣHa</b>	<b>Ha-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>16,0</b>	<b>1,0</b>	<b>12,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>29,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>9,0</b>	<b>0,0</b>	<b>10,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>19,0</b>	<b>65,5%</b>	
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>	<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>3,4%</b>	
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>	<b>2,0</b>						<b>2,0</b>	<b>6,9%</b>	
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.	2,0						<b>2,0</b>	<b>6,9%</b>	
GWH-Kenntnisse insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
GWH-Kenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Service- und Wartungskenntnisse GWH							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Elektro-/Elektrik-Kenntnisse insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Elektro-/Elektrik-Kenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Kenntnisse der Hauselektrik							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Textilverarbeitungskenntnisse insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Textilverarbeitungskenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Nähkenntnisse							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Garten-, Land- u. Forstwirtschaft insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Garten-, Land- u. Forstwirtschaft ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Gartenbaukenntnisse insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Gartenbaukenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Grünflächenpflege							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>	<b>4,0</b>						<b>4,0</b>	<b>13,8%</b>	
technische Kenntnisse ohne Präzis.	3,0						<b>3,0</b>	<b>10,3%</b>	
bautechnische Kenntnisse insgesamt	1,0						<b>1,0</b>	<b>3,4%</b>	
bautechnische Kenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Gebäude-/Haustechnik-Kenntn. insgesamt	1,0						<b>1,0</b>	<b>3,4%</b>	
Gebäude-/Haustechnik-K. ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Schwimmbadtechnik	1,0						<b>1,0</b>	<b>3,4%</b>	
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Büroarbeitskenntnisse insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Büroarbeitskenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe insgesamt</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>				<b>2,0</b>	<b>6,9%</b>	
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Kochkenntnisse insgesamt		1,0	1,0				<b>2,0</b>	<b>6,9%</b>	
Kochkenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
allgemeine Kochkenntnisse		1,0	1,0				<b>2,0</b>	<b>6,9%</b>	
<b>Soziales/Haushalt/Erziehung insgesamt</b>			<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>3,4%</b>	
Soziales/Haushalt/Erziehung ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Reinigungskenntnisse insgesamt			1,0				<b>1,0</b>	<b>3,4%</b>	
Reinigungskenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Bügeln			1,0				<b>1,0</b>	<b>3,4%</b>	
Raumpflege-Kenntnisse							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Reinigungsmittel-Kenntnisse							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Bedienen von Reinigungsmaschinen							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Kenntnisse in der Wäschepflege							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	

## 5.2.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Haushaltsberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Haushaltsberufe</b>								
Berufe	hb	hh	hi	bü	tr	kd	ΣHa	Ha-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>82,0</b>	<b>35,0</b>	<b>73,0</b>	<b>3,0</b>	<b>11,0</b>	<b>0,0</b>	<b>204,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>68,0</b>	<b>31,0</b>	<b>71,0</b>	<b>3,0</b>	<b>11,0</b>	<b>0,0</b>	<b>184,0</b>	<b>90,2%</b>
<b>Fremdsprachenkenntnisse insgesamt</b>	<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>ohne Präzisierung</b>								
sehr gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
etwas	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>Englisch insgesamt</b>	<b>13,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>				<b>18,0</b>	<b>8,8%</b>
sehr gut	2,0	1,0					<b>3,0</b>	<b>1,5%</b>
gut	7,0	2,0	1,0				<b>10,0</b>	<b>4,9%</b>
etwas	4,0		1,0				<b>5,0</b>	<b>2,5%</b>
<b>Spanisch insgesamt</b>		<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
sehr gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
gut		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
etwas							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Deutsch insgesamt</b>	<b>28,0</b>	<b>9,0</b>	<b>11,0</b>				<b>48,0</b>	<b>23,5%</b>
sehr gut	17,0	4,0	2,0				<b>23,0</b>	<b>11,3%</b>
gut	11,0	5,0	8,0				<b>24,0</b>	<b>11,8%</b>
etwas			1,0				<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>



<i>Ergebnisse Tirol</i>									
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Haushaltsberufe</b>									
Berufe	hb	hh	hi	bü	tr	kd		ΣHa	Ha-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>16,0</b>	<b>1,0</b>	<b>12,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>		<b>29,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>14,0</b>	<b>1,0</b>	<b>12,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>		<b>27,0</b>	<b>93,1%</b>
<b>Fremdsprachenkenntnisse insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>ohne Präzisierung</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
sehr gut								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
gut								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
etwas								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Englisch insgesamt</b>	<b>2,0</b>							<b>2,0</b>	<b>6,9%</b>
sehr gut								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
gut								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
etwas	2,0							<b>2,0</b>	<b>6,9%</b>
<b>Spanisch insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
sehr gut								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
gut								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
etwas								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Deutsch insgesamt</b>	<b>8,0</b>		<b>1,0</b>					<b>9,0</b>	<b>31,0%</b>
sehr gut	5,0							<b>5,0</b>	<b>17,2%</b>
gut	3,0		1,0					<b>4,0</b>	<b>13,8%</b>
etwas								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 5.2.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Haushaltsberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Haushaltsberufe</b>								
Berufe	hb	hh	hi	bü	tr	kd	ΣHa	Ha-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>82,0</b>	<b>35,0</b>	<b>73,0</b>	<b>3,0</b>	<b>11,0</b>	<b>0,0</b>	<b>204,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>31,0</b>	<b>13,0</b>	<b>43,0</b>	<b>3,0</b>	<b>10,0</b>	<b>0,0</b>	<b>100,0</b>	<b>49,0%</b>
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>20,0</b>	<b>13,0</b>	<b>7,0</b>		<b>1,0</b>	<b>41,0</b>	<b>20,1%</b>
	Teamfähigkeit	10,0					<b>10,0</b>	<b>4,9%</b>
	gutes Auftreten	5,0	2,0	2,0			<b>9,0</b>	<b>4,4%</b>
	gepflegtes Äußeres	3,0	4,0	2,0			<b>9,0</b>	<b>4,4%</b>
	gute Umgangsformen	3,0	3,0	1,0			<b>7,0</b>	<b>3,4%</b>
	Führungsqualitäten		2,0		1,0		<b>3,0</b>	<b>1,5%</b>
	Einfühlungsvermögen	2,0	5,0	5,0			<b>12,0</b>	<b>5,9%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen	5,0	1,0				<b>6,0</b>	<b>2,9%</b>
	Kontaktfreudigkeit		1,0				<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
	Kooperationsbereitschaft		1,0				<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>					<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
	Kommunikationsstärke	2,0					<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>44,0</b>	<b>20,0</b>	<b>26,0</b>		<b>1,0</b>	<b>91,0</b>	<b>44,6%</b>
	Einsatzbereitschaft	18,0	3,0	5,0		1,0	<b>27,0</b>	<b>13,2%</b>
	Selbständigkeit	9,0	4,0	2,0			<b>15,0</b>	<b>7,4%</b>
	Flexibilität	15,0	5,0	2,0			<b>22,0</b>	<b>10,8%</b>
	Ehrgeiz	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
	Dynamik	4,0					<b>4,0</b>	<b>2,0%</b>
	Verantwortungsgefühl	20,0	9,0	17,0		1,0	<b>47,0</b>	<b>23,0%</b>
	Reisebereitschaft	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
	KundInnenorientierung	6,0					<b>6,0</b>	<b>2,9%</b>
	Pünktlichkeit	2,0	1,0				<b>3,0</b>	<b>1,5%</b>
	Qualitätsbewusstsein	2,0	2,0				<b>4,0</b>	<b>2,0%</b>
	Genauigkeit	3,0	4,0	1,0			<b>8,0</b>	<b>3,9%</b>
	Reinlichkeit	2,0	1,0				<b>3,0</b>	<b>1,5%</b>
	Begeisterungsfähigkeit		2,0	1,0			<b>3,0</b>	<b>1,5%</b>
	Loyalität	1,0	2,0				<b>3,0</b>	<b>1,5%</b>
	Ausgeglichenheit		1,0				<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
	Freundlichkeit	10,0	1,0	3,0			<b>14,0</b>	<b>6,9%</b>
	Humor			1,0			<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
	Aufgeschlossenheit	1,0	1,0				<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
	Hilfsbereitschaft	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
	Kollegialität	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
	Ehrlichkeit	1,0		1,0			<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
	Diskretion	2,0	7,0	1,0			<b>10,0</b>	<b>4,9%</b>
	professionelle Einstellung		1,0				<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
	Modebewusstsein		1,0				<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>13,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>			<b>16,0</b>	<b>7,8%</b>
	Umsicht		1,0				<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
	schnelle Auffassungsgabe	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
	strukturierte Arbeitsweise	2,0					<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
	vielseitige Einsetzbarkeit	8,0					<b>8,0</b>	<b>3,9%</b>
	Hausverstand	2,0	2,0	1,0			<b>5,0</b>	<b>2,5%</b>
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>8,0</b>					<b>8,0</b>	<b>3,9%</b>
	Belastbarkeit	7,0					<b>7,0</b>	<b>3,4%</b>
	körperliche Fitness	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>21,0</b>	<b>1,0</b>				<b>22,0</b>	<b>10,8%</b>
	Organisationstalent	1,0	1,0				<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
	handwerkliches Geschick	21,0					<b>21,0</b>	<b>10,3%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>									
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Haushaltsberufe</b>									
Berufe	hb	hh	hi	bü	tr	kd		ΣHa	Ha-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>16,0</b>	<b>1,0</b>	<b>12,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>		<b>29,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>		<b>12,0</b>	<b>41,4%</b>
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>					<b>5,0</b>	<b>17,2%</b>
	Teamfähigkeit	2,0						<b>2,0</b>	<b>6,9%</b>
	gutes Auftreten	1,0						<b>1,0</b>	<b>3,4%</b>
	gepflegtes Äußeres		1,0					<b>1,0</b>	<b>3,4%</b>
	gute Umgangsformen							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Führungsqualitäten							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Einfühlungsvermögen		1,0					<b>1,0</b>	<b>3,4%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen	1,0						<b>1,0</b>	<b>3,4%</b>
	Kontaktfreudigkeit							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Kooperationsbereitschaft							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>3,4%</b>
	Kommunikationsstärke	1,0						<b>1,0</b>	<b>3,4%</b>
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>9,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>				<b>13,0</b>	<b>44,8%</b>
	Einsatzbereitschaft	5,0						<b>5,0</b>	<b>17,2%</b>
	Selbständigkeit		1,0					<b>1,0</b>	<b>3,4%</b>
	Flexibilität	2,0	1,0					<b>3,0</b>	<b>10,3%</b>
	Ehrgeiz	1,0						<b>1,0</b>	<b>3,4%</b>
	Dynamik							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Verantwortungsgefühl	1,0	1,0	3,0				<b>5,0</b>	<b>17,2%</b>
	Reisebereitschaft							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	KundInnenorientierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Pünktlichkeit							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Qualitätsbewusstsein							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Genauigkeit	2,0						<b>2,0</b>	<b>6,9%</b>
	Reinlichkeit	1,0						<b>1,0</b>	<b>3,4%</b>
	Begeisterungsfähigkeit							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Loyalität							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Ausgeglichenheit		1,0					<b>1,0</b>	<b>3,4%</b>
	Freundlichkeit	3,0						<b>3,0</b>	<b>10,3%</b>
	Humor							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Aufgeschlossenheit							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Hilfsbereitschaft							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Kollegialität	1,0						<b>1,0</b>	<b>3,4%</b>
	Ehrlichkeit	1,0						<b>1,0</b>	<b>3,4%</b>
	Diskretion							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	professionelle Einstellung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Modebewusstsein							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>6,0</b>	<b>1,0</b>					<b>7,0</b>	<b>24,1%</b>
	Umsicht							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	schnelle Auffassungsgabe	1,0						<b>1,0</b>	<b>3,4%</b>
	strukturierte Arbeitsweise							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	vielseitige Einsetzbarkeit	5,0						<b>5,0</b>	<b>17,2%</b>
	Hausverstand		1,0					<b>1,0</b>	<b>3,4%</b>
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>3,4%</b>
	Belastbarkeit							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	körperliche Fitness	1,0						<b>1,0</b>	<b>3,4%</b>
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>7,0</b>						<b>7,0</b>	<b>24,1%</b>
	Organisationstalent	1,0						<b>1,0</b>	<b>3,4%</b>
	handwerkliches Geschick	7,0						<b>7,0</b>	<b>24,1%</b>

### 6.1.1 Anzahl offener Stellen - BOG Allgemeine Hilfsberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Hilfsberufe und Aushilfskräfte		
	Allgemeine Hilfsberufe	Ah	107,5
	AllgemeineR HilfsarbeiterIn	ah	22,0
	Produktionshilfskraft	ph	74,5
	MüllauflegerIn	mü	4,0
	VerpackerIn	vp	7,0

<i>Ergebnisse Tirol</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Hilfsberufe und Aushilfskräfte		
	Allgemeine Hilfsberufe	Ah	1,0
	AllgemeineR HilfsarbeiterIn	ah	0,0
	Produktionshilfskraft	ph	1,0
	MüllauflegerIn	mü	0,0
	VerpackerIn	vp	0,0

## 6.1.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Allgemeine Hilfsberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>						
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Allgemeine Hilfsberufe</b>						
<b>Berufe</b>	<b>ah</b>	<b>ph</b>	<b>mü</b>	<b>vp</b>	<b>ΣAh</b>	<b>Ah-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>22,0</b>	<b>74,5</b>	<b>4,0</b>	<b>7,0</b>	<b>107,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>22,0</b>	<b>64,5</b>	<b>4,0</b>	<b>5,0</b>	<b>95,5</b>	<b>88,8%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>		<b>10,0</b>		<b>2,0</b>	<b>12,0</b>	<b>11,2%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung		9,0			<b>9,0</b>	<b>8,4%</b>
Lehrabschluss Zimmerer/-in				2,0	<b>2,0</b>	<b>1,9%</b>
Lehrabschluss TischlerIn		1,0		2,0	<b>3,0</b>	<b>2,8%</b>
Lehrabschluss MaschinenmechanikerIn		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>
Lehrabschluss SchlosserIn		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>						
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>9,0</b>	<b>36,0</b>			<b>45,0</b>	<b>41,9%</b>
Führerschein ohne Präzisierung		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>
Führerschein Klasse B	9,0	35,0			<b>44,0</b>	<b>40,9%</b>
Staplerschein		6,0		2,0	<b>8,0</b>	<b>7,4%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>						
Gewerbeschein freies Gewerbe	2,0				<b>2,0</b>	<b>1,9%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>						
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Allgemeine Hilfsberufe</b>						
<b>Berufe</b>	<b>ah</b>	<b>ph</b>	<b>mü</b>	<b>vp</b>	<b>ΣAh</b>	<b>Ah-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss Zimmerer/-in					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss TischlerIn					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss MaschinenmechanikerIn					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss SchlosserIn					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>						
<b>Führerschein insgesamt</b>		<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
Führerschein ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse B		1,0			<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
Staplerschein					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>						
Gewerbeschein freies Gewerbe					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 6.1.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Allgemeine Hilfsberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>						
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Allgemeine Hilfsberufe</b>						
Berufe	ah	ph	mü	vp	ΣAh	Ah-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>22,0</b>	<b>74,5</b>	<b>4,0</b>	<b>7,0</b>	<b>107,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>22,0</b>	<b>45,5</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>75,5</b>	<b>70,2%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	28,0		3,0	<b>31,0</b>	<b>28,8%</b>
	< 1 Jahr	1,0			<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>
	1 - 3 Jahre				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	> 3 Jahre				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung	22,0			<b>22,0</b>	<b>20,5%</b>
	spezifische Praxis	7,0		3,0	<b>10,0</b>	<b>9,3%</b>
<b>Führungserfahrung</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>						
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Allgemeine Hilfsberufe</b>						
Berufe	ah	ph	mü	vp	ΣAh	Ah-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	1,0	0,0	0,0	1,0	100,0%
keine Angaben	0,0	1,0	0,0	0,0	1,0	100,0%
auch ohne Praxis					0,0	0,0%
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung				0,0	0,0%
	< 1 Jahr				0,0	0,0%
	1 - 3 Jahre				0,0	0,0%
	> 3 Jahre				0,0	0,0%
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung				0,0	0,0%
	spezifische Praxis				0,0	0,0%
<b>Führungserfahrung</b>					0,0	0,0%
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>					0,0	0,0%



## 6.1.6 Computerkenntnisse - BOG Allgemeine Hilfsberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>						
<b>Computerkenntnisse - BOG Allgemeine Hilfsberufe</b>						
Berufe	ah	ph	mü	vp	ΣAh	Ah-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>22,0</b>	<b>74,5</b>	<b>4,0</b>	<b>7,0</b>	<b>107,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>22,0</b>	<b>67,5</b>	<b>4,0</b>	<b>3,0</b>	<b>96,5</b>	<b>89,8%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b> insgesamt		<b>7,0</b>		<b>4,0</b>	<b>11,0</b>	<b>10,2%</b>
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.		7,0		4,0	<b>11,0</b>	<b>10,2%</b>
<b>sonstige Softwaretools</b> insgesamt				<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>
Betriebliche Standardsoftware insgesamt				1,0	<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>
Betriebliche Standardsoftware ohne Präzis.				1,0	<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>						
<b>Computerkenntnisse - BOG Allgemeine Hilfsberufe</b>						
Berufe	ah	ph	mü	vp	ΣAh	Ah-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b> <b>insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Softwaretools</b> <b>insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Betriebliche Standardsoftware insgesamt					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Betriebliche Standardsoftware ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 6.1.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Allgemeine Hilfsberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>						
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Allgemeine Hilfsberufe</b>						
Berufe	ah	ph	mü	vp	ΣAh	Ah-%
Zahl erfasster offener Stellen	22,0	74,5	4,0	7,0	107,5	100,0%
keine Angaben	22,0	74,5	4,0	7,0	107,5	100,0%

<i>Ergebnisse Tirol</i>						
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Allgemeine Hilfsberufe</b>						
Berufe	ah	ph	mü	vp	ΣAh	Ah-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	1,0	0,0	0,0	1,0	100,0%
keine Angaben	0,0	1,0	0,0	0,0	1,0	100,0%

## 6.1.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Allgemeine Hilfsberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>						
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Allgemeine Hilfsberufe</b>						
Berufe	ah	ph	mü	vp	ΣAh	Ah-%
Zahl erfasster offener Stellen	22,0	74,5	4,0	7,0	107,5	100,0%
keine Angaben	22,0	74,5	4,0	7,0	107,5	100,0%
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>22,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>30,0 27,9%</b>
	sehr gut		4,0		1,0	<b>5,0 4,7%</b>
	gut	2,0	18,0		3,0	<b>23,0 21,4%</b>
	etwas			2,0		<b>2,0 1,9%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>						
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Allgemeine Hilfsberufe</b>						
Berufe	ah	ph	mü	vp	ΣAh	Ah-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	1,0	0,0	0,0	1,0	100,0%
keine Angaben	0,0	1,0	0,0	0,0	1,0	100,0%
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>				0,0	0,0%
	sehr gut				0,0	0,0%
	gut				0,0	0,0%
	etwas				0,0	0,0%

## 6.1.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Allgemeine Hilfsberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Allgemeine Hilfsberufe</b>							
<b>Berufe</b>		<b>ah</b>	<b>ph</b>	<b>mü</b>	<b>vp</b>	<b>ΣAh</b>	<b>Ah-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>22,0</b>	<b>74,5</b>	<b>4,0</b>	<b>7,0</b>	<b>107,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>16,0</b>	<b>50,5</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>69,5</b>	<b>64,7%</b>
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>2,0</b>		<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,8%</b>
	Teamfähigkeit		2,0		1,0	<b>3,0</b>	<b>2,8%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>2,0</b>			<b>2,0</b>	<b>1,9%</b>
	Kommunikationsstärke		2,0			<b>2,0</b>	<b>1,9%</b>
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>	<b>16,0</b>		<b>4,0</b>	<b>24,0</b>	<b>22,3%</b>
	Einsatzbereitschaft	2,0	2,0		2,0	<b>6,0</b>	<b>5,6%</b>
	Selbständigkeit		4,0		2,0	<b>6,0</b>	<b>5,6%</b>
	Flexibilität		8,0			<b>8,0</b>	<b>7,4%</b>
	Verantwortungsgefühl	2,0	11,0		4,0	<b>17,0</b>	<b>15,8%</b>
	Pünktlichkeit		3,0			<b>3,0</b>	<b>2,8%</b>
	Genauigkeit	2,0	2,0			<b>4,0</b>	<b>3,7%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,9%</b>
	strukturierte Arbeitsweise		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>
	Lernbereitschaft				1,0	<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>
	Umsetzungsstärke		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>7,0</b>	<b>2,0</b>	<b>6,0</b>	<b>17,0</b>	<b>15,8%</b>
	Belastbarkeit		1,0		2,0	<b>3,0</b>	<b>2,8%</b>
	körperliche Fitness	2,0	6,0	2,0	4,0	<b>14,0</b>	<b>13,0%</b>
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>			<b>5,0</b>	<b>4,7%</b>
	handwerkliches Geschick	2,0	3,0			<b>5,0</b>	<b>4,7%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>						
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Allgemeine Hilfsberufe</b>						
Berufe		ah	ph	mü	vp	ΣAh Ah-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0 100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0 0,0%</b>
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>					<b>0,0 0,0%</b>
	Teamfähigkeit					<b>0,0 0,0%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>					<b>0,0 0,0%</b>
	Kommunikationsstärke					<b>0,0 0,0%</b>
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>			<b>1,0 100,0%</b>
	Einsatzbereitschaft					<b>0,0 0,0%</b>
	Selbständigkeit		1,0			<b>1,0 100,0%</b>
	Flexibilität					<b>0,0 0,0%</b>
	Verantwortungsgefühl					<b>0,0 0,0%</b>
	Pünktlichkeit					<b>0,0 0,0%</b>
	Genauigkeit		1,0			<b>1,0 100,0%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>					<b>0,0 0,0%</b>
	strukturierte Arbeitsweise					<b>0,0 0,0%</b>
	Lernbereitschaft					<b>0,0 0,0%</b>
	Umsetzungsstärke					<b>0,0 0,0%</b>
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>	<b>insgesamt</b>					<b>0,0 0,0%</b>
	Belastbarkeit					<b>0,0 0,0%</b>
	körperliche Fitness					<b>0,0 0,0%</b>
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>			<b>1,0 100,0%</b>
	handwerkliches Geschick		1,0			<b>1,0 100,0%</b>



### 7.1.1 Anzahl offener Stellen - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Landwirtschaft, Gartenbau und Forstwirtschaft		
	Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei	Fo	2,0
	FörsterIn	fö	2,0
	ForstwirtschafterIn	fw	0,0
	Forstgarten- und ForstpflegefacharbeiterIn	fg	0,0
	ForstarbeiterIn	fa	0,0
	JägerIn	jä	0,0
	FischereifacharbeiterIn	fi	0,0

<i>Ergebnisse Tirol</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Landwirtschaft, Gartenbau und Forstwirtschaft		
	Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei	Fo	0,0
	FörsterIn	fö	0,0
	ForstwirtschafterIn	fw	0,0
	Forstgarten- und ForstpflegefacharbeiterIn	fg	0,0
	ForstarbeiterIn	fa	0,0
	JägerIn	jä	0,0
	FischereifacharbeiterIn	fi	0,0

### 7.1.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei</b>									
<b>Berufe</b>		<b>fö</b>	<b>fw</b>	<b>fg</b>	<b>fa</b>	<b>jä</b>	<b>fi</b>	<b>ΣFo</b>	<b>Fo-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>unspez Q-Niveau</b>	<b>insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau	ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Lehrabschluss</b>	<b>insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss	ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Mittelschule</b>	<b>insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule	ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>höhere Schule</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>						<b>2,0</b>	<b>100,0%</b>
höhere Schule	ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HBLA	insgesamt	2,0						<b>2,0</b>	<b>100,0%</b>
HBLA	ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HBLA	Landwirtschaft	2,0						<b>2,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>FH/Akademie</b>	<b>insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie	ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität</b>	<b>insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität	ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>									
<b>Führerschein</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>						<b>2,0</b>	<b>100,0%</b>
Führerschein	ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein	Klasse B	2,0						<b>2,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>									
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei</b>									
<b>Berufe</b>	<b>fö</b>	<b>fw</b>	<b>fg</b>	<b>fa</b>	<b>jä</b>	<b>fi</b>		<b>ΣFo</b>	<b>Fo-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>		<b>0,0</b>	-----
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>		<b>0,0</b>	-----
<b>unspez Q-Niveau</b> <b>insgesamt</b>								<b>0,0</b>	-----
unspez Q-Niveau    ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	-----
<b>Lehrabschluss</b> <b>insgesamt</b>								<b>0,0</b>	-----
Lehrabschluss      ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	-----
<b>Mittelschule</b> <b>insgesamt</b>								<b>0,0</b>	-----
Mittelschule      ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	-----
<b>höhere Schule</b> <b>insgesamt</b>								<b>0,0</b>	-----
höhere Schule      ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	-----
HBLA                  insgesamt								<b>0,0</b>	-----
HBLA                  ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	-----
HBLA                  Landwirtschaft								<b>0,0</b>	-----
<b>FH/Akademie</b> <b>insgesamt</b>								<b>0,0</b>	-----
FH/Akademie      ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	-----
<b>Universität</b> <b>insgesamt</b>								<b>0,0</b>	-----
Universität      ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	-----
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>									
<b>Führerschein</b> <b>insgesamt</b>								<b>0,0</b>	-----
Führerschein      ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	-----
Führerschein      Klasse B								<b>0,0</b>	-----
<b>sonstige Weiterbildungen</b>								<b>0,0</b>	-----

### 7.1.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei</b>								
<b>Berufe</b>	<b>fö</b>	<b>fw</b>	<b>fg</b>	<b>fa</b>	<b>jä</b>	<b>fi</b>	<b>ΣFo</b>	<b>Fo-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	100,0%
<b>keine Angaben</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0%
<b>auch ohne Praxis</b>	2,0						2,0	100,0%
<b>Dauer der Praxis</b>								
ohne Präzisierung							0,0	0,0%
< 1 Jahr							0,0	0,0%
1 - 3 Jahre							0,0	0,0%
> 3 Jahre							0,0	0,0%
<b>Inhalt der Praxis</b>								
ohne Präzisierung							0,0	0,0%
spezifische Praxis							0,0	0,0%
<b>Führungserfahrung</b>							0,0	0,0%
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>							0,0	0,0%

<i>Ergebnisse Tirol</i>								
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei</b>								
Berufe	fö	fw	fg	fa	jä	fi	ΣFo	Fo-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
auch ohne Praxis							0,0	-----
Dauer der Praxis							0,0	-----
ohne Präzisierung							0,0	-----
< 1 Jahr							0,0	-----
1 - 3 Jahre							0,0	-----
> 3 Jahre							0,0	-----
Inhalt der Praxis							0,0	-----
ohne Präzisierung							0,0	-----
spezifische Praxis							0,0	-----
Führungserfahrung							0,0	-----
Projektmanagementenerfahrung							0,0	-----

## 7.1.6 Computerkenntnisse - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>Computerkenntnisse - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei</b>									
Berufe	fö	fw	fg	fa	jä	fi		ΣFo	Fo-%
Zahl erfasster offener Stellen	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		2,0	100,0%
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		0,0	0,0%
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>						<b>2,0</b>	<b>100,0%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.							0,0	0,0%
Geograph. Informationssysteme	insgesamt	2,0						2,0	100,0%
Geogr. Informationssysteme	ohne Präzis.	2,0						2,0	100,0%

<i>Ergebnisse Tirol</i>								
<b>Computerkenntnisse - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei</b>								
<b>Berufe</b>	<b>fö</b>	<b>fw</b>	<b>fg</b>	<b>fa</b>	<b>jä</b>	<b>fi</b>	<b>ΣFo</b>	<b>Fo-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	-----
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	-----
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	-----
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	-----
Geograph. Informationssysteme	insgesamt						<b>0,0</b>	-----
Geogr. Informationssysteme	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	-----

### 7.1.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei</b>								
Berufe	fö	fw	fg	fa	jä	fi	ΣFo	Fo-%
Zahl erfasster offener Stellen	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	100,0%
keine Angaben	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	100,0%



<i>Ergebnisse Tirol</i>								
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei</b>								
Berufe	fö	fw	fg	fa	jä	fi	ΣFo	Fo-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----

### 7.1.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei</b>								
Berufe	fö	fw	fg	fa	jä	fi	ΣFo	Fo-%
Zahl erfasster offener Stellen	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	100,0%
keine Angaben	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	100,0%

<i>Ergebnisse Tirol</i>								
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei</b>								
<b>Berufe</b>	<b>fö</b>	<b>fw</b>	<b>fg</b>	<b>fa</b>	<b>jä</b>	<b>fi</b>	<b>ΣFo</b>	<b>Fo-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
<b>keine Angaben</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----

## 7.1.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei</b>									
Berufe	fö	fw	fg	fa	jä	fi		ΣFo	Fo-%
Zahl erfasster offener Stellen	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		2,0	100,0%
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		0,0	0,0%
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>2,0</b>							<b>2,0</b>	<b>100,0%</b>
Teamfähigkeit	2,0							2,0	100,0%
<b>sprachliche Kompetenzen</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>2,0</b>							<b>2,0</b>	<b>100,0%</b>
Einsatzbereitschaft	2,0							2,0	100,0%
Flexibilität	2,0							2,0	100,0%
Reisebereitschaft	2,0							2,0	100,0%
<b>kognitive Fähigkeiten</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>									
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG</b>									
<b>Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei</b>									
Berufe	fö	fw	fg	fa	jä	fi		ΣFo	Fo-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		0,0	-----
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		0,0	-----
soziale Kompetenzen								0,0	-----
insgesamt								0,0	-----
Teamfähigkeit								0,0	-----
sprachliche Kompetenzen								0,0	-----
insgesamt								0,0	-----
persönl. Werte und Einstellungen								0,0	-----
insgesamt								0,0	-----
Einsatzbereitschaft								0,0	-----
Flexibilität								0,0	-----
Reisebereitschaft								0,0	-----
kognitive Fähigkeiten								0,0	-----
insgesamt								0,0	-----
körperl. und psych. Voraussetzungen								0,0	-----
insgesamt								0,0	-----
besondere Fähigkeiten/Eignungen								0,0	-----
insgesamt								0,0	-----

### 7.2.1 Anzahl offener Stellen - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Landwirtschaft, Gartenbau und Forstwirtschaft		
	Obst-, Wein- und Gartenbau	Ob	20,0
	GartenbautechnikerIn	gt	0,0
	GärtnerfacharbeiterIn	gä	5,0
	Friedhofs- und ZiergärtnerIn	zg	0,0
	Garten- und GrünflächengestalterIn	gg	13,0
	FeldgemüsebaufacharbeiterIn	gb	2,0
	ObstbaufacharbeiterIn	ob	0,0
	Weinbau- und KellereifacharbeiterIn	wb	0,0

<i>Ergebnisse Tirol</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Landwirtschaft, Gartenbau und Forstwirtschaft		
	Obst-, Wein- und Gartenbau	Ob	2,0
	GartenbautechnikerIn	gt	0,0
	GärtnerfacharbeiterIn	gä	0,0
	Friedhofs- und ZiergärtnerIn	zg	0,0
	Garten- und GrünflächengestalterIn	gg	2,0
	FeldgemüsebaufacharbeiterIn	gb	0,0
	ObstbaufacharbeiterIn	ob	0,0
	Weinbau- und KellereifacharbeiterIn	wb	0,0

## 7.2.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau</b>									
Berufe	gt	gä	zg	gg	gb	ob	wb	ΣOb	Ob-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>5,0</b>	<b>0,0</b>	<b>13,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>20,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>11,0</b>	<b>55,0%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>				<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>5,0%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau Gartenbau-Ausbildung				1,0				<b>1,0</b>	<b>5,0%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>		<b>3,0</b>		<b>3,0</b>				<b>6,0</b>	<b>30,0%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss GärtnerIn		3,0						<b>3,0</b>	<b>15,0%</b>
Lehrabschluss LandschaftsgärtnerIn				3,0				<b>3,0</b>	<b>15,0%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>					<b>2,0</b>			<b>2,0</b>	<b>10,0%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule landwirtschaftl. Fachschule					2,0			<b>2,0</b>	<b>10,0%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>									
<b>Führerschein insgesamt</b>		<b>4,0</b>		<b>4,0</b>	<b>2,0</b>			<b>10,0</b>	<b>50,0%</b>
Führerschein ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse B		4,0		4,0	2,0			<b>10,0</b>	<b>50,0%</b>
Führerschein Klasse B+E					2,0			<b>2,0</b>	<b>10,0%</b>
Führerschein Klasse C				1,0				<b>1,0</b>	<b>5,0%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>									
PolierInnenausbildung				1,0				<b>1,0</b>	<b>5,0%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>									
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau</b>									
<b>Berufe</b>	<b>gt</b>	<b>gä</b>	<b>zg</b>	<b>gg</b>	<b>gb</b>	<b>ob</b>	<b>wb</b>	<b>ΣOb</b>	<b>Ob-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>50,0%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>				<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>50,0%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau Gartenbau-Ausbildung				1,0				<b>1,0</b>	<b>50,0%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss GärtnerIn								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss LandschaftsgärtnerIn								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule landwirtschaftl. Fachschule								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>									
<b>Führerschein insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse B								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse B+E								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse C								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>									
PolierInnenausbildung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>



## 7.2.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau</b>									
Berufe	gt	gä	zg	gg	gb	ob	wb	ΣOb	Ob-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>5,0</b>	<b>0,0</b>	<b>13,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>20,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>10,0</b>	<b>50,0%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung			5,0	2,0			<b>7,0</b>	<b>35,0%</b>
	< 1 Jahr	1,0		2,0				<b>3,0</b>	<b>15,0%</b>
	1 - 3 Jahre							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	> 3 Jahre							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung			1,0				<b>1,0</b>	<b>5,0%</b>
	spezifische Praxis	1,0		6,0	2,0			<b>9,0</b>	<b>45,0%</b>
<b>Führungserfahrung</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>									
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau</b>									
Berufe	gt	gä	zg	gg	gb	ob	wb	ΣOb	Ob-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>50,0%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>									
ohne Präzisierung				1,0				<b>1,0</b>	<b>50,0%</b>
< 1 Jahr								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
1 - 3 Jahre								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
> 3 Jahre								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>									
ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
spezifische Praxis				1,0				<b>1,0</b>	<b>50,0%</b>
<b>Führungserfahrung</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 7.2.6 Computerkenntnisse - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>Computerkenntnisse - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau</b>									
Berufe	gt	gä	zg	gg	gb	ob	wb	ΣOb	Ob-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>5,0</b>	<b>0,0</b>	<b>13,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>20,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>5,0</b>	<b>0,0</b>	<b>13,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>18,0</b>	<b>90,0%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>				<b>2,0</b>			<b>2,0</b>	<b>10,0%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Office	insgesamt				2,0			<b>2,0</b>	<b>10,0%</b>
Office	ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Word					2,0			<b>2,0</b>	<b>10,0%</b>
Excel					2,0			<b>2,0</b>	<b>10,0%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>									
<b>Computerkenntnisse - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau</b>									
Berufe	gt	gä	zg	gg	gb	ob	wb	ΣOb	Ob-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Office	insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Office	ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Word								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Excel								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 7.2.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau</b>									
Berufe	gt	gä	zg	gg	gb	ob	wb	ΣOb	Ob-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>5,0</b>	<b>0,0</b>	<b>13,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>20,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>5,0</b>	<b>0,0</b>	<b>11,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>16,0</b>	<b>80,0%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>			<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>5,0%</b>
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bauerrichtungskennntnisse	insgesamt			1,0				<b>1,0</b>	<b>5,0%</b>
Bauerrichtungskennntnisse	ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Pflastern				1,0				<b>1,0</b>	<b>5,0%</b>
Holzverarbeitungskennntnisse	insgesamt			1,0				<b>1,0</b>	<b>5,0%</b>
Holzverarbeitungskennntnisse	ohne Präzis.			1,0				<b>1,0</b>	<b>5,0%</b>
<b>Garten-, Land- u. Forstwirtschaft</b>	<b>insgesamt</b>			<b>2,0</b>				<b>2,0</b>	<b>10,0%</b>
Garten-, Land- u. Forstwirtschaft	ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gartenbaukennntnisse	insgesamt			2,0				<b>2,0</b>	<b>10,0%</b>
Gartenbaukennntnisse	ohne Präzis.			1,0				<b>1,0</b>	<b>5,0%</b>
allgemeine Pflanzenkennntnisse				1,0				<b>1,0</b>	<b>5,0%</b>
<b>technische Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>				<b>2,0</b>			<b>2,0</b>	<b>10,0%</b>
technische Kenntnisse	ohne Präzis.				2,0			<b>2,0</b>	<b>10,0%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>									
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau</b>									
Berufe	gt	gä	zg	gg	gb	ob	wb	ΣOb	Ob-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>50,0%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bauerrichtungskennnisse	insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bauerrichtungskennnisse	ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Pflastern								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Holzverarbeitungskennnisse	insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Holzverarbeitungskennnisse	ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Garten-, Land- u. Forstwirtschaft</b>	<b>insgesamt</b>			<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>50,0%</b>
Garten-, Land- u. Forstwirtschaft	ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gartenbaukennnisse	insgesamt			1,0				<b>1,0</b>	<b>50,0%</b>
Gartenbaukennnisse	ohne Präzis.			1,0				<b>1,0</b>	<b>50,0%</b>
allgemeine Pflanzenkennnisse								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>technische Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
technische Kenntnisse	ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 7.2.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau</b>									
Berufe	gt	gä	zg	gg	gb	ob	wb	ΣOb	Ob-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	5,0	0,0	13,0	2,0	0,0	0,0	20,0	100,0%
keine Angaben	0,0	5,0	0,0	13,0	0,0	0,0	0,0	18,0	90,0%
<b>Englisch</b>									
<b>insgesamt</b>					2,0			2,0	10,0%
sehr gut								0,0	0,0%
gut					2,0			2,0	10,0%
etwas								0,0	0,0%
<b>Deutsch</b>									
<b>insgesamt</b>				1,0				1,0	5,0%
sehr gut								0,0	0,0%
gut				1,0				1,0	5,0%
etwas								0,0	0,0%

<i>Ergebnisse Tirol</i>									
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau</b>									
Berufe	gt	gä	zg	gg	gb	ob	wb	ΣOb	Ob-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	2,0	100,0%
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	2,0	100,0%
<b>Englisch</b>									
<b>insgesamt</b>								0,0	0,0%
sehr gut								0,0	0,0%
gut								0,0	0,0%
etwas								0,0	0,0%
<b>Deutsch</b>									
<b>insgesamt</b>								0,0	0,0%
sehr gut								0,0	0,0%
gut								0,0	0,0%
etwas								0,0	0,0%



## 7.2.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau</b>									
Berufe	gt	gä	zg	gg	gb	ob	wb	ΣOb	Ob-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	5,0	0,0	13,0	2,0	0,0	0,0	20,0	100,0%
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	7,0	0,0	0,0	0,0	7,0	35,0%
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>		<b>4,0</b>	<b>2,0</b>			<b>10,0</b>	<b>50,0%</b>
	Teamfähigkeit	1,0		2,0	2,0			5,0	25,0%
	gutes Auftreten			1,0				1,0	5,0%
	Freude am Umgang mit Menschen	3,0		1,0				4,0	20,0%
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>			<b>1,0</b>	<b>2,0</b>			<b>3,0</b>	<b>15,0%</b>
	Kommunikationsstärke			1,0	2,0			3,0	15,0%
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>		<b>6,0</b>	<b>2,0</b>			<b>10,0</b>	<b>50,0%</b>
	Einsatzbereitschaft	1,0		6,0	2,0			9,0	45,0%
	Selbständigkeit	2,0		4,0				6,0	30,0%
	Flexibilität	1,0		4,0	2,0			7,0	35,0%
	Verantwortungsgefühl	1,0		2,0				3,0	15,0%
	Reisebereitschaft			1,0	2,0			3,0	15,0%
	KundInnenorientierung			1,0				1,0	5,0%
	Genauigkeit				2,0			2,0	10,0%
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>2,0</b>	<b>2,0</b>			<b>5,0</b>	<b>25,0%</b>
	schnelle Auffassungsgabe			1,0				1,0	5,0%
	strukturierte Arbeitsweise			1,0				1,0	5,0%
	Lernbereitschaft	1,0		1,0				2,0	10,0%
	Umsetzungsstärke				2,0			2,0	10,0%
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>	<b>insgesamt</b>			<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>5,0%</b>
	Belastbarkeit			1,0				1,0	5,0%
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>			<b>3,0</b>				<b>3,0</b>	<b>15,0%</b>
	Organisationstalent			2,0				2,0	10,0%
	Kreativität			2,0				2,0	10,0%
	handwerkliches Geschick			2,0				2,0	10,0%

<i>Ergebnisse Tirol</i>									
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau</b>									
<b>Berufe</b>	<b>gt</b>	<b>gä</b>	<b>zg</b>	<b>gg</b>	<b>gb</b>	<b>ob</b>	<b>wb</b>	<b>ΣOb</b>	<b>Ob-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>50,0%</b>
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>			<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>50,0%</b>
	Teamfähigkeit							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gutes Auftreten							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen			1,0				<b>1,0</b>	<b>50,0%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Kommunikationsstärke							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>			<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>50,0%</b>
	Einsatzbereitschaft			1,0				<b>1,0</b>	<b>50,0%</b>
	Selbständigkeit							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Flexibilität							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Verantwortungsgefühl			1,0				<b>1,0</b>	<b>50,0%</b>
	Reisebereitschaft							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	KundInnenorientierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Genauigkeit							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	schnelle Auffassungsgabe							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	strukturierte Arbeitsweise							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Lernbereitschaft							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Umsetzungsstärke							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>	<b>insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Belastbarkeit							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>			<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>50,0%</b>
	Organisationstalent			1,0				<b>1,0</b>	<b>50,0%</b>
	Kreativität			1,0				<b>1,0</b>	<b>50,0%</b>
	handwerkliches Geschick							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 7.3.1 Anzahl offener Stellen - BOG Landbau und Viehwirtschaft

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Landwirtschaft, Gartenbau und Forstwirtschaft		
	Landbau und Viehwirtschaft	Lb	23,0
	GutsverwalterIn	gv	0,0
	LandwirtIn	lw	2,0
	LandwirtschaftstechnikerIn	lt	6,0
	FacharbeiterIn der landwirtschaftlichen Lagerhaltung	ll	3,0
	TierzüchterIn	tz	0,0
	PferdewirtschaftsfacharbeiterIn	pf	4,0
	GeflügelwirtschaftsfacharbeiterIn	gf	0,0
	BienenwirtschaftsfacharbeiterIn	bi	0,0
	TierpflegerIn	tp	3,0
	Landwirtschaftliche Hilfskraft	lh	5,0

<i>Ergebnisse Tirol</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Landwirtschaft, Gartenbau und Forstwirtschaft		
	Landbau und Viehwirtschaft	Lb	2,0
	GutsverwalterIn	gv	0,0
	LandwirtIn	lw	0,0
	LandwirtschaftstechnikerIn	lt	0,0
	FacharbeiterIn der landwirtschaftlichen Lagerhaltung	ll	0,0
	TierzüchterIn	tz	0,0
	PferdewirtschaftsfacharbeiterIn	pf	1,0
	GeflügelwirtschaftsfacharbeiterIn	gf	0,0
	BienenwirtschaftsfacharbeiterIn	bi	0,0
	TierpflegerIn	tp	1,0
	Landwirtschaftliche Hilfskraft	lh	0,0

### 7.3.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Landbau und Viehwirtschaft

<i>Ergebnisse gesamt</i>												
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Landbau und Viehwirtschaft</b>												
Berufe	gv	lw	lt	ll	tz	pf	gf	bi	tp	lh	ΣLb	Lb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>6,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>5,0</b>	<b>23,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>5,0</b>	<b>15,0</b>	<b>65,2%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>			<b>1,0</b>						<b>1,0</b>		<b>2,0</b>	<b>8,7%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau Landwirtschaft									1,0		<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
unspez Q-Niveau Forstwirtschaft			1,0								<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>									<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>8,7%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss TierpflegerIn									2,0		<b>2,0</b>	<b>8,7%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>			<b>1,0</b>								<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule landwirtschaftl. Fachschule			1,0								<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>			<b>4,0</b>								<b>4,0</b>	<b>17,4%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HBLA insgesamt			4,0								<b>4,0</b>	<b>17,4%</b>
HBLA ohne Präzisierung											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HBLA Landwirtschaft			4,0								<b>4,0</b>	<b>17,4%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität insgesamt</b>			<b>5,0</b>								<b>5,0</b>	<b>21,7%</b>
Universität ohne Präzisierung											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
BOKU insgesamt			5,0								<b>5,0</b>	<b>21,7%</b>
BOKU ohne Präzisierung			4,0								<b>4,0</b>	<b>17,4%</b>
BOKU Forstwirtschaft			1,0								<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
BOKU Landschaftsplanung			1,0								<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>												
<b>Führerschein insgesamt</b>			<b>1,0</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>17,4%</b>
Führerschein ohne Präzisierung						1,0					<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
Führerschein Klasse B			1,0	1,0						1,0	<b>3,0</b>	<b>13,0%</b>
Staplerschein				1,0							<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>												
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Landbau und Viehwirtschaft</b>												
<b>Berufe</b>	gv	lw	lt	ll	tz	pf	gf	bi	tp	lh	ΣLb	Lb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	1,0	0,0	2,0	100,0%
<b>keine Angaben</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	1,0	0,0	2,0	100,0%
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>											0,0	0,0%
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung											0,0	0,0%
unspez Q-Niveau Landwirtschaft											0,0	0,0%
unspez Q-Niveau Forstwirtschaft											0,0	0,0%
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>											0,0	0,0%
Lehrabschluss ohne Präzisierung											0,0	0,0%
Lehrabschluss TierpflegerIn											0,0	0,0%
<b>Mittelschule insgesamt</b>											0,0	0,0%
Mittelschule ohne Präzisierung											0,0	0,0%
Mittelschule landwirtschaftl. Fachschule											0,0	0,0%
<b>höhere Schule insgesamt</b>											0,0	0,0%
höhere Schule ohne Präzisierung											0,0	0,0%
HBLA insgesamt											0,0	0,0%
HBLA ohne Präzisierung											0,0	0,0%
HBLA Landwirtschaft											0,0	0,0%
<b>FH/Akademie insgesamt</b>											0,0	0,0%
FH/Akademie ohne Präzisierung											0,0	0,0%
<b>Universität insgesamt</b>											0,0	0,0%
Universität ohne Präzisierung											0,0	0,0%
BOKU insgesamt											0,0	0,0%
BOKU ohne Präzisierung											0,0	0,0%
BOKU Forstwirtschaft											0,0	0,0%
BOKU Landschaftsplanung											0,0	0,0%
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>												
<b>Führerschein insgesamt</b>											0,0	0,0%
Führerschein ohne Präzisierung											0,0	0,0%
Führerschein Klasse B											0,0	0,0%
Staplerschein											0,0	0,0%
<b>sonstige Weiterbildungen</b>											0,0	0,0%

### 7.3.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Landbau und Viehwirtschaft

<i>Ergebnisse gesamt</i>												
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Landbau und Viehwirtschaft</b>												
Berufe	gv	lw	lt	ll	tz	pf	gf	bi	tp	lh	ΣLb	Lb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>6,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>5,0</b>	<b>23,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>16,0</b>	<b>69,6%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>												
ohne Präzisierung			1,0								<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
< 1 Jahr			3,0								<b>3,0</b>	<b>13,0%</b>
1 - 3 Jahre			1,0								<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
> 3 Jahre						1,0			1,0		<b>2,0</b>	<b>8,7%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>												
ohne Präzisierung			4,0			1,0					<b>5,0</b>	<b>21,7%</b>
spezifische Praxis			1,0						1,0		<b>2,0</b>	<b>8,7%</b>
<b>Führungserfahrung</b>									1,0		<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>			1,0								<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>												
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Landbau und Viehwirtschaft</b>												
Berufe	gv	lw	lt	ll	tz	pf	gf	bi	tp	lh	ΣLb	Lb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	1,0	0,0	2,0	100,0%
<b>keine Angaben</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	1,0	0,0	2,0	100,0%
<b>auch ohne Praxis</b>											0,0	0,0%
<b>Dauer der Praxis</b>											0,0	0,0%
ohne Präzisierung											0,0	0,0%
< 1 Jahr											0,0	0,0%
1 - 3 Jahre											0,0	0,0%
> 3 Jahre											0,0	0,0%
<b>Inhalt der Praxis</b>											0,0	0,0%
ohne Präzisierung											0,0	0,0%
spezifische Praxis											0,0	0,0%
<b>Führungserfahrung</b>											0,0	0,0%
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>											0,0	0,0%

### 7.3.6 Computerkenntnisse - BOG Landbau und Viehwirtschaft

<i>Ergebnisse gesamt</i>													
<b>Computerkenntnisse - BOG Landbau und Viehwirtschaft</b>													
Berufe	gv	lw	lt	ll	tz	pf	gf	bi	tp	lh	ΣLb	Lb-%	
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	2,0	6,0	3,0	0,0	4,0	0,0	0,0	3,0	5,0	23,0	100,0%	
keine Angaben	0,0	2,0	2,0	3,0	0,0	4,0	0,0	0,0	3,0	5,0	19,0	82,6%	
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>												
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.											4,0	17,4%
Office	insgesamt											0,0	0,0%
Office	ohne Präzis.											4,0	17,4%
Word												3,0	13,0%
Excel												1,0	4,3%
PowerPoint												1,0	4,3%



<i>Ergebnisse Tirol</i>												
<b>Computerkenntnisse - BOG Landbau und Viehwirtschaft</b>												
Berufe	gv	lw	lt	ll	tz	pf	gf	bi	tp	lh	ΣLb	Lb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	1,0	0,0	2,0	100,0%
<b>keine Angaben</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	1,0	0,0	2,0	100,0%
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>										0,0	0,0%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Office	insgesamt										0,0	0,0%
Office	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Word											0,0	0,0%
Excel											0,0	0,0%
PowerPoint											0,0	0,0%

### 7.3.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Landbau und Viehwirtschaft

<i>Ergebnisse gesamt</i>												
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Landbau und Viehwirtschaft</b>												
Berufe	gv	lw	lt	ll	tz	pf	gf	bi	tp	lh	ΣLb	Lb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>6,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>5,0</b>	<b>23,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>5,0</b>	<b>20,0</b>	<b>87,0%</b>
<b>Garten-, Land- u. Forstwirtschaft insgesamt</b>			<b>1,0</b>								<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
Garten-, Land- u. Forstwirtschaft ohne Präzis.											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gartenbaukenntnisse insgesamt			1,0								<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
Gartenbaukenntnisse ohne Präzis.											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Baumpflege			1,0								<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
<b>Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe insgesamt</b>			<b>1,0</b>								<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe ohne Präzis.											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gastronomiemanagementkenntn. insgesamt			1,0								<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
Gastronomiemanagementk. ohne Präzis.											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Eventmanagement			1,0								<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
<b>Verkehr, Transport, Zustelldienste insgesamt</b>						<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
Verkehr, Transport, Zustelldienste ohne Präzis.											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Personentransport insgesamt						1,0					<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
Personentransport ohne Präzis.											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kutschenfahrt						1,0					<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
<b>sonstige Kenntnisse insgesamt</b>			<b>1,0</b>								<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
sonstige Kenntnisse ohne Präzis.											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Ortskenntnisse insgesamt			1,0								<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
Ortskenntnisse ohne Präzis.											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
regionale Wirtschaftsstruktur			1,0								<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>			<b>2,0</b>								<b>2,0</b>	<b>8,7%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>												
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Landbau und Viehwirtschaft</b>												
<b>Berufe</b>	<b>gv</b>	<b>lw</b>	<b>lt</b>	<b>ll</b>	<b>tz</b>	<b>pf</b>	<b>gf</b>	<b>bi</b>	<b>tp</b>	<b>lh</b>	<b>ΣLb</b>	<b>Lb-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>50,0%</b>
<b>Garten-, Land- u. Forstwirtschaft insgesamt</b>											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Garten-, Land- u. Forstwirtschaft ohne Präzis.											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gartenbaukenntnisse insgesamt											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gartenbaukenntnisse ohne Präzis.											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Baumpflege											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe insgesamt</b>											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe ohne Präzis.											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gastronomiemanagementkenntn. insgesamt											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gastronomiemanagementk. ohne Präzis.											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Eventmanagement											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Verkehr, Transport, Zustelldienste insgesamt</b>						<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>50,0%</b>
Verkehr, Transport, Zustelldienste ohne Präzis.											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Personentransport insgesamt						1,0					<b>1,0</b>	<b>50,0%</b>
Personentransport ohne Präzis.											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kutschenfahrt						1,0					<b>1,0</b>	<b>50,0%</b>
<b>sonstige Kenntnisse insgesamt</b>											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
sonstige Kenntnisse ohne Präzis.											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Ortskenntnisse insgesamt											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Ortskenntnisse ohne Präzis.											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
regionale Wirtschaftsstruktur											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 7.3.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Landbau und Viehwirtschaft

<i>Ergebnisse gesamt</i>												
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Landbau und Viehwirtschaft</b>												
Berufe	gv	lw	lt	ll	tz	pf	gf	bi	tp	lh	ΣLb	Lb-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	2,0	6,0	3,0	0,0	4,0	0,0	0,0	3,0	5,0	23,0	100,0%
keine Angaben	0,0	2,0	5,0	3,0	0,0	3,0	0,0	0,0	2,0	5,0	20,0	87,0%
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>											
			1,0			1,0			1,0		3,0	13,0%
											0,0	0,0%
											0,0	0,0%
			1,0			1,0			1,0		3,0	13,0%
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>											
						1,0				1,0	2,0	8,7%
						1,0					1,0	4,3%
									1,0		1,0	4,3%
											0,0	0,0%

<i>Ergebnisse Tirol</i>												
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Landbau und Viehwirtschaft</b>												
Berufe	gv	lw	lt	ll	tz	pf	gf	bi	tp	lh	ΣLb	Lb-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	1,0	0,0	2,0	100,0%
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	1,0	50,0%
<b>Englisch</b>												
<b>insgesamt</b>						1,0					1,0	50,0%
sehr gut											0,0	0,0%
gut											0,0	0,0%
etwas						1,0					1,0	50,0%
<b>Deutsch</b>												
<b>insgesamt</b>						1,0					1,0	50,0%
sehr gut						1,0					1,0	50,0%
gut											0,0	0,0%
etwas											0,0	0,0%

### 7.3.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Landbau und Viehwirtschaft

<i>Ergebnisse gesamt</i>												
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Landbau und Viehwirtschaft</b>												
Berufe	gv	lw	lt	ll	tz	pf	gf	bi	tp	lh	ΣLb	Lb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>6,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>5,0</b>	<b>23,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>9,0</b>	<b>39,1%</b>
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>5,0</b>			<b>2,0</b>			<b>2,0</b>		<b>9,0</b>	<b>39,1%</b>
	soziale Kompetenz		1,0								<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
	Teamfähigkeit		1,0			1,0			1,0		<b>3,0</b>	<b>13,0%</b>
	Führungsqualitäten		1,0						1,0		<b>2,0</b>	<b>8,7%</b>
	Konfliktfähigkeit		2,0								<b>2,0</b>	<b>8,7%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen					1,0					<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
	Kontaktfreudigkeit		3,0								<b>3,0</b>	<b>13,0%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>								<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
	Kommunikationsstärke		1,0								<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
	Moderationsfähigkeit		1,0								<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>6,0</b>	<b>3,0</b>		<b>2,0</b>			<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>14,0</b>	<b>60,9%</b>
	Einsatzbereitschaft		4,0	3,0		1,0				1,0	<b>9,0</b>	<b>39,1%</b>
	Selbstständigkeit		2,0						1,0		<b>3,0</b>	<b>13,0%</b>
	Flexibilität		2,0	1,0		1,0			1,0		<b>5,0</b>	<b>21,7%</b>
	Ehrgeiz					1,0					<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
	Dynamik		3,0								<b>3,0</b>	<b>13,0%</b>
	Verantwortungsgefühl			1,0					1,0		<b>2,0</b>	<b>8,7%</b>
	Reisebereitschaft		4,0								<b>4,0</b>	<b>17,4%</b>
	Pünktlichkeit					1,0					<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
	Genauigkeit		3,0	1,0					1,0		<b>5,0</b>	<b>21,7%</b>
	Freundlichkeit					1,0					<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
	Hilfsbereitschaft					1,0					<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
	Ehrlichkeit					1,0					<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>		<b>5,0</b>								<b>5,0</b>	<b>21,7%</b>
	strukturierte Arbeitsweise		4,0								<b>4,0</b>	<b>17,4%</b>
	Umsetzungsstärke		1,0								<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>2,0</b>								<b>2,0</b>	<b>8,7%</b>
	Belastbarkeit		2,0								<b>2,0</b>	<b>8,7%</b>
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>2,0</b>								<b>2,0</b>	<b>8,7%</b>
	Organisationstalent		1,0								<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
	Verhandlungsgeschick		1,0								<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>													
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Landbau und Viehwirtschaft</b>													
Berufe	gv	lw	lt	ll	tz	pf	gf	bi	tp	lh	ΣLb	Lb-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	1,0	0,0	2,0	100,0%	
<b>keine Angaben</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	1,0	50,0%	
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>											1,0	50,0%
	soziale Kompetenz											0,0	0,0%
	Teamfähigkeit											1,0	50,0%
	Führungsqualitäten											0,0	0,0%
	Konfliktfähigkeit											0,0	0,0%
	Freude am Umgang mit Menschen											0,0	0,0%
	Kontaktfreudigkeit											0,0	0,0%
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>											0,0	0,0%
	Kommunikationsstärke											0,0	0,0%
	Moderationsfähigkeit											0,0	0,0%
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>											1,0	50,0%
	Einsatzbereitschaft											1,0	50,0%
	Selbständigkeit											0,0	0,0%
	Flexibilität											0,0	0,0%
	Ehrgeiz											1,0	50,0%
	Dynamik											0,0	0,0%
	Verantwortungsgefühl											0,0	0,0%
	Reisebereitschaft											0,0	0,0%
	Pünktlichkeit											1,0	50,0%
	Genauigkeit											0,0	0,0%
	Freundlichkeit											1,0	50,0%
	Hilfsbereitschaft											1,0	50,0%
	Ehrlichkeit											1,0	50,0%
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>											0,0	0,0%
	strukturierte Arbeitsweise											0,0	0,0%
	Umsetzungsstärke											0,0	0,0%
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>	<b>insgesamt</b>											0,0	0,0%
	Belastbarkeit											0,0	0,0%
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>											0,0	0,0%
	Organisationstalent											0,0	0,0%
	Verhandlungsgeschick											0,0	0,0%

### 8.1.1 Anzahl offener Stellen - BOG Profisport und Sportbetreuung

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Reise, Freizeit und Sport		
	Profisport und Sportbetreuung	Pr	28,5
	ProfisportlerIn	sp	0,0
	FitnessbetreuerIn	fb	20,5
	Berg- und SchiführerIn	bf	3,0
	TennislehrerIn	tl	1,0
	Segel- und SurflehrerIn	se	0,0
	Schi- und SnowboardlehrerIn	sl	1,0
	sonstigeR SportlehrerIn	ss	2,0
	TanzlehrerIn	tz	1,0
	SportartikelmonteurIn	mo	0,0
	SportplatzwartIn	pw	0,0

<i>Ergebnisse Tirol</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Reise, Freizeit und Sport		
	Profisport und Sportbetreuung	Pr	4,0
	ProfisportlerIn	sp	0,0
	FitnessbetreuerIn	fb	1,0
	Berg- und SchiführerIn	bf	2,0
	TennislehrerIn	tl	0,0
	Segel- und SurflehrerIn	se	0,0
	Schi- und SnowboardlehrerIn	sl	0,0
	sonstigeR SportlehrerIn	ss	1,0
	TanzlehrerIn	tz	0,0
	SportartikelmonteurIn	mo	0,0
	SportplatzwartIn	pw	0,0



## 8.1.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Profisport und Sportbetreuung

<i>Ergebnisse gesamt</i>												
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Profisport und Sportbetreuung</b>												
Berufe	sp	fb	bf	tl	se	sl	ss	tz	mo	pw	ΣPr	Pr-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>20,5</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>28,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>15,5</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>23,5</b>	<b>82,5%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>		<b>1,0</b>									<b>1,0</b>	<b>3,5%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau Gesundheitswesen		1,0									<b>1,0</b>	<b>3,5%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>		<b>2,0</b>									<b>2,0</b>	<b>7,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie Physiotherapie		2,0									<b>2,0</b>	<b>7,0%</b>
<b>Universität insgesamt</b>		<b>4,0</b>									<b>4,0</b>	<b>14,0%</b>
Universität ohne Präzisierung											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität Sportwissenschaften		4,0									<b>4,0</b>	<b>14,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>												
<b>Führerschein insgesamt</b>		<b>4,0</b>									<b>4,0</b>	<b>14,0%</b>
Führerschein ohne Präzisierung											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse B		4,0									<b>4,0</b>	<b>14,0%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>												
Ausbildung in medizinischer Prävention		1,0									<b>1,0</b>	<b>3,5%</b>
FitnesstrainerInnen-Ausbildung		8,0									<b>8,0</b>	<b>28,1%</b>
DiplomsportlehrerInnen-Ausbildung							1,0				<b>1,0</b>	<b>3,5%</b>
SkilehrerInnen-Ausbildung						1,0					<b>1,0</b>	<b>3,5%</b>
TennislehrerInnen-Ausbildung				1,0							<b>1,0</b>	<b>3,5%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>												
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Profisport und Sportbetreuung</b>												
<b>Berufe</b>	<b>sp</b>	<b>fb</b>	<b>bf</b>	<b>tl</b>	<b>se</b>	<b>sl</b>	<b>ss</b>	<b>tz</b>	<b>mo</b>	<b>pw</b>	<b>ΣPr</b>	<b>Pr-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau Gesundheitswesen											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie Physiotherapie											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität insgesamt</b>											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität Sportwissenschaften											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>												
<b>Führerschein insgesamt</b>											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein ohne Präzisierung											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse B											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>												
Ausbildung in medizinischer Prävention											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FitnesstrainerInnen-Ausbildung											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
DiplomsportlehrerInnen-Ausbildung											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
SkilehrerInnen-Ausbildung											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TennislehrerInnen-Ausbildung											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 8.1.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Profisport und Sportbetreuung

<i>Ergebnisse gesamt</i>												
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Profisport und Sportbetreuung</b>												
Berufe	sp	fb	bf	tl	se	sl	ss	tz	mo	pw	ΣPr	Pr-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	20,5	3,0	1,0	0,0	1,0	2,0	1,0	0,0	0,0	28,5	100,0%
keine Angaben	0,0	6,5	3,0	1,0	0,0	1,0	2,0	0,0	0,0	0,0	13,5	47,4%
auch ohne Praxis											0,0	0,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung	11,0						1,0			12,0	42,1%
	< 1 Jahr										0,0	0,0%
	1 - 3 Jahre										0,0	0,0%
	> 3 Jahre	3,0									3,0	10,5%
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung	1,0									1,0	3,5%
	spezifische Praxis	13,0						1,0			14,0	49,1%
Führungserfahrung											0,0	0,0%
Projektmanagementenerfahrung											0,0	0,0%

<i>Ergebnisse Tirol</i>												
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Profisport und Sportbetreuung</b>												
Berufe	sp	fb	bf	tl	se	sl	ss	tz	mo	pw	ΣPr	Pr-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	1,0	2,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	4,0	100,0%
<b>keine Angaben</b>	0,0	1,0	2,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	4,0	100,0%
<b>auch ohne Praxis</b>											0,0	0,0%
<b>Dauer der Praxis</b>											0,0	0,0%
ohne Präzisierung											0,0	0,0%
< 1 Jahr											0,0	0,0%
1 - 3 Jahre											0,0	0,0%
> 3 Jahre											0,0	0,0%
<b>Inhalt der Praxis</b>											0,0	0,0%
ohne Präzisierung											0,0	0,0%
spezifische Praxis											0,0	0,0%
<b>Führungserfahrung</b>											0,0	0,0%
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>											0,0	0,0%

## 8.1.6 Computerkenntnisse - BOG Profisport und Sportbetreuung

<i>Ergebnisse gesamt</i>												
<b>Computerkenntnisse - BOG Profisport und Sportbetreuung</b>												
Berufe	sp	fb	bf	tl	se	sl	ss	tz	mo	pw	ΣPr	Pr-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>20,5</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>28,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>17,5</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>25,5</b>	<b>89,5%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>									<b>3,0</b>	<b>10,5%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	1,0									<b>1,0</b>	<b>3,5%</b>
Outlook		1,0									<b>1,0</b>	<b>3,5%</b>
<b>Office</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>									<b>2,0</b>	<b>7,0%</b>
Office	ohne Präzis.	1,0									<b>1,0</b>	<b>3,5%</b>
Word		1,0									<b>1,0</b>	<b>3,5%</b>
Excel		1,0									<b>1,0</b>	<b>3,5%</b>
PowerPoint		1,0									<b>1,0</b>	<b>3,5%</b>
<b>sonstige Softwaretools</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>									<b>1,0</b>	<b>3,5%</b>
Ordinationssoftware	insgesamt	1,0									<b>1,0</b>	<b>3,5%</b>
Ordinationssoftware	ohne Präzis.	1,0									<b>1,0</b>	<b>3,5%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>												
<b>Computerkenntnisse - BOG Profisport und Sportbetreuung</b>												
Berufe	sp	fb	bf	tl	se	sl	ss	tz	mo	pw	ΣPr	Pr-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b> <b>insgesamt</b>											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Outlook											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Office <b>insgesamt</b>											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Office ohne Präzis.											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Word											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Excel											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
PowerPoint											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Softwaretools</b> <b>insgesamt</b>											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Ordinationssoftware <b>insgesamt</b>											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Ordinationssoftware ohne Präzis.											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 8.1.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Profisport und Sportbetreuung

<i>Ergebnisse gesamt</i>												
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Profisport und Sportbetreuung</b>												
Berufe	sp	fb	bf	tl	se	sl	ss	tz	mo	pw	ΣPr	Pr-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>20,5</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>28,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>16,5</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>24,5</b>	<b>86,0%</b>
<b>Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt</b>		<b>4,0</b>									<b>4,0</b>	<b>14,0%</b>
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
medizinische Kenntnisse insgesamt		1,0									<b>1,0</b>	<b>3,5%</b>
medizinische Kenntnisse ohne Präzis.											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse in der Sportmedizin		1,0									<b>1,0</b>	<b>3,5%</b>
Ordinationshilfekenntnisse insgesamt		2,0									<b>2,0</b>	<b>7,0%</b>
Ordinationshilfekenntnisse ohne Präzis.											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse des medizinischen Vokabulars		2,0									<b>2,0</b>	<b>7,0%</b>
medizinische Funktionsdiagnostik insgesamt		1,0									<b>1,0</b>	<b>3,5%</b>
mediz. Funktionsdiagnostik ohne Präzis.											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Ergometrie		1,0									<b>1,0</b>	<b>3,5%</b>
Kenntnisse in Beratung/Therapie insgesamt		2,0									<b>2,0</b>	<b>7,0%</b>
Kenntn. in Beratung/Therapie ohne Präzis.											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse in Behindertenbetreuung		1,0									<b>1,0</b>	<b>3,5%</b>
Entspannungstechniken		1,0									<b>1,0</b>	<b>3,5%</b>
physiotherapeutische Kenntnisse insgesamt		1,0									<b>1,0</b>	<b>3,5%</b>
physiotherapeutische Kenntn. ohne Präzis.											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Wirbelsäulengymnastik		1,0									<b>1,0</b>	<b>3,5%</b>
Gesundheitsförderung insgesamt		1,0									<b>1,0</b>	<b>3,5%</b>
Gesundheitsförderung ohne Präzis.		1,0									<b>1,0</b>	<b>3,5%</b>
Sport- und Fitnesskenntnisse insgesamt		1,0									<b>1,0</b>	<b>3,5%</b>
Sport- und Fitnesskenntnisse ohne Präzis.											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse in der Ausdauerschulung		1,0									<b>1,0</b>	<b>3,5%</b>
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>		<b>1,0</b>									<b>1,0</b>	<b>3,5%</b>

Ergebnisse Tirol												
fachspezifische Kenntnisse - BOG Profisport und Sportbetreuung												
Berufe	sp	fb	bf	tl	se	sl	ss	tz	mo	pw	ΣPr	Pr-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	1,0	2,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	4,0	100,0%
keine Angaben	0,0	1,0	2,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	4,0	100,0%
<b>Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt</b>											0,0	0,0%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.											0,0	0,0%
medizinische Kenntnisse insgesamt											0,0	0,0%
medizinische Kenntnisse ohne Präzis.											0,0	0,0%
Kenntnisse in der Sportmedizin											0,0	0,0%
Ordinationshilfekenntnisse insgesamt											0,0	0,0%
Ordinationshilfekenntnisse ohne Präzis.											0,0	0,0%
Kenntnisse des medizinischen Vokabulars											0,0	0,0%
medizinische Funktionsdiagnostik insgesamt											0,0	0,0%
mediz. Funktionsdiagnostik ohne Präzis.											0,0	0,0%
Ergometrie											0,0	0,0%
Kenntnisse in Beratung/Therapie insgesamt											0,0	0,0%
Kenntn. in Beratung/Therapie ohne Präzis.											0,0	0,0%
Kenntnisse in Behindertenbetreuung											0,0	0,0%
Entspannungstechniken											0,0	0,0%
physiotherapeutische Kenntnisse insgesamt											0,0	0,0%
physiotherapeutische Kenntn. ohne Präzis.											0,0	0,0%
Wirbelsäulengymnastik											0,0	0,0%
Gesundheitsförderung insgesamt											0,0	0,0%
Gesundheitsförderung ohne Präzis.											0,0	0,0%
Sport- und Fitnesskenntnisse insgesamt											0,0	0,0%
Sport- und Fitnesskenntnisse ohne Präzis.											0,0	0,0%
Kenntnisse in der Ausdauerschulung											0,0	0,0%
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>											0,0	0,0%



## 8.1.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Profisport und Sportbetreuung

<i>Ergebnisse gesamt</i>												
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Profisport und Sportbetreuung</b>												
Berufe	sp	fb	bf	tl	se	sl	ss	tz	mo	pw	ΣPr	Pr-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	20,5	3,0	1,0	0,0	1,0	2,0	1,0	0,0	0,0	28,5	100,0%
keine Angaben	0,0	20,5	3,0	1,0	0,0	0,0	2,0	1,0	0,0	0,0	27,5	96,5%
<b>Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>					1,0					1,0	3,5%
<b>ohne Präzisierung</b>	sehr gut										0,0	0,0%
	gut					1,0					1,0	3,5%
	etwas										0,0	0,0%
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>					1,0					1,0	3,5%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut					1,0					1,0	3,5%
	etwas										0,0	0,0%
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>					1,0					1,0	3,5%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut					1,0					1,0	3,5%
	etwas										0,0	0,0%

<i>Ergebnisse Tirol</i>												
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Profisport und Sportbetreuung</b>												
Berufe	sp	fb	bf	tl	se	sl	ss	tz	mo	pw	ΣPr	Pr-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	1,0	2,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	4,0	100,0%
keine Angaben	0,0	1,0	2,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	4,0	100,0%
<b>Fremdsprachenkenntnisse</b>												
<b>insgesamt</b>											0,0	0,0%
<b>ohne Präzisierung</b>												
sehr gut											0,0	0,0%
gut											0,0	0,0%
etwas											0,0	0,0%
<b>Englisch</b>												
<b>insgesamt</b>											0,0	0,0%
sehr gut											0,0	0,0%
gut											0,0	0,0%
etwas											0,0	0,0%
<b>Deutsch</b>												
<b>insgesamt</b>											0,0	0,0%
sehr gut											0,0	0,0%
gut											0,0	0,0%
etwas											0,0	0,0%

## 8.1.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Profisport und Sportbetreuung

<i>Ergebnisse gesamt</i>												
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Profisport und Sportbetreuung</b>												
Berufe	sp	fb	bf	tl	se	sl	ss	tz	mo	pw	ΣPr	Pr-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>20,5</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>28,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>5,5</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>11,5</b>	<b>40,4%</b>
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>11,0</b>				<b>1,0</b>					<b>12,0</b>	<b>42,1%</b>
	soziale Kompetenz	1,0									<b>1,0</b>	<b>3,5%</b>
	Teamfähigkeit	4,0									<b>4,0</b>	<b>14,0%</b>
	gutes Auftreten	2,0				1,0					<b>3,0</b>	<b>10,5%</b>
	gepflegtes Äußeres	1,0									<b>1,0</b>	<b>3,5%</b>
	Führungsqualitäten	2,0				1,0					<b>3,0</b>	<b>10,5%</b>
	Einfühlungsvermögen	1,0									<b>1,0</b>	<b>3,5%</b>
	Konfliktfähigkeit	1,0									<b>1,0</b>	<b>3,5%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen	4,0									<b>4,0</b>	<b>14,0%</b>
	Kontaktfreudigkeit	1,0									<b>1,0</b>	<b>3,5%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>7,0</b>				<b>1,0</b>					<b>8,0</b>	<b>28,1%</b>
	Kommunikationsstärke	7,0				1,0					<b>8,0</b>	<b>28,1%</b>
	Präsentationsfähigkeit	1,0									<b>1,0</b>	<b>3,5%</b>
	Moderationsfähigkeit	1,0									<b>1,0</b>	<b>3,5%</b>
	schriftsprachl. Kompetenz	1,0									<b>1,0</b>	<b>3,5%</b>
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>14,0</b>				<b>1,0</b>		<b>1,0</b>			<b>16,0</b>	<b>56,1%</b>
	Einsatzbereitschaft	6,0						1,0			<b>7,0</b>	<b>24,6%</b>
	Selbständigkeit	5,0									<b>5,0</b>	<b>17,5%</b>
	Flexibilität	12,0									<b>12,0</b>	<b>42,1%</b>
	unternehmerisches Denken	1,0									<b>1,0</b>	<b>3,5%</b>
	Verantwortungsgefühl	5,0				1,0					<b>6,0</b>	<b>21,1%</b>
	Pünktlichkeit	1,0									<b>1,0</b>	<b>3,5%</b>
	Qualitätsbewusstsein	2,0									<b>2,0</b>	<b>7,0%</b>
	Genauigkeit	2,0									<b>2,0</b>	<b>7,0%</b>
	Begeisterungsfähigkeit	4,0									<b>4,0</b>	<b>14,0%</b>
	Freundlichkeit	3,0									<b>3,0</b>	<b>10,5%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>									<b>4,0</b>	<b>14,0%</b>
	Problemlösungsfähigkeit	1,0									<b>1,0</b>	<b>3,5%</b>
	Lernbereitschaft	1,0									<b>1,0</b>	<b>3,5%</b>
	vielseitige Einsetzbarkeit	2,0									<b>2,0</b>	<b>7,0%</b>
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>				<b>1,0</b>					<b>3,0</b>	<b>10,5%</b>
	Belastbarkeit	2,0									<b>2,0</b>	<b>7,0%</b>
	Stressstabilität					1,0					<b>1,0</b>	<b>3,5%</b>
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>				<b>1,0</b>					<b>3,0</b>	<b>10,5%</b>
	Organisationstalent	2,0									<b>2,0</b>	<b>7,0%</b>
	Verhandlungsgeschick	1,0									<b>1,0</b>	<b>3,5%</b>
	pädagogisches Talent					1,0					<b>1,0</b>	<b>3,5%</b>

Ergebnisse Tirol												
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Profisport und Sportbetreuung												
Berufe	sp	fb	bf	tl	se	sl	ss	tz	mo	pw	ΣPr	Pr-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	1,0	2,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	4,0	100,0%
keine Angaben	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	3,0	75,0%
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	1,0									1,0	25,0%
	soziale Kompetenz										0,0	0,0%
	Teamfähigkeit	1,0									1,0	25,0%
	gutes Auftreten										0,0	0,0%
	gepflegtes Äußeres	1,0									1,0	25,0%
	Führungsqualitäten										0,0	0,0%
	Einfühlungsvermögen										0,0	0,0%
	Konfliktfähigkeit										0,0	0,0%
	Freude am Umgang mit Menschen										0,0	0,0%
	Kontaktfreudigkeit										0,0	0,0%
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>										0,0	0,0%
	Kommunikationsstärke										0,0	0,0%
	Präsentationsfähigkeit										0,0	0,0%
	Moderationsfähigkeit										0,0	0,0%
	schriftsprachl. Kompetenz										0,0	0,0%
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	1,0									1,0	25,0%
	Einsatzbereitschaft										0,0	0,0%
	Selbständigkeit										0,0	0,0%
	Flexibilität	1,0									1,0	25,0%
	unternehmerisches Denken										0,0	0,0%
	Verantwortungsgefühl	1,0									1,0	25,0%
	Pünktlichkeit	1,0									1,0	25,0%
	Qualitätsbewusstsein										0,0	0,0%
	Genauigkeit										0,0	0,0%
	Begeisterungsfähigkeit										0,0	0,0%
	Freundlichkeit	1,0									1,0	25,0%
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>										0,0	0,0%
	Problemlösungsfähigkeit										0,0	0,0%
	Lernbereitschaft										0,0	0,0%
	vielseitige Einsetzbarkeit										0,0	0,0%
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>	<b>insgesamt</b>										0,0	0,0%
	Belastbarkeit										0,0	0,0%
	Stressstabilität										0,0	0,0%
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>										0,0	0,0%
	Organisationstalent										0,0	0,0%
	Verhandlungsgeschick										0,0	0,0%
	pädagogisches Talent										0,0	0,0%

## 8.2.1 Anzahl offener Stellen - BOG Reise- und Freizeitgestaltung

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Reise, Freizeit und Sport		
	Reise- und Freizeitgestaltung	Rf	112,5
	ReiseleiterIn	rl	4,0
	AnimateurIn	an	12,0
	WellnessberaterIn	wb	17,0
	CroupierE	cr	10,0
	Disc Jockey	dj	2,0
	ReisebüroassistentIn	ra	59,5
	BadewärterIn	bw	8,0
	KutscherIn	ku	0,0

<i>Ergebnisse Tirol</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Reise, Freizeit und Sport		
	Reise- und Freizeitgestaltung	Rf	19,0
	ReiseleiterIn	rl	1,0
	AnimateurIn	an	2,0
	WellnessberaterIn	wb	2,0
	CroupierE	cr	0,0
	Disc Jockey	dj	1,0
	ReisebüroassistentIn	ra	10,0
	BadewärterIn	bw	3,0
	KutscherIn	ku	0,0

## 8.2.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Reise- und Freizeitgestaltung

<i>Ergebnisse gesamt</i>											
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Reise- und Freizeitgestaltung</b>											
Berufe	rl	an	wb	cr	dj	ra	bw	ku	ΣRf	Rf-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>4,0</b>	<b>12,0</b>	<b>17,0</b>	<b>10,0</b>	<b>2,0</b>	<b>59,5</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>112,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>4,0</b>	<b>11,0</b>	<b>15,0</b>	<b>8,0</b>	<b>2,0</b>	<b>31,5</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>78,5</b>	<b>69,8%</b>	
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>		<b>1,0</b>				<b>9,0</b>			<b>10,0</b>	<b>8,9%</b>	
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung		1,0				1,0			<b>2,0</b>	<b>1,8%</b>	
unspez Q-Niveau kaufmännische Ausbildung						4,0			<b>4,0</b>	<b>3,6%</b>	
unspez Q-Niveau Tourismus-Ausbildung						4,0			<b>4,0</b>	<b>3,6%</b>	
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>			<b>2,0</b>	<b>2,0</b>		<b>12,0</b>	<b>1,0</b>		<b>17,0</b>	<b>15,1%</b>	
Lehrabschluss ohne Präzisierung				2,0					<b>2,0</b>	<b>1,8%</b>	
Lehrabschluss InstallateurIn							1,0		<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>	
Lehrabschluss ElektroinstallateurIn							1,0		<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>	
Lehrabschluss FriseurIn			2,0						<b>2,0</b>	<b>1,8%</b>	
Lehrabschluss KosmetikerIn			2,0						<b>2,0</b>	<b>1,8%</b>	
Lehrabschluss Einzelhandelskaufmann/-fr.			2,0						<b>2,0</b>	<b>1,8%</b>	
Lehrabschluss Bürokaufmann/-frau						2,0			<b>2,0</b>	<b>1,8%</b>	
Lehrabschluss ReisebüroassistentIn						10,0			<b>10,0</b>	<b>8,9%</b>	
Lehrabschluss HGA-AssistentIn						2,0			<b>2,0</b>	<b>1,8%</b>	
<b>Mittelschule insgesamt</b>						<b>3,0</b>			<b>3,0</b>	<b>2,7%</b>	
Mittelschule ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Mittelschule Tourismusfachschule						3,0			<b>3,0</b>	<b>2,7%</b>	
<b>höhere Schule insgesamt</b>						<b>10,0</b>			<b>10,0</b>	<b>8,9%</b>	
höhere Schule ohne Präzisierung						2,0			<b>2,0</b>	<b>1,8%</b>	
höhere Schule HAK						7,0			<b>7,0</b>	<b>6,2%</b>	
HBLA insgesamt						7,0			<b>7,0</b>	<b>6,2%</b>	
HBLA ohne Präzisierung						6,0			<b>6,0</b>	<b>5,3%</b>	
HBLA Tourismus						1,0			<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>	
<b>FH/Akademie insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
FH/Akademie ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Universität insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Universität ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>											
<b>Führerschein insgesamt</b>		<b>2,0</b>							<b>2,0</b>	<b>1,8%</b>	
Führerschein ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Führerschein Klasse B		2,0							<b>2,0</b>	<b>1,8%</b>	
<b>sonstige Weiterbildungen</b>											
Weiterbildung im Umgang mit Chemikalien							1,0		<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>	
Erste-Hilfe-Kurs							2,0		<b>2,0</b>	<b>1,8%</b>	
IATA-Ausbildung						2,0			<b>2,0</b>	<b>1,8%</b>	
BademeisterInnen-Ausbildung							1,0		<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>	
RettungsschwimmerInnen-Ausbildung							2,0		<b>2,0</b>	<b>1,8%</b>	

<i>Ergebnisse Tirol</i>											
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Reise- und Freizeitgestaltung</b>											
Berufe	rl	an	wb	cr	dj	ra	bw	ku	ΣRf	Rf-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>10,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>19,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>6,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>14,0</b>	<b>73,7%</b>	
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>		<b>1,0</b>				<b>1,0</b>			<b>2,0</b>	<b>10,5%</b>	
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung		1,0							<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>	
unspez Q-Niveau kaufmännische Ausbildung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
unspez Q-Niveau Tourismus-Ausbildung						1,0			<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>	
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>						<b>2,0</b>			<b>2,0</b>	<b>10,5%</b>	
Lehrabschluss ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Lehrabschluss InstallateurIn									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Lehrabschluss ElektroinstallateurIn									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Lehrabschluss FriseurIn									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Lehrabschluss KosmetikerIn									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Lehrabschluss Einzelhandelskaufmann/-fr.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Lehrabschluss Bürokaufmann/-frau									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Lehrabschluss ReisebüroassistentIn						2,0			<b>2,0</b>	<b>10,5%</b>	
Lehrabschluss HGA-AssistentIn									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Mittelschule insgesamt</b>						<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>	
Mittelschule ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Mittelschule Tourismusfachschule						1,0			<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>	
<b>höhere Schule insgesamt</b>						<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>	
höhere Schule ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
höhere Schule HAK									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
HBLA insgesamt						1,0			<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>	
HBLA ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
HBLA Tourismus						1,0			<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>	
<b>FH/Akademie insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
FH/Akademie ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Universität insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Universität ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>											
<b>Führerschein insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Führerschein ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Führerschein Klasse B									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>sonstige Weiterbildungen</b>											
Weiterbildung im Umgang mit Chemikalien									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Erste-Hilfe-Kurs									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
IATA-Ausbildung						1,0			<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>	
BademeisterInnen-Ausbildung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
RettungsschwimmerInnen-Ausbildung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	

## 8.2.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Reise- und Freizeitgestaltung

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Reise- und Freizeitgestaltung</b>										
Berufe	rl	an	wb	cr	dj	ra	bw	ku	ΣRf	Rf-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>4,0</b>	<b>12,0</b>	<b>17,0</b>	<b>10,0</b>	<b>2,0</b>	<b>59,5</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>112,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>8,0</b>	<b>13,0</b>	<b>8,0</b>	<b>2,0</b>	<b>8,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>46,0</b>	<b>40,9%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>			2,0			3,0			<b>5,0</b>	<b>4,4%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>										
ohne Präzisierung	4,0	4,0	2,0	2,0		21,0	1,0		<b>34,0</b>	<b>30,2%</b>
< 1 Jahr						8,0			<b>8,0</b>	<b>7,1%</b>
1 - 3 Jahre						5,0			<b>5,0</b>	<b>4,4%</b>
> 3 Jahre						14,5			<b>14,5</b>	<b>12,9%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>										
ohne Präzisierung		3,0				11,0			<b>14,0</b>	<b>12,4%</b>
spezifische Praxis	4,0	1,0	2,0	2,0		37,5	1,0		<b>47,5</b>	<b>42,2%</b>
<b>Führungserfahrung</b>						3,0			<b>3,0</b>	<b>2,7%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>



<i>Ergebnisse Tirol</i>										
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Reise- und Freizeitgestaltung</b>										
Berufe	rl	an	wb	cr	dj	ra	bw	ku	ΣRf	Rf-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>10,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>19,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>31,6%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>						1,0			<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>										
ohne Präzisierung	1,0	1,0	2,0			3,0			<b>7,0</b>	<b>36,8%</b>
< 1 Jahr									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
1 - 3 Jahre						3,0			<b>3,0</b>	<b>15,8%</b>
> 3 Jahre						2,0			<b>2,0</b>	<b>10,5%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>										
ohne Präzisierung						1,0			<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
spezifische Praxis	1,0	1,0	2,0			7,0			<b>11,0</b>	<b>57,9%</b>
<b>Führungserfahrung</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 8.2.6 Computerkenntnisse - BOG Reise- und Freizeitgestaltung

<i>Ergebnisse gesamt</i>											
<b>Computerkenntnisse - BOG Reise- und Freizeitgestaltung</b>											
Berufe	rl	an	wb	cr	dj	ra	bw	ku	ΣRf	Rf-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>4,0</b>	<b>12,0</b>	<b>17,0</b>	<b>10,0</b>	<b>2,0</b>	<b>59,5</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>112,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>4,0</b>	<b>12,0</b>	<b>17,0</b>	<b>8,0</b>	<b>2,0</b>	<b>17,0</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>68,0</b>	<b>60,4%</b>	
<b>EDV-Standardprogramme</b> insgesamt				<b>2,0</b>		<b>24,0</b>			<b>26,0</b>	<b>23,1%</b>	
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.						11,0			<b>11,0</b>	<b>9,8%</b>	
Internet						1,0			<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>	
Outlook						1,0			<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>	
Office				2,0		12,0			<b>14,0</b>	<b>12,4%</b>	
Office				2,0		9,0			<b>11,0</b>	<b>9,8%</b>	
Word						2,0			<b>2,0</b>	<b>1,8%</b>	
Excel						3,0			<b>3,0</b>	<b>2,7%</b>	
Access						1,0			<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>	
PowerPoint						1,0			<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>	
<b>Softwareentwicklungskennnisse</b> insgesamt						<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>	
Softwareentwicklungskennnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Programmiersprachenkennnisse						1,0			<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>	
Programmiersprachenkennntn. ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
HTML						1,0			<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>	
CSS						1,0			<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>	
<b>sonstige Softwaretools</b> insgesamt						<b>26,5</b>			<b>26,5</b>	<b>23,6%</b>	
Betriebliche Standardsoftware						1,0			<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>	
Betriebliche Standardsoftware ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Lotus Notes						1,0			<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>	
Webdesign-Tools						1,0			<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>	
Webdesign-Tools ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Web 2.0 Technologien						1,0			<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>	
Hotel-/Buchungssoftware						25,5			<b>25,5</b>	<b>22,7%</b>	
Hotel-/Buchungssoftware ohne Präzis.						6,0			<b>6,0</b>	<b>5,3%</b>	
Amadeus						16,5			<b>16,5</b>	<b>14,7%</b>	
cets						1,0			<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>	
jack						2,0			<b>2,0</b>	<b>1,8%</b>	
Galileo						5,0			<b>5,0</b>	<b>4,4%</b>	
IRIS Plus						1,0			<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>	
JET Travel						1,0			<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>	

<i>Ergebnisse Tirol</i>											
<b>Computerkenntnisse - BOG Reise- und Freizeitgestaltung</b>											
Berufe	rl	an	wb	cr	dj	ra	bw	ku	ΣRf	Rf-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>10,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>19,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>10,0</b>	<b>52,6%</b>	
<b>EDV-Standardprogramme</b> insgesamt						<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>	
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Internet									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Outlook						1,0			<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>	
Office						1,0			<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>	
Office insgesamt						1,0			<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>	
Office ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Word						1,0			<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>	
Excel						1,0			<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>	
Access									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
PowerPoint									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Softwareentwicklungskennnisse</b> insgesamt									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Softwareentwicklungskennnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Programmiersprachenkennnisse									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Programmiersprachenkennntn. ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
HTML									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
CSS									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>sonstige Softwaretools</b> insgesamt						<b>9,0</b>			<b>9,0</b>	<b>47,4%</b>	
Betriebliche Standardsoftware									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Betriebliche Standardsoftware ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Lotus Notes									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Webdesign-Tools									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Webdesign-Tools ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Web 2.0 Technologien									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Hotel-/Buchungssoftware						9,0			<b>9,0</b>	<b>47,4%</b>	
Hotel-/Buchungssoftware ohne Präzis.						3,0			<b>3,0</b>	<b>15,8%</b>	
Amadeus						6,0			<b>6,0</b>	<b>31,6%</b>	
cets									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
jack									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Galileo						2,0			<b>2,0</b>	<b>10,5%</b>	
IRIS Plus									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
JET Travel									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	

## 8.2.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Reise- und Freizeitgestaltung

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Reise- und Freizeitgestaltung</b>										
Berufe	rl	an	wb	cr	dj	ra	bw	ku	ΣRf	Rf-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>4,0</b>	<b>12,0</b>	<b>17,0</b>	<b>10,0</b>	<b>2,0</b>	<b>59,5</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>112,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>1,0</b>	<b>9,0</b>	<b>15,0</b>	<b>10,0</b>	<b>2,0</b>	<b>34,0</b>	<b>5,0</b>	<b>0,0</b>	<b>76,0</b>	<b>67,6%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>		<b>1,0</b>					<b>1,0</b>		<b>2,0</b>	<b>1,8%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>							<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
bautechnische Kenntnisse insgesamt							1,0		<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>
bautechnische Kenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gebäude-/Haustechnik-Kenntn. insgesamt							1,0		<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>
Gebäude-/Haustechnik-K. ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Schwimmbadtechnik							1,0		<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>						<b>2,0</b>			<b>2,0</b>	<b>1,8%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Rechnungswesen-Kenntnisse insgesamt						1,0			<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>
Rechnungswesen-Kenntnisse ohne Präzis.						1,0			<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>
Marketing-/PR-Kenntnisse insgesamt						1,0			<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>
Marketing-/PR-Kenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Werbe-Kenntnisse						1,0			<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>
<b>Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>				<b>23,5</b>			<b>28,5</b>	<b>25,3%</b>
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe ohne Präzis.						1,0			<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>
Rezeptionskenntnisse insgesamt						1,0			<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>
Rezeptionskenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Reservierungskenntnisse						1,0			<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>
Reisebetreuungskenntnisse insgesamt	3,0					22,5			<b>25,5</b>	<b>22,7%</b>
Reisebetreuungskenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Destinationskenntnisse	3,0					4,0			<b>7,0</b>	<b>6,2%</b>
Fremdenverkehrsgeographiekennntnisse						6,0			<b>6,0</b>	<b>5,3%</b>
Pauschal-/Linienflugkenntnisse						6,5			<b>6,5</b>	<b>5,8%</b>
Geschäftsreise-Kenntnisse						1,0			<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>
IATA-Kenntnisse						8,0			<b>8,0</b>	<b>7,1%</b>
Kenntnisse Animation/Unterhaltung insgesamt		2,0							<b>2,0</b>	<b>1,8%</b>
Kenntn. Animat./Unterhaltung ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
kann tanzen		2,0							<b>2,0</b>	<b>1,8%</b>
<b>Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt</b>			<b>2,0</b>				<b>1,0</b>		<b>3,0</b>	<b>2,7%</b>
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
medizinische Kenntnisse insgesamt							1,0		<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>
medizinische Kenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Erste Hilfe-Kenntnisse							1,0		<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>
Sport- und Fitnesskenntnisse insgesamt			2,0						<b>2,0</b>	<b>1,8%</b>
Sport- und Fitnesskenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse in Wellnessberatung			2,0						<b>2,0</b>	<b>1,8%</b>
Sportfertigkeiten insgesamt							1,0		<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>
Sportfertigkeiten ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Schwimmen							1,0		<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>
<b>Soziales/Haushalt/Erziehung insgesamt</b>							<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>
Soziales/Haushalt/Erziehung ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Reinigungskenntnisse insgesamt							1,0		<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>
Reinigungskenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Hygiene-Kenntnisse							1,0		<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>										
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Reise- und Freizeitgestaltung</b>										
<b>Berufe</b>	<b>rl</b>	<b>an</b>	<b>wb</b>	<b>cr</b>	<b>dj</b>	<b>ra</b>	<b>bw</b>	<b>ku</b>	<b>ΣRf</b>	<b>Rf-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>10,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>19,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>10,0</b>	<b>52,6%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>		<b>1,0</b>							<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>							<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
bautechnische Kenntnisse insgesamt							<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
bautechnische Kenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gebäude-/Haustechnik-Kenntn. insgesamt							<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
Gebäude-/Haustechnik-K. ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Schwimmbadtechnik							<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Rechnungswesen-Kenntnisse insgesamt									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Rechnungswesen-Kenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Marketing-/PR-Kenntnisse insgesamt									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Marketing-/PR-Kenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Werbe-Kenntnisse									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe insgesamt</b>	<b>1,0</b>					<b>6,0</b>			<b>7,0</b>	<b>36,8%</b>
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Rezeptionskenntnisse insgesamt									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Rezeptionskenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Reservierungskenntnisse									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Reisebetreuungskenntnisse insgesamt	<b>1,0</b>					<b>6,0</b>			<b>7,0</b>	<b>36,8%</b>
Reisebetreuungskenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Destinationskenntnisse	<b>1,0</b>					<b>1,0</b>			<b>2,0</b>	<b>10,5%</b>
Fremdenverkehrsgeographiekennntnisse						<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
Pauschal-/Linienflugkenntnisse									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Geschäftsreise-Kenntnisse									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
IATA-Kenntnisse						<b>4,0</b>			<b>4,0</b>	<b>21,1%</b>
Kenntnisse Animation/Unterhaltung insgesamt									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntn. Animat./Unterhaltung ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
kann tanzen									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
medizinische Kenntnisse insgesamt									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
medizinische Kenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Erste Hilfe-Kenntnisse									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Sport- und Fitnesskenntnisse insgesamt									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Sport- und Fitnesskenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse in Wellnessberatung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Sportfertigkeiten insgesamt									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Sportfertigkeiten ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Schwimmen									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Soziales/Haushalt/Erziehung insgesamt</b>							<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
Soziales/Haushalt/Erziehung ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Reinigungskenntnisse insgesamt							<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
Reinigungskenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Hygiene-Kenntnisse							<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>

## 8.2.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Reise- und Freizeitgestaltung

<i>Ergebnisse gesamt</i>											
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Reise- und Freizeitgestaltung</b>											
Berufe		rl	an	wb	cr	dj	ra	bw	ku	ΣRf	Rf-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>4,0</b>	<b>12,0</b>	<b>17,0</b>	<b>10,0</b>	<b>2,0</b>	<b>59,5</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>112,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>0,0</b>	<b>10,0</b>	<b>17,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>28,5</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>68,5</b>	<b>60,9%</b>
<b>Fremdsprachenkenntnisse insgesamt</b>							<b>4,0</b>			<b>4,0</b>	<b>3,6%</b>
<b>ohne Präzisierung</b>										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
sehr gut										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
gut							1,0			<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>
etwas							3,0			<b>3,0</b>	<b>2,7%</b>
<b>Englisch insgesamt</b>		<b>4,0</b>	<b>2,0</b>		<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>27,0</b>			<b>38,0</b>	<b>33,8%</b>
sehr gut		3,0					15,0			<b>18,0</b>	<b>16,0%</b>
gut		1,0	1,0		4,0	1,0	12,0			<b>19,0</b>	<b>16,9%</b>
etwas			1,0							<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>
<b>Französisch insgesamt</b>		<b>2,0</b>			<b>2,0</b>		<b>4,0</b>			<b>8,0</b>	<b>7,1%</b>
sehr gut							2,0			<b>2,0</b>	<b>1,8%</b>
gut		1,0					2,0			<b>3,0</b>	<b>2,7%</b>
etwas		1,0			2,0					<b>3,0</b>	<b>2,7%</b>
<b>Italienisch insgesamt</b>		<b>2,0</b>					<b>2,0</b>			<b>4,0</b>	<b>3,6%</b>
sehr gut							1,0			<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>
gut		1,0								<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>
etwas		1,0					1,0			<b>2,0</b>	<b>1,8%</b>
<b>Spanisch insgesamt</b>							<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>
sehr gut										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
gut										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
etwas							1,0			<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>
<b>Russisch insgesamt</b>							<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>
sehr gut										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
gut							1,0			<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>
etwas										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Deutsch</b>											
<b>insgesamt</b>		<b>2,0</b>	<b>9,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>9,0</b>	<b>2,0</b>		<b>27,0</b>	<b>24,0%</b>
sehr gut		2,0	3,0		2,0	1,0	7,0			<b>15,0</b>	<b>13,3%</b>
gut			5,0	2,0			2,0	1,0		<b>10,0</b>	<b>8,9%</b>
etwas			1,0					1,0		<b>2,0</b>	<b>1,8%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>											
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Reise- und Freizeitgestaltung</b>											
Berufe	rl	an	wb	cr	dj	ra	bw	ku	ΣRf	Rf-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>10,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>19,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>7,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>12,0</b>	<b>63,2%</b>	
<b>Fremdsprachenkenntnisse insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>ohne Präzisierung</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
sehr gut									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
gut									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
etwas									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Englisch insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>			<b>1,0</b>	<b>3,0</b>			<b>7,0</b>	<b>36,8%</b>	
sehr gut	1,0					1,0			<b>2,0</b>	<b>10,5%</b>	
gut		1,0			1,0	2,0			<b>4,0</b>	<b>21,1%</b>	
etwas		1,0							<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>	
<b>Französisch insgesamt</b>	<b>1,0</b>								<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>	
sehr gut									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
gut									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
etwas	1,0								<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>	
<b>Italienisch insgesamt</b>	<b>1,0</b>					<b>1,0</b>			<b>2,0</b>	<b>10,5%</b>	
sehr gut									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
gut									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
etwas	1,0					1,0			<b>2,0</b>	<b>10,5%</b>	
<b>Spanisch insgesamt</b>						<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>	
sehr gut									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
gut									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
etwas						1,0			<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>	
<b>Russisch insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
sehr gut									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
gut									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
etwas									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Deutsch insgesamt</b>		<b>2,0</b>			<b>1,0</b>		<b>1,0</b>		<b>4,0</b>	<b>21,1%</b>	
sehr gut		1,0			1,0				<b>2,0</b>	<b>10,5%</b>	
gut									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
etwas		1,0					1,0		<b>2,0</b>	<b>10,5%</b>	

## 8.2.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Reise- und Freizeitgestaltung

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Reise- und Freizeitgestaltung</b>										
Berufe	rl	an	wb	cr	dj	ra	bw	ku	ΣRf	Rf-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>4,0</b>	<b>12,0</b>	<b>17,0</b>	<b>10,0</b>	<b>2,0</b>	<b>59,5</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>112,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>8,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>21,0</b>	<b>18,7%</b>
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>6,0</b>	<b>8,0</b>	<b>8,0</b>	<b>27,5</b>	<b>2,0</b>		<b>54,5</b>	<b>48,4%</b>
	Teamfähigkeit	2,0	2,0	2,0	4,0	13,0	2,0		<b>25,0</b>	<b>22,2%</b>
	gutes Auftreten		5,0	2,0	2,0	11,5			<b>20,5</b>	<b>18,2%</b>
	gepflegtes Äußeres		6,0	6,0	2,0	1,0			<b>15,0</b>	<b>13,3%</b>
	gute Umgangsformen			4,0	4,0				<b>8,0</b>	<b>7,1%</b>
	Führungsqualitäten	2,0				3,0			<b>5,0</b>	<b>4,4%</b>
	Durchsetzungsvermögen					3,0			<b>3,0</b>	<b>2,7%</b>
	Einfühlungsvermögen					1,0			<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen	3,0	2,0	2,0	2,0	9,0			<b>18,0</b>	<b>16,0%</b>
	starke Persönlichkeit		2,0						<b>2,0</b>	<b>1,8%</b>
	Kontaktfreudigkeit		4,0			4,0			<b>8,0</b>	<b>7,1%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>16,5</b>			<b>21,5</b>	<b>19,1%</b>
	Kommunikationsstärke	1,0	2,0		2,0	16,5			<b>21,5</b>	<b>19,1%</b>
	schriftsprachl. Kompetenz					1,0			<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>	<b>10,0</b>	<b>12,0</b>	<b>10,0</b>	<b>39,5</b>	<b>2,0</b>		<b>77,5</b>	<b>68,9%</b>
	Einsatzbereitschaft	1,0	4,0	4,0	2,0	18,0	1,0		<b>30,0</b>	<b>26,7%</b>
	Selbständigkeit		1,0	6,0		13,0			<b>20,0</b>	<b>17,8%</b>
	Flexibilität	3,0	2,0	4,0	8,0	15,5	1,0		<b>33,5</b>	<b>29,8%</b>
	unternehmerisches Denken					1,0			<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>
	Ehrgeiz			1,0					<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>
	Dynamik		1,0		4,0	4,0			<b>9,0</b>	<b>8,0%</b>
	Verantwortungsgefühl	1,0	2,0	3,0		11,0	1,0		<b>18,0</b>	<b>16,0%</b>
	Reisebereitschaft	1,0	2,0						<b>3,0</b>	<b>2,7%</b>
	KundInnenorientierung		3,0	2,0	2,0	22,5			<b>29,5</b>	<b>26,2%</b>
	Pünktlichkeit		1,0				1,0		<b>2,0</b>	<b>1,8%</b>
	Qualitätsbewusstsein		2,0			1,0			<b>3,0</b>	<b>2,7%</b>
	Genauigkeit				2,0	7,0			<b>9,0</b>	<b>8,0%</b>
	Reinlichkeit						1,0		<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>
	Begeisterungsfähigkeit	1,0	2,0	2,0		4,0			<b>9,0</b>	<b>8,0%</b>
	Loyalität		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>
	Freundlichkeit	2,0	3,0	4,0	4,0	2,0			<b>15,0</b>	<b>13,3%</b>
	Humor					1,0	1,0		<b>2,0</b>	<b>1,8%</b>
	Hilfsbereitschaft	2,0	1,0		2,0				<b>5,0</b>	<b>4,4%</b>
	Geduld			2,0					<b>2,0</b>	<b>1,8%</b>
	Selbstbewusstsein		2,0						<b>2,0</b>	<b>1,8%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>		<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>9,0</b>			<b>16,0</b>	<b>14,2%</b>
	schnelle Auffassungsgabe				2,0	1,0			<b>3,0</b>	<b>2,7%</b>
	Aufmerksamkeit				2,0				<b>2,0</b>	<b>1,8%</b>
	strukturierte Arbeitsweise		2,0			1,0			<b>3,0</b>	<b>2,7%</b>
	Lernbereitschaft			1,0					<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>
	Umsetzungsstärke					4,0			<b>4,0</b>	<b>3,6%</b>
	vielseitige Einsetzbarkeit					1,0			<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>
	Zahlenverständnis				4,0	3,0			<b>7,0</b>	<b>6,2%</b>
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>		<b>2,0</b>	<b>20,5</b>	<b>1,0</b>		<b>25,5</b>	<b>22,7%</b>
	Belastbarkeit		1,0		2,0	18,5			<b>21,5</b>	<b>19,1%</b>
	Stressstabilität					2,0			<b>2,0</b>	<b>1,8%</b>
	Sportlichkeit	1,0							<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>
	körperliche Fitness						1,0		<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>		<b>28,5</b>	<b>1,0</b>		<b>34,5</b>	<b>30,7%</b>
	Organisationstalent	2,0				15,0			<b>17,0</b>	<b>15,1%</b>
	Kreativität		1,0			7,5			<b>8,5</b>	<b>7,6%</b>
	Verhandlungsgeschick			2,0		12,0			<b>14,0</b>	<b>12,4%</b>
	handwerkliches Geschick						1,0		<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>



<i>Ergebnisse Tirol</i>										
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG</b>										
<b>Reise- und Freizeitgestaltung</b>										
Berufe	rl	an	wb	cr	dj	ra	bw	ku	ΣRf	Rf-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>10,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>19,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>5,0</b>	<b>26,3%</b>
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>				<b>5,0</b>	<b>1,0</b>		<b>7,0</b>	<b>36,8%</b>
	Teamfähigkeit	1,0				5,0	1,0		7,0	36,8%
	gutes Auftreten	1,0							1,0	5,3%
	gepflegtes Äußeres	1,0							1,0	5,3%
	gute Umgangsformen								0,0	0,0%
	Führungsqualitäten								0,0	0,0%
	Durchsetzungsvermögen								0,0	0,0%
	Einfühlungsvermögen								0,0	0,0%
	Freude am Umgang mit Menschen					1,0			1,0	5,3%
	starke Persönlichkeit								0,0	0,0%
	Kontaktfreudigkeit								0,0	0,0%
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>					<b>2,0</b>			<b>2,0</b>	<b>10,5%</b>
	Kommunikationsstärke					2,0			2,0	10,5%
	schriftsprachl. Kompetenz					1,0			1,0	5,3%
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>			<b>5,0</b>	<b>1,0</b>		<b>9,0</b>	<b>47,4%</b>
	Einsatzbereitschaft	1,0	1,0			4,0	1,0		7,0	36,8%
	Selbständigkeit		1,0			1,0			2,0	10,5%
	Flexibilität					1,0			1,0	5,3%
	unternehmerisches Denken								0,0	0,0%
	Ehrgeiz								0,0	0,0%
	Dynamik		1,0						1,0	5,3%
	Verantwortungsgefühl	1,0	2,0			1,0			4,0	21,1%
	Reisebereitschaft								0,0	0,0%
	KundInnenorientierung		1,0			5,0			6,0	31,6%
	Pünktlichkeit		1,0						1,0	5,3%
	Qualitätsbewusstsein								0,0	0,0%
	Genauigkeit					1,0			1,0	5,3%
	Reinlichkeit						1,0		1,0	5,3%
	Begeisterungsfähigkeit					1,0			1,0	5,3%
	Loyalität								0,0	0,0%
	Freundlichkeit	1,0	1,0						2,0	10,5%
	Humor						1,0		1,0	5,3%
	Hilfsbereitschaft	1,0	1,0						2,0	10,5%
	Geduld								0,0	0,0%
	Selbstbewusstsein								0,0	0,0%
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>					<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
	schnelle Auffassungsgabe								0,0	0,0%
	Aufmerksamkeit								0,0	0,0%
	strukturierte Arbeitsweise								0,0	0,0%
	Lernbereitschaft								0,0	0,0%
	Umsetzungsstärke					1,0			1,0	5,3%
	vielseitige Einsetzbarkeit								0,0	0,0%
	Zahlenverständnis								0,0	0,0%
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>				<b>5,0</b>			<b>6,0</b>	<b>31,6%</b>
	Belastbarkeit					5,0			5,0	26,3%
	Stressstabilität								0,0	0,0%
	Sportlichkeit	1,0							1,0	5,3%
	körperliche Fitness								0,0	0,0%
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>			<b>2,0</b>		<b>1,0</b>			<b>3,0</b>	<b>15,8%</b>
	Organisationstalent					1,0			1,0	5,3%
	Kreativität								0,0	0,0%
	Verhandlungsgeschick			2,0					2,0	10,5%
	handwerkliches Geschick								0,0	0,0%

### 9.1.1 Anzahl offener Stellen - BOG Umwelt

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Umwelt		
	Umwelt	Uw	15,0
	UmweltmanagerIn	um	1,0
	UmweltberaterIn	ub	2,0
	UmwelttechnikerIn	ut	5,0
	Entsorgungs- und Recyclingfachmann/-frau	es	3,0
	KulturtechnikerIn	ku	4,0

<i>Ergebnisse Tirol</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Umwelt		
	Umwelt	Uw	3,0
	UmweltmanagerIn	um	0,0
	UmweltberaterIn	ub	1,0
	UmwelttechnikerIn	ut	1,0
	Entsorgungs- und Recyclingfachmann/-frau	es	1,0
	KulturtechnikerIn	ku	0,0

### 9.1.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Umwelt

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Umwelt</b>							
<b>Berufe</b>	<b>um</b>	<b>ub</b>	<b>ut</b>	<b>es</b>	<b>ku</b>	<b>ΣUw</b>	<b>Uw-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>15,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>26,7%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>			<b>2,0</b>	<b>13,3%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau Bautechnik			1,0			<b>1,0</b>	<b>6,7%</b>
unspez Q-Niveau Umwelttechnik		1,0	1,0			<b>2,0</b>	<b>13,3%</b>
unspez Q-Niveau Verfahrenstechnik			1,0			<b>1,0</b>	<b>6,7%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>		<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>		<b>4,0</b>	<b>26,7%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung				1,0		<b>1,0</b>	<b>6,7%</b>
HTL insgesamt		1,0	2,0			<b>3,0</b>	<b>20,0%</b>
HTL ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL Elektrotechnik		1,0	1,0			<b>2,0</b>	<b>13,3%</b>
HTL Umwelttechnik			1,0			<b>1,0</b>	<b>6,7%</b>
HTL Chemie			1,0			<b>1,0</b>	<b>6,7%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>		<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>7,0</b>	<b>46,7%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung				1,0		<b>1,0</b>	<b>6,7%</b>
FH/Akademie Bauingenieurwesen					1,0	<b>1,0</b>	<b>6,7%</b>
FH/Akademie Produktionstechnik			1,0			<b>1,0</b>	<b>6,7%</b>
FH/Akademie Verfahrenstechnik			1,0			<b>1,0</b>	<b>6,7%</b>
FH/Akademie Elektrotechnik		1,0	1,0			<b>2,0</b>	<b>13,3%</b>
FH/Akademie Umwelttechnik			3,0			<b>3,0</b>	<b>20,0%</b>
FH/Akademie Chemie			1,0			<b>1,0</b>	<b>6,7%</b>
<b>Universität insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>		<b>2,0</b>	<b>10,0</b>	<b>66,7%</b>
Universität ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
NAWI insgesamt	1,0	1,0				<b>2,0</b>	<b>13,3%</b>
NAWI ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
NAWI Biologie		1,0				<b>1,0</b>	<b>6,7%</b>
NAWI Lebensmitteltechnologie	1,0					<b>1,0</b>	<b>6,7%</b>
BOKU insgesamt		1,0	2,0		2,0	<b>5,0</b>	<b>33,3%</b>
BOKU ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
BOKU Kulturtechnik/Wasserwirtsch.			1,0		2,0	<b>3,0</b>	<b>20,0%</b>
BOKU Landschaftsplanung		1,0				<b>1,0</b>	<b>6,7%</b>
BOKU Umwelttechnik			1,0			<b>1,0</b>	<b>6,7%</b>
WU insgesamt		1,0				<b>1,0</b>	<b>6,7%</b>
WU ohne Präzisierung		1,0				<b>1,0</b>	<b>6,7%</b>
TU insgesamt	1,0	1,0	4,0		1,0	<b>7,0</b>	<b>46,7%</b>
TU ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TU Bauingenieurwesen					1,0	<b>1,0</b>	<b>6,7%</b>
TU Produktionstechnik			1,0			<b>1,0</b>	<b>6,7%</b>
TU Verfahrenstechnik			1,0			<b>1,0</b>	<b>6,7%</b>
TU Elektrotechnik		1,0	1,0			<b>2,0</b>	<b>13,3%</b>
TU Chemie			1,0			<b>1,0</b>	<b>6,7%</b>
TU Umwelttechnik	1,0		3,0			<b>4,0</b>	<b>26,7%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>							
<b>Führerschein insgesamt</b>		<b>2,0</b>	<b>1,0</b>			<b>3,0</b>	<b>20,0%</b>
Führerschein ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse B		2,0	1,0			<b>3,0</b>	<b>20,0%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>							
Ausbildung zum/zur Berg-/WanderführerIn		1,0				<b>1,0</b>	<b>6,7%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>							
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Umwelt</b>							
<b>Berufe</b>	<b>um</b>	<b>ub</b>	<b>ut</b>	<b>es</b>	<b>ku</b>	<b>ΣUw</b>	<b>Uw-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	1,0	1,0	1,0	0,0	3,0	100,0%
<b>keine Angaben</b>	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	1,0	33,3%
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>		1,0	1,0			2,0	66,7%
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung						0,0	0,0%
unspez Q-Niveau Bautechnik			1,0			1,0	33,3%
unspez Q-Niveau Umwelttechnik		1,0	1,0			2,0	66,7%
unspez Q-Niveau Verfahrenstechnik			1,0			1,0	33,3%
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>						0,0	0,0%
Lehrabschluss ohne Präzisierung						0,0	0,0%
<b>Mittelschule insgesamt</b>						0,0	0,0%
Mittelschule ohne Präzisierung						0,0	0,0%
<b>höhere Schule insgesamt</b>						0,0	0,0%
höhere Schule ohne Präzisierung						0,0	0,0%
HTL insgesamt						0,0	0,0%
HTL ohne Präzisierung						0,0	0,0%
HTL Elektrotechnik						0,0	0,0%
HTL Umwelttechnik						0,0	0,0%
HTL Chemie						0,0	0,0%
<b>FH/Akademie insgesamt</b>						0,0	0,0%
FH/Akademie ohne Präzisierung						0,0	0,0%
FH/Akademie Bauingenieurwesen						0,0	0,0%
FH/Akademie Produktionstechnik						0,0	0,0%
FH/Akademie Verfahrenstechnik						0,0	0,0%
FH/Akademie Elektrotechnik						0,0	0,0%
FH/Akademie Umwelttechnik						0,0	0,0%
FH/Akademie Chemie						0,0	0,0%
<b>Universität insgesamt</b>		1,0	1,0			2,0	66,7%
Universität ohne Präzisierung						0,0	0,0%
NAWI insgesamt		1,0				1,0	33,3%
NAWI ohne Präzisierung						0,0	0,0%
NAWI Biologie		1,0				1,0	33,3%
NAWI Lebensmitteltechnologie						0,0	0,0%
BOKU insgesamt		1,0	1,0			2,0	66,7%
BOKU ohne Präzisierung						0,0	0,0%
BOKU Kulturtechnik/Wasserwirtsch.			1,0			1,0	33,3%
BOKU Landschaftsplanung		1,0				1,0	33,3%
BOKU Umwelttechnik						0,0	0,0%
WU insgesamt						0,0	0,0%
WU ohne Präzisierung						0,0	0,0%
TU insgesamt						0,0	0,0%
TU ohne Präzisierung						0,0	0,0%
TU Bauingenieurwesen						0,0	0,0%
TU Produktionstechnik						0,0	0,0%
TU Verfahrenstechnik						0,0	0,0%
TU Elektrotechnik						0,0	0,0%
TU Chemie						0,0	0,0%
TU Umwelttechnik						0,0	0,0%
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>							
<b>Führerschein insgesamt</b>		1,0				1,0	33,3%
Führerschein ohne Präzisierung						0,0	0,0%
Führerschein Klasse B		1,0				1,0	33,3%
<b>sonstige Weiterbildungen</b>							
Ausbildung zum/zur Berg-/WanderführerIn		1,0				1,0	33,3%

### 9.1.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Umwelt

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Umwelt</b>							
Berufe	um	ub	ut	es	ku	ΣUw	Uw-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>15,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>20,0%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>							
ohne Präzisierung		1,0	2,0	1,0	1,0	<b>5,0</b>	<b>33,3%</b>
< 1 Jahr			1,0			<b>1,0</b>	<b>6,7%</b>
1 - 3 Jahre	1,0	1,0				<b>2,0</b>	<b>13,3%</b>
> 3 Jahre			2,0		2,0	<b>4,0</b>	<b>26,7%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>							
ohne Präzisierung			2,0			<b>2,0</b>	<b>13,3%</b>
spezifische Praxis	1,0	2,0	3,0	1,0	3,0	<b>10,0</b>	<b>66,7%</b>
<b>Führungserfahrung</b>			2,0			<b>2,0</b>	<b>13,3%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>		1,0			1,0	<b>2,0</b>	<b>13,3%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>							
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Umwelt</b>							
Berufe	um	ub	ut	es	ku	ΣUw	Uw-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>33,3%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>							
ohne Präzisierung		1,0				<b>1,0</b>	<b>33,3%</b>
< 1 Jahr						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
1 - 3 Jahre						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
> 3 Jahre			1,0			<b>1,0</b>	<b>33,3%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>							
ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
spezifische Praxis		1,0	1,0			<b>2,0</b>	<b>66,7%</b>
<b>Führungserfahrung</b>			1,0			<b>1,0</b>	<b>33,3%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 9.1.6 Computerkenntnisse - BOG Umwelt

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>Computerkenntnisse - BOG Umwelt</b>								
Berufe		um	ub	ut	es	ku	ΣUw	Uw-%
Zahl erfasster offener Stellen		1,0	2,0	5,0	3,0	4,0	15,0	100,0%
<b>keine Angaben</b>		<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>9,0</b>	<b>60,0%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>6,0</b>	<b>40,0%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.		1,0				<b>1,0</b>	<b>6,7%</b>
Internet				1,0			<b>1,0</b>	<b>6,7%</b>
Office	<b>insgesamt</b>	1,0		2,0	1,0		<b>4,0</b>	<b>26,7%</b>
Office	ohne Präzis.	1,0			1,0		<b>2,0</b>	<b>13,3%</b>
Word				1,0			<b>1,0</b>	<b>6,7%</b>
Excel				1,0			<b>1,0</b>	<b>6,7%</b>
Access				1,0			<b>1,0</b>	<b>6,7%</b>
PowerPoint				1,0			<b>1,0</b>	<b>6,7%</b>
Geograph. Informationssysteme	<b>insgesamt</b>			1,0		1,0	<b>2,0</b>	<b>13,3%</b>
Geogr. Informationssysteme	ohne Präzis.			1,0		1,0	<b>2,0</b>	<b>13,3%</b>
<b>Graphik-Software</b>	<b>insgesamt</b>			<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>6,7%</b>
Graphik-Software	ohne Präzis.			1,0			<b>1,0</b>	<b>6,7%</b>
<b>CAD-Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>					<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>6,7%</b>
CAD-Kenntnisse	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Civil 3D						1,0	<b>1,0</b>	<b>6,7%</b>
<b>Netzwerktechnikkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>			<b>2,0</b>			<b>2,0</b>	<b>13,3%</b>
Netzwerktechnikkenntnisse	ohne Präzis.			2,0			<b>2,0</b>	<b>13,3%</b>
<b>sonstige Softwaretools</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>			<b>2,0</b>	<b>13,3%</b>
Betriebliche Standardsoftware	<b>insgesamt</b>	1,0					<b>1,0</b>	<b>6,7%</b>
Betriebliche Standardsoftware	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
SAP		1,0					<b>1,0</b>	<b>6,7%</b>
Projektmanagementsoftware	<b>insgesamt</b>			1,0			<b>1,0</b>	<b>6,7%</b>
Projektmanagementsoftware	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
MS Project				1,0			<b>1,0</b>	<b>6,7%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>							
<b>Computerkenntnisse - BOG Umwelt</b>							
<b>Berufe</b>	<b>um</b>	<b>ub</b>	<b>ut</b>	<b>es</b>	<b>ku</b>	<b>ΣUw</b>	<b>Uw-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Internet						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Office</b>	<b>insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Office	ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Word						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Excel						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Access						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
PowerPoint						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Geograph. Informationssysteme</b>	<b>insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Geogr. Informationssysteme	ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Graphik-Software</b>	<b>insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Graphik-Software	ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>CAD-Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
CAD-Kenntnisse	ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Civil 3D						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Netzwerktechnikkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Netzwerktechnikkenntnisse	ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Softwaretools</b>	<b>insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Betriebliche Standardsoftware</b>	<b>insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Betriebliche Standardsoftware	ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
SAP						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Projektmanagementsoftware</b>	<b>insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Projektmanagementsoftware	ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
MS Project						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>



## 9.1.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Umwelt

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Umwelt</b>							
Berufe	um	ub	ut	es	ku	ΣUw	Uw-%
Zahl erfasster offener Stellen	1,0	2,0	5,0	3,0	4,0	15,0	100,0%
<b>keine Angaben</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>7,0</b>	<b>46,7%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>20,0%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
bautechnische Kenntnisse insgesamt			1,0		1,0	<b>2,0</b>	<b>13,3%</b>
bautechnische Kenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Wasserbau					1,0	<b>1,0</b>	<b>6,7%</b>
Gebäude-/Haustechnik-Kenntn. insgesamt			1,0			<b>1,0</b>	<b>6,7%</b>
Gebäude-/Haustechnik-K. ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kälte-/Klima-/Heizungsk. insgesamt			1,0			<b>1,0</b>	<b>6,7%</b>
Kälte-/Klima-/Heizung ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Heizungstechnik/Wärmetechnik			1,0			<b>1,0</b>	<b>6,7%</b>
Kältetechnik/Klimatechnik			1,0			<b>1,0</b>	<b>6,7%</b>
Umwelttechnikkenntnisse insgesamt		1,0	1,0			<b>2,0</b>	<b>13,3%</b>
Umwelttechnikkenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Energieeffizienz		1,0	1,0			<b>2,0</b>	<b>13,3%</b>
Elektrotechnikkenntnisse insgesamt			1,0			<b>1,0</b>	<b>6,7%</b>
Elektrotechnikkenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lichttechnik			1,0			<b>1,0</b>	<b>6,7%</b>
Elektronikkenntnisse insgesamt			1,0			<b>1,0</b>	<b>6,7%</b>
Elektronikkenntnisse ohne Präzis.			1,0			<b>1,0</b>	<b>6,7%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>			<b>2,0</b>	<b>1,0</b>		<b>3,0</b>	<b>20,0%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.			1,0			<b>1,0</b>	<b>6,7%</b>
Logistikkenntnisse				1,0		<b>1,0</b>	<b>6,7%</b>
Qualitätsmanagementkenntnisse insgesamt			1,0			<b>1,0</b>	<b>6,7%</b>
Qualitätsmanagementkenntnis ohne Präzis.			1,0			<b>1,0</b>	<b>6,7%</b>
<b>wissenschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>		<b>3,0</b>	<b>5,0</b>	<b>33,3%</b>
wissenschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gutachtenerstellung			1,0			<b>1,0</b>	<b>6,7%</b>
Geologie insgesamt					3,0	<b>3,0</b>	<b>20,0%</b>
Geologie ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Hydrologie					3,0	<b>3,0</b>	<b>20,0%</b>
Volkswirtschaftslehre insgesamt		1,0				<b>1,0</b>	<b>6,7%</b>
Volkswirtschaftslehre ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Energiewirtschaft		1,0				<b>1,0</b>	<b>6,7%</b>
<b>Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt</b>			<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>6,7%</b>
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.			1,0			<b>1,0</b>	<b>6,7%</b>
<b>Branchen-/Marktkenntnisse insgesamt</b>			<b>2,0</b>			<b>2,0</b>	<b>13,3%</b>
Branchen-/Marktkenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse der Elektronik-/Elektrotechnikbranche			1,0			<b>1,0</b>	<b>6,7%</b>
Kenntnisse der Entsorgungsbranche			1,0			<b>1,0</b>	<b>6,7%</b>
<b>sonstige Kenntnisse insgesamt</b>			<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>13,3%</b>
sonstige Kenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Förderwesen insgesamt			1,0			<b>1,0</b>	<b>6,7%</b>
Förderwesen ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Förderantragerstellung			1,0			<b>1,0</b>	<b>6,7%</b>
Abfallwirtschaft insgesamt					1,0	<b>1,0</b>	<b>6,7%</b>
Abfallwirtschaft ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Abwasserreinigung					1,0	<b>1,0</b>	<b>6,7%</b>
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>		<b>1,0</b>	<b>2,0</b>		<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>26,7%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>							
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Umwelt</b>							
<b>Berufe</b>	<b>um</b>	<b>ub</b>	<b>ut</b>	<b>es</b>	<b>ku</b>	<b>ΣUw</b>	<b>Uw-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>66,7%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
bautechnische Kenntnisse insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
bautechnische Kenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Wasserbau						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gebäude-/Haustechnik-Kenntn. insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gebäude-/Haustechnik-K. ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kälte-/Klima-/Heizungsk. insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kälte-/Klima-/Heizung ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Heizungstechnik/Wärmetechnik						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kältetechnik/Klimatechnik						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Umwelttechnikenkenntnisse insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Umwelttechnikenkenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Energieeffizienz						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Elektrotechnikenkenntnisse insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Elektrotechnikenkenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lichttechnik						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Elektronikenkenntnisse insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Elektronikenkenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>			<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>33,3%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.			1,0			<b>1,0</b>	<b>33,3%</b>
Logistikkenntnisse						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Qualitätsmanagementkenntnisse insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Qualitätsmanagementkenntnis ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>wissenschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
wissenschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gutachtenerstellung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Geologie insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Geologie ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Hydrologie						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Volkswirtschaftslehre insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Volkswirtschaftslehre ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Energiewirtschaft						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Branchen-/Marktkenntnisse insgesamt</b>			<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>33,3%</b>
Branchen-/Marktkenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse der Elektronik-/Elektrotechnikbranche						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse der Entsorgungsbranche			1,0			<b>1,0</b>	<b>33,3%</b>
<b>sonstige Kenntnisse insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
sonstige Kenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Förderwesen insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Förderwesen ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Förderantragerstellung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Abfallwirtschaft insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Abfallwirtschaft ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Abwasserreinigung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 9.1.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Umwelt

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Umwelt</b>							
Berufe	um	ub	ut	es	ku	ΣUw	Uw-%
Zahl erfasster offener Stellen	1,0	2,0	5,0	3,0	4,0	15,0	100,0%
keine Angaben	0,0	1,0	2,0	3,0	4,0	10,0	66,7%
<b>Englisch</b>							
<b>insgesamt</b>	1,0	1,0	3,0			5,0	33,3%
sehr gut	1,0	1,0	3,0			5,0	33,3%
gut						0,0	0,0%
etwas						0,0	0,0%

<i>Ergebnisse Tirol</i>							
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Umwelt</b>							
Berufe	um	ub	ut	es	ku	ΣUw	Uw-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	1,0	1,0	1,0	0,0	3,0	100,0%
keine Angaben	0,0	1,0	1,0	1,0	0,0	3,0	100,0%
<b>Englisch</b>							
<b>insgesamt</b>						0,0	0,0%
sehr gut						0,0	0,0%
gut						0,0	0,0%
etwas						0,0	0,0%

## 9.1.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Umwelt

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Umwelt</b>							
Berufe		um	ub	ut	es	ku	ΣUw Uw-%
Zahl erfasster offener Stellen		1,0	2,0	5,0	3,0	4,0	15,0 100,0%
<b>keine Angaben</b>		0,0	1,0	0,0	0,0	2,0	3,0 20,0%
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	1,0	1,0	5,0		1,0	8,0 53,3%
	Teamfähigkeit			3,0		1,0	4,0 26,7%
	gutes Auftreten		1,0	1,0		1,0	3,0 20,0%
	Führungsqualitäten			2,0			2,0 13,3%
	Durchsetzungsvermögen	1,0				1,0	2,0 13,3%
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	1,0	1,0	3,0	1,0	1,0	7,0 46,7%
	Kommunikationsstärke	1,0	1,0	2,0	1,0	1,0	6,0 40,0%
	Moderationsfähigkeit			1,0			1,0 6,7%
	schriftsprachl. Kompetenz		1,0	1,0		1,0	3,0 20,0%
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	1,0	1,0	5,0	3,0	1,0	11,0 73,3%
	Einsatzbereitschaft			2,0			2,0 13,3%
	Selbstständigkeit		1,0	2,0	1,0	1,0	5,0 33,3%
	Flexibilität		1,0	2,0			3,0 20,0%
	unternehmerisches Denken			1,0			1,0 6,7%
	Ehrgeiz			1,0			1,0 6,7%
	Verantwortungsgefühl			1,0	2,0		3,0 20,0%
	Reisebereitschaft		1,0	2,0			3,0 20,0%
	KundInnenorientierung				1,0		1,0 6,7%
	Qualitätsbewusstsein			1,0			1,0 6,7%
	Genauigkeit	1,0		2,0			3,0 20,0%
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	1,0	1,0	3,0	1,0	1,0	7,0 46,7%
	strukturierte Arbeitsweise		1,0				1,0 6,7%
	Lernbereitschaft			2,0		1,0	3,0 20,0%
	Umsetzungsstärke	1,0		3,0	1,0		5,0 33,3%
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>	<b>insgesamt</b>		1,0				1,0 6,7%
	Belastbarkeit		1,0				1,0 6,7%
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	1,0			1,0	1,0	3,0 20,0%
	Organisationstalent	1,0					1,0 6,7%
	Verhandlungsgeschick				1,0	1,0	2,0 13,3%

<i>Ergebnisse Tirol</i>							
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Umwelt</b>							
Berufe	um	ub	ut	es	ku	ΣUw	Uw-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>33,3%</b>
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>33,3%</b>
	Teamfähigkeit					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gutes Auftreten					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Führungsqualitäten		1,0			<b>1,0</b>	<b>33,3%</b>
	Durchsetzungsvermögen					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>33,3%</b>
	Kommunikationsstärke		1,0			<b>1,0</b>	<b>33,3%</b>
	Moderationsfähigkeit					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	schriftsprachl. Kompetenz					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>		<b>2,0</b>	<b>66,7%</b>
	Einsatzbereitschaft					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Selbständigkeit					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Flexibilität					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	unternehmerisches Denken		1,0			<b>1,0</b>	<b>33,3%</b>
	Ehrgeiz					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Verantwortungsgefühl			1,0		<b>1,0</b>	<b>33,3%</b>
	Reisebereitschaft					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	KundInnenorientierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Qualitätsbewusstsein					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Genauigkeit					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>33,3%</b>
	strukturierte Arbeitsweise					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Lernbereitschaft					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Umsetzungsstärke		1,0			<b>1,0</b>	<b>33,3%</b>
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>	<b>insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Belastbarkeit					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Organisationstalent					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Verhandlungsgeschick					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 10.1.1 Anzahl offener Stellen - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Körper- und Schönheitspflege		
	Schönheits-, Hand- und Fußpflege	Sp	208,0
	FriseurIn und PerückenmacherIn	fr	125,0
	FußpflegerIn	fp	13,5
	KosmetikerIn	ko	58,0
	FingernageldesignerIn	nd	11,5
	HundekosmetikerIn	hk	0,0

<i>Ergebnisse Tirol</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Körper- und Schönheitspflege		
	Schönheits-, Hand- und Fußpflege	Sp	48,0
	FriseurIn und PerückenmacherIn	fr	23,0
	FußpflegerIn	fp	2,0
	KosmetikerIn	ko	23,0
	FingernageldesignerIn	nd	0,0
	HundekosmetikerIn	hk	0,0

### 10.1.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege</b>							
<b>Berufe</b>	<b>fr</b>	<b>fp</b>	<b>ko</b>	<b>nd</b>	<b>hk</b>	<b>ΣSp</b>	<b>Sp-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>125,0</b>	<b>13,5</b>	<b>58,0</b>	<b>11,5</b>	<b>0,0</b>	<b>208,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>115,5</b>	<b>13,5</b>	<b>42,0</b>	<b>11,5</b>	<b>0,0</b>	<b>182,5</b>	<b>87,7%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>9,5</b>		<b>16,0</b>			<b>25,5</b>	<b>12,3%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss FriseurIn	9,5					<b>9,5</b>	<b>4,6%</b>
Lehrabschluss KosmetikerIn			16,0			<b>16,0</b>	<b>7,7%</b>
Lehrabschluss FußpflegerIn			4,0			<b>4,0</b>	<b>1,9%</b>
Lehrabschluss MasseurIn			1,0			<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Lehrabschluss Meisterprüfung			2,0			<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>							
<b>Führerschein insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>							
Allgemeine Massage-Ausbildung			4,0			<b>4,0</b>	<b>1,9%</b>
Kosmetik-Ausbildung	2,0					<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
Fußpflege-Ausbildung			3,0			<b>3,0</b>	<b>1,4%</b>
Maniküre-Ausbildung			2,0			<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
Gewerbeberechtigung Kosmetik/Friseur/Massage			2,0			<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>



<i>Ergebnisse Tirol</i>							
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege</b>							
<b>Berufe</b>	<b>fr</b>	<b>fp</b>	<b>ko</b>	<b>nd</b>	<b>hk</b>	<b>ΣSp</b>	<b>Sp-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>23,0</b>	<b>2,0</b>	<b>23,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>48,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>22,0</b>	<b>2,0</b>	<b>17,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>41,0</b>	<b>85,4%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>6,0</b>			<b>7,0</b>	<b>14,6%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss FriseurIn	1,0					<b>1,0</b>	<b>2,1%</b>
Lehrabschluss KosmetikerIn			6,0			<b>6,0</b>	<b>12,5%</b>
Lehrabschluss FußpflegerIn			1,0			<b>1,0</b>	<b>2,1%</b>
Lehrabschluss MasseurIn						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss Meisterprüfung			1,0			<b>1,0</b>	<b>2,1%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>							
<b>Führerschein insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>							
Allgemeine Massage-Ausbildung			3,0			<b>3,0</b>	<b>6,3%</b>
Kosmetik-Ausbildung	2,0					<b>2,0</b>	<b>4,2%</b>
Fußpflege-Ausbildung			2,0			<b>2,0</b>	<b>4,2%</b>
Maniküre-Ausbildung			1,0			<b>1,0</b>	<b>2,1%</b>
Gewerbeberechtigung Kosmetik/Friseur/Massage			1,0			<b>1,0</b>	<b>2,1%</b>

### 10.1.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege</b>							
<b>Berufe</b>	<b>fr</b>	<b>fp</b>	<b>ko</b>	<b>nd</b>	<b>hk</b>	<b>ΣSp</b>	<b>Sp-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>125,0</b>	<b>13,5</b>	<b>58,0</b>	<b>11,5</b>	<b>0,0</b>	<b>208,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>108,0</b>	<b>10,5</b>	<b>32,0</b>	<b>5,5</b>	<b>0,0</b>	<b>156,0</b>	<b>75,0%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>							
ohne Präzisierung	10,0	2,0	21,0	4,0		<b>37,0</b>	<b>17,8%</b>
< 1 Jahr			2,0			<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
1 - 3 Jahre			1,0			<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
> 3 Jahre	7,0	1,0	2,0	2,0		<b>12,0</b>	<b>5,8%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>							
ohne Präzisierung	17,0	3,0	11,0	4,0		<b>35,0</b>	<b>16,8%</b>
spezifische Praxis			15,0	2,0		<b>17,0</b>	<b>8,2%</b>
<b>Führungserfahrung</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>							
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege</b>							
<b>Berufe</b>	<b>fr</b>	<b>fp</b>	<b>ko</b>	<b>nd</b>	<b>hk</b>	<b>ΣSp</b>	<b>Sp-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>23,0</b>	<b>2,0</b>	<b>23,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>48,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>21,0</b>	<b>2,0</b>	<b>13,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>36,0</b>	<b>75,0%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	2,0	10,0			<b>12,0</b>	<b>25,0%</b>
	< 1 Jahr					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	1 - 3 Jahre					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	> 3 Jahre					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung	2,0	3,0			<b>5,0</b>	<b>10,4%</b>
	spezifische Praxis		7,0			<b>7,0</b>	<b>14,6%</b>
<b>Führungserfahrung</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 10.1.6 Computerkenntnisse - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>Computerkenntnisse - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege</b>							
Berufe	fr	fp	ko	nd	hk	$\Sigma Sp$	Sp-%
Zahl erfasster offener Stellen	125,0	13,5	58,0	11,5	0,0	208,0	100,0%
keine Angaben	125,0	13,5	56,0	11,5	0,0	206,0	99,0%
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>		2,0			2,0	1,0%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.		2,0			2,0	1,0%

<i>Ergebnisse Tirol</i>							
<b>Computerkenntnisse - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege</b>							
Berufe	fr	fp	ko	nd	hk	$\Sigma Sp$	Sp-%
Zahl erfasster offener Stellen	23,0	2,0	23,0	0,0	0,0	48,0	100,0%
keine Angaben	23,0	2,0	21,0	0,0	0,0	46,0	95,8%
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>		2,0			2,0	4,2%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.		2,0			2,0	4,2%

### 10.1.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege</b>							
Berufe	fr	fp	ko	nd	hk	ΣSp	Sp-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>125,0</b>	<b>13,5</b>	<b>58,0</b>	<b>11,5</b>	<b>0,0</b>	<b>208,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>123,0</b>	<b>13,5</b>	<b>35,0</b>	<b>10,5</b>	<b>0,0</b>	<b>182,0</b>	<b>87,5%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>				<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt</b>			<b>13,0</b>			<b>13,0</b>	<b>6,3%</b>
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Massagekenntnisse insgesamt			13,0			<b>13,0</b>	<b>6,3%</b>
Massagekenntnisse ohne Präzis.			11,0			<b>11,0</b>	<b>5,3%</b>
Sportmassage			2,0			<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
<b>sonstige Kenntnisse insgesamt</b>	<b>2,0</b>		<b>15,0</b>			<b>17,0</b>	<b>8,2%</b>
sonstige Kenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Körper- u. Schönheitspflegekenntn. insgesamt	2,0		15,0			<b>17,0</b>	<b>8,2%</b>
Körper- u. Schönheitspflegek. ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kosmetikkenntnisse	2,0		1,0			<b>3,0</b>	<b>1,4%</b>
Enthaarung			2,0			<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
Maniküre-Kenntnisse			5,0			<b>5,0</b>	<b>2,4%</b>
Pediküre-Kenntnisse			10,0			<b>10,0</b>	<b>4,8%</b>
Gesichtsreinigung			2,0			<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
Kosmetik-Markenprodukte			3,0			<b>3,0</b>	<b>1,4%</b>
Nagelmodellage			1,0			<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>							
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege</b>							
<b>Berufe</b>	<b>fr</b>	<b>fp</b>	<b>ko</b>	<b>nd</b>	<b>hk</b>	<b>ΣSp</b>	<b>Sp-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>23,0</b>	<b>2,0</b>	<b>23,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>48,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>21,0</b>	<b>2,0</b>	<b>11,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>34,0</b>	<b>70,8%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt</b>			<b>6,0</b>			<b>6,0</b>	<b>12,5%</b>
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Massagekenntnisse insgesamt			6,0			<b>6,0</b>	<b>12,5%</b>
Massagekenntnisse ohne Präzis.			4,0			<b>4,0</b>	<b>8,3%</b>
Sportmassage			2,0			<b>2,0</b>	<b>4,2%</b>
<b>sonstige Kenntnisse insgesamt</b>	<b>2,0</b>		<b>6,0</b>			<b>8,0</b>	<b>16,7%</b>
sonstige Kenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Körper- u. Schönheitspflegekenntn. insgesamt	2,0		6,0			<b>8,0</b>	<b>16,7%</b>
Körper- u. Schönheitspflegek. ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kosmetikkenntnisse	2,0					<b>2,0</b>	<b>4,2%</b>
Enthaarung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Maniküre-Kenntnisse			1,0			<b>1,0</b>	<b>2,1%</b>
Pediküre-Kenntnisse			2,0			<b>2,0</b>	<b>4,2%</b>
Gesichtsreinigung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kosmetik-Markenprodukte			3,0			<b>3,0</b>	<b>6,3%</b>
Nagelmodellage			1,0			<b>1,0</b>	<b>2,1%</b>

### 10.1.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege</b>							
Berufe	fr	fp	ko	nd	hk	ΣSp	Sp-%
Zahl erfasster offener Stellen	125,0	13,5	58,0	11,5	0,0	208,0	100,0%
keine Angaben	125,0	13,5	44,0	11,5	0,0	194,0	93,3%
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>		<b>14,0</b>			<b>14,0</b>	<b>6,7%</b>
			3,0			3,0	1,4%
			8,0			8,0	3,8%
			3,0			3,0	1,4%
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>		<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>18,0</b>	<b>21,0</b>	<b>10,1%</b>
			2,0		18,0	20,0	9,6%
				1,0		1,0	0,5%
						0,0	0,0%



<i>Ergebnisse Tirol</i>							
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege</b>							
<b>Berufe</b>	<b>fr</b>	<b>fp</b>	<b>ko</b>	<b>nd</b>	<b>hk</b>	<b>ΣSp</b>	<b>Sp-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>23,0</b>	<b>2,0</b>	<b>23,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>48,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>23,0</b>	<b>2,0</b>	<b>15,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>40,0</b>	<b>83,3%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>		<b>8,0</b>			<b>8,0</b>	<b>16,7%</b>
	sehr gut		1,0			1,0	2,1%
	gut		4,0			4,0	8,3%
	etwas		3,0			3,0	6,3%
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>10,0</b>			<b>12,0</b>	<b>25,0%</b>
	sehr gut	2,0	10,0			12,0	25,0%
	gut					0,0	0,0%
	etwas					0,0	0,0%

## 10.1.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege</b>								
Berufe		fr	fp	ko	nd	hk	ΣSp	Sp-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>125,0</b>	<b>13,5</b>	<b>58,0</b>	<b>11,5</b>	<b>0,0</b>	<b>208,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>95,0</b>	<b>9,5</b>	<b>34,0</b>	<b>7,5</b>	<b>0,0</b>	<b>146,0</b>	<b>70,2%</b>
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>7,0</b>	<b>1,0</b>	<b>13,0</b>	<b>2,0</b>		<b>23,0</b>	<b>11,1%</b>
	Teamfähigkeit	1,0		4,0			<b>5,0</b>	<b>2,4%</b>
	gutes Auftreten	2,0		7,0			<b>9,0</b>	<b>4,3%</b>
	gepflegtes Äußeres		1,0	4,0	2,0		<b>7,0</b>	<b>3,4%</b>
	gute Umgangsformen			3,0			<b>3,0</b>	<b>1,4%</b>
	Führungsqualitäten	4,0					<b>4,0</b>	<b>1,9%</b>
	Einfühlungsvermögen			3,0			<b>3,0</b>	<b>1,4%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen	1,0		4,0			<b>5,0</b>	<b>2,4%</b>
	Kontaktfreudigkeit			1,0			<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>			<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
	Kommunikationsstärke	1,0		1,0			<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>21,0</b>	<b>3,0</b>	<b>18,0</b>	<b>4,0</b>		<b>46,0</b>	<b>22,1%</b>
	Einsatzbereitschaft	7,0		9,0			<b>16,0</b>	<b>7,7%</b>
	Selbständigkeit	5,0	3,0	9,0			<b>17,0</b>	<b>8,2%</b>
	Flexibilität	3,0		4,0	1,0		<b>8,0</b>	<b>3,8%</b>
	Ehrgeiz	1,0		3,0			<b>4,0</b>	<b>1,9%</b>
	Dynamik	2,0					<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
	Verantwortungsgefühl			6,0	1,0		<b>7,0</b>	<b>3,4%</b>
	KundInnenorientierung			4,0			<b>4,0</b>	<b>1,9%</b>
	Pünktlichkeit			4,0			<b>4,0</b>	<b>1,9%</b>
	Qualitätsbewusstsein			4,0			<b>4,0</b>	<b>1,9%</b>
	Genauigkeit		3,0				<b>3,0</b>	<b>1,4%</b>
	Reinlichkeit	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
	Freundlichkeit	5,0		6,0	2,0		<b>13,0</b>	<b>6,3%</b>
	Humor			1,0			<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
	Aufgeschlossenheit				1,0		<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
	Ehrlichkeit			3,0			<b>3,0</b>	<b>1,4%</b>
	professionelle Einstellung	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
	Modebewusstsein	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>7,0</b>	<b>1,0</b>		<b>9,0</b>	<b>4,3%</b>
	innovatives Denken			2,0			<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
	schnelle Auffassungsgabe			1,0			<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
	Aufmerksamkeit			2,0			<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
	Lernbereitschaft	1,0		3,0	1,0		<b>5,0</b>	<b>2,4%</b>
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>	<b>insgesamt</b>			<b>4,0</b>			<b>4,0</b>	<b>1,9%</b>
	Belastbarkeit			4,0			<b>4,0</b>	<b>1,9%</b>
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>8,0</b>		<b>4,0</b>			<b>12,0</b>	<b>5,8%</b>
	Organisationstalent			1,0			<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
	Kreativität	8,0		3,0			<b>11,0</b>	<b>5,3%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>							
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege</b>							
Berufe	fr	fp	ko	nd	hk	ΣSp	Sp-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>23,0</b>	<b>2,0</b>	<b>23,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>48,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>16,0</b>	<b>2,0</b>	<b>18,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>36,0</b>	<b>75,0%</b>
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>			<b>6,0</b>	<b>12,5%</b>
	Teamfähigkeit	1,0	1,0			<b>2,0</b>	<b>4,2%</b>
	gutes Auftreten	2,0	2,0			<b>4,0</b>	<b>8,3%</b>
	gepflegtes Äußeres		1,0			<b>1,0</b>	<b>2,1%</b>
	gute Umgangsformen		2,0			<b>2,0</b>	<b>4,2%</b>
	Führungsqualitäten					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Einfühlungsvermögen					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen	1,0				<b>1,0</b>	<b>2,1%</b>
	Kontaktfreudigkeit		1,0			<b>1,0</b>	<b>2,1%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Kommunikationsstärke					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>7,0</b>	<b>5,0</b>			<b>12,0</b>	<b>25,0%</b>
	Einsatzbereitschaft	3,0	3,0			<b>6,0</b>	<b>12,5%</b>
	Selbständigkeit	2,0	4,0			<b>6,0</b>	<b>12,5%</b>
	Flexibilität	1,0	1,0			<b>2,0</b>	<b>4,2%</b>
	Ehrgeiz					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Dynamik					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Verantwortungsgefühl		3,0			<b>3,0</b>	<b>6,3%</b>
	KundInnenorientierung		3,0			<b>3,0</b>	<b>6,3%</b>
	Pünktlichkeit		3,0			<b>3,0</b>	<b>6,3%</b>
	Qualitätsbewusstsein		2,0			<b>2,0</b>	<b>4,2%</b>
	Genauigkeit					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Reinlichkeit	1,0				<b>1,0</b>	<b>2,1%</b>
	Freundlichkeit	3,0	3,0			<b>6,0</b>	<b>12,5%</b>
	Humor					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Aufgeschlossenheit					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Ehrlichkeit		3,0			<b>3,0</b>	<b>6,3%</b>
	professionelle Einstellung	1,0				<b>1,0</b>	<b>2,1%</b>
	Modebewusstsein					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>			<b>4,0</b>	<b>8,3%</b>
	innovatives Denken		1,0			<b>1,0</b>	<b>2,1%</b>
	schnelle Auffassungsgabe		1,0			<b>1,0</b>	<b>2,1%</b>
	Aufmerksamkeit		2,0			<b>2,0</b>	<b>4,2%</b>
	Lernbereitschaft	1,0				<b>1,0</b>	<b>2,1%</b>
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>2,1%</b>
	Belastbarkeit		1,0			<b>1,0</b>	<b>2,1%</b>
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>			<b>3,0</b>	<b>6,3%</b>
	Organisationstalent					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Kreativität	1,0	2,0			<b>3,0</b>	<b>6,3%</b>